



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

11 09 2023

м. Київ

№ 1107

**Про затвердження Державного
освітнього стандарту з професії
«Косметик»**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, враховуючи листи-погодження Міністерства економіки України від 28.08.2023 № 4703-03/45276-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 04.08.2023 № 23-2-330,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Косметик», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 січня 2024 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від 11 09 2023 р. № 1107

Державний освітній стандарт

5141.S. 96.02-2023

(позначення стандарту)

Професія: Косметик

Код: 5141

Професійні кваліфікації:

косметик другого класу (мануальна косметологія);

косметик першого класу (апаратна косметологія);

косметик;

косметик вищого класу (апаратна косметологія).

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник.

Рівень освітньої кваліфікації: третій (вищий).

Видання офіційне

Київ – 2023

Відомості про авторський колектив розробників

Микола НАТЕСА	директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, керівник
Віра АВРАМЧУК	методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві
Алла ОНИЩЕНКО	директор Приватного підприємства «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «ПАРТНЕР ПЛЮС» (м. Київ)
Світлана ПЕТРОВИЧ	директор комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»
Ольга ТЕСЛЯ	заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»
Тамара ШИТКОВА	викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»
Катерина ШАМАЙЛО	головний лікар «Медичний центр «ПАРТНЕР ПЛЮС» (м. Київ)
Катерина ЖИЛЄНKOBA	лікар-дерматовенеролог «Медичний центр «ПАРТНЕР ПЛЮС» (м. Київ)
Наталія МЕЛЬНИЧУК	викладач косметології Приватного підприємства «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «ПАРТНЕР ПЛЮС» (м. Київ)

I. Загальні положення

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 5141 «Косметик» розроблено відповідно до:

Законів України:

«Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Постанов Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 грудня 2011 р.;

«Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України» від 16 жовтня 2014 р. № 630;

«Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної освіти) від 20 жовтня 2021 р. № 1077;

наказу Приватного підприємства «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер +» від 30 січня 2023 р. № 03/01-ПС «Про затвердження професійного стандарту «Косметик»;

листа Національного агентства кваліфікацій від 13 лютого 2023 № 02/01.01-09/90м «Про внесення до Реєстру кваліфікацій відомостей щодо професійних стандартів»;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що видають документи встановленого зразка за цією професією.

Стандарт містить:

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією та їх опис; загальні компетентності (знання та вміння) за професією; перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Загальні вимоги щодо реалізації Стандарту

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому стандарті корелюються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання за цим стандартом формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітній рівень вступника:

медична освіта (диплом молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра/молодшого бакалавра/бакалавра/магістра галузі знань 22 Охорона здоров'я).

Види професійної підготовки.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 5141 «Косметик» може проводитися в закладах освіти, інших закладах, установах та підприємствах за видами: перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Перепідготовка передбачає здобуття особою 1-12 результатів навчання, що визначені Стандартом відповідно до типу та виду обладнання, яке буде задіяне в процесі трудової діяльності.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) та ключові компетентності, такі як «Комунікативна компетентність», «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Громадянська компетентність», які в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання конкретної професійної кваліфікації.

«Математична компетентність», «Цифрова компетентність», «Енергоефективна та екологічна компетентність» формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на останньому результаті навчання.

Перепідготовка може проводитися як за повними так і за частковими професійними кваліфікаціями за наявності медичної освіти з присвоєнням професійних кваліфікацій «Косметик другого класу (мануальна косметологія)», «Косметик першого класу (апаратна косметологія)», «Косметик». Без вимог до стажу роботи.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при перепідготовці для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми та визначається робочим навчальним планом.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Підвищення кваліфікації проводиться відповідно до пункту 2.3 професійного стандарту.

Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Косметик вищого класу (апаратна косметологія)» проводиться за наявності професійної кваліфікації «Косметик» або професійної кваліфікації «Косметик першого класу (апаратна косметологія)» та передбачає здобуття особою 13-17 результатів навчання. Без вимог до стажу роботи.

Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти проводиться відповідно до потреб виробництва, не рідше ніж один раз на 2 роки.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально-методичними (науково-методичними) кабінетами (центрами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Освітні навчальні програми розробляються на основі Стандарту та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти, погоджуються підприємствами, установами та організаціями, визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів визначено відповідно до Професійного стандарту професії, потреб роботодавців, сучасних технологій і матеріалів та використовується закладом освіти в залежності від освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

На виробництві навчання завершується проведенням кваліфікаційної атестації.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію.

Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Вимоги щодо навчання з охорони праці.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. На вивчення предмета «Охорона праці» відводиться при підвищенні кваліфікації, перепідготовці – не менше 15 годин (п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 р. № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 р. за № 231/10511).

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Порядок присвоєння професійних кваліфікацій та видачі відповідних документів.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами,

установами та організаціями відповідно до вимог Професійного стандарту професії, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями, погоджуються органами управління освітою.

Особі, яка при перепідготовці або підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації за професією «Косметик» з додатком до свідоцтва про присвоєння (підвищення) професійних кваліфікацій:

«Косметик другого класу (мануальна косметологія)», 5 рівень НРК;

«Косметик першого класу (апаратна косметологія)», 5 рівень НРК;

«Косметик», 5 рівень НРК;

«Косметик вищого класу (апаратна косметологія)», 5 рівень НРК,

або

сертифікат про присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій за професією «Косметик»:

«Косметик другого класу (мануальна косметологія)», 5 рівень НРК;

«Косметик першого класу (апаратна косметологія)», 5 рівень НРК;

«Косметик», 5 рівень НРК;

«Косметик вищого класу (апаратна косметологія)», 5 рівень НРК.

Сертифікат про присвоєння/підтвердження часткових професійних кваліфікацій за професією «Косметик».

Особі, яка при підвищенні кваліфікації успішно пройшла навчання відповідно до потреб виробництва без присвоєння професійної кваліфікації, заклад освіти може видавати сертифікат або інші документи, що підтверджують повну/часткову професійну кваліфікацію за професією «Косметик».

Сфера професійної діяльності

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»):

Секція S – надання інших видів послуг.

Розділ 96 – надання інших індивідуальних послуг.

Група 96.0 – надання інших індивідуальних послуг.

Клас 96.02 – надання послуг перукарнями та салонами краси.

Умовні позначення

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

НРК – Національна рамка кваліфікацій.

II. Вимоги до результатів навчання

2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Уміти
КК 1	Комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; - техніку ведення ділової бесіди; - правила професійної етики; - причини виникнення конфліктів та способи їх усунення; - види документів у професійній діяльності та правила їх оформлення. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з керівництвом, колегами, клієнтами; - слухати співрозмовника; - формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; - презентувати себе та результати професійної діяльності; - оформляти супровідну документацію українською мовою.
КК 2	Математична компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - особливості математичних обчислень у професійній діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.
КК 3	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - поняття особистості, риси її характеру, темперамент; - індивідуальні психологічні властивості та її поведінки; - причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій; - основні психологічні та моральні вимоги до роботи; - способи подолання стресу, психологічної напруги; - методи саморегуляції, поняття «психологічний клімат»; - способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; - відповідально ставитись до професійної діяльності; - планувати трудову діяльність; - аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях; - визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; - оцінювати власний рівень знань та вмінь, зокрема у сфері професійної діяльності; - знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing);

			<ul style="list-style-type: none"> - запобігати виникненню конфліктних ситуацій; - визначати індивідуальні психологічні особливості, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності.
КК 4	Громадянська компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи трудового законодавства; - основні трудові права та обов'язки працівників; - основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; - положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); - підстави припинення трудового договору (контракту); - соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; - порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - основи законодавства про захист прав споживачів. 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників, нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; - укладання та припинення трудового договору (контракту); - соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві; - порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин); - дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.
КК 5	Підприємницька компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - ознаки підприємництва як виду економічної діяльності; - види підприємництва; - основні закони, що регулюють підприємницьку діяльність в Україні; - основні етапи підготовки до підприємницької діяльності (комерційна ідея, характеристика товару/послуги); - розробку бізнес-плану; - потреби, попит та пропозицію на товар/послугу; - способи оцінювання конкуренції на ринку певного 	<ul style="list-style-type: none"> - знаходити джерела отримання інформації щодо правових засад підприємництва в Україні та прав і обов'язків підприємця; - розрізняти мікро-, малі, середні та великі підприємства; - характеризувати товар/послугу за алгоритмом; - пояснювати вибір масштабу майбутнього бізнесу; - складати перелік джерел фінансування майбутнього бізнесу;

		<p>товару/послуги);</p> <ul style="list-style-type: none"> - джерела фінансування розвитку майбутнього бізнесу; - сутність, порядок, терміни державної реєстрації суб'єктів підприємництва; - алгоритм реєстрації; - організацію виробництва товару/послуги (ресурси, результат виробництва, ресурсоощадні технології); - капітальні ресурси (фізичний капітал); - ринок робочої сили; - системи оплати праці; - джерела фінансових ресурсів, кредит, програми підтримки бізнесу державою і міжнародними організаціями; - формування ціни товару/послуги за методом «витрати плюс»; - маркетинг у діяльності підприємця; - особливості реклами: мету, засоби, сучасні форми; - основи обліку, податки; - етику бізнесу. 	<ul style="list-style-type: none"> - заповнювати реєстраційні картки на проведення державної реєстрації фізичної особи-підприємця; - скласти перелік необхідного для виробництва обладнання, інструментів, матеріалів, обґрунтувати їх вибір; - розробляти кошторис витрат за алгоритмом; - розраховувати за конкретними даними показники економічної ефективності, вартість кредиту, заробітну плату; - шукати та презентувати інформацію про необхідні виробничі ресурси; - визначати собівартість виробництва одиниці товару/послуги, ціну конкретного продукту методом «витрати плюс» за наведеними даними; - розраховувати дохід, прибуток, суму податків за наведеними даними; - презентувати бізнес-план власної справи.
КК 6	Цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; - способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; - загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; - алгоритм пошуку інформації в Інтернеті за ключовими термінами; - методи пошуку ресурсів, партнерів, джерел фінансування, товарів та послуг, необхідних для професійної діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; - здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності; - працювати в Інтернеті для потреб професії; - знаходити інформацію в Інтернеті за ключовими професійними термінами, показниками; - вести пошук ресурсів (працівників, джерел фінансування, товарів та послуг), необхідних для професійної діяльності; - розміщувати рекламу на веб-ресурсах, у соціальних мережах, тощо.
КК 7	Енергоефективна та екологічна	<ul style="list-style-type: none"> - основи енергоефективності: 	<ul style="list-style-type: none"> - раціонально

	компетентність	<p>нормативно-правові акти у сфері енергозбереження;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; - нормативно-правові акти в сфері екології; - основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; - способи збереження та захисту екології у професійній діяльності та в побуті; - правила сортування сміття, утилізації відходів. 	<p>використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та в побуті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись екологічних норм у професійній діяльності та побуті; - використовувати енергоефективне устаткування; - дотримуватись основ захисту навколишнього середовища в професійній діяльності.
--	-----------------------	--	--

2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Знати	Уміти
<ul style="list-style-type: none"> - загальні відомості про професію та професійну діяльність; - правові та організаційні основи охорони праці; правила галузевої безпеки; - основи пожежної безпеки та електробезпеки; - основи гігієни праці та виробничої санітарії; - надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках; - правила професійної етики; техніку ведення ділової бесіди; спроби розв'язання конфліктної ситуації; - способи розвитку власних професійних компетентностей; - види, типи підприємств сфери обслуговування, зміст бізнес-плану та етапи його розроблення, маркетинг у діяльності підприємств індустрії краси; - базові знання медичної освіти; - анатомію і фізіологію людини; - основи дерматології та захворювання шкіри і придатків; - склади засобів, які використовує у своїй практиці косметик, їх класифікацію, призначення та побічні дії; - методи діагностики шкіри; - технологію виконання мануальних косметичних процедур; - механізм дії методів апаратної косметології; - технологію виконання апаратних косметичних процедур; - інновації в області косметології та дерматології; 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення непередбачених негативних явищ; - володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту; - звільняти потерпілого від дії електричного струму; - надавати першу допомогу потерпілим від нещасного випадку; - застосовувати дезінфікуючі засоби за призначенням; - будувати ефективну комунікацію із керівництвом, колегами, відвідувачами; презентувати себе; - вибудовувати траєкторію професійного розвитку і росту; - розробляти бізнес-план та застосовувати маркетингові комунікації; - використовувати різні методи діагностики типу, стану шкіри та наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для проведення різних видів косметичних процедур; - виконувати різні види косметичних процедур, в тому числі застосовувати на практиці апаратні та інноваційні методи; - поєднувати мануальні та апаратні технології, техніки і методи та

- правила поєднання мануальних та апаратних технологій, технік, методів.

призначати косметичні засоби для домалпнього догляду за шкірою.

2. 3. Перелік результатів навчання

Кваліфікація: косметик другого класу (мануальна косметологія)

Максимальна кількість годин – 432 (3 місяці)

Результати навчання
РН 1. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг
РН 2. Виконання мануальних косметичних процедур
РН 3. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг

2.4. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Уміти
РН 1. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підготувати робоче місце для надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - загальні поняття про санітарію і гігієну; - взаємозв'язок між санітарією і гігієною; - завдання гігієни та санітарії; - державні санітарні правила та норми для косметичних салонів; - вимоги до внутрішнього оформлення приміщень; - стандарти оснащення робочого місця косметика; - перелік і призначення меблів та устаткування для обладнання робочого місця косметика. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлювати робоче місце косметика згідно з державними санітарними нормами та правилами для косметичних салонів; - оформлювати робоче місце косметика з урахуванням призначення меблів та устаткування.
	КК 4. Громадянська компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи трудового законодавства; - основні трудові права та обов'язки працівників; - основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; - положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); - підстави припинення трудового договору (контракту); - соціальні гарантії та 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання щодо: <ul style="list-style-type: none"> • основних трудових прав та обов'язків працівників, нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; • укладання та припинення трудового договору (контракту); • соціальних гарантій та чинного

		<p>чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - основи законодавства про захист прав споживачів. 	<p>соціального захисту на підприємстві;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин); - дотримуватися законодавства про захист прав споживачів
	<p>КК 3. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «особистості», риси її характеру, темперамент; - індивідуальні психологічні властивості та поведінку; - причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій; - основні психологічні та моральні вимоги до роботи; - способи подолання стресу, психологічної напруги; - методи саморегуляції. поняття «психологічний клімат»; - способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; - відповідально ставитись до професійної діяльності; - планувати трудову діяльність; - аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях; - визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; - оцінювати власний рівень знань та вмій, зокрема, у сфері професійної діяльності; - знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing); - запобігати виникненню конфліктних ситуацій; - визначати індивідуальні психологічні особливості, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності.

