



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

03 10 20 22 р.

м. Київ

№ 874

Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2023 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 05 серпня 2015 р. № 846 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Костюченка О.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



## Міністерство освіти і науки України

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від «03» жовтня 2022 р. № 844

## *Державний освітній стандарт*

7129.F.43.30-2022

*(позначення стандарту)*

**Професія:** Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків

**Код:** 7129

**Професійні кваліфікації:**

Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 2-3 розряду;  
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 4 розряду

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:**

перший (початковий) – робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 2-3 розряду;  
другий (базовий) – робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 4 розряд

*Видання офіційне*

*Київ – 2022*

### Відомості про авторський колектив розробників

1.	Світлана МИКИТЮК	директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, керівник робочої групи
2.	Ганна БЕНЬОВСЬКА	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області
3.	Тетяна КУХ	викладач професійно-теоретичних дисциплін Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний будівельний ліцей»
4.	Віра АВРАМЧУК	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у м. Києві
5.	Петро ПОНОЧОВНИЙ	методист Київського професійного ліцею будівництва і комунального господарства
6.	Андрій ДАНЬКЕВИЧ	головний енергетик Товариства з обмеженою відповідальністю «АПРОН ГРУПП» м. Київ
7.	Софія ТКАЧУК	заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей»
8.	Дмитро ПЕНОВ	директор Приватного підприємства «КВАДР-77», м. Білгород-Дністровський Одеської області
9.	Василь СИДОРКО	старший майстер Державного навчального закладу «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей»
10.	Ірина РЯБЦЕВА- ЗОЗУЛЯ	викладач професійно-теоретичної підготовки Державного професійно-технічного навчального закладу «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги»
11.	Сергій ЗОЗУЛЯ	директор Творчого художньо-виробничого товариства з обмеженою відповідальністю «ЕСТЕТ», м. Полтава
12.	Тамара МАРЧУК	викладач спеціальних дисциплін Державного професійно-технічного навчального закладу «Соснівський професійний ліцей»
13.	Віталій МАРЧУК	інженер-технолог Група компаній «Століт», Товариство з обмеженою відповідальністю «Ізотерм – С», м. Рівне
14.	Галина ТРЕМБА	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області
15.	Зоя П'ЯСЕЦЬКА	викладач Державного навчального закладу «Почаївське вище професійне училище» Тернопільської області

16.	Іван САБАТ	головний інженер Товариства з обмеженою відповідальністю «Добробуд», Тернопільська область
17.	Василь ВИКИРЮК	завідувач сектору міського будівництва та архітектури Заставнівської районної державної адміністрації Чернівецької області
18.	Сергій АНАШКІН	директор департаменту, голова правління Товариства з обмеженою відповідальністю «Астра», Громадська спілка «Холодильна асоціація України», м. Київ
19.	Віта ЛУБИНЕЦЬ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області
20.	Валерія ДОКТОРОВИЧ	заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»
21.	Алла КОЧУРКО	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області
22.	Світлана ВИШНЕВСЬКА	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області

## Загальні положення

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» розроблено відповідно до: законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;

Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

Кваліфікаційної характеристики професії 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» (Випуск 87 «Житлове та комунальне господарство населених пунктів» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 14 червня 1999 р. №144)

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документа встановленого зразка за цією професією.

### **Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією та їх опис; загальні компетентності (знання та вміння) за професією; перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому Стандарті корелюються із загальними компетентностями, що визначені кваліфікаційною характеристикою, вимогами сучасного виробництва.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Ключові компетентності набуваються впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання за цим стандартом формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

**Освітній рівень вступника:** базова та повна загальна середня освіта.

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка** за професією 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» з присвоєнням професійної кваліфікації 2, 3 розряду, передбачає здобуття особою 1-8 результатів навчання відповідно до Стандарту.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) для професії, що у повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання при первинній професійній підготовці.

До першого результату навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності як «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Громадянсько-правова компетентність», «Цифрова компетентність».

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

Математична, екологічна та енергоефективна компетентності формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Перелік основних засобів навчання за професією розроблено відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

**Професійне (професійно-технічне) навчання або перепідготовка** передбачає здобуття особою результатів навчання 1-8, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

Загальні знання та вміння, перелік та зміст ключових компетентностей при проведенні професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки визначається освітньою програмою в залежності від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта).

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Освітня програма може включати додаткові компоненти (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Професійне (професійно-технічне) навчання може проводитись за частковими кваліфікаціями (у разі навчання для виконання окремих видів робіт за професією).

**Підвищення кваліфікації** на 4 розряд передбачає здобуття результатів навчання 9-13, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Робочі навчальні програми розробляються та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі Стандарту, визначають

зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів визначено професійним стандартом та використовується закладом освіти в залежності від освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені професійним стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

**Порядок присвоєння професійній кваліфікацій та видачі відповідних документів.**

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.



Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні, підвищенні кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

При професійному (професійно-технічному) навчанні за частковими кваліфікаціями (у разі здобуття особою частини компетентностей визначених стандартом чи навчання для виконання окремих видів робіт за професією) заклад освіти може видавати документи власного зразка.

Особі, яка при підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про підвищення професійної кваліфікації.

### **Сфера професійної діяльності**

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК009:2010«Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

Секція – F Будівництво

Розділ – 43 Спеціалізовані будівельні роботи

Група – 43.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи

Клас – 43.21 Електромонтажні роботи

Клас – 43.22 Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування

Клас – 43.29 Інші будівельно-монтажні роботи

Група – 43.3 Роботи із завершення будівництва

Клас – 43.31 Штукатурні роботи

Клас – 43.32 Установлення столярних виробів

Клас – 43.33 Покриття підлоги й облицювання стін

Клас – 43.34 Малярні роботи та скління

Група – 43.9 Інші спеціалізовані будівельні роботи

Клас – 43.91 Покрівельні роботи

Клас – 43.99 Інші спеціалізовані будівельні роботи, н. в. і. у.

### **Умовні позначення**

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

## II. Вимоги до результатів навчання

### 2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
КК1	Комунікативна компетентність	<p>професійну лексику та термінологію, у тому числі іноземною мовою за професійним спрямуванням;</p> <p>правила професійної етики та етикету;</p> <p>види документів у професійній діяльності та правила їх створення та оформлення.</p>	<p>використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою, при спілкуванні з керівництвом, колегами, клієнтами та постачальниками;</p> <p>слухати та доносити власну думку;</p> <p>презентувати себе та результати професійної діяльності;</p> <p>користуватися документами у професійній діяльності, створювати та оформляти їх.</p>
КК2	Математична компетентність	<p>правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідної сировини та інгредієнтів у залежності від результату навчання;</p> <p>порядок користування текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між об'єктами професійного змісту; способи розв'язання задач професійного змісту.</p>	<p>застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності;</p> <p>користуватись текстовою та числовою інформацією у відповідності до кваліфікаційної характеристики;</p> <p>розв'язувати математичні задачі практичного змісту, у відносності до кваліфікації.</p>
КК3	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<p>особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства;</p> <p>поняття особистості, риси характеру, темперамент;</p> <p>індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки;</p> <p>основні психічні процеси та їх вплив на діяльність робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків;</p>	<p>працювати в команді;</p> <p>відповідально ставитися до професійної діяльності;</p> <p>самостійно приймати рішення;</p> <p>діяти в нестандартних ситуаціях;</p> <p>планувати трудову діяльність;</p> <p>знаходити та набувати нові знання, уміння і навички;</p> <p>визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</p>

		<p>причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі;</p> <p>підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі;</p> <p>основні психологічні та моральні вимоги до роботи робітника з комплексного обслуговування й ремонту будинків;</p> <p>стрес у роботі, способи саморегуляції психічних станів.</p>	<p>оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;</p> <p>дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій;</p> <p>визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.</p>
<b>КК4</b>	Громадянсько-правова компетентність	<p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;</p> <p>основи законодавства про захист прав споживачів.</p>	<p>застосовувати знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників;</p> <p>основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантії та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів;</p> <p>порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів;</p> <p>дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.</p>

<p><b>КК5</b></p>	<p>Підприємницька компетентність</p>	<p>поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується;          організаційно-правові форми підприємництва в Україні;          положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність;          процедури відкриття власної справи;          поняття «бізнес-план»;          основні поняття про господарський облік;          види та порядок ціноутворення;          види заробітної плати;          види стимулювання праці персоналу підприємств;          порядок створення приватного підприємства;          порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства);          порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства;          порядок проведення інвентаризації;          порядок ліквідації підприємства;          основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).</p>	<p>користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;          розробляти бізнес-плани.</p>
<p><b>КК6</b></p>	<p>Екологічна та енергоефективна компетентність</p>	<p>основи енергоефективності;          нормативно-правові акти у сфері енергозбереження;          способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті;          способи енергозаощадження на підприємстві;          нормативно-правові акти в сфері екології;          основи раціонального</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті;          використовувати енергоефективне устаткування;          дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p>

		використання, відтворення і збереження природних ресурсів; способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті; правила сортування сміття, утилізації відходів.	
КК7	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.

