



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

17 12 20 21 р.

м. Київ

№ 1387

Про затвердження Державного
освітнього стандарту
з професії «Агломератник»

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Агломератник», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2022 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2019 р. № 285 «Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Агломератник».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Гарбарука І.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від «17» 12 2021 р. № 1387

Державний освітній стандарт

Державний освітній стандарт 8311.Н.49.20-2021

(позначення стандарту)

Професія: Агломератник
Код: 8112
Професійні кваліфікації: агломератник 3 розряду;
агломератник 4 розряду;
агломератник 5 розряду;
агломератник 6 розряду.
Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник.
Рівень освітньої кваліфікації: базовий.

*Видання офіційне
Київ – 2021*

Відомості про авторський колектив розробників

Керівники робочої групи:

Карпенко Дмитро Олександрович – керівник напрямку професійного навчання Корпоративного університету ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ».

Русланова Тетяна Олександрівна – директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Місце роботи	Посада
1	Карпенко Дмитро Олександрович	ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ» Корпоративний університет	Керівник напрямку професійного навчання
2	Ситник Світлана Василівна	ПРАТ «МККІ», Управління навчання та розвитку персоналу	Зам. начальника управління
3	Іванченко Тетяна Євгенівна	ПРАТ «ПівнГЗК», Відділ найму, навчання та розвитку персоналу	Головний фахівець з навчання та розвитку персоналу
4	Хижняк Лілія Миколаївна	ПРАТ «ЦГЗК», Відділ найму, навчання та розвитку персоналу	Провідний фахівець
5	Похвальська Оксана Михайлівна	ПРАТ «МК «ЗС», Дирекція з персоналу, Управління комбінату	Провідний інженер з підготовки кадрів

I. Загальні положення щодо виконання стандарту

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 8112 «Агломератник» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;

Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

професійного стандарту професії 8112 «Агломератник», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 01 жовтня 2020 р. № 1939.

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що видають документи встановленого зразка за цією професією.

Стандарт містить:

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією; загальні компетентності (знання та вміння) за професією; перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у Стандарті корегуються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом та набуваються впродовж строку освітньої програми.

Професійні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Результати навчання за цим стандартом формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітній рівень вступника: базова або повна загальна середня освіта.

Види професійної підготовки

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 8112 «Агломератник» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Первинна професійна підготовка передбачає здобуття особою всіх результатів навчання, що визначені Стандартом у відповідності до типу та виду обладнання, яке буде задіяне в процесі трудової діяльності.

Стандартом визначено загальні знання та вміння для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання при первинній професійній підготовці.

До першого результату навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності як «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Громадянська компетентність», «Цифрова компетентність».

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

Математична, екологічна та енергоефективна компетентності формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Перепідготовка з інших професій з присвоєнням професійної кваліфікації за професією 8112 «Агломератник» робітників, які вже здобули первинну професійну підготовку або професійне (професійно-технічне) навчання в закладі освіти або на виробництві, передбачає здобуття особою всіх результатів навчання, що визначені Стандартом у відповідності до типу та виду обладнання, яке буде задіяне в процесі трудової діяльності, та складності виконуваних робіт. Без вимог до стажу роботи.

Загальні знання та вміння, перелік та зміст ключових компетентностей при проведенні професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки визначається освітньою програмою залежно від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта).

Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Агломератник» 4, 5 та 6 розрядів проводиться без вимог до стажу роботи за попередніх розрядах.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Перелік основних засобів навчання за професією розроблено відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей. Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

На виробництві навчання завершується проведенням кваліфікаційної атестації.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені стандартом професійної (професійно-технічної) освіти, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Вимоги щодо навчання з охорони праці

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що під час первинної професійної підготовки на вивчення предмета «Охорона праці» потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а під час підвищення

кваліфікації та перепідготовки – не менше 15 годин (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 р. № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 р. за № 231/10511).

Спеціальне, спеціалізоване навчання і перевірка знань з професії 8112 «Агломератник» здійснюється відповідно нормативно-правових актів та діючих галузевих інструкцій з охорони праці.