	<p>ПК 2. Здатність визначати необхідне обладнання, інструменти, інвентар та додаткові матеріали для надання косметичних послуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перелік (асортимент) і призначення апаратів, апаратури та інвентарю для проведення косметичних послуг; - перелік (асортимент) і призначення косметичних інструментів - перелік (асортимент) і призначення додаткових матеріалів для проведення косметичних послуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати необхідні апарати, апаратуру та інвентар для надання косметичних послуг з урахуванням виду косметичних процедур; - визначати необхідні косметичні інструменти; - визначати необхідні додаткові матеріали для проведення косметичних послуг.
	<p>ПК 3. Здатність виконувати санітарно-гігієнічну обробку робочих поверхонь, обладнання, інструментів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основні поняття про мікробіологію та епідеміологію; - класифікацію мікроорганізмів: бактерії, грибки, спірохети, найпростіші, рикетсії, віруси; - фізіологію мікробів; - поняття «інфекція» та «інфекційне захворювання»; - види інфекцій; - епідемічний процес та його елементи; - джерела розповсюдження мікробів та механізм передачі інфекції; - заходи боротьби з інфекційними захворюваннями: ізоляція, дезінфекція, боротьба із переносниками, щеплення; - загальні санітарні та дезінфікуючі заходи боротьби із шляхами розповсюдження інфекції; - санітарно-гігієнічний режим в кабінеті косметика; - правила дезінфекції та стерилізації інструментів; - асортимент дезінфікуючих засобів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - види антисептики та асептики. 	<ul style="list-style-type: none"> - готувати робочі розчини дезінфекторів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - проводити стерилізацію та дезінфекцію інструментів згідно з вимогами МОЗ України; - проводити прибирання приміщень та обробку поверхонь згідно з санітарно-гігієнічним режимом.

<p>ПК 4. Здатність дотримуватись вимог особистої гігієни і санітарії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положення про медичний огляд персоналу; - обов'язкові попередні та періодичні медичні огляди; - положення про особисті медичні книжки; - порядок допуску до роботи; - правила особистої гігієни персоналу; - асортимент антисептичних засобів для обробки рук. 	<ul style="list-style-type: none"> - проходити медичний огляд відповідно до встановлених термінів та обсягів; - проводити прийом відвідувачів, дотримуючись правил особистої гігієни; - проводити антисептичну обробку рук, дотримуватись протиепідеміологічних норм.
<p>КК1. Комуникативна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; - техніку ведення ділової бесіди; - правила професійної етики; - причини виникнення конфліктів та способи їх усунення; - види документів у професійній діяльності та правила їх оформлення. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з керівництвом, колегами, клієнтами; - слухати співрозмовника; - формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; - презентувати себе та результати професійної діяльності; - оформляти супровідну документацію українською мовою.
<p>ПК 5. Здатність проводити діагностику стану шкіри обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомію голови та обличчя; - кісткову будову черепа; - м'язовий каркас голови, обличчя та шиї; - склад м'язової тканини; - іннервацію та кровопостачання голови та шиї; - анатомію шкіри (пошарову будову шкіри); - іннервацію та кровопостачання шкіри; - будову волосся; - біохімічний склад волосся; - будову нігтьової пластини; - біохімічний склад нігтьової пластини; - фізіологічні функції шкіри; 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип і стан шкіри; - ідентифікувати (визначати) елементи шкірних висипань та дефекти шкіри та її придатків; - визначати морфотип старіння шкіри.

		<ul style="list-style-type: none"> - взаємозв'язок будови шкіри з її функціями; - патогістологію шкіри, елементи висипань та дефекти шкіри; - захворювання і патології шкіри та її придатків; - міжнародну статистичну кваліфікацію захворювань: вірусних інфекцій; мікозів; захворювань шкіри, викликаних паразитами; - новоутворень шкіри та її придатків; - гнійних захворювань шкіри; - бульозних порушень шкіри; - дерматитів та екзем; - порушень пігментації шкіри; - захворювань придатків шкіри; - загальну терапію захворювань шкіри, волосся та нігтів; - класифікацію та характеристики типів та станів шкіри; - класифікацію методів діагностики типу і стану шкіри та захворювань шкіри та її придатків; - загальний підхід в діагностиці захворювань шкіри та її придатків; - первинний та повторний огляд косметолога; - основні методи діагностики захворювань шкіри, волосся та нігтів; - клінічну і конституційну оцінку; - лабораторні методи дослідження шкіри, волосся та нігтів; - інструментальні методи дослідження стану покривних тканин людського організму; - класифікацію та характеристику інструментальних методів 	
--	--	--	--

		<p>діагностики шкіри: відеосканування, дерматоскопію, методи оцінки фізіологічного стану шкіри, рН-метрію, себуметрію, кутометрію, ревіскозиметрію, евапориметрію, корнеометрію, мекса-метрію і еритемометрію, лазерну доплеровську флоуметрію, термометрію, оптичну флуориметрію, диспометрію, фрікціометрію;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструментальну діагностику стану волосся; - інструментальну діагностику стану нігтів; - класифікацію морфотипів старіння та їх характеристики; - методи діагностики морфотипу старіння шкіри 	
	<p>ПК 6. Здатність визначати косметичні засоби для проведення косметичних послуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію косметичних засобів за призначенням: лікувальні засоби, профілактичні засоби, гігієнічні засоби, декоративні засоби, засоби спеціального призначення; - класифікацію косметичних засобів за формою: лосьйони, креми, гелі, маски; - класифікацію косметичних засобів за дією: очищаючі засоби, тонізуючі засоби, зволожуючі засоби, живильні засоби, захисні засоби; - основні та допоміжні речовини косметичних засобів: рослинні олії, тваринні олії, емульгатори, консерванти, біологічно активні речовини (БАР), поверхнево-активні речовини (ПАР), енхансери (системи доставки), розчинники, структуроутворюючі компоненти, віддушки; 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати призначення косметичного засобу за складом; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів косметичних процедур з урахуванням типу, стану, дефектів шкіри та морфотипу старіння; - визначати норми витрат косметичних засобів в залежності від виду косметичної форми.

		<ul style="list-style-type: none"> - інгредієнти косметичних засобів і механізм їх дії: вітамін Е, вітамін С, аскорбіл 6-пальмітат, вітамін В₃, пантенол, алое вера, камфору, маточне молочко, каолін, голубу глину, зелену глину, червону і рожеву глину, цинк, лецитин, холестерин, омега-3 і омега-6, нуклеїнові кислоти, масло Ши, екстракт плаценти, цераміди, екстенсин, аргирелін, гіалуронову кислоту, ДМАЕ, масло Жожоба, матриксил, бісаболол, екстракти водоростей (спіруліни, ламінарії, фукуса), екстракт зеленого чаю, молочну кислоту, коензим Q10; - дію косметичних інгредієнтів на шкіру: антибактеріальну, антиоксидантну, захисту від ультрафіолету, освітлюючу шкіру, відлущуючу, живильну, зволожувальну, Anti-age дію, протизапальну, судинноукріплюючу, стимулюючу мікроциркуляцію, заспокійливу, лікування акне; - алгоритм читання косметичних засобів; - принципи догляду за різними типами шкіри; - особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп; - основні косметичні процедури; - норми витрат косметичних засобів, залежно від виду косметичної форми. 	
--	--	---	--

РН 2. Виконання мануальних косметичних процедур	КК 6. Цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; - способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; - загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; - алгоритм пошуку інформації в Інтернеті за ключовими термінами; - методи пошуку ресурсів, партнерів, джерел фінансування, товарів та послуг необхідних для професійної діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; - здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності; - працювати в Інтернеті для потреб професії; - знаходити інформацію в Інтернеті за ключовими професійними термінами, показниками; - вести пошук ресурсів (працівників, джерел фінансування, товарів та послуг), необхідних для професійної діяльності; - розміщувати рекламу на вебресурсах, у соціальних мережах, тощо.
	КК 7. Енергоефективна та екологічна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи енергоефективності; - нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; - способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та в побуті; - нормативно-правові акти в сфері екології; - основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; - способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; - правила сортування сміття, утилізації відходів. 	<ul style="list-style-type: none"> - раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та в побуті; - дотримуватись екологічних норм у професійній діяльності та в побуті; - використовувати енергоефективне устаткування; - дотримуватись основ захисту навколишнього середовища в професійній діяльності.
	ПК 1. Здатність виконувати косметичне очищення шкіри, демакіаж	<ul style="list-style-type: none"> - цілі та значення косметичного очищення обличчя, демакіажу; - асортимент та характеристику косметичних засобів для 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для виконання косметичного очищення шкіри, демакіажу з урахуванням типу та

	<p>виконання косметичного очищення шкіри, демакіяжу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технології проведення косметичного очищення обличчя, демакіяжу. 	<p>стану шкіри, наявних дефектів і морфотипу старіння;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати косметичне очищення шкіри, демакіяж.
<p>ПК 2. Здатність виконувати масаж обличчя, шиї, декольте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомію та фізіологію ОРА (опорно-рухового апарату), ССС (серцево-судинної системи), НС (нервової системи); - кістково-м'язову будову тіла людини: голови та шиї, поясу верхніх кінцівок, хребта, поясу нижніх кінцівок; - будову серцево-судинної системи: серця, великого та малого кола кровообігу; - основні поняття про артеріальне та венозне кровопостачання; - будову нервової системи: центральної НС (головного та спинного мозку), периферичної НС (периферичну та вісцеральну іннервацію); - фізіологічні особливості дії масажу; - класифікацію видів масажу, їх характеристики, покази та протипокази до застосування; - основні прийоми масажу; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання різних видів масажу; - техніку виконання косметичного класичного масажу обличчя, шиї, зони декольте; - техніку виконання лімфодренуючого масажу обличчя, шиї, зони декольте; 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид масажу згідно з показами, урахуванням типу і стану шкіри, наявних дефектів та морфотипу старіння шкіри; - підбирати косметичні засоби для проведення різних видів масажу з урахуванням типу і стану шкіри, наявних дефектів та морфотипу старіння шкіри; - проводити підготовчі роботи перед виконанням масажу обличчя (косметичне очищення, демакіяж); - виконувати косметичний класичний масаж обличчя, шиї, зони декольте; - виконувати лімфодренуючий масаж обличчя, шиї, зони декольте; - виконувати anti-age масаж обличчя, шиї, зони декольте; - виконувати лікувальний масаж для жирної шкіри; - виконувати масаж шийно-комірцевої зони; - виконувати масаж голови; - поєднувати процедури масажу обличчя, шиї, зони декольте з мануальними техніками та технологіями та апаратними методами.

		<ul style="list-style-type: none"> - техніку виконання анти-аге масажу обличчя, шиї, зони декольте; - техніку виконання лікувального масажу для жирної шкіри; - техніку виконання масажу шийно-комірцевої зони; - техніку виконання масажу голови; - правила поєднання масажу обличчя, шиї, зони декольте з мануальними техніками та технологіями. 	
	<p>ПК 3. Здатність виконувати гігієнічне очищення обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цілі та види гігієнічного очищення обличчя, покази та протипокази до застосування; - асортимент та характеристику косметичних засобів та матеріалів для виконання гігієнічного очищення обличчя; - технологію виконання очищення обличчя способом холодного гідрування різними косметичними засобами; - технологію виконання очищення обличчя в разі вугрової хвороби; - технологію виконання кріотерапії обличчя; - технологію виконання лікувально-профілактичного очищення обличчя способом холодного гідрування та з кріотерапією як завершальним етапом. 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати вид гігієнічного очищення обличчя згідно з показами та з урахуванням типу, стану шкіри та захворювань; - підбирати косметичні засоби з урахуванням виду гігієнічного очищення обличчя, типу, стану шкіри та наявних захворювань; - проводити підготовчі роботи перед виконанням гігієнічного очищення обличчя (косметичне очищення, демакіяж); - виконувати гігієнічне очищення обличчя способом холодного гідрування; - виконувати гігієнічне очищення обличчя в разі вугрової хвороби; - виконувати процедуру кріотерапії обличчя; - виконувати лікувально-профілактичне очищення обличчя способом холодного гідрування та кріотерапією як завершальним етапом.

