

Мета проекту:

Підвищити якість підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з професії «Реставратор декоративно-художніх фарбувань, маляр» з урахуванням вимог роботодавців у рамках організаційно-відмінних форм навчання з освоєнням сучасних інноваційних виробничих технологій та подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом

реставратор
маляр

Нормативно-правове забезпечення дослідно-експериментальної роботи

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про професійно-технічну освіту»

Закон України «Про інноваційну діяльність»

Закон України «Про професійний розвиток працівників»

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

Закон України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, правові гарантії їх діяльності освіти»

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр.

Нормативно-правове забезпечення дослідно-експериментальної роботи:

- Наказ Міністерства освіти і науки № 298 від 16.03.2015 року “Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою “Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання» на базі закладів професійно-технічної освіти”
- Наказ Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Львівській області №17/1 від 1.04.2015 року “Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою “Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання» та з використанням європейського досвіду дуальної системи навчання.
- Наказ ДНЗ “Львівське вище професійне художнє училище” № 48 від 06.04.2015 року “Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою “Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання”

2015 р. ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМИ І ЗАЯВКИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

16 03 2015 р.

м. Київ

№ 298

Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання» на базі закладів професійно-технічної освіти

Відповідно до пунктів 2.5, 2.7, 2.10 Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 листопада 2012 року № 1352, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 грудня 2012 року за № 2111/22423), підтримуючи пропозицію Федерації роботодавців України від 03 лютого 2015 року № 01-1-049, враховуючи клопотання Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) від 19 січня 2015 року № 0632-24, Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 20 січня 2015 року № 7-19, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 20 січня 2015 року № 01-13/0063, висновки науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійно-технічної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 20.02.2015 (протокол № 7), з метою наукового обґрунтування та експериментальної перевірки якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити як такі, що додаються:

1.1. Заявку на проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної системи навчання» на базі Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Львівській області, Науково-методичного центру

професійно-технічної освіти у Запорізькій області, Вищого професійного училища № 33 м. Києва, Львівського вищого професійного художнього училища, Державного навчального закладу «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» на 2015-2018 роки.

1.2. Програму дослідно-експериментальної роботи на 2015-2018 роки.

2. Визначити координаторами проведення дослідно-експериментальної роботи:

від Міністерства освіти і науки України – директора департаменту професійно-технічної освіти Супруна В. В.;

від Федерації роботодавців України – директора департаменту розвитку трудового потенціалу та корпоративної соціальної відповідальності Колишка Р. А. (за згодою).

3. Надати статус експериментального закладу всеукраїнського рівня:

Навчально-методичному кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві;

Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Львівській області;

Науково-методичному центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області;

Вищому професійному училищу № 33 м. Києва;

Львівському вищому професійному художньому училищу;

Державному навчальному закладу «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище».

4. Інституту модернізації змісту освіти (Вяткіна Н. Б.) надавати науково-методичну допомогу педагогічним колективам експериментальних закладів у проведенні дослідно-експериментальної роботи.

5. Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) (Фіданян О. Г.), Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Небожук О. І.), Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (Захарчук В. М.) сприяти експериментальним навчальним закладам у забезпеченні необхідних умов для організації і проведення дослідно-експериментальної роботи.

6. Експериментальним закладам звітувати у письмовій формі про завершення відповідних етапів дослідно-експериментальної роботи Інституту модернізації змісту освіти.

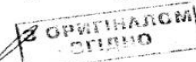
7. Комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійно-технічної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України заслуховувати звіти про завершення відповідних етапів дослідно-експериментальної роботи.

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Заступник Міністра



П. Б. Полянський



Визначено базові підприємства і обговорено питання щодо проведення експерименту

□ ТЗОВ БК «Добробуд»



□ ПП «Архітектурна майстерня «РЕНЕСАНС»



□ ТОВ СП «Електротранс»



□ КП «Центр Комплекс»



□ ПАТ «Львів-Реставрація»

□ ПАТ «Фірма «Нафтогазбуд»



«ФІРМА «НАФТОГАЗБУД»

ПАТ «Львів-Реставрація»

На підготовчому етапі експерименту проведено SWOT - аналіз

Внутрішнє середовище	Сильні сторони Strengths	1. Кадрове забезпечення навчального процесу 2. Відповідність змісту навчальних програм підготовки кваліфікованих робітників потребам виробництва, вимогам роботодавців, особливостям регіонального ринку праці; гнучкість і варіативність навчальних програм. 3. Участь роботодавців в організації навчального процесу.
	Слабкі сторони Weaknesses	1. Недостатність фінансування на оновлення матеріально-технічної бази 2. Відсутність ефективної системи стимулювання учасників експериментальної роботи.