## 2.2. Загальні знання та вміння за професією

<b>Знати:</b>	<b>Вміти:</b>
<p>вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища; систематизувати, аналізувати та обробляти інформацію; організацію робочого місця при виконанні робіт в межах кваліфікації; систему допусків і посадок квалітетів і параметрів шорсткості; правила і норми охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту; основні відомості про ремонтно-будівельне виробництво та утримання домоволодінь; зміст та структуру ремонтно-будівельних процесів (технологічні ознаки ремонтно-будівельних процесів; класифікацію планово-попереджувальних ремонтів), основні відомості про класифікацію будівель; види конструктивних схем будівель і види будівельних конструкцій; основні властивості матеріалів та виробів для ремонтно-будівельних, електротехнічних, санітарно-технічних, зварювальних робіт; основи будівельного креслення; загальні правила охорони праці у професійній діяльності.</p>	<p>раціонально та ефективно організовувати працю на робочому місці; дотримуватися норм технологічного процесу; не допускати браку в роботі; виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці і навколишнього середовища; дотримуватися норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених негативних явищ (повені, аварії, пожежі) тощо; реалізовувати плани в межах своєї діяльності; розробляти систему підготовчих та технологічних заходів для проведення робіт з ремонту індустріальними методами; виконувати відповідні підготовчі і завершальні роботи на початку і в кінці робочого дня (зміни); дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку.</p>

**2.3. Перелік результатів навчання  
для первинної професійної підготовки,  
професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки**  
**Професійна кваліфікація: робітник з комплексного обслуговування  
й ремонту будинків (2-3) розряду**  
**Максимальна кількість годин – 1400**

Результати навчання
РН 1. Проводити візуальне обстеження будівель та споруд
РН 2. Виконувати ремонт штукатурки
РН 3..Виконувати опорядження поверхонь та ремонт гіпсокартонних обшивок
РН 4. Виконувати ремонт фарбованих та поклеєних поверхонь
РН 5. Виконувати прості теслярські та столярні роботи
РН 6. Виконувати прості санітарно-технічні роботи
РН 7. Виконувати прості електротехнічні роботи
РН 8. Виконувати роботи з благоустрою території

**2.4. Перелік результатів навчання  
для підвищення кваліфікації**  
**Професійна кваліфікація: робітник з комплексного обслуговування  
й ремонту будинків 4 розряду**  
**Максимальна кількість годин- 541**

Результати навчання
РН 9. Виконувати ремонт облицьованих плиткою поверхонь
РН 10. Виконувати ремонт підлог
РН 11.Виконувати ремонт фасадів та систем утеплення фасадів
РН 12.Виконуватиремонт дахів
РН 13. Здійснювати загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд

## 2.5. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 1. Проводити візуальне обстеження будівель та споруд	ПК1. Здатність провести візуальне обстеження будівель і споруд	методику діагностики стану будівель та споруд; вимоги до поверхонь, приміщень та обладнання, які підлягають ремонту.	здійснювати діагностику стану будівель, споруд та обладнання у межах компетенції; визначати дефекти у відповідності до технічних вимог поверхонь, що підлягають ремонту; оцінювати стан поверхонь.
	КК1. Комунікативна компетентність	професійну термінологію, у тому числі іноземною мовою, щодо матеріалів, обладнання, пристосування, інструментів; правила спілкування з керівництвом, постачальником, колегами, клієнтами; норми професійної етики та етикету при спілкуванні.	спілкуватися з керівництвом, постачальниками, колегами, клієнтами; застосовувати професійну термінологію у тому числі ІМ щодо матеріалів, обладнання, пристосування, інструментів; дотримуватися норм професійної етики та етикету.
	КК2. Математична компетентність	обчислення площі та обсягів виконаних робіт; правила математичних розрахунків кількості матеріалів, необхідних для ремонту.	обчислювати площу виконаної роботи; розраховувати витратні матеріали для виконання конкретної роботи.
	ПК2. Здатність розрізнити схеми будівель та види будівельних конструкцій	основні відомості про ремонтно-будівельне виробництво та утримання домоволодінь; класифікацію будівель; структуру і призначення житлово-комунальних	визначати конструктивні схеми будівель; визначати види будівельних конструкцій.

	господарств; види конструктивних схем будівель і види будівельних конструкцій.	
<b>ПК3.</b> Здатність отримувати матеріали та інструмент зі складу або від постачальника	загальні відомості про матеріали та вироби для виконання ремонтно-будівельних, санітарно-технічних і електротехнічних робіт та робіт з благоустрою домоволодінь, їх класифікацію, види, властивості та призначення, ефективність їх використання; види та призначення інструментів; порядок отримання матеріалів та інструменту зі складу або від постачальника.	класифікувати та підбирати матеріали в залежності від виду робіт, що виконуються; визначати ефективність використання матеріалів; отримувати матеріали та інструмент зі складу або від постачальника.
<b>ПК4.</b> Здатність читати будівельні креслення; виконувати ескізування; визначити обсяги робіт за кресленнями	лінії креслення, написи на кресленнях, розміри, умовні позначення; поняття масштабності, ескізи та методи проєкціонування; поняття про перерізи та розрізи, їх види, позначення; розрізи будинків; плани будинків; зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень; поняття та призначення професійних схем; складальне креслення, його призначення.	читати будівельні креслення; виконувати ескізування; читати конструкторську та технологічну документацію, професійні схеми; визначити обсяги робіт за кресленнями.
<b>ПК5.</b> Здатність до володіння нормативно-правовими та розпорядчими документами у	технічну документацію в будівництві, державні будівельні норми; вимоги державних та міжнародних стандартів,	використовувати у роботі нормативно-правові та розпорядчі документи в межах кваліфікації.



	професії	технічних умов до характеристик будівельних матеріалів; загальні відомості про нормативні санітарно-технічні вимоги щодо експлуатації приміщень житлових будинків і режимів функціонування інженерного обладнання.	
	ПК6.Здатність до володіння загальними правилами охорони праці у професійній діяльності	загальні правила охорони праці у професійній діяльності; загальні правила пожежної безпеки; загальні вимоги в виробничій санітарії та гігієні праці у професійній діяльності; причини травмування на виробництві; поводження в надзвичайних ситуаціях; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків; інструкції з охорони паці.	застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності; дотримуватися вимог виробничої санітарії та гігієни праці; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій; використовувати засоби попередження і усунення виробничих, природних явищ (пожежі, аварії, повені тощо); надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків; перевіряти обладнання та інструмент на справність перед використанням; підбирати засоби індивідуального захисту; діяти у разі виникнення нещасного випадку чи аварійної ситуації відповідно до вимог інструкції з охорони праці.

<p><b>ККЗ. Громадянсько-правова компетентність</b></p>	<p>основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави для його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду та способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; основи законодавства про захист прав споживачів.</p>	<p>застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення щодо змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; дотримання законодавства про захист прав споживачів.</p>
<p><b>КК4. Екологічна та енергоефективна компетентність</b></p>	<p>нормативно-правові акти у сфері енергозбереження; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергозберігаючого обладнання у професійній діяльності та у побуті; нормативно-правові акти в сфері екології; основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів.</p>	<p>раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали у професійній діяльності та у побуті; використовувати енергоефективне устаткування; дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності.</p>

	<b>КК5.Цифрова компетентність</b>	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; основи застосування програм підбору матеріалів та автоматизованих програм для виконання розрахунків.	використовувати інформаційно-комунікаційні технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності; застосовувати програми підбору матеріалів.
	<b>КК6. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність.</b>	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темпераменту; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; основні психічні процеси та їх вплив на діяльність робітника з комплексного обслуговування будинків; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; поняття «корпоративна етика», «стрес у роботі», способи саморегуляції психічних станів.	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.
<b>РН 2.</b> Виконувати ремонт штукатурки	<b>КК1.Комунікативна компетентність</b>	професійну лексику та термінологію штукатурка, у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.

	<b>КК2.</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків площі, та необхідної кількості матеріалів під час виконання ремонтних робіт.	проводити обрахунки площі, та необхідної кількості матеріалів під час виконання ремонтних робіт.
	<b>ПК1.</b> Здатність виконувати підготовчі роботи перед оштукатурюванням поверхонь	основні відомості про штукатурні роботи; види пошкоджень штукатурки та причини їх виникнення; види поверхонь та особливості їх підготовки до штукатурення; види, призначення, класифікацію та правила використання інструментів, обладнання, інвентарю; способи та засоби очищення поверхонь від забруднень; способи підготовки та провішування різних видів поверхонь під оштукатурювання; правила охорони та безпечних умов праці під час підготовки поверхні до оштукатурювання.	вибирати інструменти за видом робіт; визначати характеристику пошкоджень штукатурки; здійснювати заходи по усуненню пошкоджень штукатурки; користуватись ручним, механізованим інструментом і механізмами, обладнанням, інвентарем; вибирати матеріали, способи і методи підготовки поверхонь до оштукатурювання; виконувати насікання, дранкування, армування поверхонь штукатурною сіткою, очищення, ґрунтування, провішування поверхонь; перевіряти якість виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися безпечних умов праці під час виконання робіт.
	<b>ПК2.</b> Здатність готувати штукатурні розчини суміші	види, призначення та властивості основних компонентів простих і змішаних штукатурних розчинів та сухих будівельних сумішей та правила їх транспортування, складування, зберігання; властивості та способи приготування штукатурних	підбирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають штукатуренню або ремонту; дозувати компоненти розчинів за заданим складом; виконувати приготування розчинів

	розчинових сумішей; способи приготування розчинових сумішей для штукатурних та ремонтних робіт; правила охорони праці під час приготування штукатурних розчинових сумішей.	вручну та механізованим способом; визначати якість приготовлених розчинових сумішей; дотримуватись вимог охорони праці під час приготування розчинів.
<b>ПК3.</b> Здатність виконувати просту штукатурку поверхонь стін	способи нанесення розчинової суміші кельмою та ковшем на стіни і стелю; способи розрівнювання та затирання штукатурки; оштукатурювання укосів; правила влаштування та експлуатації підмостків та риштувань; дефекти простої штукатурки та способи їх усунення; правила охорони праці під час виконання робіт.	організовувати робоче місце; влаштувати підмостки та риштування; виконувати всі операції технологічного процесу простої штукатурки стін; здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
<b>ПК 4.</b> Здатність виконувати поліпшену штукатурку поверхонь стін, стель та укосів	способи нанесення розчинової суміші; розрівнювання штукатурки півтерками та правилом; способи затирання та загладжування штукатурки вручну терками; види та способи закріплення напрямних кутових профілів, рейок; штукатурювання укосів; вимоги до заштукатурених поверхонь, допуски для різних видів штукатурки.	організовувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу поліпшеної штукатурки стін, укосів та стелі вручну; здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
<b>ПК 5.</b> Здатність виконувати ремонт простої та	характеристику приміщень, які підлягають	організувати робоче місце при ремонтних роботах;