	<p>ПК 4. Здатність виконувати процедури догляду за обличчям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - косметичний догляд за різними типами шкіри: догляд за нормальною шкірою; - догляд за жирною шкірою (суха себорея); догляд за жирною шкірою (жирна себорея); - догляд за шкірою, враженою акне; - догляд за сухою шкірою; догляд за комбінованою шкірою; догляд за чутливою шкірою; - догляд за молодогою шкірою; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання різних видів процедур догляду за обличчям, шиєю, контуром очей; - косметичний догляд за шкірою контуру очей; - косметичний догляд за шкірою шиї та зони декольте; - косметичний догляд за шкірою рук; - особливості догляду за шкірою чоловіків; - алгоритм застосування косметичних засобів для різних типів шкіри; - технологію виконання процедури косметичного пілінгу (на кремовій основі) шкіри; - технологію нанесення різних видів масок (кремових, порошкоподібних, альгінатних, термомасок); - технологію нанесення доглядових косметичних засобів (сироваток, гелів, кремів); - правила поєднання процедури догляду за обличчям з мануальними техніками та технологіями. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів процедур догляду за обличчям, шиєю, контуром очей з урахуванням типу і стану шкіри, наявних дефектів та морфотипу старіння шкіри; - проводити підготовчі процедури догляду за обличчям (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати процедури косметичного догляду за нормальним та змішаним типом шкіри; - виконувати процедури косметичного догляду за сухим типом шкіри; - виконувати процедури косметичного догляду за жирним типом шкіри (сухою себореею, жирною себореею); - виконувати догляд за чутливою шкірою; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою, враженою акне; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою контуру очей; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою шиї та зони декольте; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою рук; - виконувати догляд за шкірою чоловіків з урахуванням анатомічних і фізіологічних особливостей; - поєднувати процедури догляду за обличчям з мануальними техніками та технологіями.
--	--	---	--

	<p>ПК 5. Здатність виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теорію старіння: генетичну теорію старіння, теорію накопичення мутацій, теорію обмеженого ділення, теорію втрати теломер, теорію інтоксикацій, теорію вільних радикалів; - види старіння: біологічне старіння, хронологічне старіння, гормональне старіння, фотостаріння; - основні ознаки старіння шкіри: головні обов'язкові ознаки старіння, другорядні ознаки старіння; - морфотипи старіння: деформаційний тип, дрібнозморшкуватий тип, втомлений тип, мускульний тип, змішаний тип; - особливості омолоджуючих процедур у різні вікові періоди; - омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 30+; - омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 40+; - омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 50+; - асортимент та характеристику косметичних засобів для проведення омолоджуючих процедур для різних вікових груп; - фотозахисні косметичні засоби: екзогенні засоби та ендогенні засоби; - алгоритм побудови коригуючих програм; - технологію виконання омолоджуючих процедур шкіри обличчя вікової групи 30+; - технологію виконання омолоджуючих процедур шкіри обличчя вікової 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для проведення омолоджуючих процедур для різних вікових груп з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати фотозахисні косметичні засоби; - проводити підготовчі омолоджуючі процедури шкіри обличчя (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 30+; - виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 40+; - виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 50+; - поєднувати омолоджуючу процедуру шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями.
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> групи 40+; - технологію виконання омолоджуючих процедур шкіри обличчя вікової групи 50+; - правила поєднання омолоджуючої процедури шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями. 	
ПК 6. Здатність виконувати хімічні пілінги шкіри обличчя	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію пілінгів: механічні пілінги, фізичні пілінги (апаратні), хімічні пілінги, ферментативні пілінги (ензимні); - косметологічні ефекти пілінгів; - класифікацію типів шкіри по Фіцпатріку; - класифікацію ознак старіння Монтейта і Фалтона; - класифікацію хімічних пілінгів за глибиною впливу на шкіру та хімічною речовиною (діючим агентом); - властивості хімічних агентів, механізм дії, покази та протипокази до застосування, критерії вибору (АНА-кислоти, оксикислоти, ВНА-кислоти, карбонові кислоти, фітинова кислота, лактобіонова кислота, койєва кислота, трихлороцтова кислота); - загальні протипокази для процедури хімічного пілінгу; - технологію виконання хімічного пілінгу обличчя з використанням різних хімічних агентів; - допілінгову підготовку шкіри та постпілінговий догляд; - механізм дії ензимного пілінгу; - технологію виконання 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати вид хімічного пілінгу з урахуванням глибини впливу на шкіру та хімічної речовини (діючого агенту); - підбирати діючий агент для виконання хімічного пілінгу обличчя на основі критеріїв вибору, очікуваного ефекту та з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням хімічного пілінгу (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента АНА-кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента оксикислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента ВНА-кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента карбонової кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента фітинової кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на

	<ul style="list-style-type: none"> - ензимного пілінгу; - ускладнення після виконання процедур пілінгу обличчя; - правила поєднання хімічного та ензимного пілінгу шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями. 	<ul style="list-style-type: none"> основі діючого агента лактобіонової кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента койєвої кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента трихлороцтової кислоти; - виконувати ензимний пілінг обличчя; - підбирати косметичні процедури постпілінгового догляду; - поєднувати хімічний пілінг шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями.
<p>ПК 7. Здатність виконувати процедури по видаленню небажаного волосся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будову та типи волосся, цикли росту волосся; - види та методи видалення небажаного волосся, покази та протипокази до різних видів депіляції: механічної; хімічної; ензимної; адгезивної; - перелік обладнання та склад косметичних засобів для виконання процедури депіляції (воскової та цукрової депіляції), вищипування (метод видалення пінцетом); - технологію виконання воскової депіляції; - технологію виконання цукрової депіляції; - технологію видалення небажаного волосся пінцетом (вищипування); - косметичний догляд за шкірою після виконання процедури видалення небажаного волосся. 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип та стан волосся; - підбирати вид та метод видалення небажаного волосся з урахуванням типу та стану волосся; - проводити підготовчі роботи до виконання депіляції; - виконувати депіляцію воском ніг, рук, пахвової зони, вусиків, підборіддя; - виконувати цукрову депіляцію ніг, рук, пахвової зони, вусиків, підборіддя; - виконувати видалення небажаного волосся пінцетом; - підбирати косметичні засоби догляду за шкірою після виконання процедури видалення небажаного волосся.

РН 3. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підбирати косметичні препарати для домашнього догляду	<ul style="list-style-type: none"> - правила (протоколи) домашнього косметичного догляду за різними типами, станами шкіри та морфотипами старіння; - особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп. 	- підбирати косметичні засоби для домашнього догляду за різними типами, станами шкіри, наявними дефектами та морфотипами старіння для різних вікових груп.
	ПК 2. Здатність визначати ускладнення після косметичних процедур, методи їх усунення та подальшу профілактику	<ul style="list-style-type: none"> - види ускладнень після проведення косметичних процедур і причини їх виникнення; - методи усунення та профілактики ускладнень; - технологію виконання косметичних процедур з усунення ускладнень; - асортимент та характеристику косметичних засобів для профілактики та усунення ускладнень. 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати (ідентифікувати) ускладнення після проведення косметичних процедур та причини їх виникнення; - підбирати методи усунення ускладнень; - виконувати косметичні процедури з усунення ускладнень; - підбирати косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень в домашніх умовах.
	ПК 3. Здатність оформлювати супровідну документацію з надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - перелік і форми супровідної документації з надання косметичних послуг; - асортимент і вартість послуг в товарному портфелі. 	<ul style="list-style-type: none"> - заповнювати супровідну документацію; - оформляти купівлю послуги та товару.
	КК 2. Математична компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - особливості математичних обчислень у професійній діяльності. 	- застосовувати математичні розрахунки в професійній діяльності

2.5. Перелік результатів навчання

Кваліфікація: косметик першого класу (апаратна косметологія)

Максимальна кількість годин – 576 (4 місяці)

Результати навчання
РН 4. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг
РН 5. Виконання апаратних косметичних процедур
РН 6. Виконання апаратних та мануальних косметичних процедур по догляду за тілом
РН 7. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг

2.6. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 4. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підготувати робоче місце для надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - загальні поняття про санітарію і гігієну; - взаємозв'язок між санітарією і гігієною; - завдання гігієни та санітарії; - державні санітарні правила та норми для косметичних салонів; - вимоги до внутрішнього оформлення приміщень; - стандарти оснащення робочого місця косметика; - перелік і призначення меблів та устаткування для обладнання робочого місця косметика. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлювати робоче місце косметика згідно з державними санітарними нормами та правилами для косметичних салонів; - оформлювати робоче місце косметика з урахуванням призначення меблів та устаткування.
	КК 4. Громадянська компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи трудового законодавства; - основні трудові права та обов'язки працівників; - основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; - положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); - підстави припинення трудового договору (контракту); - соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві. 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання щодо: <ul style="list-style-type: none"> • основних трудових прав та обов'язків працівників, нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; • укладання та припинення трудового договору (контракту); • соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві; • порядку розгляду

		<p>зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - основи законодавства про захист прав споживачів. 	<p>та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин); - дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.
	<p>КК 3. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «особистості», риси її характеру, темперамент; - індивідуальні психологічні властивості та поведінку; - причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій; - основні психологічні та моральні вимоги до роботи; - способи подолання стресу, психологічної напруги; - методи саморегуляції, поняття «психологічний клімат»; - способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; - відповідально ставитись до професійної діяльності; - планувати трудову діяльність; - аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях; - визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; - оцінювати власний рівень знань та вмінь, зокрема, у сфері професійної діяльності; - знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing); - запобігати виникненню конфліктних ситуацій;

			- визначати індивідуальні психологічні особливості, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності.
	ПК 2. Здатність визначати необхідне обладнання, інструменти, інвентар та додаткові матеріали для надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - перелік (асортимент) і призначення апаратів, апаратури та інвентарю для проведення косметичних послуг; - перелік (асортимент) і призначення косметичних інструментів - перелік (асортимент) і призначення додаткових матеріалів для проведення косметичних послуг 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати необхідні апарати, апаратуру та інвентар для надання косметичних послуг з урахуванням виду косметичних процедур; - визначати необхідні косметичні інструменти; - визначати необхідні додаткові матеріали для проведення косметичних послуг
	ПК 3. Здатність виконувати санітарно-гігієнічну обробку робочих поверхонь, обладнання, інструментів	<ul style="list-style-type: none"> - основні поняття про мікробіологію та епідеміологію; - класифікацію мікроорганізмів: бактерії, грибки, спірохети, найпростіші, рикетсії, віруси; - фізіологію мікробів; - поняття «інфекція» та «інфекційне захворювання»; - види інфекцій; - епідемічний процес та його елементи; - джерела розповсюдження мікробів та механізм передачі інфекції; - заходи боротьби з інфекційними захворюваннями: ізоляція, 	<ul style="list-style-type: none"> - готувати робочі розчини дезінфекторів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - проводити стерилізацію та дезінфекцію інструментів згідно з вимогами МОЗ України; - проводити прибирання приміщень та обробку поверхонь згідно з санітарно-гігієнічним режимом.

		<p>дезінфекція, боротьба із переносниками, щеплення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні санітарні та дезінфікуючі заходи боротьби із шляхами розповсюдження інфекції; - санітарно-гігієнічний режим в кабінеті косметика; - правила дезінфекції та стерилізації інструментів; - асортимент дезінфікуючих засобів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - види антисептики та асептики. 	
	ПК 4. Здатність дотримуватись вимог особистої гігієни і санітарії	<ul style="list-style-type: none"> - положення про медичний огляд персоналу; - обов'язкові попередні та періодичні медичні огляди; - положення про особисті медичні книжки; - порядок допуску до роботи; - правила особистої гігієни персоналу; - асортимент антисептичних засобів для обробки рук. 	<ul style="list-style-type: none"> - проходити медичний огляд відповідно до встановлених термінів та обсягів; - проводити прийом відвідувачів, дотримуючись правил особистої гігієни; - проводити антисептичну обробку рук, дотримуватись протиепідеміологічних норм.
	КК1. Комунікативна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; - техніку ведення ділової бесіди; - правила професійної етики; - причини 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з керівництвом, колегами, клієнтами; - слухати

		<p>виникнення конфліктів та способи їх усунення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - види документів у професійній діяльності та правила їх оформлення. 	<p>співрозмовника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; - презентувати себе та результати професійної діяльності; - оформляти супровідну документацію українською мовою.
	<p>ПК 5. Здатність проводити діагностику стану шкіри обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомію голови та обличчя; - кісткову будову черепа; - м'язовий каркас голови, обличчя та шиї; - склад м'язової тканини; - іннервацію та кровопостачання голови та шиї; - анатомію шкіри (пошарову будову шкіри); - іннервацію та кровопостачання шкіри; - будову волосся; - біохімічний склад волосся; - будову нігтьової пластини; - біохімічний склад нігтьової пластини; - фізіологічні функції шкіри; - взаємозв'язок будови шкіри з її функціями; - патогістологію шкіри, елементи висипань та дефекти шкіри; - захворювання і патології шкіри та придатків; - міжнародну статистичну кваліфікацію 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип і стан шкіри; - ідентифікувати (визначати) елементи шкірних висипань та дефекти шкіри та її придатків; - визначати морфотип старіння шкіри.