SWOT - аналіз

Зовнішнє середовище	Можливості Opportunities	1. Використання інноваційних виробничих технологій. 2. Стажування педагогічних працівників на промислових підприємствах. 3. Зменшення терміну адаптації випускника до умов виробництва
	Загрози Threats	1. Відсутність довгострокового моніторингу ринку праці. 2. Можливість припинення діяльності підприємств-учасників експерименту. 3. Міграційні процеси, що зменшують можливість аналізу закріплення випускників на підприємствах, де вони проходили професійно-практичну підготовку

СПРИЯТЛИВІ ФАКТОРИ ЩОДО УЧАСТІ ЗАКЛАДУ В ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ РОБОТІ

З 2008 року у ДНЗ «Львівське вище професійне художнє училище» реалізувався **німецько-український проект** з модернізації на базі закладу професії: «Реставратор декоративно-художніх фарбувань, маляр».

З 2014 року відбувається **мультиплікація досвіду** на заклади спорідненого профілю м. Київ та м. Вінниця.

У рамках проекту відбулося значне оновлення матеріально-технічної бази училища

Учасники проекту: Фонд ім. Ебергарда Шьока, ФРН; Фонд Г. Рогуша, ФРН; ТзОВ «Німецьке Товариство з міжнародного співробітництва (GIZ); Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації; ДНЗ «Львівське вище професійне художнє училище»

Проведено реконструкцію майстерень виробничого навчання



Проведено реконструкцію кабінетів теоретичного навчання



Стажування педагогічних працівників



З урахуванням вимог роботодавців розроблено експериментальний робочий навчальний план

підготовки кваліфікованих робітників з числа осіб, які мають повну загальну середню освіту з професій

II ступінь: 7141 маляр (2,3,4 розряду) 7142 реставратор декоративно-художніх фарбувань (3 розряду);

III ступінь: 7142 реставратор декоративно-художніх фарбувань (4 розряду);

Форма навчання - денна

Термін навчання: II ступінь - до 1.5 роки (1р.21 тиж.)

III ступінь – до 0,5 роки (19 тиж.)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

Т-теоретичне навчання, В-виробниче навчання, ВП - виробниче навчання на виробництві, П - виробнича практика ,

ПКА - поетапна кваліфікаційна атестація, ДКА- державна кваліфікаційна атестація, К-канікули

Плановий рівень кваліфікації

Ступінь навчання	Курс	Код	Професія	Кваліфікація (категорія)
II	I	7141	Маляр - 2 семестр	2-3 розряд
	I	7141	Маляр - 2 семестр	4 розряд
	II	7142	Реставратор декоративно-художніх фарбувань - 1 семестр	3 розряд
III	II	7142	Реставратор декоративно-художніх фарбувань - 2 семестр	4 розряд

Порівняльна таблиця Державний стандарт – Дуальна система

Предмети	Держ. Стандарт (год.)	Дуальна система (год.)	Різниця (год.)
Загальний обсяг навчального часу	2118	2118	
Професійно – практична підготовка	1234 (58,3%)	1449 (68,4%)	+ 215 (10,1%)
Загально – професійна підготовка	173 (8,2%)	48 (2,3%)	-125 (5,9%)
Професійно – теоретична підготовка	683 (32,2%)	546 (25,8%)	-137 (6,4%)

Загальний фонд економії годин теоретичного навчання

Державний стандарт (год.)	Дуальна система (год.)	Різниця (год.)	Економія (грн.)
884	615	269	13940, 12 грн.

Навчальний процес



Результати працевлаштування випускників

Підприємство	Щорічна потреба у робітниках	Прийнято на практику	Працевлаштування
-ПП «Архітектурна майстерня «РЕНЕСАНС»	10	3	6
- ПАТ «Львів-Реставрація»	10	5	2
- ТзОВ БК «Добробуд»	10	6	2
- КП «Центр Комплекс»	5	6	4
- ПП «Пальметабуд»	4	2	-
- ПАТ «Фірма Нафтогазбуд»	4	1	-
Працевлаштування на інших підприємствах області			9
Разом	43	23	23



Труднощі та проблеми:

Недостатня зацікавленість роботодавців у фінансуванні підготовки кваліфікованих робітників.

Відсутність навчально-методичної підготовки майстрів підприємства, які проводять навчання учнів

Не повна відповідність видів виконання учнями робіт на підприємствах із змістом навчальних програм.

Потреба створення сертифікованих центрів для присвоєння робітничої кваліфікації

-Незалежність

- Об'єктивність

- Практичне орієнтування

- Отримання сертифікатів за видами робіт

- Послідовність підвищення кваліфікації

Основні результати партнерської співпраці з роботодавцями під час експерименту

зацікавленість підприємств в організації та активному впровадженню дуальної системи навчання

партнерські стосунки і соціальне партнерство

залучення училища до адресної підготовки кадрового потенціалу

проектування нових організаційних форм навчання персоналу з залученням потенціалу училища

активна участь роботодавців у розробці робочих навчальних програм

КП «Центр Комплекс»

Утеплення фасаду адміністративної будівлі



ТзОВ БК «Добробуд»

Внутрішні роботи



Дякую за увагу !