	поліпшеної штукатурок	штукатуренню чи ремонту; технологію виконання ремонту пошкоджень штукатурки приміщень та будівель, які були в експлуатації; ознаки, причини і способи виявлення та усунення основних дефектів штукатурки; матеріали для ремонту штукатурки; склад розчину та його приготування; технологію ремонту простої та поліпшеної штукатурок; правила охорони праці під час виконання ремонту штукатурки.	виявляти та усувати дефекти пошкоджень штукатурки, знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; обробляти пошкодження на поверхні стін, стелі, галтелях, укосах, кутах; виконувати ремонт пошкодженої штукатурки стін, стелі, укосів, кутів та архітектурних елементів; виконувати відновлення пошкоджених простих архітектурних елементів карнизу, поясків і т.д.; зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; перетирати штукатурку; здійснювати контроль якості виконаних робіт та усувати недоліки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
	<b>КК 6.</b> Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі виконання штукатурних робіт; способи збереження та захисту екології під час виконання ремонтно-штукатурних робіт; правила сортування будівельного сміття та утилізації відходів.	застосовувати енергоефективні матеріали у процесі виконання штукатурних робіт; дотримуватись екологічних норм під час виконання ремонтно-штукатурних робіт; сортувати будівельне сміття відходи.
<b>РН 3.</b> Виконувати	<b>КК1.</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо	використовувати професійну лексику та

опорядження поверхонь та ремонт гіпсокартонних обшивок		виконання опорядження поверхонь гіпсокартонними листами та виконання ремонту гіпсокартонних обшивок, у тому числі іноземною мовою.	термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.
	<b>КК 7.</b> Цифрова компетентність	основи застосування програм підбору матеріалів та автоматизованих програм для виконання розрахунків.	застосовувати програми підбору матеріалів та автоматизовані програми для виконання розрахунків.
	<b>КК 2.</b> Математична компетентність	способи розрахунку необхідних матеріалів при опорядженні та ремонті поверхонь ГКЛ.	розраховувати кількість ГКЛ і комплектуючих для влаштування однорівневої конструкції.
	<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати роботи за безкаркасним способом кріплення гіпсокартону до поверхонь	основні поняття про «комплектні гіпсокартонні системи»; види та відмінні ознаки ГКЛ; види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю; види матеріалів для кріплення ГКЛ; технологію без каркасного опорядження поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами; дефекти опорядження та способи їх усунення; безпеку праці при виконанні робіт.	організувати робоче місце при виконанні робіт із влаштування ГКЛ; підбирати ГКЛ та матеріали для їх приклеювання; використовувати інструменти та обладнання за призначенням; виконувати роботи щодо безкаркасного облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами відповідно до вимог технологічного процесу; контролювати якість виконання робіт, усувати виявлені дефекти; дотримуватись вимог охорони праці при виконанні робіт.
	<b>ПК2.</b> Здатність виконувати каркасне облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами	види комплектуючих ГКС, види та призначення інструментів та обладнання; технологію каркасного облицювання поверхонь стін, укосів та	підібрати матеріали; організувати робоче місце; використовувати інструменти та обладнання за призначенням;

	<p>стель гіпсокартонними листами;  вимоги до влаштування стінових каркасів;  недоліки та їх усунення;  безпека праці при виконанні робіт .</p>	<p>виконувати роботи з влаштування однорівневого каркасу та облицювання поверхонь стін, укосів та стель гіпсокартонними листами відповідно до вимог технологічного процесу;  виявити недоліки та їх усунути;  дотримуватися безпеки праці під час виконання робіт.</p>
<p><b>ПК9.</b>Здатність виконувати ремонт гіпсокартонних обшивок</p>	<p>способи виявлення недоліків або пошкоджень гіпсокартонних обшивок;  підбирати матеріал та інструментів для ремонту гіпсокартонних обшивок;  види матеріалів для кріплення ГКЛ та виконання ремонтних робіт ;  технологію ремонту пошкоджень поверхонь ГКЛ  вимоги охорони праці під час виконання робіт .</p>	<p>організовувати робоче місце при виконанні ремонту ГКЛ;  виявляти дефекти та пошкодження гіпсокартонних обшивок;  обирали способи ремонту, здійснювати його при виявленні пошкоджень ГКЛ;  підбирати матеріали та інструменти для ремонту гіпсокартонних обшивок;  дотримуватися або контролювати якість виконаних робіт та усувати недоліки за їх наявності;  дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
<p><b>КК 6.</b>Екологічна та енергоефективна компетентність</p>	<p>способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі опорядження та виконання ремонту поверхонь гіпсокартонними листами;  документацію, що свідчить про екологічну чистоту матеріалів та їхню відповідність</p>	<p>застосовувати енергоефективні матеріали у процесі опорядження поверхонь гіпсокартонними листами та під час виконання ремонту гіпсокартонних обшивок;  дотримуватися відповідності матеріалів вимогам</p>



		вимогам якості нормативно-технічних документів.	якості нормативно-технічних документів та екологічної чистоти матеріалів.
<b>РН 4.</b> Виконувати ремонт фарбованих та обклеєних поверхонь	<b>КК1.</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо виконання малярних та шпалерних робіт, у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.
	<b>КК2.</b> Математична компетентність	правила проведення розрахунку кількості необхідних матеріалів та обладнання для виконання малярних ремонтних робіт; обчислення площі виконаних робіт.	обчислювати площу, що підлягає ремонту та площу фактично виконаної роботи; розраховувати необхідний матеріал для виконання конкретної роботи.
	<b>КК 7.</b> Цифрова компетентність	основи застосування програм підбору матеріалів та кольорів, автоматизованих програм для виконання розрахунків.	застосовувати програми підбору матеріалів та кольорів, автоматизовані програми для виконання розрахунків.
	<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь	способи очищення поверхонь від пилу, бруду, крапель і потьоків розчину; виведення висолів, іржі, грибків, плям різного походження; способи згладжування поверхонь, розшивки тріщин; технологію приготування та нанесення ґрунтувальних та ремонтно-штукатурних розчинових сумішей; способи шпаклювання та шліфування поверхонь; технологію приготування вапняних та підготовку водоемульсійних	організовувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування заштукатурених і бетонних поверхонь; підібрати та готувати шпаклівки і фарбувальні суміші за заданим складом; колірувати фарбувальні суміші; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватись вимог безпеки праці під час

		<p>фарб до роботи;          види малярних інструментів та їх підготовку до роботи;          правила догляду за інструментом;          технологію фарбування заштукатурених, бетонних поверхонь за допомогою щіток, валиків;          вимоги безпеки праці під час виконання робіт.</p>	<p>виконання робіт.</p>
	<p><b>ПК 2.</b>          Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування гіпсокартонних поверхонь</p>	<p>види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках;          вплив чинників на якісне виконання і оброблення швів;          вимоги до відкритих швів;          види шпаклювальних матеріалів, інструментів та інвентарю для шпаклювання;          технологію шпаклювальних робіт;          способи обробки швів між ГКП шпаклівкою з використанням різних армуючих стрічок та без них;          особливості шпаклювання кутів, кромки і ділянок сполучень перегородок до стель і стін; способи ґрунтування;          фарбування поверхонь;          вимоги до якості пофарбованих поверхонь;          вимоги безпеки праці під час виконання робіт.</p>	<p>організовувати робоче місце;          виконувати всі операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування гіпсокартонних поверхонь;          підбирати матеріали;          виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки;          дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>
	<p><b>ПК 3.</b>          Здатність виконувати підготовку, обробку</p>	<p>способи очищення та шліфування, прооліфлювання поверхонь;</p>	<p>організовувати робоче місце;          виконувати всі операції технологічного</p>

	та фарбування дерев'яних поверхонь	технологію вирізання сучків і засмолів; технологію підмазування тріщин; шліфування підмазаних місць; нанесення спеціальних ґрунтовок та просочень; технологію шпаклювальних робіт; технологію фарбування і лакування дерев'яних поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.	процесу підготовки, обробки та фарбування і лакування дерев'яних поверхонь; підбирати матеріали; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК 4.</b> Здатність виконувати підготовку, обробку та фарбування металевих поверхонь	способи очищення поверхонь від пилу, бруду, іржі, окалини; технологію ґрунтування поверхонь спеціальними ґрунтовками; технологію підмазування щілин, шліфування підмазаних місць; нанесення перетворювача іржі; технологію шпаклювальних робіт; фарбування і лакування металевих поверхонь; вимоги до якості пофарбованих поверхонь; вимоги безпеки праці під час виконання робіт.	організувати робоче місце; підбирати матеріали; підбирати та користуватися малярними інструментами; виконувати операції технологічного процесу підготовки, обробки та фарбування металевих поверхонь; виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки; дотримуватись вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК 5.</b> Здатність виконувати ремонт раніше пофарбованих поверхонь	види та ознаки дефектів водного та неводного фарбування; способи їх виявлення та усунення; причини виникнення дефектів; технологію ремонту раніше пофарбованих	виконувати діагностику раніше пофарбованих поверхонь, виявляти та усувати дефекти фарбування; знімати старі набіли різними способами; очищати поверхні