		<p>захворювань: вірусних інфекцій; мікозів; захворювань шкіри, викликаних паразитами; новоутворень шкіри і її придатків; гнійних захворювань шкіри; бульозних порушень шкіри; дерматитів та екзем; порушень пігментації шкіри; захворювань придатків шкіри;</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальну терапію захворювань шкіри, волосся та нігтів; - класифікацію та характеристики типів та станів шкіри; - класифікацію методів діагностики типу і стану шкіри та захворювань шкіри і придатків; - загальний підхід в діагностиці захворювань шкіри та її придатків; - первинний та повторний огляд косметолога; - основні методи діагностики захворювань шкіри, волосся та нігтів; - клінічну і конституційну оцінку; - лабораторні методи дослідження шкіри, волосся та нігтів; - інструментальні методи дослідження стану покривних тканин людського організму; - класифікацію та характеристику інструментальних 	
--	--	---	--

		<p>методів діагностики шкіри: відеосканування, дерматоскопію, методи оцінки фізіологічного стану шкіри, РН-метрію, себуметрію, кутометрію, ревіскозиметрію, евапориметрію, корнеометрію, мексаметрію і еритемометрію, лазерну доплеровську флоуметрію, термометрію, оптичну флуориметрію, диспометрію, фрікціометрію; - інструментальну діагностику стану волосся; - інструментальну діагностику стану нігтів; - класифікацію морфотипів старіння та їх характеристики; - методи діагностики морфотипу старіння шкіри.</p>	
	<p>ПК 6. Здатність визначати косметичні засоби для проведення косметичних послуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію косметичних засобів за призначенням: лікувальні засоби, профілактичні засоби, гігієнічні засоби, декоративні засоби, засоби спеціального призначення; - класифікацію косметичних засобів за формою: лосьйони, креми, гелі, маски; - класифікацію косметичних засобів за дією: очищаючі 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати призначення косметичного засобу за складом; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів косметичних процедур з урахуванням типу, стану, дефектів шкіри та морфотипу старіння; - визначати норми витрат косметичних засобів в залежності

		<p>засоби, тонізуючі засоби, зволожуючі засоби, живильні засоби, захисні засоби;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні та допоміжні речовини косметичних засобів: <ul style="list-style-type: none"> рослинні олії, тваринні олії, емульгатори, консерванти, біологічно активні речовини (БАР), поверхнево-активні речовини (ПАР), енхансери (системи доставки), розчинники, структуруючі компоненти, віддушки; - інгредієнти косметичних засобів і механізм їх дії: <ul style="list-style-type: none"> вітамін Е, вітамін С, аскорбіл 6-пальмітат, вітамін В₃, пантенол, алое вера, камфору, маточне молочко, каолін, голубу глину, зелену глину, червону і рожеву глину, цинк, лецитин, холестерин, омега-3 і омега-6, нуклеїнові кислоти, масло Ши, екстракт плаценти, цераміди, екстенсин, аргирелін, гіалуронову кислоту, ДМАЕ, масло Жожоба, матриксил, бісаболол, екстракти водоростей (спіруліни, ламінарії, фукуса), екстракт зеленого чаю, молочну 	<p>від виду косметичної форми.</p>
--	--	--	------------------------------------

		<p>кислоту, коензим Q10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дію косметичних інгредієнтів на шкіру: антибактеріальну, антиоксидантну, захисту від ультрафіолету, освітлюючу шкіру, відлущуючу, живильну, зволожувальну, Anti-age дію, протизапальну, судинноукріплюючу, стимулюючу мікроциркуляцію, заспокоюючу, лікування акне; - алгоритм читання косметичних засобів; - принципи догляду за різними типами шкіри; - особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп; - основні косметичні процедури; - норми витрат косметичних засобів залежно від виду косметичної форми. 	
РН 5. Виконання апаратних косметичних процедур	ПК 1. Здатність виконувати процедури апаратного пілінгу обличчя	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «апаратна косметологія»; - класифікацію та характеристику фізичних факторів, таких як: електрична енергія, магнітне поле, світлове випромінювання, фактори водолікування, фактори теплолікування, фактори холодолікування, механічна енергія; - біофізичні аспекти 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид апаратного пілінгу обличчя згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі процедури до проведення апаратного пілінгу обличчя (косметичне очищення шкіри, демакіяж); - виконувати мікрокристалічну

		<p>апаратної косметології;</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікацію косметичних апаратних методів; - види апаратного пілінгу обличчя; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази для різних видів апаратного пілінгу обличчя – дермабразії: мікрокристалічної дермабразії, мікродермабразії абразивним фрезерувальним матеріалом; - аквапілінг; - технологію виконання мікрокристалічної дермабразії; - технологію виконання мікродермабразії абразивним фрезерувальним матеріалом; - технологію виконання аквапілінгу; - постпілінговий догляд за шкірою; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання процедур апаратного пілінгу обличчя; - правила поєднання апаратного пілінгу обличчя з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<p>дермабразію;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати мікродермабразію абразивним фрезерувальним матеріалом; - виконувати аквапілінг обличчя; - поєднувати процедури апаратного пілінгу обличчя з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
	<p>ПК 2. Здатність виконувати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «електротерапія»; 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид електротерапії

	<p>процедури електротерапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методи електротерапії; - методи електротерапії із застосуванням постійного струму, гальванізацію; - механізм дії гальванізації; - покази та протипокази до застосування гальванізації; - технологію виконання гальванізації; - метод електрофорезу (іонофорез та індуктотермо-електрофорез); - механізм дії електрофорезу; - покази та протипокази до застосування електрофорезу; - технологію виконання електрофорезу - метод дезінкрустації; - механізм дії дезінкрустації; - покази та протипокази до застосування методу дезінкрустації; - технологію виконання процедури дезінкрустації; - метод електротерапії перемінним струмом середньої частоти (дарсонвалізація); - механізм дії дарсонвалізації; - області застосування дарсонвалізації; 	<p>згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для виконання процедур різних видів електротерапії з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедур електротерапії (косметичне очищення шкіри, демакіаж); - виконувати процедуру гальванізації; - виконувати процедуру дезінкрустації; - виконувати процедуру іонофорезу; - виконувати процедуру міостимуляції; - виконувати процедуру мікрострумової терапії; - виконувати процедуру електропорації; - поєднувати процедури електротерапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - прокази та протипокази для застосування дарсонвалізації; - технологію виконання процедури дарсонвалізації; - метод електротерапії низькочастотними імпульсними токами, мікрострумова терапія; - механізм дії мікрострумової терапії; - прокази та протипокази до виконання процедури мікрострумової терапії; - технологію виконання процедури мікрострумової терапії; - метод міостимуляції; - механізм дії міостимуляції; - прокази та протипокази до міостимуляції; - технологію виконання міостимуляції; - метод електропорації; - механізм дії електропорації; - технологію виконання електропорації; - асортимент та характеристику косметичних засобів під час виконання процедур електротерапії та правила їх 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> застосування; - правила поєднання електротерапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	
	<p>ПК 3. Здатність виконувати процедури ультразвукової терапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «ультразвук»; - характеристику ультразвукових хвиль; - функції ультразвуку та механізм дії; - види ультразвукової терапії; - метод ультрафонофорезу; - механізм дії ультрафонофорезу; - асортимент та характеристику засобів для виконання процедури ультразвукової терапії; - механізм дії ультразвукового пілінгу; - характеристику засобів для виконання процедури ультразвукового пілінгу; - правила застосування косметичних засобів при виконанні процедур ультразвукової терапії; - технологію виконання фонофорезу; - технологію виконання ультразвукового пілінгу; - правила поєднання ультразвукової 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид ультразвукової терапії згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання процедур фонофорезу та ультразвукового пілінгу з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури ультразвукової терапії (косметичне очищення, демакіяж); - виконувати процедуру фонофорезу; - виконувати процедуру ультразвукового пілінгу; - поєднувати процедуру ультразвукової терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

		терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.	
	ПК 4. Здатність виконувати теплові косметичні процедури	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію теплових апаратних методів; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання теплових косметичних процедур та правила їх застосування; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування різних видів теплових процедур: гf- (радіохвильової) терапії, тепло-холод терапії; - технологію виконання гf- (радіохвильової) терапії; - технологію виконання тепло-холод терапії; - правила поєднання теплових процедур з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид теплових процедур згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів теплових процедур з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням теплових процедур (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати процедуру гf- (радіохвильової) терапії; - виконувати процедуру тепло-холод терапії; - поєднувати теплові процедури з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
РН 6. Виконання апаратних та мануальних косметичних процедур по догляду за тілом	ПК 1. Здатність проводити діагностику стану шкіри та визначати тип фігури	<ul style="list-style-type: none"> - фізіологію жирової тканини; - характеристики ожиріння та фактори, які стимулюють його виникнення; 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип ожиріння (тип фігури); - визначати стадію целюліту; - визначати стан шкіри тіла та

	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію та характеристики типів ожиріння (типів фігури); - характеристики та локалізації целюліта; - фактори виникнення та стадії розвитку целюліта; - характеристики стану шкіри тіла та наявних дефектів. 	наявні дефекти.
ПК 2. Здатність виконувати мануальні процедури догляду за тілом	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію доглядових процедур за тілом; - види пілінгу тіла; - цілі та призначення таласотерапії; - цілі та призначення грязелікування; - цілі та призначення бандажних обгортань; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання мануальних процедур догляду за тілом; - технологію виконання пілінгу тіла; - технологію виконання водоростевих обгортань; - технологію виконання бандажних обгортань; - правила поєднання процедур догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати мануальну процедуру догляду за тілом згідно з показами та з урахуванням типу фігури, стадії целюліта, стану та дефектів шкіри; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури догляду за тілом; - виконувати пілінг тіла; - виконувати водоростеві обгортання; - виконувати грязеві обгортання; - виконувати бандажні обгортання; - поєднувати процедури догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
ПК 3. Здатність виконувати	<ul style="list-style-type: none"> - будову лімфатичної системи; 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид апаратного масажу

	<p>процедури апаратного масажу тіла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механізм лімфодренажу та ліполізу; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування пресотерапії; - технологію виконання пресотерапії; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування вакуумної (вакуумно-роlikової) терапії; - технологію виконання вакуумної (вакуумно-роlikової) терапії; - правила поєднання апаратних косметичних процедур по догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<p>згідно з показами та з урахуванням типу фігури, стадії целюліта, стану та дефектів шкіри;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури апаратного масажу тіла; - виконувати процедуру пресотерапії; - виконувати процедуру вакуумної (вакуумно-роlikової) терапії; - поєднувати процедури апаратного масажу тіла з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
<p>РН 7. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг</p>	<p>ПК 1. Здатність підбирати косметичні препарати для домашнього догляду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила (протоколи) домашнього косметичного догляду за різними типами, станами шкіри та морфотипами старіння; - особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для домашнього догляду за різними типами, станами шкіри, наявними дефектами та морфотипами старіння для різних вікових груп.
	<p>ПК 2. Здатність визначати ускладнення після косметичних процедур, методи їх усунення та подальшу профілактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - види ускладнень після проведення косметичних процедур і причини їх виникнення; - методи усунення та профілактики 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати (ідентифікувати) ускладнення після проведення косметичних процедур та причини їх

		<ul style="list-style-type: none"> ускладнень; - технологію виконання косметичних процедур з усунення ускладнень; - косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень. 	<ul style="list-style-type: none"> виникнення; - підбирати методи усунення ускладнень; - виконувати косметичні процедури з усунення ускладнень; - підбирати косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень в домашніх умовах.
	ПК 3. Здатність оформлювати супровідну документацію з надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - перелік і форми супровідної документації з надання косметичних послуг; - асортимент і вартість послуг в товарному портфелі. 	<ul style="list-style-type: none"> - заповнювати супровідну документацію; - оформляти купівлю послуги та товару.
	КК 2. Математична компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - особливості математичних обчислень у професійній діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.

2.7. Перелік результатів навчання

Кваліфікація: косметик

Максимальна кількість годин – 720 (5 місяців)

Результати навчання
РН 8. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг
РН 9. Виконання мануальних косметичних процедур
РН 10. Виконання апаратних косметичних процедур
РН 11. Виконання апаратних та мануальних косметичних процедур по догляду за тілом
РН 12. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг

2.8. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 8. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підготувати робоче місце для надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - загальні поняття про санітарію і гігієну; - взаємозв'язок між санітарією і гігієною; - завдання гігієни та санітарії; - державні санітарні правила та норми для косметичних салонів; - вимоги до внутрішнього оформлення приміщень; - стандарти оснащення робочого місця косметика; - перелік і призначення меблів та устаткування для обладнання робочого місця косметика. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлювати робоче місце косметика згідно з державними санітарними нормами та правилами для косметичних салонів; - оформлювати робоче місце косметика з урахуванням призначення меблів та устаткування.
	КК 4. Громадянська компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи трудового законодавства; - основні трудові права та обов'язки працівників; - основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; - положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); - підстави припинення трудового договору (контракту); - соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; - порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання щодо: - основних трудових прав та обов'язків працівників, нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; - укладання та припинення трудового договору (контракту); - соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві; - порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - складати та заповнювати документи особового характеру

	<ul style="list-style-type: none"> спорів; - основи законодавства про захист прав споживачів. 	<p>(під час оформлення трудових відносин);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.
<p>КК 3. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «особистості», риси її характеру, темперамент; - індивідуальні психологічні властивості та поведінку; - причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій; - основні психологічні та моральні вимоги до роботи; - способи подолання стресу, психологічної напруги; - методи саморегуляції, поняття «психологічний клімат»; - способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; - відповідально ставитись до професійної діяльності; - планувати трудову діяльність; - аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях; - визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; - оцінювати власний рівень знань та вмінь, зокрема, у сфері професійної діяльності; - знаходити нові джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing); - запобігати виникненню конфліктних ситуацій; - визначати індивідуальні психологічні особливості, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності.
<p>ПК 2. Здатність визначати необхідне обладнання, інструменти,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перелік (асортимент) і призначення апаратів, апаратури та інвентарю для проведення 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати необхідні апарати, апаратуру та інвентар для надання косметичних послуг з урахуванням виду

<p>інвентар та додаткові матеріали для надання косметичних послуг</p>	<p>косметичних послуг; - перелік (асортимент) і призначення косметичних інструментів - перелік (асортимент) і призначення додаткових матеріалів для проведення косметичних послуг.</p>	<p>косметичних процедур; - визначати необхідні косметичні інструменти; - визначати необхідні додаткові матеріали для проведення косметичних послуг.</p>
<p>ПК 3.Здатність виконувати санітарно-гігієнічну обробку робочих поверхонь, обладнання, інструментів</p>	<p>- основні поняття про мікробіологію та епідеміологію; - класифікацію мікроорганізмів: бактерії, грибки, спірохети, найпростіші, рикетсії, віруси; - фізіологію мікробів; - поняття «інфекція» та «інфекційне захворювання»; - види інфекцій; - епідемічний процес та його елементи; - джерела розповсюдження мікробів та механізм передачі інфекції; - заходи боротьби з інфекційними захворюваннями: ізоляція, дезінфекція, боротьба із переносниками, щеплення; - загальні санітарні та дезінфікуючі заходи боротьби із шляхами розповсюдження інфекції; - санітарно-гігієнічний режим в кабінеті косметика; - правила дезінфекції та стерилізації інструментів; - асортимент</p>	<p>- готувати робочі розчини дезінфекторів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - проводити стерилізацію та дезінфекцію інструментів згідно з вимогами МОЗ України; - проводити прибирання приміщень та обробку поверхонь згідно з санітарно-гігієнічним режимом.</p>