Питання охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Сфера професійної діяльності

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

Умовні позначення

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН

–

результат

навчання.

II. Вимоги до результатів навчання

2.1. Перелік ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності
KK1	Комунікативна компетентність
KK2	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність
KK3	Громадянська компетентність
KK4	Математична компетентність
KK5	Цифрова компетентність
KK6	Енергоефективна компетентність
KK7	Екологічна компетентність
KK8	Підприємницька компетентність

Загальні знання та вміння за професією

Знати:	Вміти:
<p>загальні відомості про професію та професійну діяльність;</p> <p>основні нормативні акти у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>загальні правила санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>причини нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>правила та засоби надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків.</p>	<p>виконувати вимоги положень, інструкцій, стандартів за професією та видами робіт;</p> <p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>надавати домедичну допомогу потерпілим від нещасних випадків;</p> <p>забезпечувати особисту безпеку та здоров'я, безпеку та здоров'я оточуючих людей в процесі виконання робіт та під час знаходження на території підприємства.</p>

Перелік результатів навчання
Кваліфікація: агломератник 3 розряду

Результати навчання
РН 1. Організувати виконання роботи
РН 2. Контролювати завантаження гарячого агломерату
РН3. Проводити підготовку до планово-попереджувального ремонту та обслуговувати обладнання
РН 4. Здійснювати завершення роботи

Перелік результатів навчання
Кваліфікація: агломератник 4 розряду

Результати навчання
РН 1. Контролювати роботу обладнання

Перелік результатів навчання
Кваліфікація: агломератник 5 розряду

Результати навчання
РН1. Контролювати параметри та механічні властивості сировини, що поступає
РН 2. Вести технологічний процес спікання шихти, випалювання обкотишів

Перелік результатів навчання
Кваліфікація: агломератник 6 розряду

Результати навчання
РН 1. Контролювати якість виробленого агломерату, обкотишу

2.2. Перелік професійних і ключових компетенцій та їх опис

Кваліфікація: агломератник 3 розряду Максимальна кількість годин: - 824			
Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 1. Організувати виконання роботи	ПК 1.Здатність отримати завдання від керівника на виконання робіт	порядок приймання зміни; порядок отримання завдання на виконання робіт робочу інструкцію (карту функціональних обов'язків); схему технологічного процесу.	приймати зміну; розуміти сутність завдання на виконання робіт.
	КК 1. Комунікативна компетентність	професійну термінологію; правила спілкування з керівництвом, колегами; норми професійної етики та етикету при спілкуванні; види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої документації.	спілкуватися з керівництвом, колегами; застосовувати професійну термінологію; дотримуватись норм професійної етики та етикету; вести робочу документацію; вести журнал приймання-здавання зміни.
	КК 2. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі.	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; складати власний розклад та графік виконання роботи; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій;

		визначати індивідуальні психологічні особливості особистості.
КК 3. Громадянська компетентність	<p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення;</p> <p>соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток;</p> <p>порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.</p>	<p>застосовувати знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників;</p> <p>основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>укладання та припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів,</p> <p>порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.</p>
ПК 2. Здатність проводити огляд маршрутів пересування	<p>схему розташування основного і допоміжного обладнання;</p> <p>схему ланцюгів апаратів ділянки;</p> <p>правила запуску устаткування, яке обслуговує.</p>	дотримуватися послідовності при виконанні робіт.
КК 4. Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності.	застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.
КК 5. Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.
ПК 3. Здатність проводити огляд та перевірку справності випалювальних машин	<p>основи технічної механіки;</p> <p>основні конструктивні розміри та технічні показники випалювальної машини;</p> <p>характеристики</p>	<p>проводити огляд та перевірку справності роботи передпускової, звукової та світової сигналізації, блокувань обладнання, надійності кріплення огороження</p>