		<p>поверхонь;  основні вимоги до якості фарбування;  безпеку праці під час виконання робіт.</p>	<p>механічним, термічним та хімічним способами;  підбирати витратні матеріали для ремонтних робіт;  виконувати фарбування підготовлених та оброблених поверхонь;  виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки;  дотримуватися вимог безпеки праці під час виконанні робіт.</p>
<p><b>ПК 6.</b>  Здатність обклеювати поверхні паперовими та вініловими шпалерами, виконувати ремонт поверхонь, обклеєних шпалерами</p>		<p>види сучасних шпалер;  вибір їх виду для опорядження різних приміщень;  види клеїв для шпалерних робіт;  способи їх приготування;  види та призначення інструментів, пристосувань та інвентарю для шпалерних робіт;  технологію обклеювання стін та стелі паперовими, вініловими та флізеліновими шпалерами;  причини, основні ознаки і способи виявлення та усунення дефектів шпалерних робіт;  вимоги до якості шпалерних робіт;  безпеку праці під час виконання робіт.</p>	<p>організовувати робоче місце;  підготовлювати поверхні та приміщення для наклеювання шпалер;  підбирати інструменти та обладнання;  розраховувати витратні матеріали;  підбирати колір та дизайн полотнищ у залежності від уподобань, форми, розміру та освітленості приміщення;  виконувати підбір шпалерного малюнка при розкроюванні шпалер;  виконувати нарізання полотнищ, приготування та нанесення клею на полотнища та поверхню стін;  наклеювати полотнища встик;  підрізувати верхній та нижній краї полотнищ;  наклеювати шпалери в кутах та біля розеток, вимикачів, радіаторів опалення тощо;</p>

			<p>виконувати ремонт поверхонь, обклесних шпалерами;</p> <p>виконувати перевірку якості виконаної роботи та усувати недоліки;</p> <p>дотримуватись вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>
	<b>КК6.Екологічна компетентність</b>	<p>способи збереження та захисту довкілля в професійній діяльності під час виконання малярних та шпалерних робіт;</p> <p>види екологічних стандартів;</p> <p>правила збереження лакофарбувальних матеріалів;</p> <p>правила утилізації відходів та сміття.</p>	<p>дотримуватися екологічних стандартів у професійній діяльності при виконанні малярних та шпалерних робіт.</p>
<b>PH5.Виконувати прості теслярські та столярні роботи</b>	<b>КК1.Комунікативна компетентність</b>	<p>професійну лексику та термінологію щодо виконання теслярських та столярських робіт, у тому числі іноземною мовою .</p>	<p>використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.</p>
	<b>КК2. Математична компетентність</b>	<p>алгоритм розрахунку витратних матеріалів для виконання теслярських та столярських робіт з урахуванням допусків.</p>	<p>розраховувати необхідну кількість матеріалів для виконання конкретної роботи.</p>
	<b>ПК1. Здатність визначити породи та вади деревини; виконати обробку деревини ручними та ручними електрифікованими інструментами</b>	<p>породи, вади деревини;</p> <p>інструменти для обробки деревини;</p> <p>технологію розмітки; пиляння; стругання; довбання; свердління; шліфування;</p> <p>вимоги якості до обробки деревини;</p> <p>безпека праці під час обробки деревини ручними та електрифікованими інструментами.</p>	<p>організувати робоче місце;</p> <p>підбирати матеріали та інструменти для виконання теслярських та простих столярно-будівельних робіт;</p> <p>виконувати розмітку;</p> <p>виконувати пиляння, стругання, довбання, свердління, шліфування деревини ручним та ручним електрифікованим інструментом;</p> <p>перевіряти якість виконаних робіт;</p>

			дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК2.</b> Здатність виконувати теслярські роботи, ремонт теслярно-будівельних виробів	технологію виконання теслярських з'єднань; технологію виконання простих теслярно-будівельних виробів; технологію ремонту простих теслярно-будівельних виробів; допуски під час виконання робіт; інструкції з охорони праці під час виконання теслярських, робіт та ремонту теслярно-будівельних виробів.	організовувати робоче місце; виготовити теслярські з'єднання; визначати типи з'єднань елементів теслярно-будівельних виробів; виконувати прості теслярсько-будівельні роботи та ремонт теслярно-будівельних виробів; проводити контроль якості виконаних робіт; дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>ПК 3.</b> Здатність виконувати прості столярно-будівельні роботи, їх ремонт	технологію виконання простих столярних з'єднань; технологію виготовлення, монтажу та ремонту простих столярно-будівельних виробів; допуски при виконанні робіт; інструкції з охорони праці під час виконання столярних, робіт та ремонту столярно-будівельних виробів; вимоги положень, інструкцій та стандартів з охорони праці та промислової безпеки.	організовувати робоче місце; виконувати прості столярні з'єднання; виготовляти та виконувати монтаж простих столярно-будівельних виробів, їх ремонт; проводити контроль якості виконаних робіт; дотримуватись вимог безпеки праці під час виконання робіт.
	<b>КК6.</b> Екологічна компетентність	способи збереження довкілля в професійній діяльності при виконанні теслярських та столярних робіт.	дотримуватися екологічних стандартів у професійній діяльності при виконанні теслярських та столярних робіт.
<b>РН6.</b> Виконувати прості санітарно-технічні роботи	<b>КК1.</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо санітарно-технічного обладнання, інструментів,	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому

		пристосувань, санітарно-технічних робіт у тому числі іноземною мовою.	числі іноземною мовою.
<b>ПК1.</b> Здатність підбирати матеріали та інструменти для виконання санітарно-технічних робіт	матеріали у професійній діяльності (метали, неметали); оброблення металу; ущільнюючі матеріали; матеріали тепло- та гідроізоляції; класифікацію приборів, деталей та виробів для сантехнічних робіт; інструменти, пристосування, обладнання для сантехнічних робіт; інструкції з охорони праці під час виконання робіт.	обробляти метал від корозії; підбирати арматуру для виконання загально-слюсарних та сантехнічних робіт; підбирати необхідні ущільнюючі матеріали; підбирати тепло- та гідроізоляційні матеріали; класифікувати та підбирати прилади, деталі та комплектуючі деталі, вузли для санітарно-технічних робіт; користуватися інструментами, обладнанням для санітарно-технічних робіт; дотримуватися інструкцій з охорони праці під час виконання робіт.	
<b>ПК2.</b> Здатність до володіння нормативно-правовими та розпорядчими документами під час виконання санітарно-технічних робіт	технічну документацію щодо виконання санітарно-технічних робіт, державні будівельні норми; нормативні санітарно-технічні вимоги щодо експлуатації приміщень житлових будинків, режимів функціонування інженерного обладнання.	користуватися технічною документацією щодо виконання санітарно-технічних робіт, державними будівельними норми; дотримуватися санітарно-технічних вимог щодо експлуатації будинків, режимів функціонування інженерного обладнання.	
<b>ПК3.</b> Здатність читати будівельне креслення	призначення професійних схем; читання будівельних креслень; читання професійних схем.	читати будівельні креслення; читати схеми виконання сантехнічних робіт; визначати обсяги робіт за кресленнями; виконувати ескізування	

			професійних схем.
<b>КК2. Математична компетентність</b>	правила проведення розрахунку кількості витратних матеріалів під час заміни водозапірної арматури (крани, змішувачі); заміну фільтруючих елементів у системах очищення води; обладнання для виконання санітарно-технічних робіт.		розраховувати необхідний витратний матеріал та обладнання для виконання конкретної роботи.
<b>ПК4. Здатність виконувати слюсарні роботи</b>	технологію різання, випрямлення, рихтування, свердління, згинання металу та нарізання різьби; технологію з'єднання труб; технологію з'єднання металопластикових та пластикових труб; дефекти та недоліки під час виконання робіт; основи допусків та технічних вимірів; вимоги безпеки праці під час виконання загально-слюсарних робіт.		організовувати робоче місце, виконувати різання, випрямлення, рихтування, свердління та згинання металу, нарізання різьби; виконувати згинання та з'єднання труб; виконувати з'єднання металопластикових та пластикових труб; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
<b>ПК5. Здатність виявляти та усувати недоліки системи водопостачання</b>	загальні відомості про водопостачання; недоліки системи водопостачання; технологію усунення протікань; технологію заміни водозапірної арматури (крани, змішувачі); технологію заміни фільтруючих елементів у системах очищення води; вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи водопостачання.		організовувати робоче місце; виявити і усунути протікання; замінити водозапірну арматуру (крани, змішувачі); замінити фільтруючі елементи в системах очищення води; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.
<b>ПК6. Здатність виявляти та усувати недоліки системи водовідведення</b>	загальні відомості про водовідведення; матеріали, деталі та вироби для виконання		організовувати робоче місце, підбирати матеріали, деталі, прибори для



	<p>систем водовідведення; недоліки системи водовідведення; технологію усунення протікань та засмічень, елементи ливневої каналізації, водостоків з дахів; заміни приймачів стічних вод (умивальники, раковини, унітази); вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи водовідведення.</p>	<p>ремонту систем ливневої каналізації, водостоків з дахів, підбирати матеріали, деталі, прибори для ремонту водовідведення; виявити і усунути протікання та засмічення, замінювати приймачі стічних вод (умивальники, раковини, унітази); перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватись охорони праці під час виконання робіт.</p>
<p><b>ПК7.</b>Здатність виявляти та усувати недоліки системи опалення</p>	<p>загальні відомості про опалення; матеріали, деталі та вироби для ремонту системи опалення; недоліки системи опалення; послідовність усунення несправностей; технологію розповітрявання та промивки системи; послідовність перевірки автоматики управління, стану датчиків температури і тиску; технологію заміни запірної арматури, радіаторів опалення; вимоги безпеки праці під час усунення недоліків системи опалення.</p>	<p>організувати робоче місце; підбирати матеріали, прибори, деталі та вироби для ремонту системи опалення; виявити і усунути несправності; розповітрявати та виконувати промивки системи; виконувати заміну запірної арматури, радіаторів опалення; перевіряти якість виконаних робіт; дотримуватись вимог охорони праці під час виконання робіт.</p>
<p><b>КК6.</b>Екологічна компетентність</p>	<p>способи збереження та захисту екології у професійній діяльності при виконанні санітарно-технічних робіт щодо усунення протікань, засмічень елементів ливневої</p>	<p>дотримуватись екологічних стандартів у професійній діяльності під час виконання санітарно-технічних робіт: підбір матеріалів, деталей, приладів для ремонту систем</p>