	<p>дезінфікуючих засобів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів;</p> <p>- види антисептики та асептики.</p>	
<p>ПК 4. Здатність дотримуватись вимог особистої гігієни і санітарії</p>	<p>- положення про медичний огляд персоналу;</p> <p>- обов'язкові попередні та періодичні медичні огляди;</p> <p>- положення про особисті медичні книжки;</p> <p>- порядок допуску до роботи;</p> <p>- правила особистої гігієни персоналу;</p> <p>- асортимент антисептичних засобів для обробки рук.</p>	<p>- проходити медичний огляд відповідно до встановлених термінів та обсягів;</p> <p>- проводити прийом відвідувачів, дотримуючись правил особистої гігієни;</p> <p>- проводити антисептичну обробку рук, дотримуватись протиепідеміологічних норм.</p>
<p>КК1. Комуникативна компетентність</p>	<p>- професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою;</p> <p>- техніку ведення ділової бесіди;</p> <p>- правила професійної етики;</p> <p>- причини виникнення конфліктів та способи їх усунення;</p> <p>- види документів у професійній діяльності та правила їх оформлення.</p>	<p>- використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з керівництвом, колегами, клієнтами;</p> <p>- слухати співрозмовника;</p> <p>- формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку;</p> <p>- презентувати себе та результати професійної діяльності;</p> <p>- оформляти супровідну документацію українською мовою.</p>
<p>ПК 5. Здатність проводити діагностику стану шкіри обличчя</p>	<p>- анатомію голови та обличчя;</p> <p>- кісткову будову черепа;</p> <p>- м'язовий каркас голови, обличчя та</p>	<p>- визначати тип і стан шкіри;</p> <p>- ідентифікувати (визначати) елементи шкірних висипань та дефекти шкіри і</p>

		<p>шиї;</p> <ul style="list-style-type: none"> - склад м'язової тканини; - іннервацію та кровопостачання голови та шиї; - анатомію шкіри (пошарову будову шкіри); - іннервацію та кровопостачання шкіри; - будову волосся; - біохімічний склад волосся; - будову нігтьової пластини; - біохімічний склад нігтьової пластини; - фізіологічні функції шкіри; - взаємозв'язок будови шкіри з її функціями; - патогістологію шкіри, елементи висипань та дефекти шкіри; - захворювання і патології шкіри та придатків; - міжнародну статистичну кваліфікацію захворювань: вірусних інфекцій; мікозів; захворювань шкіри, викликаних паразитами; новоутворень шкіри і її придатків; гнійних захворювань шкіри; бульозних порушень шкіри; дерматитів та екзем; порушень пігментації шкіри; захворювань придатків шкіри; - загальну терапію захворювань шкіри, волосся та нігтів; - класифікацію та характеристики типів та станів шкіри; - класифікацію методів 	<p>придатків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати морфотип старіння шкіри.
--	--	---	--

		<p>діагностики типу і стану шкіри та захворювань шкіри і придатків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальний підхід в діагностиці захворювань шкіри та її придатків; - первинний та повторний огляд косметолога; - основні методи діагностики захворювань шкіри, волосся та нігтів; - клінічну і конституційну оцінку; - лабораторні методи дослідження шкіри, волосся та нігтів; - інструментальні методи дослідження стану покривних тканин людського організму; - класифікацію та характеристику інструментальних методів діагностики шкіри: <ul style="list-style-type: none"> відеосканування, дерматоскопію, методи оцінки фізіологічного стану шкіри, РН-метрію, себуметрію, кутометрію, ревіскозиметрію, евапориметрію, корнеометрію, мексаметрію і еритемометрію, лазерну доплеровську флоуметрію, термометрію, оптичну флуориметрію, диспометрію, фрікціометрію; - інструментальну діагностику стану волосся; - інструментальну 	
--	--	--	--

		<p>діагностику стану нігтів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікацію морфотипів старіння та їх характеристики; - методи діагностики морфотипу старіння шкіри. 	
	<p>ПК 6. Здатність визначати косметичні засоби для проведення косметичних послуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію косметичних засобів за призначенням: лікувальні засоби, профілактичні засоби, гігієнічні засоби, декоративні засоби, засоби спеціального призначення; - класифікацію косметичних засобів за формою: лосьйони, креми, гелі, маски; - класифікацію косметичних засобів за дією: очищаючі засоби, тонізуючі засоби, зволожуючі засоби, живильні засоби, захисні засоби; - основні та допоміжні речовини косметичних засобів: рослинні олії, тваринні олії, емульгатори, консерванти, біологічно активні речовини (БАР), поверхнево-активні речовини (ПАР), енхансери (системи доставки), розчинники, структуроутворюючі компоненти, віддушки; - інгредієнти косметичних засобів і механізм їх дії: вітамін Е, вітамін С, аскорбіл 6-пальмітат, вітамін В₃, пантенол, алое вера, камфору, маточне молочко, каолін, голубу глину, 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати призначення косметичного засобу за складом; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів косметичних процедур з урахуванням типу, стану, дефектів шкіри та морфотипу старіння; - визначати норми витрат косметичних засобів в залежності від виду косметичної форми.

		<p>зелену глину, червону і рожеву глину, цинк, лецитин, холестерин, омега-3 і омега-6, нуклеїнові кислоти, масло Ши, екстракт плаценти, цераміди, екстенсин, аргирелін, гіалуронову кислоту, ДМАЕ, масло Жожоба, матриксил, бісаболол, екстракти водоростей (спіруліни, ламінарії, фукуса), екстракт зеленого чаю, молочну кислоту, коензим Q10;</p> <p>- дію косметичних інгредієнтів на шкіру: антибактеріальну, антиоксидантну, захисту від ультрафіолету, освітлюючу шкіру, відлущуючу, живильну, зволожувальну, Anti-age дію, протизапальну, судинноукріплюючу, стимулюючу мікроциркуляцію, заспокоюючу, лікування акне;</p> <p>- алгоритм читання косметичних засобів;</p> <p>- принципи догляду за різними типами шкіри;</p> <p>- особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп;</p> <p>- основні косметичні процедури;</p> <p>- норми витрат косметичних засобів у залежності від виду косметичної форми.</p>	
РН 9. Виконання мануальних косметичних процедур	КК 6. Цифрова компетентність	- інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування;	- використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; - здійснювати пошук

		<ul style="list-style-type: none"> - способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; - загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; - алгоритм пошуку інформації в Інтернеті за ключовими термінами; - методи пошуку ресурсів, партнерів, джерел фінансування, товарів та послуг необхідних для професійної діяльності. 	<p>інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати в інтернеті для потреб професії; - знаходити інформацію в Інтернеті за ключовими професійними термінами, показниками; - вести пошук ресурсів (працівників, джерел фінансування, товарів та послуг), необхідних для професійної діяльності; - розміщувати рекламу на веб-ресурсах, у соціальних мережах тощо.
	КК 7. Енергоефективна та екологічна компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи енергоефективності; - нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; - способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; - нормативно-правові акти в сфері екології; - основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; - способи збереження та захисту екології у професійній діяльності та в побуті; - правила сортування сміття, утилізації відходів. 	<ul style="list-style-type: none"> - раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; - дотримуватись екологічних норм у професійній діяльності та побуті; - використовувати енергоефективне устаткування; - дотримуватись основ захисту навколишнього середовища в професійній діяльності.
	ПК 1. Здатність виконувати	<ul style="list-style-type: none"> - цілі та значення косметичного 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для

	<p>косметичне очищення шкіри, демакіяж</p>	<p>очищення обличчя, демакіяжу; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання косметичного очищення шкіри, демакіяжу; - технології проведення косметичного очищення обличчя, демакіяжу.</p>	<p>виконання косметичного очищення шкіри, демакіяжу з урахуванням типу та стану шкіри, наявних дефектів і морфотипу старіння; - виконувати косметичне очищення шкіри, демакіяж.</p>
	<p>ПК 2. Здатність виконувати масаж обличчя, шиї, декольте</p>	<p>- анатомію та фізіологію ОРА (опорно-рухового апарату), ССС (серцево-судинної системи), НС (нервової системи); - кістково-м'язову будову тіла людини: голови та шиї, поясу верхніх кінцівок, хребта, поясу нижніх кінцівок; - будову серцево-судинної системи: серця, великого та малого кола кровообігу; - основні поняття про артеріальне та венозне кровопостачання; - будову нервової системи: центральної НС (головного та спинного мозку), периферичної НС (периферичну та вісцеральну іннервацію). - фізіологічні особливості дії масажу; - класифікацію видів масажу, їх характеристики, покази та протипокази до застосування;</p>	<p>- підбирати вид масажу згідно з показами, урахуванням типу і стану шкіри, наявних дефектів та морфотипу старіння; - підбирати косметичні засоби для проведення різних видів масажу з урахуванням типу і стану шкіри, наявних дефектів та морфотипу старіння; - проводити підготовчі роботи перед виконанням масажу обличчя (косметичне очищення, демакіяж); - виконувати косметичний класичний масаж обличчя, шиї, зони декольте; - виконувати лімфодренуючий масаж обличчя, шиї, зони декольте; - виконувати anti-age масаж обличчя, шиї, зони декольте; - виконувати лікувальний масаж для жирної шкіри; - виконувати масаж шийно-комірцевої зони;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основні прийоми масажу; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання різних видів масажу; - техніку виконання косметичного класичного масажу обличчя, шиї, зони декольте; - техніку виконання лімфодренуючого масажу обличчя, шиї, зони декольте; - техніку виконання anti-age масажу обличчя, шиї, зони декольте; - техніку виконання лікувального масажу для жирної шкіри; - техніку виконання масажу шийно-комірцевої зони; - техніку виконання масажу голови; - правила поєднання масажу обличчя, шиї, зони декольте з мануальними техніками та технологіями. 	<ul style="list-style-type: none"> - виконувати масаж голови; - поєднувати процедури масажу обличчя, шиї, зони декольте з мануальними техніками та технологіями.
	<p>ПК 3. Здатність виконувати гігієнічне очищення обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цілі та види гігієнічного очищення обличчя, покази та протипокази до застосування; - асортимент та характеристику косметичних засобів та матеріалів для виконання гігієнічного очищення обличчя; - технологію виконання очищення обличчя способом холодного 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати вид гігієнічного очищення обличчя згідно з показами та з урахуванням типу, стану шкіри та захворювань; - підбирати косметичні засоби з урахуванням виду гігієнічного очищення обличчя, типу, стану шкіри та наявних захворювань; - проводити підготовчі роботи

		<p>гідрування різними косметичними засобами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологію виконання очищення обличчя в разі вугрової хвороби; - технологію виконання кріотерапії обличчя; - технологію виконання лікувально-профілактичного очищення обличчя способом холодного гідрування та з кріотерапією як завершальним етапом. 	<p>перед виконанням гігієнічного очищення обличчя (косметичне очищення, демакіаж);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати гігієнічне очищення обличчя способом холодного гідрування; - виконувати гігієнічне очищення обличчя в разі вугрової хвороби; - виконувати процедуру кріотерапії обличчя; - виконувати лікувально-профілактичне очищення обличчя способом холодного гідрування та кріотерапією як завершальним етапом.
	<p>ПК 4. Здатність виконувати процедури догляду за обличчям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - косметичний догляд за різними типами шкіри: догляд за нормальною шкірою; догляд за жирною шкірою (суха себорея); догляд за жирною шкірою (жирна себорея); догляд за шкірою, враженою акне; догляд за сухою шкірою; догляд за комбінованою шкірою; догляд за чутливою шкірою; догляд за молодою шкірою; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання різних видів процедур догляду за обличчям, шиєю, контуром очей; - косметичний догляд за шкірою контуру очей; - косметичний догляд за 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів процедур догляду за обличчям, шиєю, контуром очей з урахуванням типу і стану шкіри, наявних дефектів та морфотипу старіння; - проводити підготовчі процедури догляду за обличчям (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати процедури косметичного догляду за нормальним та змішаним типом шкіри; - виконувати процедури косметичного догляду за сухим типом шкіри; - виконувати процедури косметичного догляду за жирним типом шкіри (сухою себореєю, жирною

		<p>шкірою шиї та зони декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметичний догляд за шкірою рук; - особливості догляду за шкірою чоловіків; - алгоритм застосування косметичних засобів для різних типів шкіри; - технологію виконання процедури косметичного пілінгу (на кремовій основі) шкіри; - технологію нанесення різних видів масок (кремових, порошкоподібних, альгінатних, термомасок); - технологію нанесення доглядових косметичних засобів (сироваток, гелів, кремів); - правила поєднання процедури догляду за обличчям з мануальними техніками та технологіями. 	<p>себореєю);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати догляд за чутливою шкірою; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою, враженою акне; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою контуру очей; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою шиї та зони декольте; - виконувати процедури косметичного догляду за шкірою рук; - виконувати догляд за шкірою чоловіків з урахуванням анатомічних і фізіологічних особливостей; - поєднувати процедури догляду за обличчям з мануальними техніками та технологіями.
	<p>ПК 5. Здатність виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теорію старіння: генетичну теорію старіння, теорію накопичення мутацій, теорію обмеженого ділення, теорію втрати теломер, теорію інтоксикацій, теорію вільних радикалів; - види старіння: біологічне старіння, хронологічне старіння, гормональне старіння, фотостаріння; - основні ознаки старіння шкіри: головні обов'язкові ознаки старіння, другорядні ознаки старіння; - морфотипи старіння: 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для проведення омолоджуючих процедур для різних вікових груп з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати фотозахисні косметичні засоби; - проводити підготовчі омолоджуючі процедури шкіри обличчя (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати омолоджуючі процедури шкіри

