

**Аналіз регуляторного впливу
проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Порядку забезпечення гуртожитками осіб,
які навчаються в закладах професійної
(професійно-технічної) освіти»**

I. Визначення проблеми

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» розроблено на виконання пункту 4 статті 56 Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», відповідно до Плану організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», схваленого на засіданні Кабінету Міністрів України 25.10.2017 (протокол № 61).

Відповідно до пункту 4 статті 56 Закону України «Про освіту», особи, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, на період навчання забезпечуються гуртожитками, стипендіями, спеціальним одягом у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Порядок забезпечення гуртожитками осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на сьогодні відсутній. На сьогодні таких закладів освіти – 756, з них 670 закладів мають гуртожитки.

Зазвичай заклади освіти розробляють власні положення про користування гуртожитками, які затверджуються керівниками цих закладів.

Слід відзначити, що переважна більшість учнів, які навчаються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти – іногородні. Тому одним із вагомих чинників, який зумовлює підготовку висококваліфікованих робітників, є забезпечення належних умов проживання учнів у гуртожитках. При цьому надання учням місць у гуртожитку регламентується багатьма законами, положення яких спрямовано на першочергове забезпечення учнів пільгових категорій, які потребують соціального захисту.

Крім того, проблема полягає у тому, що у гуртожитках часто проживають інші особи, зокрема працівники закладу освіти, які не укладають договорів найму житлової площі.

На сьогодні чинна редакція Положення про гуртожитки, затвердженого наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 27.04.2015 № 84, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 липня 2015 р. за № 778/27223, застосовується у частині, що не суперечить нормативно-правовим актам Міністерства освіти і науки України.

Тому, проблема потребує вирішення. Виникла необхідність у запровадженні уніфікованих правил проживання у гуртожитках та укладання відповідних договорів.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни, іноземці	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання,	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва*	-	-

Проблема, яку пропонується врегулювати є важливою і не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів чи діючих регуляторних актів.

II. Цілі державного регулювання

Створення уніфікованих правил проживання у гуртожитках закладів професійної (професійної) освіти. Врегулювання питання надання житлової площі, вселення на надану житлову площу, користування житловою площею та виселення з гуртожитків осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших осіб, які проживають в ньому.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

Альтернативи розроблені на основі звернень громадян (245), робочих зустрічей (26), вивченні питань з виїздом на місце (9) тощо.

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишення існуючої на даний момент ситуації без змін Спосіб є неприйнятним, оскільки питання забезпечення гуртожитками осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти залишиться неврегульованим, а отже, не відповідатиме вимогам пункту 4 статті 56 Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта Врегулює питання забезпечення гуртожитками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період навчання та інших осіб, які проживають в ньому.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати робочого часу (476 годин) на роз'яснення питання забезпечення

		гуртожитками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період навчання та інших осіб, які проживають в ньому.
Альтернатива 2	Витрати робочого часу зменшаться в середньому на 80 %. Будуть збережені витрати бюджету у сумі 10 667 грн	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні, оскільки проблема залишається не вирішеною.	Відсутні
Альтернатива 2	Створення належних умов реалізації прав учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на забезпечення гуртожитком у період навчання. Врегулювання відносин між закладами професійної (професійно-технічної) освіти та особами, які в них проживають. Всього навчається 255 тисяч учнів, 40 % яких потребують місця в гуртожитку.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати робочого часу та коштів (10 810 584 тис грн), пов'язані з розробленням та затвердженням керівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти власних положень про гуртожитки, вирішення спорів та надання роз'яснень з питань забезпечення гуртожитками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період навчання.

Альтернатива 2	врегулює питання забезпечення гуртожитками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період навчання. Будуть збережені кошти, пов'язані з розробленням власних положень про гуртожитки, у сумі 10 810 584 грн.	відсутні
----------------	---	----------

Витрати на одного суб'єкта, які виникають внаслідок дії регуляторного акта, гривень	48 робочих годин X 15 днів = 720 робочих годин. 720 X 22,41 (погодинна мінімальна ЗП) = 16 135,2 грн.
Кількість суб'єктів, на яких буде поширено регулювання, одиниць	670
Сумарні витрати суб'єктів на виконання регулювання, гривень	16 135,2 грн X 670 = 10 810 584 грн.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	10 810 584
Альтернатива 2	Відсутні