		каналізації; водостоків з дахів; заміні приймачів стічних вод (умивальники, раковини, унітази).	ливневої каналізації, водостоків з дахів; пристроїв для ремонту водовідведення; усуванні протікання та засмічення; заміні приймачів стічних вод.
	<b>ПК8.</b> Здатність встановлювати бойлери та газові колонки	види бойлерів; технологію встановлення та підключення бойлерів; встановлення газових колонок; безпечні методи виконання робіт.	вибрати необхідний бойлер; встановити бойлер; встановити газову колонку; перевірити якість виконаних робіт; дотримуватися безпечних методів виконання робіт.
	<b>ПК 9.</b> Здатність виконувати обслуговування і налаштування газового обладнання	загальні відомості про систему газопостачання; правила та технологію монтажу газових мереж та приладів; безпечні методи виконання робіт.	виконувати встановлення газових приладів; обслуговувати газове обладнання; перевірити якість виконаних робіт; дотримуватися безпечних методів виконання робіт.
<b>РН7.</b> Виконувати прості електротехнічні роботи	<b>КК1.</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо електротехнічних робіт, номенклатури матеріалів у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.
	<b>КК2.</b> Математична компетентність	правила проведення розрахунку кількості витратних матеріалів та обладнання для виконання електротехнічних робіт (проводів, установочної арматури, розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників, електроустановчих виробів, тощо).	розраховувати необхідний витратний матеріал для виконання конкретної роботи.
	<b>ПК 1.</b> Здатність	правила оформлення	читати документацію

	<p>читати документацію для ведення електромонтажних робіт, класифікувати електричні мережі, здатність підбирати матеріали та інструменти для електротехнічних робіт.</p>	<p>документації для ведення електромонтажних робіт;          класифікацію мереж; матеріали для електротехнічних робіт; інструменти для електротехнічних робіт.</p>	<p>для ведення електромонтажних робіт;          класифікувати мережі;          підбирати матеріали для електротехнічних робіт;          інструменти для електротехнічних робіт.</p>
	<p><b>ПК 2.</b> Здатність розрізняти види електропроводок, освітлювальні електроустановки</p>	<p>види електропроводок;          загальні поняття про освітлювальні електроустановки.</p>	<p>розрізняти види електричного освітлення;          читати схеми електропроводок.</p>
	<p><b>ПК 3.</b> Здатність характеризувати електроустановчі вироби</p>	<p>види та призначення електроустановчих виробів.</p>	<p>вибрати необхідні електроустановчі вироби.</p>
	<p><b>ПК4.</b> Здатність здійснювати монтаж електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників</p>	<p>технологію монтажу електричної проводки, розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників, електроустановчих виробів;          експлуатацію освітлювальних електроустановок;          особливості експлуатації люмінесцентного освітлення;          безпеку праці під час монтажу електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників.</p>	<p>організовувати робоче місце;          виконувати монтаж розгалужувальних коробок, кабель-каналів для проводки штепсельних розеток, світильників;          електроустановчих виробів;          перевіряти якість виконаних робіт;          дотримуватись вимог безпеки праці під час виконання монтажу електроустановчих виробів, штепсельних розеток, світильників.</p>
	<p><b>ПК5.</b> Здатність установлювати лічильники електричної енергії</p>	<p>види і призначення лічильників;          схеми приєднання лічильників;          послідовність установки та основні вимоги до експлуатації лічильників;          безпеку праці під час установлення лічильників.</p>	<p>читати схеми приєднання лічильників;          виконувати установку лічильників;          перевірити якість виконаної роботи;          дотримуватись вимог безпеки праці під час установлення лічильників.</p>

	<b>ПК6.</b> Здатність влаштувати захисне заземлення, занулення та захисне вимикання	<p>принцип дії захисного заземлення; технологію влаштування заземлення грозозахисту занулення; технологію монтажу внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення;</p> <p>вимоги безпеки праці під час влаштування захисного заземлення, занулення внутрішнього і зовнішнього контуру заземлення.</p>	<p>влаштувати заземлення, грозозахист, занулення;</p> <p>виконувати монтаж внутрішнього контуру заземлення;</p> <p>виконувати монтаж зовнішнього контуру заземлення;</p> <p>перевіряти якість виконаної роботи;</p> <p>дотримуватися вимог безпеки праці під час виконання робіт.</p>
	<b>КК6.</b> Екологічна компетентність	<p>способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт;</p> <p>сортування відходів матеріалів та утилізація сміття</p>	<p>дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності під час виконання електротехнічних робіт.</p>
<b>РН8.</b> Виконувати роботи з благоустрою території	<b>КК1.</b> Комуникативна компетентність	<p>професійну лексику та термінологію щодо виконання робіт з благоустрою території: мощення прибудинкової території;</p> <p>освітлення і огорожа прибудинкової території;</p> <p>озеленення;</p> <p>облаштування дитячих майданчиків.</p>	<p>використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням у тому числі іноземною мовою у відповідності із ситуацією.</p>
	<b>ПК 1.</b> Здатність виконувати роботи з благоустрою території	<p>перелік елементів благоустрою;</p> <p>види і технологію мощення прибудинкової території;</p> <p>вимоги до влаштування освітлення і огорожі прибудинкової території;</p> <p>основні принципи озеленення;</p> <p>облаштування дитячих майданчиків;</p> <p>вимоги безпеки праці під час виконання робіт з благоустрою території.</p>	<p>виконувати розмічання і розпланування території домоволодінь, які підлягають благоустрою;</p> <p>виконувати роботи із замощення та ремонту покриттів прибудинкової території;</p> <p>виконувати ремонт освітлення і огорожі;</p> <p>проводити озеленення прибудинкової території;</p>

			<p>облаштувати дитячі майданчики;          виконувати періодичний огляд технічного стану будинків і споруд, які обслуговуються, обладнання і механізмів, їх технічне обслуговування;          дотримуватися правил техніки безпеки під час виконання робіт.</p>
	<b>КК6.</b> Екологічна компетентність	<p>способи збереження та захисту екології в професійній діяльності під час виконання робіт з благоустрою території з урахуванням принципів озеленення, освітлення, сортування будівельних відходів і сміття та їх утилізації.</p>	<p>дотримуватися екологічних норм під час виконання робіт з благоустрою території.</p>
	<b>КК5.</b> Підприємницька компетентність	<p>організаційно-правові форми підприємництва в Україні;          положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність;          процедури відкриття власної справи;          поняття «Бізнес-план»;          основні поняття про господарський облік;          види та порядок ціноутворення;          види заробітної плати;          види стимулювання праці персоналу підприємств;          порядок створення приватного підприємства;          порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат»),</p>	<p>користуватись нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності;          розробляти бізнес-плани.</p>

		<p>баланс підприємства);          порядок ведення          обліково-фінансової          документації          підприємства;          порядок проведення          інвентаризації;          поняття          «конкуренція», її види та          прояви у галузі          будівництва;          основні фактори          впливу держави          (податки, пільги,          дотації).</p>	
<p><b>РН9.</b>          виконувати          ремонт          облицьованих          плиткою          поверхонь</p>	<p><b>КК1.</b> Комуникативна          компетентність</p>	<p>професійну лексику          та термінологію          стосовно виконання          плиткових робіт, у тому          числі іноземною мовою.</p>	<p>використовувати          професійну лексику та          термінологію за          професійним          спрямуванням, у тому          числі іноземною мовою          у відповідності до          ситуації.</p>
	<p><b>КК2.</b> Математична          компетентність</p>	<p>правила проведення          обчислень площі та          необхідної кількості          матеріалів (плитки,          клеючої суміші,          розчину, матеріалів для          швів, тощо) для          виконання ремонту          плиткового оздоблення .</p>	<p>проводити          обчислення площі та          необхідної кількості          матеріалів під час          виконання ремонту          плиткових облицьовань з          урахуванням норм на          списання матеріалу.</p>
	<p><b>ПК1.</b>          Здатність          виконувати ремонт          облицьованих          плиткою поверхонь          стін з          використанням          сучасних клеючих          сумішей</p>	<p>види та технічну          характеристику          облицьовальних плиток          та клеючих сумішей і          затирок;          види основ та їх          підготовку до          облицьовання;          базові принципи          розкладання плиток;          види та призначення          інструментів та          пристосувань для          плиткових робіт;          сучасні методи          облицьовання поверхонь;          види пошкоджень          плиткового покриття,          причини їх виникнення          та способи усунення;</p>	<p>організувати          робоче місце;          дотримуватися          технологічного процесу          виконання робіт з          ремонту поверхонь          облицьовання;          користуватися          контрольно-          вимірними,          технологічним          інструментом та          обладнанням;          контролювати якість          виконання ремонтних          робіт;          дотримуватись умов          охорони праці при          організації робочого          місця та виконанні</p>