		<p>деформаційний тип, дрібнозморшкуватий тип, втомлений тип, мускульний тип, змішаний тип;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості омолоджуючих процедур у різні вікові періоди; - омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 30+; - омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 40+; - омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 50+; - асортимент та характеристику косметичних засобів для проведення омолоджуючих процедур для різних вікових груп; - фотозахисні косметичні засоби: екзогенні засоби та ендогенні засоби; - алгоритм побудови коригуючих програм; - технологію виконання омолоджуючих процедур шкіри обличчя вікової групи 30+; - технологію виконання омолоджуючих процедур шкіри обличчя вікової групи 40+; - технологію виконання омолоджуючих процедур шкіри обличчя вікової групи 50+; - правила поєднання омолоджуючої процедури шкіри обличчя з 	<p>обличчя вікової групи 30+;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 40+; - виконувати омолоджуючі процедури шкіри обличчя вікової групи 50+; - поєднувати омолоджуючу процедуру шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями.
--	--	--	---

		<p>мануальними техніками та технологіями.</p>	
	<p>ПК 6. Здатність виконувати хімічні пілінги шкіри обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію пілінгів: механічні пілінги, фізичні пілінги (апаратні), хімічні пілінги, ферментативні пілінги (ензимні); - косметологічні ефекти пілінгів; - класифікацію типів шкіри по Фіцпатріку; - класифікацію ознак старіння Монтейта і Фалтона; - класифікацію хімічних пілінгів за глибиною впливу на шкіру та хімічною речовиною (діючим агентом); - властивості хімічних агентів, механізм дії, покази та протипокази до застосування, критерії вибору (АНА-кислоти, оксикислоти, ВНА-кислоти, карбонові кислоти, фітинова кислота, лактобіонова кислота, койєва кислота, трихлороцтова кислота); - загальні протипокази для процедури хімічного пілінгу; - технологію виконання хімічного пілінгу обличчя з використанням різних хімічних 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати вид хімічного пілінгу з урахуванням глибини впливу на шкіру та хімічної речовини (діючого агента); - підбирати діючий агент для виконання хімічного пілінгу обличчя на основі критеріїв вибору, очікуваного ефекту та з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням хімічного пілінгу (косметичне очищення, демакіяж); - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента АНА-кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента оксикислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента ВНА-кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента карбонової кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента фітинової кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента лактобіонової кислоти; - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента койєвої кислоти;

		<p>агентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допілінгову підготовку шкіри та постпілінговий догляд; - механізм дії ензимного пілінгу; - технологію виконання ензимного пілінгу; - ускладнення після виконання процедур пілінгу обличчя; - правила поєднання хімічного та ензимного пілінгу шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями. 	<ul style="list-style-type: none"> - виконувати хімічний пілінг обличчя на основі діючого агента трихлороцтової кислоти; - виконувати ензимний пілінг обличчя; - підбирати косметичні процедури постпілінгового догляду; - поєднувати хімічний пілінг шкіри обличчя з мануальними техніками та технологіями.
	<p>ПК 7. Здатність виконувати процедури по видаленню небажаного волосся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будову та типи волосся, цикли росту волосся; - види та методи видалення небажаного волосся, покази та протипокази до різних видів депіляції: механічної депіляції; хімічної депіляції; ензимної депіляції; адгезивної депіляції; - перелік обладнання та склад косметичних засобів для виконання процедури депіляції (воскової депіляції, цукрової депіляції), вищипування (метод видалення пінцетом); - технологію виконання воскової депіляції; - технологію 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип та стан волосся; - підбирати вид та метод видалення небажаного волосся з урахуванням типу та стану волосся; - проводити підготовчі роботи до виконання депіляції; - виконувати депіляцію воском ніг, рук, пахвової зони, вусиків, підборіддя; - виконувати цукрову депіляцію ніг, рук, пахвової зони, вусиків, підборіддя; - виконувати видалення небажаного волосся пінцетом; - підбирати косметичні засоби догляду за шкірою після виконання процедури видалення небажаного волосся.

		<p>виконання цукрової депіляції;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологію видалення небажаного волосся пінцетом (вищипування); - косметичний догляд за шкірою після виконання процедури видалення небажаного волосся 	
РН 10. Виконання апаратних косметичних процедур	ПК 1. Здатність виконувати процедури апаратного пілінгу обличчя	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «апаратна косметологія»; - класифікацію та характеристику фізичних факторів, таких як: електрична енергія, магнітне поле, світлове випромінювання, фактори водолікування, фактори теплолікування, фактори холодолікування, механічна енергія; - біофізичні аспекти апаратної косметології; - класифікацію косметичних апаратних методів; - види апаратного пілінгу обличчя; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази для різних видів апаратного пілінгу обличчя – дермабразії: мікрокристалічної дермабразії, мікродермабразії абразивним фрезерувальним матеріалом; - аквапілінг; - технологію виконання мікрокристалічної 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид апаратного пілінгу обличчя згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі процедури до проведення апаратного пілінгу обличчя (косметичне очищення шкіри, демакіаж); - виконувати мікрокристалічну дермабразію; - виконувати мікродермабразію абразивним фрезерувальним матеріалом; - виконувати аквапілінг обличчя; - поєднувати процедури апаратного пілінгу обличчя з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

		<p>дермабразії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологію виконання мікродермабразії абразивним фрезерувальним матеріалом; - технологію виконання аквапілінгу; - постпілінговий догляд за шкірою; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання процедур апаратного пілінгу обличчя; - правила поєднання апаратного пілінгу обличчя з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	
	<p>ПК 2. Здатність виконувати процедури електротерапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «електротерапія»; - методи електротерапії; - методи електротерапії із застосуванням постійного струму, гальванізацію; - механізм дії гальванізації; - покази та протипокази до застосування гальванізації; - технологію виконання гальванізації; - метод електрофорезу (іонофорез та індуктотермо-електрофорез); - механізм дії електрофорезу; - покази та протипокази до застосування електрофорезу; - технологію виконання електрофорезу - метод дезінкрустації; - механізм дії дезінкрустації; - покази та протипокази до застосування 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид електротерапії згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання процедур різних видів електротерапії з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедур електротерапії (косметичне очищення шкіри, демакіяж); - виконувати процедуру гальванізації; - виконувати процедуру дезінкрустації; - виконувати процедуру іонофорезу;

		<p>методу дезінкрустації; - технологію виконання процедури дезінкрустації; - метод електротерапії перемінним струмом середньої частоти (дарсонвалізація); - механізм дії дарсонвалізації; - області застосування дарсонвалізації; - прокази та протипокази для застосування дарсонвалізації; - технологію виконання процедури дарсонвалізації; - метод електротерапії низькочастотними імпульсними токами, мікрострумова терапія; - механізм дії мікрострумової терапії; - покази та протипокази до виконання процедури мікрострумової терапії; - технологію виконання процедури мікрострумової терапії; - метод міостимуляції; - механізм дії міостимуляції; - покази та протипокази до міостимуляції; - технологію виконання міостимуляції; - метод електропорації; - механізм дії електропорації; - технологію виконання електропорації; - асортимент та характеристику косметичних засобів під час виконання процедур</p>	<p>- виконувати процедуру міостимуляції; - виконувати процедуру мікрострумової терапії; - виконувати процедуру електропорації; - поєднувати процедури електротерапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.</p>
--	--	---	---

		<p>електротерапії та правила їх застосування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поєднання електротерапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	
	<p>ПК 3. Здатність виконувати процедури ультразвукової терапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «ультразвук»; - характеристики ультразвукових хвиль; - функції ультразвуку та механізм дії; - види ультразвукової терапії; - метод ультрафонофорезу; - механізм дії ультрафонофорезу; - асортимент та характеристику засобів для виконання процедури ультразвукової терапії; - механізм дії ультразвукового пілінгу; - характеристику засобів для виконання процедури ультразвукового пілінгу; - правила застосування косметичних засобів при виконанні процедур ультразвукової терапії; - технологію виконання фонофорезу; - технологію виконання ультразвукового пілінгу; - правила поєднання ультразвукової терапії з мануальними техніками, технологіями та 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид ультразвукової терапії згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання процедур фонофорезу та ультразвукового пілінгу з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури ультразвукової терапії (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати процедуру фонофорезу; - виконувати процедуру ультразвукового пілінгу; - поєднувати процедуру ультразвукової терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

	<p>ПК 4. Здатність виконувати теплові косметичні процедури</p>	<p>апаратними методами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікацію теплових апаратних методів; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання теплових косметичних процедур та правила їх застосування; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування різних видів теплових процедур: rf- (радіохвильової) терапії, тепло-холод терапії; - технологію виконання rf-(радіохвильової) терапії; - технологію виконання тепло-холод терапії; - правила поєднання теплових процедур з мануальними техніками. <p>технологіями та апаратними методами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид теплових процедур згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів теплових процедур з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням теплових процедур (косметичне очищення, демакіяж); - виконувати процедуру rf-(радіохвильової) терапії; - виконувати процедуру тепло-холод терапії; - поєднувати теплові процедури з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
<p>РН 11. Виконання апаратних та мануальних косметичних процедур по догляду за тілом</p>	<p>ПК 1. Здатність проводити діагностику стану шкіри та визначати тип фігури</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фізіологію жирової тканини; - характеристики ожиріння та фактори, які стимулюють його виникнення; - класифікацію та характеристики типів ожиріння (типів фігури); - характеристики та локалізації целюліту; - фактори виникнення та стадії розвитку целюліту; - характеристики стану шкіри тіла та наявних 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип ожиріння (тип фігури); - визначати стадію целюліту; - визначати стан шкіри тіла та наявні дефекти.

		дефектів.	
	ПК 2. Здатність виконувати мануальні процедури догляду за тілом	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію доглядових процедур за тілом; - види пілінгу тіла; - цілі та призначення таласотерапії; - цілі та призначення грязелікування; - цілі та призначення бандажних обгортань; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання мануальних процедур догляду за тілом; - технологію виконання пілінгу тіла; - технологію виконання водоростевих обгортань; - технологію виконання бандажних обгортань; - правила поєднання процедур догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати мануальну процедуру догляду за тілом згідно з показами та з урахуванням типу фігури, стадії целюліта, стану та дефектів шкіри; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури догляду за тілом; - виконувати пілінг тіла; - виконувати водоростеві обгортання; - виконувати грязеві обгортання; - виконувати бандажні обгортання; - поєднувати процедури догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
	ПК 3. Здатність виконувати процедури апаратного масажу тіла	<ul style="list-style-type: none"> - будову лімфатичної системи; - механізм лімфодренажу та ліполізу; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування пресотерапії; - технологію виконання пресотерапії; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування вакуумної (вакуумно-роликової) терапії; - технологію виконання вакуумної (вакуумно- 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид апаратного масажу згідно з показами та з урахуванням типу фігури, стадії целюліта, стану та дефектів шкіри; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури апаратного масажу тіла; - виконувати процедуру пресотерапії; - виконувати процедуру вакуумної (вакуумно-роликової) терапії; - поєднувати процедури апаратного масажу тіла з мануальними

		роликової) терапії; - правила поєднання апаратних косметичних процедур по догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.	техніками, технологіями та апаратними методами.
РН 12. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підбирати косметичні препарати для домашнього догляду	- правила (протоколи) домашнього косметичного догляду за різними типами, станами шкіри та морфотипами старіння; - особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп.	- підбирати косметичні засоби для домашнього догляду за різними типами, станами шкіри, наявними дефектами та морфотипами старіння для різних вікових груп.
	ПК 2. Здатність визначати ускладнення після косметичних процедур, методи їх усунення та подальшу профілактику	- види ускладнень після проведення косметичних процедур і причини їх виникнення; - методи усунення та профілактики ускладнень; - технологію виконання косметичних процедур з усунення ускладнень; - косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень.	- визначати (ідентифікувати) ускладнення після проведення косметичних процедур та причини їх виникнення; - підбирати методи усунення ускладнень; - виконувати косметичні процедури з усунення ускладнень; - підбирати косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень в домашніх умовах.
	ПК 3. Здатність оформлювати супровідну документацію з надання косметичних послуг	- перелік і форми супровідної документації з надання косметичних послуг; - асортимент і вартість послуг в товарному портфелі.	- заповнювати супровідну документацію; - оформляти купівлю послуги та товару.
	КК 2. Математична компетентність	- особливості математичних обчислень у професійній діяльності.	- застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.