		пристроїв випалювальної машини; принцип роботи випалювальної машини.	випалювальної машини; проводити перевірку надійності заземлення електрообладнання; проводити перевірку наявності масла в редукторах; виконувати змащення в зубчастих передачах; проводити огляд стану випалювальних візків, шторних ущільнень, натяжних пристроїв, газозапірної арматури; здійснювати контроль циркуляції охолоджуючої води в холодильниках; перевіряти справність настилів площадок обслуговування обладнання, перильних огорож сходових маршів.
PH2. Контролювати завантаження гарячого агломерату	ПК 1. Здатність управляти перекидними жолобами під час завантаження гарячого агломерату в залізничні вагони	правила завантаження в транспортні місткості гарячого агломерату.	керувати шиберами жолобів під час завантаження гарячого агломерату в залізничні вагони.
	ПК 2. Контролювати рівномірне та правильне завантаження гарячого агломерату в залізничні вагони	принцип дії пристроїв для видалення просипів з-під агломераційної машини.	контролювати рівномірне та правильне завантаження гарячого агломерату в транспортні місткості.
	ПК 3. Здатність контролювати стан похилих жолобів та відбійних вагонів	устрій перекидного жолоба; принцип дії приборів керування перекидними жолобами (дорожній вимикач, контролер).	перемикати перекидні жолоби з однієї колії на іншу під час заповнення вагонів.
	ПК 4. Здатність взаємодіяти із залізничним персоналом під час постановки вагонів та інших залізничних маневрах	технологічну інструкцію «Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних машин»; регламент виконання робіт.	взаємодіяти із залізничним персоналом під час постановки вагонів.
	ПК 5. Здатність подавати сигнали про пресування під час завантаження агломерату	сигнали по пересуванню вагонів.	подавати сигнали про пересування під час завантаження агломерату.

	ПК 6. Здатність очищати обладнання, залізничної колії, робочі помости від просипу агломерату	будову та принцип роботи обладнання для очищення; будову та принцип роботи прийомного бункеру.	очищати залізничні колії, робочі помости від просипу агломерату.
РН 3. Проводити підготовку до планово-попереджувального ремонту та обслуговувати обладнання	ПК1. Здатність контролювати стан огорожень та справності засобів зв'язку, виробничої сигналізації, блокування, засобів первинного пожежогасіння	правила пуску, зупинення та експлуатації агломераційних машин/випалювальних машин; правила пуску та експлуатації запалювального горну; схеми блокування пускових пристроїв і аварійних вимикачів обладнання; вимоги біркової системи під час підготовки до планово-попереджувального ремонту.	проводити пуск та зупинку агломераційних машин/випалювальних машин.
	ПК 2. Здатність проводити вологе, повітряне та ручне очищення від пилу та просипу сходів та помостів у зоні обслуговування приводу агломераційної машини/випалювальної машини	технологічну інструкцію «Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних машин»; регламент виконання робіт.	очищати за допомогою мітли і скребоків сходи та помости у зоні обслуговування приводу агломераційної машини/випалювальної машини, дросельних клапанів газовідводів вакуум-камер, дробарки агломерату від брухту.
	ПК.3. Здатність виявляти несправності технічного обладнання та своєчасно надавати зауваження до їх усунення	причини та засоби усунення несправностей обладнання.	визначати візуально несправності вузлів та механізмів, ступінь їх відповідності діючим технологічним та експлуатаційним вимогам; виявляти несправності поздовжніх та поперечних ущільнень вакуум-камер; виконувати нескладні ремонтні та профілактичні роботи вузлів та систем підготовки та спікання шихти.
РН 4. Здійснювати завершення роботи	ПК 1.Здатність проводити прибирання робочого місця, обладнання та	порядок завершення роботи; порядок прибирання робочого місця, обладнання та	проводити перевірку чистоти робочого місця, відсутності на обладнанні, майданчиках обслуговування і робочих

	інструменту	інструменту.	проходах сторонніх предметів, металобрухту, запчастин, розливу масла; прибирати робоче місце, обладнання та інструменти
	КК 6. Енергоефективна компетентність	основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; правила утилізації відходів; правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів.	дотримуватись правил сортування сміття та утилізації відходів; проводити збір усіх відходів, що утворилися, роздільно по видах і в тару; ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів.
	КК 8. Підприємницька компетентність	поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедури відкриття власної справи; основні поняття про господарський облік; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково-фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації; порядок ліквідації підприємства; поняття «конкуренція», її види та прояви; основні фактори впливу	користуватися нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності.

		держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації).	
	ПК 2. Здатність проводити ознайомлення змінника з умовами, за яких проходила робота, а також про всі недоліки та порушення виявлені протягом зміни	порядок передачі зміни.	проводити огляд та перевірку працездатності обладнання, виявляти несправності по завершенні роботи; передавати зміну.

Кваліфікація: агломератник 4 розряду Максимальна кількість годин: - 384			
Результати навчання	Компетентність	Опис компетентності	
		Знати	Уміти
РН 1. Контролювати роботу обладнання	ПК 1. Здатність контролювати технічний стан газовідвідних вакуум-камер, газовоповітряні потоки, що подаються димососами	схему підведення газу та повітря, прибори для їх регулювання та подачі, технологічні карти.	очищувати газоходи, контролювати роботу газовідвідних вакуум-камер; контролювати роботу направляючих апаратів.
	ПК 2. Здатність контролювати технічний стан живильників шихти	вплив постільної фракції на процес випалювання обкотишу.	обслуговувати живильники постілі і сирих обкотишів, маятникові розподільники, барабан-гасителі, транспортери, шнекові живильники, шихтозмішувачі, вібротруби; усувати затори матеріалів у воронках, живильниках та транспортерах.
	ПК 3. Здатність контролювати роботу припливних та витяжних систем вентиляції	устрій, принцип роботи припливних та витяжних систем вентиляції.	контролювати роботу припливних та витяжних систем вентиляції.
	ПК 4. Здатність контролювати стан трактів, прибирання просипу під агломераційними машинами	характеристику обладнання спікального відділення.	контролювати стан трактів, прибирання просипу під агломераційними та випалювальними машинами, колекторами забрудненого газу; стежити за скиданням агломерату та обкотишів у бункери та випуском продуктів спікання і випалу з бункерів.
	ПК 5. Здатність	устрій, принцип	експлуатувати

контролювати технічний стан агломераційної, випалювальної машини, роликового укладальника, конвеєрів	роботи та правила експлуатації агломераційних, випалювальних машин.	агломераційні машини; виявляти відхилення в роботі агломераційних машин.
ПК 6. Здатність спостерігати за роботою пиловловних пристроїв	устрій, принцип роботи та правила експлуатації пиловловних пристроїв.	стежити за роботою пилоуловлюваних пристроїв, що направляють рух спікальних та випалювальних візків.
ПК 7. Здатність контролювати роботу горна	фізико-хімічні явища, що виникають при спіканні агломерату, обкотишів.	обслуговувати системи подавання палива до агломераційних та випалювальних машин; контролювати роботу запалювального горна.
ПК 8. Здатність контролювати стан агломераційної, випалювальної машини (транспортерів, живильників, барабанів первинного змішування та грануляторів, дробарок, грохотів, перекидних жолобів, роликів, пружинних пластин, бортів, бортиків, колосникового поля)	технологічне призначення випалювального цеху з виробництва обкотишів та основних його дільниць; технологічну схему виробництва агломерату, обкотишу в структурному підрозділі; організацію та оснащення робочого місця агломератника; принцип роботи контрольно-вимірювальних приборів і автоматики, блокувальних пристроїв, що використовуються.	контролювати дані контрольно-вимірювальних приборів та автоматики, блокувань, що застосовуються; обслуговувати котли, робочі площадки решітчастих агломераційних чаш та під чашами; виявляти та усувати несправності в роботі устаткування, що обслуговуються.
ПК 9. Здатність проводити заміну колосникової решітки візка для спікання, випалювання на ремонтному помості	технологічну інструкцію «Регламент контролю технологічних параметрів агломераційних машин»; регламент виконання робіт.	обслуговувати механізми очищення колосників; брати участь у заміні колосників, спікальних та випалювальних візків; користуватись слюсарним інструментом.
ПК 10. Здатність застосовувати слюсарний	слюсарний інструмент та	використовувати слюсарний інструмент під