		технологічний процес виконання ремонту плиткового облицювання різних за призначенням поверхонь; вимоги охорони праці щодо безпечних умов ремонтних робіт.	робіт.
	<b>ПК2.</b> Здатність виконувати ремонт плиткової підлоги з використанням сучасних клеючих сумішей	технічну характеристику плиткового матеріалу для підлоги, клеючих сумішей та затирок; види основ та способи їх підготовки до облицювання; безпечні умови праці при роботі з електроінструментом для приготування розчину; базові принципи розкладання плиток; сучасні методи настилення плиткового покриття підлоги; види дефектів плиткових підлог, їх причини та способи усунення; причини виникнення пошкоджень плиткового покриття підлоги та способи їх усунення; технологічний процес ремонту плиткового покриття підлоги; вимоги до облицьованих поверхонь підлог.	організовувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу ремонту плиткової підлоги; користуватися контрольно-вимірвальним та технологічним інструментом та обладнанням; користуватися електродрилем з насадкою при приготування розчину; виявляти дефекти та виконувати ремонт плиткових підлог; дотримуватись безпечних методів умов виконання робіт
<b>РН10.</b> Виконувати роботи з ремонту підлоги	<b>КК1.</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно робіт з ремонту покриття підлоги з лінолеуму, ламінату, паркету та ін., у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.
	<b>КК2.</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків необхідної кількості матеріалів під	проводити обрахунки необхідної кількості матеріалів під

		час ремонту підлог з лінолеуму, ламінату, паркету та інших.	час виконання конкретної роботи з урахуванням норм на списання матеріалів.
	<b>ПК1.</b> Здатність влаштувати та ремонтувати покриття підлоги з лінолеуму	<p>види та призначення інструменту, пристосувань для улаштування підлог з лінолеуму;</p> <p>види лінолеуму; технологічну послідовність настилання підлог з лінолеуму;</p> <p>послідовність виконання ремонту пошкоджень лінолеумного покриття;</p> <p>критерії якості виконаних робіт;</p> <p>безпечні умови виконання робіт.</p>	<p>організовувати робоче місце;</p> <p>виконувати всі операції технологічного процесу ремонту підлог з лінолеуму;</p> <p>встановлення плінтусів;</p> <p>контролювати або стежити за якістю виконаних робіт та усунути недоліки;</p> <p>дотримуватися безпечних умов виконання робіт.</p>
	<b>ПК2.</b> Здатність ремонтувати покриття підлоги з ламінату.	<p>види та призначення інструменту для ремонту підлог з ламінату;</p> <p>види ламінату; особливості технології укладання ламінату;</p> <p>види дефектів покриття та способи їх усунення;</p> <p>критерії якості;</p> <p>безпечні умови виконання робіт.</p>	<p>організовувати робоче місце;</p> <p>виконувати всі операції технологічного процесу укладання та ремонту підлог з ламінату;</p> <p>перевірити якість виконаних робіт та усунути недоліки;</p> <p>дотримуватися безпечних умов виконання робіт.</p>
	<b>ПК3.</b> Здатність виконувати ремонт дощатих та паркетних підлог	<p>види та призначення інструменту для ремонту дерев'яних підлог;</p> <p>види паркету та матеріалів для дощатих підлог;</p> <p>особливості технологічної послідовності виконання ремонту дощатих та паркетних підлог;</p> <p>критерії якості;</p> <p>безпечні умови виконання робіт.</p>	<p>організовувати робоче місце;</p> <p>виконувати всі операції технологічного процесу ремонту дощатих та паркетних підлог;</p> <p>перевірити якість виконаних робіт та усунути недоліки;</p> <p>дотримуватись безпечних умов виконання робіт.</p>
<b>РН11.</b> Виконувати	<b>КК1.</b> Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію	використовувати професійну лексику та



ремонт фасадів та ремонт систем утеплення фасадів		стосовно виконання скріпленої теплоізоляції фасадів та ремонту систем утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції, у тому числі іноземною мовою	термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою відповідно до ситуації.
	<b>КК6.</b> Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності, енергозбереження; енергоресурси, їх використання, баланс між їх використанням та споживанням; способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; джерела забруднення довкілля, стан екології в Україні; енергоємність та енергоресурси світу та України; використання енергоресурсів у побуті, на виробництві, у галузі.	читати та використовувати документацію щодо енергоефективності та енергозбереження під час ремонту фасадів та ремонті систем утеплення будівель; дотримуватись вимог екології щодо збереження чистого довкілля.
	<b>КК2.</b> Математична компетентність	правила проведення обчислень площі та необхідної кількості матеріалів під час ремонту фасадів та ремонті скріпленої теплоізоляції фасадів.	проводити обчислення площі та необхідної кількості матеріалів при виконанні конкретної роботи під час ремонту фасадів та скріпленої теплоізоляції фасадів
	<b>КК7.</b> Цифрова компетентність	основи застосування програм підбору матеріалів, автоматизованих програм для виконання розрахунків.	застосовувати програми підбору матеріалів, автоматизовані програми для виконання розрахунків.
	<b>ПК1.</b> Здатність виконувати скріплену теплоізоляцію фасадів та ремонт систем утеплення фасадів за методом скріпленої	види та типи систем утеплення фасадів; системи матеріалів та критерії їх вибору; технологію утеплення фасадів за методом скріпленої теплоізоляції (способом	організувати робоче місце; виконувати всі операції технологічного процесу скріпленої теплоізоляції; улаштувати армований

	теплоізоляції	«мокрый-легкий»); вимоги до якості виконаних робіт; причини дефектів систем утеплення будівель та способи їх усунення; інструменти, обладнання, пристрої для роботи на висоті та правила їх влаштування і експлуатації; вимоги охорони праці під час роботи на висоті та виконанні робіт.	гідрозахисний шар; наносити штукатурно-декоративні композиції; виявляти дефекти та виконувати ремонт систем утеплення фасадів; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт та на висоті.
<b>PH12.</b> Виконувати ремонт дахів	<b>ПК1.</b> Здатність виконувати сучасні столярні з'єднання	види складних шипових з'єднань та їх розміщення; послідовність розрахунку основних шипових з'єднань; основні шипові з'єднання; сучасні технології з'єднань на клею; безпечні умови виконання робіт.	організувати робоче місце; виготовляти складні шипові з'єднання; виконувати з'єднання за сучасними технологіями; проводити розрахунки основних шипових з'єднань; виявляти пошкодження та виконувати ремонт з'єднань; дотримуватися безпечних умов виконання робіт.
	<b>КК1.</b> Комуникативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно ремонту дахів, у тому числі іноземною мовою.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.
	<b>КК2.</b> Математична компетентність	правила проведення обрахунків площі та необхідної кількості матеріалів при ремонті дахів.	проводити обрахунки площі та необхідної кількості матеріалів при виконанні конкретної роботи.
	<b>ПК2.</b> Здатність визначати види дахів, їх конструктивні елементи, призначення,	основні види конструкцій дахів, їх переваги та недоліки; особливості монтажу; багатошипцевий дах	читати схеми та креслення дахів; визначати види дахів у будинках, які обслуговує робітник.

	особливості монтажу	та його особливості, конструктивні елементи, схема кров'яної системи простого багатощипцевого даху; переваги і недоліки багатощипцевих дахів; конічний дах.	
	<b>ПК3.</b> Здатність ремонтувати плоскі дахи з рулонним покриттям	технологію влаштування плоских дахів, їх переваги та недоліки; види пошкоджень дахів та способи їх усунення; матеріали та інструменти для влаштування плоских дахів; технологію ремонту плоского даху; вимоги до якості виконання робіт; безпечні умови виконання робіт.	підбирати витратні матеріали для влаштування та ремонту плоских дахів; організувати робоче місце; підбирати інструменти для виконання робіт; виявляти пошкодження та недоліки; виконувати ремонт плоских дахів; перевіряти якість виконаної роботи; дотримуватись безпечних умов виконання робіт.
	<b>ПК4.</b> Здатність ремонтувати одно- та двоххилі дахи простої конструкції з покриттям листами металочерепиці	види пошкоджень та недоліків; матеріали та інструменти для виконання робіт; технологію влаштування одно- та двоххилих дахів простої конструкції з покриттям листами металочерепиці; технологію ремонту; безпечні умови виконання робіт.	підбирати та розрахувати витратні матеріали для влаштування одно та двоххилих дахів; організувати робоче місце; виявляти пошкодження та недоліки; виконувати ремонт одно- та двоххилих дахів; перевірити якість виконаної роботи; дотримуватись безпечних умов виконання робіт.
<b>РН 13.</b> Здійснювати загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд	<b>КК1.</b> Комуникативна компетентність	професійну лексику та термінологію стосовно загального нагляду інженерних систем будівель та споруд, у тому числі	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, у тому числі іноземною мовою.