2.9. Перелік результатів навчання
Кваліфікація: косметик вищого класу (апаратна косметологія)
Максимальна кількість годин – 648 (4,5 місяці)

Результати навчання
РН 13. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг
РН 14. Виконання апаратних косметичних процедур
РН 15. Виконання апаратних та мануальних косметичних процедур по догляду за тілом
РН 16. Виконання інноваційних косметологічних процедур
РН 17. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг

2.10. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 13. Проведення підготовчих робіт для надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підготувати робоче місце для надання косметичних послуг	<ul style="list-style-type: none"> - загальні поняття про санітарію і гігієну; - взаємозв'язок між санітарією і гігієною; - завдання гігієни та санітарії; - державні санітарні правила та норми для косметичних салонів; - вимоги до внутрішнього оформлення приміщень; - стандарти оснащення робочого місця косметика; - перелік і призначення меблів та устаткування для обладнання робочого місця косметика. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлювати робоче місце косметика згідно з державними санітарними нормами та правилами для косметичних салонів; - оформлювати робоче місце косметика з урахуванням призначення меблів та устаткування.
	КК 4. Громадянська компетентність	<ul style="list-style-type: none"> - основи трудового законодавства; - основні трудові права та обов'язки працівників; - основні нормативно-правові 	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання щодо: <ul style="list-style-type: none"> • основних трудових прав та обов'язків працівників, нормативно-правових актів у

		<p>акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); - підстави припинення трудового договору (контракту); - соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; - порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; - основи законодавства про захист прав споживачів. 	<p>професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> • укладання та припинення трудового договору (контракту); • соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві; • порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; <ul style="list-style-type: none"> - складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин); - дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.
	<p>КК 3. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «особистості», риси її характеру, темперамент; - індивідуальні психологічні властивості та поведінку; - причини та способи розв'язання конфліктних ситуацій; - основні психологічні та моральні вимоги до роботи; - способи подолання стресу, психологічної напруги; - методи саморегуляції, поняття «психологічний 	<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; - відповідально ставитись до професійної діяльності; - планувати трудову діяльність; - аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення в нестандартних та конфліктних ситуаціях; - визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; - оцінювати власний рівень знань та вмій, зокрема, у сфері професійної діяльності; - знаходити нові

	<p>клімат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способи розвитку своїх здібностей через доступні засоби освіти. 	<p>джерела професійної інформації та використовувати нові контакти для навчання в процесі діяльності (learning-by-doing);</p> <ul style="list-style-type: none"> - запобігати виникненню конфліктних ситуацій; - визначати індивідуальні психологічні особливості, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності.
<p>ПК 2. Здатність визначати необхідне обладнання, інструменти, інвентар та додаткові матеріали для надання косметичних послуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перелік (асортимент) і призначення апаратів, апаратури та інвентарю для проведення косметичних послуг; - перелік (асортимент) і призначення косметичних інструментів; - перелік (асортимент) і призначення додаткових матеріалів для проведення косметичних послуг 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати необхідні апарати, апаратуру та інвентар для надання косметичних послуг з урахуванням виду косметичних процедур; - визначати необхідні косметичні інструменти; - визначати необхідні додаткові матеріали для проведення косметичних послуг.
<p>ПК 3.Здатність виконувати санітарно-гігієнічну обробку робочих поверхонь, обладнання, інструментів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основні поняття про мікробіологію та епідеміологію; - класифікацію мікроорганізмів: бактерії, грибки, спірохети, найпростіші, рикетсії, віруси; - фізіологію мікробів; - поняття «інфекція» та «інфекційне захворювання»; - види інфекцій; - епідемічний процес 	<ul style="list-style-type: none"> - готувати робочі розчини дезінфекторів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - проводити стерилізацію та дезінфекцію інструментів згідно з вимогами МОЗ України; - проводити прибирання приміщень та обробку поверхонь згідно з

		<p>та його елементи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - джерела розповсюдження мікробів та механізм передачі інфекції; - заходи боротьби з інфекційними захворюваннями: ізоляція, дезінфекція, боротьба із переносниками, щеплення; - загальні санітарні та дезінфікуючі заходи боротьби із шляхами розповсюдження інфекції; - санітарно-гігієнічний режим в кабінеті косметика; - правила дезінфекції та стерилізації інструментів; - асортимент дезінфікуючих засобів для обробки приміщень, робочих поверхонь та інструментів; - види антисептики та асептики. 	<p>санітарно-гігієнічним режимом.</p>
	<p>ПК 4. Здатність дотримуватись вимог особистої гігієни і санітарії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положення про медичний огляд персоналу; - обов'язкові попередні та періодичні медичні огляди; - положення про особисті медичні книжки; - порядок допуску до роботи; - правила особистої гігієни персоналу; - асортимент антисептичних засобів для обробки рук. 	<ul style="list-style-type: none"> - проходити медичний огляд відповідно до встановлених термінів та обсягів; - проводити прийом відвідувачів, дотримуючись правил особистої гігієни; - проводити антисептичну обробку рук, дотримуватись протиепідеміологічних норм.

	<p>КК1. Комуникативна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; - техніку ведення ділової бесіди; - правила професійної етики; - причини виникнення конфліктів та способи їх усунення; - види документів у професійній діяльності та правила їх оформлення. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати професійну лексику та термінологію державною мовою, в тому числі під час спілкування з керівництвом, колегами, клієнтами; - слухати співрозмовника; - формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; - презентувати себе та результати професійної діяльності; - оформляти супровідну документацію українською мовою.
	<p>ПК 5. Здатність проводити діагностику стану шкіри обличчя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомію голови та обличчя; - кісткову будову черепа; - м'язовий каркас голови, обличчя та шиї; - склад м'язової тканини; - іннервацію та кровопостачання голови та шиї; - анатомію шкіри (пошарову будову шкіри); - іннервацію та кровопостачання шкіри; - будову волосся; - біохімічний склад волосся; - будову нігтьової пластини; - біохімічний склад нігтьової пластини; - фізіологічні функції шкіри; - взаємозв'язок будови шкіри з її функціями; - патогістологію шкіри, елементи 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати тип і стан шкіри; - ідентифікувати (визначати) елементи шкірних висипань та дефекти шкіри та її придатків; - визначати морфотип старіння шкіри.

	<p>висипань та дефекти шкіри;</p> <ul style="list-style-type: none"> - захворювання і патології шкіри та придатків; - міжнародну статистичну кваліфікацію захворювань: вірусних інфекцій; мікозів; захворювань шкіри, викликаних паразитами; новоутворень шкіри і її придатків; гнійних захворювань шкіри; бульозних порушень шкіри; - дерматитів та екзем; порушень пігментації шкіри; захворювань придатків шкіри; - загальну терапію захворювань шкіри, волосся та нігтів; - класифікацію та характеристики типів та станів шкіри; - класифікацію методів діагностики типу і стану шкіри та захворювань шкіри і придатків; - загальний підхід в діагностиці захворювань шкіри та її придатків; - первинний та повторний огляд косметолога; - основні методи діагностики захворювань шкіри, волосся та нігтів; - клінічну і конституційну оцінку; - лабораторні методи дослідження шкіри, 	
--	--	--

		<p>волосся та нігтів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інструментальні методи дослідження стану покривних тканин людського організму; - класифікацію та характеристику інструментальних методів діагностики шкіри: відеосканування, дерматоскопію, методи оцінки фізіологічного стану шкіри, РН-метрію, себуметрію, кутометрію, ревіскозиметрію, евапориметрію, корнеометрію, мексаметрію і еритемометрію, лазерну доплеровську флоуметрію, термометрію, оптичну флуориметрію, диспометрію, фрікціометрію; - інструментальну діагностику стану волосся; - інструментальну діагностику стану нігтів; - класифікацію морфотипів старіння та їх характеристики; - методи діагностики морфотипу старіння шкіри. 	
	<p>ПК 6. Здатність визначати косметичні засоби для проведення косметичних послуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію косметичних засобів за призначенням: лікувальні засоби, профілактичні засоби, гігієнічні засоби, декоративні засоби, засоби 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати призначення косметичного засобу за складом; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів косметичних процедур з

	<p>спеціального призначення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікацію косметичних засобів за формою: лосьйони, креми, гелі, маски; - класифікацію косметичних засобів за дією: очищаючі засоби, тонізуючі засоби, зволожуючі засоби, живильні засоби, захисні засоби; - основні та допоміжні речовини косметичних засобів: рослинні олії, тваринні олії, емульгатори, консерванти, біологічно активні речовини (БАР), поверхнево-активні речовини (ПАР), енхансери (системи доставки), розчинники, структуроутворюючі компоненти, віддушки; - інгредієнти косметичних засобів і механізм їх дії: вітамін Е, вітамін С, аскорбіл 6-пальмітат, вітамін В3, пантенол, алое вера, камфору, маточне молочко, каолін, голубу глину, зелену глину, червону і рожеву глину, цинк, лецитин, холестерин, омега-3 і омега-6, нуклеїнові кислоти, масло Ши, екстракт плаценти, цераміди, екстенсин, аргирелін, 	<p>урахуванням типу, стану, дефектів шкіри та морфотипу старіння;</p> <p>- визначати норми витрат косметичних засобів в залежності від виду косметичної форми.</p>
--	---	--

		<p>гіалуронову кислоту, ДМАЕ, масло Жожоба, матриксил, бісаболол, екстракти водоростей (спіруліни, ламінарії, фукуса), екстракт зеленого чаю, молочну кислоту, коензим Q10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дію косметичних інгредієнтів на шкіру: антибактеріальну, антиоксидантну, захисту від ультрафіолету, освітлюючу шкіру, відлущуючу, живильну, зволожувальну, Anti-age дію, протизапальну, судинноукріплюючу, стимулюючу мікроциркуляцію, заспокоюючу, лікування акне; - алгоритм читання косметичних засобів; - принципи догляду за різними типами шкіри; - особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп; - основні косметичні процедури; норми витрат косметичних засобів у залежності від виду косметичної форми. 	
РН 14. Виконання апаратних косметичних процедур	ПК 1. Здатність виконувати процедури апаратного пілінгу	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «апаратна косметологія»; - класифікацію та характеристику фізичних факторів, 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид апаратного пілінгу обличчя згідно з показами та з

	<p>обличчя</p>	<p>таких як: електрична енергія, магнітне поле, світлове випромінювання, фактори водолікування, фактори теплотлікування, фактори холодолікування, механічна енергія; - біофізичні аспекти апаратної косметології; - класифікацію косметичних апаратних методів; - види апаратного пілінгу обличчя; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази для різних видів апаратного пілінгу обличчя – дермабразії: мікрокристалічної дермабразії, мікродермабразії абразивним фрезерувальним матеріалом; - аквапілінг; - технологію виконання мікро- кристалічної дермабразії; технологію виконання мікродермабразії - абразивним фрезерувальним матеріалом; - технологію виконання аквапілінгу; - поступілінговий догляд за шкірою; - асортимент та характеристику косметичних засобів для</p>	<p>урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі процедури до проведення апаратного пілінгу обличчя (косметичне очищення шкіри, демакіаж); - виконувати мікрокристалічну дермабразію; - виконувати мікродермабразію абразивним фрезерувальним матеріалом; - виконувати аквапілінг обличчя; - поєднувати процедури апаратного пілінгу обличчя з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.</p>
--	-----------------------	---	---

		<p>виконання процедур апаратного пілінгу обличчя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поєднання апаратного пілінгу обличчя з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	
	<p>ПК 2. Здатність виконувати процедури електротерапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «електротерапія»; - методи електротерапії; - методи електротерапії із застосуванням постійного струму, гальванізацію; - механізм дії гальванізації; - покази та протипокази до застосування гальванізації; - технологію виконання гальванізації; - метод електрофорезу (іонофорез та індуктотермо-електрофорез); - механізм дії електрофорезу; - покази та протипокази до застосування електрофорезу; - технологію виконання електрофорезу - метод дезінкрустації; - механізм дії дезінкрустації; - покази та протипокази до застосування методу дезінкрустації; - технологію 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид електротерапії згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання процедур різних видів електротерапії з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедур електротерапії (косметичне очищення шкіри, демакіяж); - виконувати процедуру гальванізації; - виконувати процедуру дезінкрустації; - виконувати процедуру іонофорезу; - виконувати процедуру міостимуляції; - виконувати процедуру мікрострумової терапії; - виконувати процедуру електропорації; - поєднувати процедури електротерапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

		<p>виконання процедури дезінкрустації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод електротерапії перемінним струмом середньої частоти (дарсонвалізація); - механізм дії дарсонвалізації; - області застосування дарсонвалізації; - прокази та протипокази для застосування дарсонвалізації; - технологію виконання процедури дарсонвалізації; - метод електротерапії низькочастотними імпульсними токами, мікрострумова терапія; - механізм дії мікрострумової терапії; - покази та протипокази до виконання процедури мікрострумової терапії; - технологію виконання процедури мікрострумової терапії; - метод міостимуляції; - механізм дії міостимуляції; - покази та протипокази до міостимуляції; - технологію виконання міостимуляції; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - метод електропорації; - механізм дії електропорації; - технологію виконання електропорації; - асортимент та характеристику косметичних засобів під час виконання процедур електротерапії та правила їх застосування; - правила поєднання електротерапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	
	<p>ПК 3. Здатність виконувати процедури ультразвукової терапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поняття «ультразвук»; - характеристику ультразвукових хвиль; - функції ультразвуку та механізм дії; - види ультразвукової терапії; - метод ультрафонофорезу; - механізм дії ультрафонофорезу; - асортимент та характеристику засобів для виконання процедури ультразвукової терапії; - механізм дії ультразвукового пілінгу; - характеристику засобів для виконання процедури ультразвукового пілінгу; - правила застосування 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид ультразвукової терапії згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання процедур фонофорезу та ультразвукового пілінгу з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури ультразвукової терапії (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати процедуру фонофорезу; - виконувати процедуру ультразвукового пілінгу; - поєднувати процедуру ультразвукової терапії з мануальними техніками, технологіями та

		<p>косметичних засобів при виконанні процедур ультразвукової терапії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологію виконання фонофорезу; - технологію виконання ультразвукового пілінгу; - правила поєднання ультразвукової терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<p>апаратними методами.</p>
	<p>ПК 4. Здатність виконувати теплові косметичні процедури</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію теплових апаратних методів; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання теплових косметичних процедур та правила їх застосування; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування різних видів теплових процедур: гf- (радіохвильової) терапії, тепло-холод терапії; - технологію виконання гf- (радіохвильової) терапії; - технологію виконання тепло-холод терапії; - правила поєднання теплових процедур з мануальними техніками, технологіями та апаратними 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид теплових процедур згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння, типу і стану шкіри, наявних дефектів; - підбирати косметичні засоби для виконання різних видів теплових процедур з урахуванням морфотипу старіння, типу та стану шкіри, наявних дефектів; - проводити підготовчі роботи перед виконанням теплових процедур (косметичне очищення, демакіаж); - виконувати процедуру гf-(радіохвильової) терапії; - виконувати процедуру тепло-холод терапії; - поєднувати теплові процедури з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

РН 15. Виконання апаратних та мануальних косметичних процедур по догляду за тілом	ПК 1. Здатність проводити діагностику стану шкіри та визначати тип фігури	методами. - фізіологію жирової тканини; - характеристики ожиріння та фактори, які стимулюють його виникнення; - класифікацію та характеристики типів ожиріння (типів фігури); - характеристики та локалізації целюліту; - фактори виникнення та стадії розвитку целюліту; - характеристики стану шкіри тіла та наявних дефектів.	- визначати тип ожиріння (тип фігури); - визначати стадію целюліту; - визначати стан шкіри тіла та наявні дефекти.
	ПК 2. Здатність виконувати мануальні процедури догляду за тілом	- класифікацію доглядових процедур за тілом; - види пілінгу тіла; - цілі та призначення таласотерапії; - цілі та призначення грязелікування; - цілі та призначення бандажних обгортань; - асортимент та характеристику косметичних засобів для виконання мануальних процедур догляду за тілом; - технологію виконання пілінгу тіла; - технологію виконання водоростевих обгортань; - технологію виконання бандажних обгортань;	- підбирати мануальну процедуру догляду за тілом згідно з показами та з урахуванням типу фігури, стадії целюліта, стану та дефектів шкіри; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури догляду за тілом; - виконувати пілінг тіла; - виконувати водоростеві обгортання; - виконувати грязеві обгортання; - виконувати бандажні обгортання; - поєднувати процедури догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