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного балу
Альтернатива 1	1	Проблема існуватиме і надалі.
Альтернатива 2	4	Прийняття регуляторного акта врегулює питання забезпечення гуртожитками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період навчання та інших осіб, які проживають в ньому.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати робочого часу груп на які проблема справляє вплив, пов'язані з вирішення спорів, наданням роз'яснень з питань забезпечення гуртожитками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період навчання	Відсутність Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти не відповідатиме вимогам чинного законодавства, зокрема Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2	У разі прийняття	Держава не несе матеріальних витрат.	Проектом акта будуть врегульовані питання надання житлової площі в учнівських гуртожитках, вселення на надану житлову площу, користування житловою площею та виселення з гуртожитків осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших осіб, які проживають в ньому.
Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи		Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Альтернатива є непринятною, оскільки протирічить чинному Закону України «Про освіту»		Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта забезпечить виконання пункту 4 статті 56 Закону України «Про освіту». Будуть врегульовані питання надання житлової площі в учнівських гуртожитках, вселення на надану житлову площу, користування житловою площею та виселення з гуртожитків осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших осіб, які проживають в ньому.		Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

1. Механізми дії регуляторного акта

Основним механізмом для розв'язання визначеної проблеми є прийняття проекту постанови Кабінету Міністрів України та фактична реалізація положень Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Прийняття проекту акта забезпечить виконання пункту 4 статті 56 Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту».

Проектом акта запропоновано порядок надання житлової площі в учнівських гуртожитках, вселення на надану житлову площу, користування житловою площею та виселення з гуртожитків осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших осіб, які проживають в ньому, що забезпечить впровадження уніфікованих правил проживання у гуртожитках та укладання відповідних договорів.

2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію.

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

Ризику пливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Досягнення цілей не передбачає додаткових організаційних заходів.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акту залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація постанови не передбачає фінансових витрат.

Виконання вимог постанови (порядку) забезпечується в межах кошторисних витрат.

За результатами прийняття постанови, з урахуванням встановленого розміру мінімальної заробітної плати станом на 01.01.2018, грошові витрати суб'єкта господарювання становлять 16 135,2 грн.

Сумарні витрати суб'єктів господарювання становлять 10 810 584 грн.

Прийняття проекту акта надасть можливість забезпечити всі сфери інтересів, зокрема, громадян, іноземців, суб'єктів господарювання та держави.

Будуть врегульовані питання надання житлової площі в учнівських гуртожитках, вселення на надану житлову площу, користування житловою площею та виселення з гуртожитків осіб, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших осіб, які проживають в ньому.

Крім того, у проекті акта чітко визначено обов'язки керівників закладів освіти щодо належної експлуатації та утримання майна гуртожитку.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Термін дії є необмеженим, оскільки Закон України «Про освіту», на виконання вимог якого розроблено проект постанови, має необмежений термін дії.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни правових актів, на виконання вимог яких базується проект акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства – з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Дія акта поширюється на заклади професійної (професійно-технічної) освіти, до складу цілісних майнових комплексів яких входять гуртожитки.

Розмір надходжень до бюджету є непередбачуваним.

Реалізація постанови не потребує додаткових матеріальних та інших витрат закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

З метою забезпечення високого рівня поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб щодо основних положень цього акта Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному сайті МОН. Постанова буде доведена до відома департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій для подальшого інформування закладів професійної (професійно-технічної) освіти після його прийняття.

Результативність цього акта буде відслідковуватись шляхом аналізу таких додаткових показників:

кількість учнів, які проживають в гуртожитку (всього);

кількість учнів пільгових категорій, які проживають в гуртожитку;

кількість укладених договорів найму житлової площі з іншими особами, зокрема, працівниками закладу освіти, які проживають в гуртожитку.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до дня набрання чинності цим актом шляхом збору пропозицій і зауважень та їх аналізу.

Повторне відстеження результативності акта буде здійснюватися через рік після набрання чинності цим актом, але не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності – один раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Аналіз показників результативності буде проводитись статистичним методом за результатом аналізу поданої інформації департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Міністр освіти і науки України



Лілія Гриневич

18 травня 2018 року