	<p><b>ПК1.</b>Здатність здійснювати загальний нагляд інженерних систем будівель та споруд</p>	<p>іноземною мовою.</p> <p>загальні вимоги до порядку нагляду за інженерними системами будівель та споруд;  візуальне обстеження системи опалення;  візуальне обстеження системи водопостачання;  візуальне обстеження системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря;  візуальне обстеження системи освітлення будівлі;  безпеку праці під час візуального обстеження інженерних систем будівель та споруд.</p>	<p>проводити візуальне обстеження системи опалення;  проводити візуальне обстеження системи водопостачання;  проводити візуальне обстеження системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря;  проводити візуальне обстеження системи освітлення будівлі;  встановлювати дефектні місця, що потребують тривалого спостереження;  складати звіт про проведене візуальне обстеження;  дотримуватися безпечних умов візуального обстеження інженерних систем будівель та споруд.</p>
	<p><b>ПК2.</b>Здатність виконувати незначний ремонт системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря</p>	<p>загальне поняття про системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря;  вимоги до функціонування системи вентиляції, охолодження та кондиціонування;  технологію налаштування регулювальних пристроїв;  технологію з'єднань різних елементів системи кондиціонування повітря;  герметичність з'єднань та перехідних вузлів повітропроводів (стан, якість і тип матеріалів ущільнювальних прокладок, стрічок, мастик, гнучких вставок.</p>	<p>виконувати налаштування регулювальних пристроїв;  користуватися інструментом;  підбирати необхідний матеріал та вироби для виконання робіт;  виконувати з'єднання різних елементів системи кондиціонування повітря;  виконувати ремонт герметичності з'єднань та перехідних вузлів повітропроводів;  виконувати ремонт ізоляції повітропроводів;  дотримуватися безпечних умов виконання робіт.</p>

		зварних швів); ізоляцію повітропроводів: тип ізоляції, якість поверхні ізоляції, належне ізоляційне покриття з'єднань повітропроводів, герметичність ізоляції, причини погіршення стану ізоляції.	
	<b>КК2.Математична компетентність</b>	правила проведення обрахунків необхідної кількості матеріалів під час незначного ремонту системи вентиляції, охолодження та кондиціонування повітря.	проводити обрахунки необхідної кількості матеріалів під час виконання конкретної роботи

### III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
<b>Штукатурні роботи -РН 2, ремонт фасадів та систем утеплення фасадів – НР 11</b>				
<b>Обладнання й ручні машини (штукатур) (утеплення фасадів)</b>				
1.	Вапногасник		1	
2.	Вологомір		2	
3.	Грохот ексцентриковий для просіювання піску		1	
4.	Електровідбійний молоток		1	
5.	Електрофарбопульт		1	
6.	Електролобзик		3	
7.	Затиральна машина для штукатурки		5	
8.	Компресор		1	
9.	Міксер з насадкою		3	
10.	Низькооборотовий дріль для приготування розчинових сумішей		3	
11.	Перетворювач частоти струму		1	
12.	Перфоратор		2	
13.	Пістолет для картриджів		5	
14.	Піскострумний апарат		1	
15.	Пилосос промисловий		1	
16.	Розчинозмішувач		1	

17.	Ручна електрична щиткова шліфувальна машина		1	
18.	Штукатурна машина		1	
19.	Шліфувальна машина (кутова)		1	
20.	Шуруповерт електричний		10	
21.	Фарбопульт ручний		1	
22.	Фарбувальні агрегати безповітряного розпилення		1	
23.	Фреза для прорізування отворів у гіпсокартонних листах		1	
<b>Ручний інструмент</b>				
1.	Бучарда штукатурна		3	
2.	Зубило-скарпель		3	
3.	Зубило	15		
4.	Зубчастий різак для різання гіпсокартону		3	
5.	Зубчастий калібрувальний шпатель для нанесення клею на гіпсокартонні листи		3	
6.	Інструмент для прорізування рустів на поверхнях (комплект)		5	комплект
7.	Ківш для опоряджувальних робіт	15		
8.	Кирка двобічна	15		
9.	Лопатка штукатурна	15		
10.	Махова щітка		8	
11.	Молоток штукатурний	15		
12.	Молоток-кірка для насікання поверхонь	15		
13.	Металевий валик з шипами		2	
14.	Напівтерок великий		15	
15.	Напівтерок середній	15	8	
16.	Напівтерокмалий		8	
17.	Напівтерок для формування галтелей		8	
18.	Набір щупів		2	
19.	Ножиці		5	
20.	Ніж для розрізування плит утеплювача		5	
21.	Ножиці ручні для різання металу		5	
22.	Ножівка по дереву		2	
23.	Ніж для опоряджувальних робіт (штукатур)		5	
24.	Окамелок (щіткатрав'яна)		5	
25.	Подряпки для створення борозен у пластичному шарі штукатурки		3	
26.	Півтерки металеві		8	
27.	Правило прямокутне з рівнем		8	
28.	Правило трапеція	15		
29.	Правило усенкове		5	
30.	Правило лузгове		5	
31.	Рейка 2200-НМ		8	
32.	Рустовка сталева		5	
33.	Ручні ножиці		3	
34.	Рубанок для косих кромek		3	
35.	Скребачка для очищення маяків		3	
36.	Скребачка для підготовки поверхонь до оштукатурювання		2	
37.	Сокіл дюралевий	15		

38.	Терка дерев'яна	15		
39.	Терка пінопластова	15		
40.	Терка поропластова		5	
41.	Терка повстяна		5	
42.	Терка металева	15		
43.	Терка пластикова	15		
44.	Терка шліфувальна		8	
45.	Торцеві гострозубці		3	
46.	Щітка-макловиця	15		
47.	Щітка цвяхова		5	
48.	Щітка металева		5	
49.	Шліфувальний рашпіль		3	
50.	Шпатель зубчастий	15		набір
51.	Шпатель для внутрішніх кутів	15		
52.	Шпатель для зовнішніх кутів	15		
53.	Шпатель металевий	15		
<b>Контрольно-вимірювальний та розмітаний інструмент</b>				
	Ватерпас Т-подібний		8	
1.	Вимірювана рулетка у закритому корпусі (5м, 10м)		2	
	Висок сталевий будівельний		8	
2.	Гнучкий водяний рівень		5	
3.	Кутник дерев'яний		8	
4.	Кутник металевий		8	
5.	Лінійка металева для замірювання провісів		8	
6.	Лінійка для оздоблення кутів гуртів		3	
7.	Лазерний далекомір		1	
8.	Металева лінійка для набивання рустів		8	
9.	Метр складний металевий		2	
10.	Правило контрольне 2 м		8	
11.	Розмічальний шнур-висок		8	
12.	Рейка контрольна з виском		8	
13.	Рівень будівельний (0,5м, 2м)		8	
14.	Рівень універсальний		8	
15.	Тепловізор		1	
<b>Пристрої</b>				
1.	Затискач для кріплення маяків		8	
2.	Конус стандартний		1	
3.	Малки (різні)		8	
4.	Марка інвентарна металева		25	
5.	Маяк інвентарний металевий		8	
6.	Рамка розсувна для опорядження укосів		5	
7.	Рейки маячні інвентарні		5	комплект
8.	Рейко утримувачі металеві (різні)		15	
9.	Шаблон для прямолінійних гуртів		3	
10.	Шаблон-маска для опорядження укосів		1	
11.	Шаблон кутовий для опорядження укосів і усенків		3	
12.	Ящики для розчину		10	
13.	Ємкість для вапна, піску, глини, цементу		6	
14.	Драбина стрем'янка з верхньою площадкою		4	

15.	Відра металеві (10л)		15	
16.	Лопати совкові		15	
17.	Віники		10	
18.	Бак для підігрів у води		1	
19.	Стелаж для пристроїв		1	
20.	Стіл-вишка двох секційна		2	
21.	Пластмасові емкості місткістю від 15 до 25 дм3		5	
22.	Шафа для інструментів		1	
<b>Засоби індивідуального захисту</b>				
1.	Рукавиці та рукавички	15		
2.	Захисні окуляри	15		
3.	Респіратор	15		
4.	Запобіжні монтажні пояси	15		
<b>Роботи з гіпсокартоном – РН 3</b>				
<b>Обладнання</b>				
1.	Дриль електрична з набором свердл	1	5	
2.	Ножівка електрична для ГКЛ		4	
3.	Рубанок електричний для зняття фасок на ГКЛ		8	
<b>Інструменти</b>				
1.	Ніж для розкроювання гіпсокартону	15		
2.	Шпатель пластиковий	15		
3.	Набір шпателів для шпаклювання ГКЛ	15		
4.	Кельма нержавіюча		5	
5.	Різак широкий		3	
<b>Контрольно-вимірювальний та розміточний інструмент</b>				
1.	Відбивочний шнур	1	15	
2.	Кутник 50 см		5	
3.	Лазерний рівень		1	
<b>Інвентар</b>				
1.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
2.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5х1,0х0,6) м		1	
3.	Стіл для розкрою та оброблення ГКЛ		2	
4.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
<b>Малярні і шпалерні роботи – РН 4</b>				
<b>Обладнання</b>				
1.	Бачок для фарбувальних сумішей	15	5	
2.	Підмостки		3	
3.	Пересувні інвентарні столики		5	
4.	Стелаж для розміщення інструментів, пристроїв і інвентарю (4,5 х 1,0 х 0,6)м		2	
<b>Інструмент</b>				
1.	Валик малярний поролоновий	15		
2.	Валик малярний хутряний	15		
3.	Валик для фарбування труб		10	
4.	Валик шпалерний (гумовий)		5	
.	Валик велпоровий		5	



6.	Валик кутовий		5	
7.	Валик для стиків		5	
8.	Валик структурний		5	Різні за структуро
9.	Валик рельєфний		5	
10.	Валик поліакріловий		5	
11.	Валик малярний на тканинній основі		5	
12.	Валик для фарбування стелі з резервуаром		2	
13.	Щітка – ручник типу КР	15		
14.	Щітка флейцова КФ-62	15		
15.	Щітка-торцівка		10	
16.	Пензлик радіаторний		10	
17.	Шліфувальна терка		8	
18.	Губка абразивна		10	
19.	Шліфувальний блок		10	
20.	Шпатель сталевий	15		
21.	Шпатель з широким сталевим полотном	15		
22.	Шпатель фасадний		10	
23.	Шпатель-скребок		5	
24.	Шпатель гумовий для закладання швів та герметизації		4	набір
25.	Шпатель фігурний для декоративного оздоблення		10	
26.	Шпатель зубчастий		10	набір
27.	Сталеві щітки та їжаки	15		
28.	Ножиці для підготовки шпалер		10	
29.	Малярний ніж		10	
30.	Шпатель з гумовим лезом	15		
31.	Шпатель пластиковий для розрівнювання шпалер		5	
32.	Щітка для розгладжування шпалер		5	
33.	Скребачки металеві	15		
34.	Щітка махова типу КМ	15		
<b>Інвентар</b>				
1.	Ванночка для валиків та щіток		5	
2.	Ванночка з сіткою	15	5	
3.	Ваги електронні		2	
4.	Розсувні драбини		5	
5.	Мірна посудина (комплект)		8	
6.	Сито з різними чарунками, мм		5	
7.	Стіл для розрізання шпалер		3	
8.	Стусло		2	
9.	Кювети для фарби		10	різні
<b>Індивідуальні засоби захисту</b>				
1.	Респіратор протипиловий	15		
<b>Теслярські та столярні роботи – РН 5, ремонт підлог – РН 10, ремонт дахів – РН 12</b>				
<b>Ручний інструмент</b>				
1.	Сокира теслярська	1	15	
2.	Ножівка широка	1	15	
3.	Вузька ножівка	1	15	
4.	Ножівка з обушком	1	5	