		<ul style="list-style-type: none"> - правила поєднання процедур догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	
	<p>ПК 3. Здатність виконувати процедури апаратного масажу тіла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будову лімфатичної системи; - механізм лімфодренажу та ліполізу; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування пресотерапії; - технологію виконання пресотерапії; - фізіологічну основу, механізм дії, покази та протипокази до застосування вакуумної (вакуумно-роликової) терапії; - технологію виконання вакуумної (вакуумно-роликової) терапії; - правила поєднання апаратних косметичних процедур по догляду за тілом з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид апаратного масажу згідно з показами та з урахуванням типу фігури, стадії целюліта, стану та дефектів шкіри; - проводити підготовчі роботи перед виконанням процедури апаратного масажу тіла; - виконувати процедуру пресотерапії; - виконувати процедуру вакуумної (вакуумно-роликової) терапії; - поєднувати процедури апаратного масажу тіла з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
<p>РН 16. Виконання інноваційних косметологічних процедур</p>	<p>КК 5. Підприємницька компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознаки підприємництва як виду економічної діяльності; - види підприємництва; - основні закони, що регулюють підприємницьку 	<ul style="list-style-type: none"> - знаходити джерела отримання інформації щодо правових засад підприємництва в Україні та прав і обов'язків підприємця; - розрізняти мікро-, малі, середні та великі підприємства;

		<p>діяльність в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етапи підготовки до підприємницької діяльності (комерційна ідея, характеристика товару/ послуги); - розробку бізнес-плану; - потреби, попит та пропозицію на товар/послугу; - способи оцінювання конкуренції на ринку певного товару/послуги); - джерела фінансування розвитку майбутнього бізнесу; - сутність, порядок, терміни державної реєстрації суб'єктів підприємництва; - алгоритм реєстрації; - організацію виробництва товару/послуги (ресурси, результат виробництва, ресурсоощадні технології); - капітальні ресурси (фізичний капітал); - ринок робочої сили; - системи оплати праці; - джерела фінансових ресурсів, кредит, програми підтримки бізнесу державою і міжнародними організаціями; - формування ціни товару/послуги за методом «витрати плюс»; - маркетинг у діяльності підприємця; - особливості 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризувати товар/ послугу за алгоритмом; - пояснювати вибір масштабу майбутнього бізнесу; - скласти перелік джерел фінансування майбутнього бізнесу; - заповнювати реєстраційні картки на проведення державної реєстрації фізичної особи-підприємця; - скласти перелік необхідного для виробництва обладнання, інструментів, матеріалів, обґрунтувати їх вибір; - розробляти кошторис витрат за алгоритмом; - розраховувати за конкретними даними показники економічної ефективності, вартість кредиту, заробітну плату; - шукати та презентувати інформацію про необхідні виробничі ресурси; - визначати собівартість виробництва одиниці товару/послуги, ціну конкретного продукту методом «витрати плюс» за наведеними даними; - розраховувати дохід, прибуток, суму податків за наведеними даними; - презентувати бізнес-план власної справи.
--	--	---	--

		<p>реклами: мету, засоби, сучасні форми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи обліку, податки; - етику бізнесу. 	
	<p>ПК 1. Здатність виконувати світлові, теплові методи епіляції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію фототипів шкіри; - будову та види волосся, фази росту волосся; - суть методу лазерної епіляції та механізм дії; - типи лазерних установок; - технологію виконання лазерної епіляції; - суть методу фотоепіляції та механізм дії; - технологію виконання фотоепіляції. 	<ul style="list-style-type: none"> - визначати фототипи шкіри; - визначати тип волосся та фазу росту; - підбирати вид світлового методу епіляції; - проводити підготовчі роботи до виконання світлових методів епіляції (лазерної епіляції, фотоепіляції); - виконувати лазерну епіляцію; - виконувати фотоепіляцію.
	<p>ПК 2. Здатність виконувати процедури лазерної терапії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вплив лазерного випромінювання на шкіру та фізіологічні процеси; - суть методу лазерного шліфування шкіри, показання та протипоказання; - види лазерного шліфування шкіри; - технологію виконання лазерного шліфування шкіри; - передпілінгову підготовку та постпілінговий догляд; - можливі ускладнення після проведення лазерного шліфування шкіри; - правила поєднання процедури лазерної 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати вид лазерного шліфування згідно з показами та з урахуванням морфотипу старіння та фототипу, стану шкіри, наявних дефектів; - проводити передпілінгову підготовку; - виконувати лазерне шліфування шкіри; - виконувати постпілінговий догляд; - підбирати косметичні засоби постпілінгового догляду; - поєднувати процедури лазерної терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.

		терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.	
	ПК 3. Здатність виконувати інноваційні косметичні процедури	<ul style="list-style-type: none"> - перелік та механізм дії інноваційних косметичних методів: ультразвуковий smas-ліфтинг, фракційний інвазійний rf-ліфтинг, інвазійну карбоксітерапію; - покази та протипокази до проведення інноваційних косметичних процедур; - технологію виконання ультразвукового smas-ліфтингу; - технологію виконання фракційного інвазійного rf-ліфтингу; - технологію виконання інвазійної карбоксітерапії; - правила поєднання інноваційних косметичних процедур з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати інноваційний косметичний метод згідно з показами та з урахуванням типу, стану, дефектів шкіри та морфотипу старіння; - проводити підготовчі роботи перед виконанням інноваційних косметичних процедур (ультразвукового smas-ліфтингу, фракційного інвазійного rf-ліфтингу, інвазійної карбоксітерапії); - виконувати ультразвуковий smas-ліфтинг; - виконувати фракційний інвазійний rf-ліфтинг; - виконувати інвазійну карбоксітерапію; - поєднувати інноваційні косметичні процедури лазерної терапії з мануальними техніками, технологіями та апаратними методами.
РН 17. Проведення завершальних робіт з надання косметичних послуг	ПК 1. Здатність підбирати косметичні препарати для домашнього догляду	<ul style="list-style-type: none"> - правила (протоколи) домашнього косметичного догляду за різними типами, станами шкіри та морфотипами старіння; 	<ul style="list-style-type: none"> - підбирати косметичні засоби для домашнього догляду за різними типами, станами шкіри, наявними дефектами та морфотипами старіння для різних

		- особливості косметичного догляду за шкірою різних вікових груп.	вікових груп.
	ПК 2. Здатність визначати ускладнення після косметичних процедур, методи їх усунення та подальшу профілактику	- види ускладнень після проведення косметичних процедур і причини їх виникнення; - методи усунення та профілактики ускладнень; - технологію виконання косметичних процедур з усунення ускладнень; - косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень.	- визначати (ідентифікувати) ускладнення після проведення косметичних процедур та причини їх виникнення; - підбирати методи усунення ускладнень; - виконувати косметичні процедури з усунення ускладнень; - підбирати косметичні засоби для профілактики та усунення ускладнень в домашніх умовах.
	ПК 3. Здатність оформлювати супровідну документацію з надання косметичних послуг	- перелік і форми супровідної документації з надання косметичних послуг; - асортимент і вартість послуг в товарному портфелі.	- заповнювати супровідну документацію; - оформляти купівлю послуги та товару.
	КК 2. Математична компетентність	- особливості математичних обчислень у професійній діяльності.	- застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.

III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу 15 осіб		Примітки
		для індивідуального користування	для групового користування	
I. Обладнання				
1.	Кушетка косметологічна	1	8	
2.	Стільчик	1	8	
3.	Лампа-лупа	1	8	
4.	Робочий столик на колесах	1	8	
5.	Стерилізатор	1	2	
6.	Сухожар	1	2	
7.	Посуд для зберігання рідкого азоту	1	2	
8.	Воскоплав для розігріву теплового, гарячого воску та цукрової пасти	1	8	

9.	Косметичний комбайн або окремі апарати з функціями: • мікрокристалічної дермабразії; • мікродермабразії абразивним фрезерувальним матеріалом; • аквапілінгу; • гальванізації; • дезінкрустації; • іонофорезу (електрофорезу); • міостимуляції; • мікродструмової терапії; • електропорції; • фонофорезу; • ультразвукового пілінгу; • RF-(радіо-хвильової) терапії; • тепло-холод терапії	1	2	
10.	Апарат для виконання пресотерапії	1	2	
11.	Апарат для виконання вакуумної (вакуумно-роликової) терапії	1	2	
12.	Термоковдра	1	2	
13.	Апарат для виконання лазерної епіляції	1	2	
14.	Апарат для виконання фотоепіляції	1	2	
15.	Апарат для виконання лазерного шліфування шкіри	1	2	
16.	Апарат для виконання ультразвукового SMAS-ліфтингу	1	2	
17.	Апарат для виконання фракційного інвазійного RF-ліфтингу	1	2	
18.	Апарат для виконання інвазійної карбоксітерапії	1	2	
II. Інструменти				
1.	Ложечка Уно	2	16	
2.	Голка Віддаля	2	16	
3.	Шпатель	2	16	
4.	Ножиці медичні	1	2	
5.	Пінцет для брів	2	16	
6.	Інструмент для проведення кріотерапії	1	8	
7.	Шпателі	2	16	
8.	Стрічки для депіляції	1	8	упаковка - 20 шт.
III. Косметичні засоби				
1.	Засоби для очищення шкіри, демакіяжу (гелі, молочко, тоніки)	1	8	кожного виду
2.	Засоби по догляду за різними типами шкіри (маски, скраби, сироватки, креми, гелі)	1	8	кожного виду
3.	Масажні засоби (крем, олія)	1	8	кожного виду
4.	Рідкий азот для кріотерапії	100 г	800 г	
5.	Засоби для гігієнічного очищення обличчя	1	8	
6.	Маски (антисептичні, заспокійливі,	1	8	кожного

	альгінатні, термомаски)			виду
7.	Доглядові креми для різних типів шкіри з SPF-фактором 50	3	8	кожного виду
8.	Хімічні пілінги з різними діючими агентами	1	8	набір хімічних пілінгів
9.	Anti-age системи для різних вікових груп (карбоксітерапії, ліфтингові маски, креми, сироватки)	1	8	кожного виду
10.	Воски (теплі та гарячі)	1	8	кожного виду
11.	Цукрова паста	3	8	кожного виду
12.	Засоби до та після депіляції (гель, креми, олія, тальк)	1	8	наборів
13.	Мікрокристалічний пісок	50 г	100 г	
14.	Гель-дезінкрустант	1	2	
15.	Іонізовані сироватки	1	2	
16.	Гель для УЗ-чистки	1	2	
17.	Гель для електротерапії та УЗ-терапії	1	2	
18.	Контактний гель для RF- (радіохвильової) терапії	1	2	
19.	Засоби по догляду за чутливою шкірою (маски, креми, сироватки)	1	8	кожного виду
20.	Засоби по догляду за жирною шкірою, з вугровою хворобою (азелаїновий пілінг, антисептичні препарати, маски антисептичні, сироватки, доглядові креми)	1	8	кожного виду
21.	Засоби для зволоження та відновлення шкіри (маски, сироватки, гелі, креми)	1	8	кожного виду
22.	Засоби для проведення вакуумно-роликової терапії (креми, олії)	1	2	кожного виду
23.	Косметичні засоби для виконання таласотерапії та грязелікування (водоростеві обгортання, грязеві обгортання, концентрати, скраби, масажні креми, доглядові та антицелюлітні креми).	1	8	кожного виду
24.	Засоби для виконання бандажних обгортань (концентрати, олії, креми)	1	8	кожного виду
25.	Контактний гель для виконання світлової та теплової епіляції, ультразвукового SMAS-ліфтингу, фракційного інвазійного RF-ліфтингу	1	2	
IV. Інвентар				
1.	Лоточки різного розміру	1	8	
2.	Флакони	1	8	
3.	Баночки	1	8	
4.	Стакани скляні або фарфорові (мірні)	1	8	
5.	Ємність для замочування	1	2	

	інструментів			
6.	Корзина для брудної білизни	1	2	
7.	Корзина для сміття	1	8	
V. Білизна				
1.	Халати	1	8	
2.	Рушник для рук	1	8	
3.	Простирadlo на кушетку	1	8	
4.	Рушник-простирadlo для відвідувачів	1	8	
VI. Додаткові матеріали				
1.	Пензлики для масок та пілінгу	1	8	
2.	Миски для приготування масок	1	8	
3.	Косметичні паперові серветки	1	8	
4.	Диски косметичні	1	8	
5.	Вага	1	2	
6.	Бинт	1	2	
7.	Бандажі	1	8	набір
VII. Одноразові аксесуари				
1.	Шапочки чи пов'язка для волосся	1	8	
2.	Трусики одноразові	1	8	
3.	Рукавички латексні	1	2	упаковки
4.	Маски гігієнічні	1	15	
5.	Простирadlo одноразове	1	8	
6.	Поліетиленове простирadlo	1	8	
VIII. Медикаменти				
1.	3% розчин перекису водню	1	1	
2.	Етиловий спирт (96%)	1	1	
3.	Спиртовий розчин йоду	1	1	
4.	Нашатирний спирт	1	1	
5.	Спиртовий розчин календули	1	1	
6.	Валідол	1	1	
IX. Засоби для дезінфекції				
1.	Концентрат для замочування інструментів	1	1	
2.	Антисептичний засіб для рук	1	8	
3.	Дезінфектор для обробки поверхонь та приміщень	1	8	
4.	Дезінфектор для обробки інструментів	1	8	