5.	Наградка	1	5	
6.	Рубанок	1	15	
7.	Фуганок	1	15	
8.	Зензубель	1	15	
9.	Фальцгебель	1	15	
10.	Кальовка	1	15	
11.	Шпунтубель	1	15	
12.	Долото теслярське	1	15	
13.	Долото столярне	1	15	
14.	Свердла	комплект		
15.	Розводка	1	15	
16.	Киянка	1	15	
17.	Напиллок	1	15	
18.	Щітка для очистки напилків	1	5	
19.	Скlorіз	1	15	
20.	Рашпіль	1	15	
21.	Цикля	1	5	
22.	Молоток	1	15	
23.	Коловорот	1	5	
24.	Долото	1	15	
25.	Стамеска вузька	1	15	
26.	Стамеска широка	1	15	
27.	Галтель	1	5	
28.	Цинубель	1	5	
29.	Різці токарні	1	5	
<b>Ручний електрифікований та пневмоінструмент</b>				
1.	Ручна дискова електропилка	1	5	
2.	Електрорубанок	1	5	
3.	Ручна фрезерна машина	1	5	
4.	Електродріль	1	5	
5.	Електролобзик	1	5	
6.	Ланцюгова електропилка	1	5	
7.	Шліфувальні машини	1	5	
8.	Шуруповерт	1	15	
9.	Дріль ручна	1	15	
<b>Контрольно-вимірювальний інструмент</b>				
1.	Рулетка	1	15	
2.	Складний метр	1	15	
3.	Малка	1	15	
4.	Лінійка сталева	1	15	
5.	Шило розміточне	1	5	
6.	нутромір	1	5	
7.	Рейсмус	1	15	
8.	Циркуль столярний	1	15	
9.	Кутник	1	15	
10.	Єрунок	1	5	
11.	Висок із шнуром	1	15	
12.	Кронциркуль	1	5	
13.	Штангенциркуль	1	5	
14.	Рівень	1	15	

15.	Рівень універсальний	1	15	
16.	Відбивочний шнур	1	15	
17.	Шаблони для розмітки з'єднань	комплек		
<b>Деревообробні верстати</b>				
1.	Круглопилковий верстат для поздовжнього пиляння	1	1	
2.	Настільний фугувально-рейсмусовий верстат	1	1	
3.	Настільний стрічко пиляльний верстат	1	1	
4.	Рольганги		2	
5.	Токарний верстат	1	1	
6.	Фрезерний верстат з нижнім розміщенням шпинделя	1	1	
7.	Свердлильно-пазувальний верстат	1	1	
<b>Санітарно-технічні роботи-РН6</b>				
<b>Обладнання</b>				
1.	Верстат слюсарний з лещатами, одномісний	1	15	
2.	Стіл складальний	1	3	
3.	Заточувально-шліфувальний верстат	1	1	
4.	Верстат ножівочний по металу	1	15	
5.	Електричний шуруповерт	1	2	
6.	Компресор для пневматичних інструментів	1	1	
7.	Прес-ножиці	1	1	
8.	Верстат настільний свердлильний	1	1	
9.	Верстат ручний трубногнальний ВТВ з 2 роликками	1	1	
10.	Верстат трубонарізний	1	1	
11.	Верстат свердлильний	1	1	
12.	Верстат трубообрізний дисковий	1	1	
13.	Механічний трубогнучний верстат	1	1	
<b>Інструмент</b>				
1.	Клуп трубний № 1, 2	1	5	
2.	Вороток для мітчиків		15	
3.	Ключі трубні важільні № 1, 2, 3, 4	1	4	
4.	Ключ з м'якими губками	1	2	
5.	Ключ ланцюговий	1	2	
6.	Конопатка	1	10	
7.	Карбування	1	15	
8.	Молоток слюсарний	1	15	
9.	Лінійки вимірювальні металеві	1	15	
10.	Штангенциркуль	1	15	
11.	Циркуль по металу розміточний	1	15	
12.	Ключ динамічний	1	5	
13.	Набір сантехніка	1	15	
14.	Набір контрольно - вимірювальний	1	5	
15.	Рівень металевий	1	15	
16.	Рулетка вимірювальна металева	1	5	
17.	Штангенрейсмус	1	5	
18.	Висок	1	5	
19.	Напилки (різні)	1	15	
20.	Розкладка	1	15	

21.	Зубило	1	15	
22.	Кернер	1	15	
23.	Зенкери	1	15	
24.	Клуп Маєвського	1	5	
25.	Косинець з широкою основою	1	15	
26.	Кронциркуль	1	5	
27.	Нутрометр	1	5	
28.	Кувалда на 4 кг	1	3	
29.	Ножиці ручні підйомні	1	15	
30.	Ножиці стільцеві	1	5	
31.	Ножівка по металу	1	15	
32.	Щітка для чистки напилків	1	5	
33.	Викрутки	1	15	
34.	Рівень	1	5	
35.	Шаблони для заготовлення виробів	1	15	
36.	Леркотримач для нарізкірізьби на трубах від 12,5 до 50 мм	1	15	
37.	Леркотримач великий	1	15	
38.	Плашки від 12,5 до 50 мм	1	15	комплектів
39.	Ножиці для різання полімерних труб	1	3	
<b>Прилади і пристрої</b>				
1.	Струбцини жорсткі і розсувні (різні)	1	1	
2.	Електричний шуруповерт	1	2	
3.	Плита розмічальна	1	15	
4.	Дриль ручний електрифікований	1	5	
5.	Шліфколо	1	2	
<b>Електротехнічні роботи - РН 7</b>				
<b>Обладнання</b>				
1.	Верстак слюсарний одномісний з поворотними лещатами	15		
2.	Верстат заточувальний двосторонній		1	
3.	Верстат вертикально-свердлильний		1	
4.	Монтажні столи з витяжною вентиляцією	1	5	
5.	Розподільчий щит		1	
6.	Стенди з комплектом електрообладнання для монтажу схем	15		
<b>Інструмент</b>				
1.	Інструмент типу УСА для опресування мідних та алюмінієвих жил		1	
2.	Кліщі для зняття ізоляції з проводів та кабелів		1	
3.	Лампа паяльна для паяння проводів		1	
4.	Монтажний інструмент (комплект)	15		
5.	Слюсарний інструмент (комплект)	15		
6.	Шлямбур трубчатий $\varnothing$ 25 мм, $\varnothing$ 40 мм		1	
7.	Плита перевірна		1	
8.	Плита для випрямлення		1	
9.	Плита для розмічання		1	
10.	Мегометр		1	
11.	Люксметр 10-16		1	
12.	Лічильники активної енергії		1	

13.	Вольтметр	15	1	
14.	Вказівники напруги	15	1	
15.	Авометр		1	
16.	Амперметри	15	1	
<b>Роботи з благоустрою – РН 8</b>				
<b>Обладнання</b>				
1.	Рулетки	1	15	
2.	Рівень металевий	1	15	
3.	Відбивочний шнур	1	15	
<b>Інвентар</b>				
1.	Тачки трьох колісні		5	
2.	Ящики для розчину		5	
3.	Відра металеві (10л)		15	
4.	Лопати совкові.		15	
5.	Лопати штикові		15	
6.	Віники		15	
<b>Плиткові роботи - РН9</b>				
<b>Інструменти, пристосування:</b>				
1.	Киянка гумова		3 шт.	
2.	Мірна тара		3 шт.	
3.	Лопатка плиточника	15 шт.		
4.	Молоток плитковий	15 шт.		
5.	Плиткоріз		2 шт.	
6.	Рулетка сталева 5 м		3 шт.	
7.	Кусачки		10	
8.	Шпатель з гумовим лезом	15 шт.		
9.	Комплект зубчастих шпателів	15 шт.		
10.	Шнур, хрестики, клінички		5 комп.	
11.	Металевий кутник		5 шт.	
12.	Голчатий валик		2 шт.	
13.	Електровідбійний молоток		1 шт.	
14.	Електрична шліфувальна машина		1 шт.	
15.	Низькообертובה дріль з насадкою		3 шт.	
16.	Електродріль з набором свердел		2шт.	
17.	Дальномір або лазерна рулетка		1шт.	
<b>Механізми</b>				
1.	Електричний верстат для різання керамічної плитки		1 шт.	
2.	Електричний верстат з верхнім розміщенням алмазного диску		1 шт.	
<b>Інвентар:</b>				
1.	Відро	15 шт.		
2.	Інвентарні тумбочки для плиткових робіт		2	
3.	Стелаж для пристосувань		1	
4.	Столик металевий складний		6	
5.	Шафа інструментальна групова		1	
<b>Засоби індивідуального захисту</b>				
1.	Наколінники лицьовальника	15		