



EU4Skills
BETTER SKILLS FOR MODERN UKRAINE

Пропозиції щодо диференціації фінансування професійно - технічної освіти за групами професій

*Яніна Казюк, експерт з фінансів,
Польський фонд міжнародної солідарності, Програма EU4Skills
20 серпня 2021*

Виконавець:





МЕТА:

Диверсифікація рівня фінансування професійно-технічної освіти залежно від складності груп професій та кваліфікаційних рівнів (за регіональним замовленням), з метою оптимального розподілу коштів між закладами та забезпечення ефективного і стабільного фінансування закладів П(ПТ)О з урахуванням витрат на матеріальну складову з підготовки здобувачів

Виконавець:



ДОСЛІДЖЕННЯ : Здійснювалося у 2020 р. за показниками 2019 р. по 7 регіонах у розрізі 13 основних напрямів професій, виходячи із аналізу показників:

- ✓ середні показники вартості навчання 1-го здобувача освіти в розрізі закладу та напрямку професійного угруповання;
- ✓ min та max значення показників середньої вартості навчання 1-го здобувача, виходячи із напрямку професійного угруповання;
- ✓ контингент за відповідним напрямом професій, обсягу витрат закладу на підготовку цих учнів та взаємозв'язок між показниками витрат і контингенту;
- ✓ структури витрат закладу (захищених статей видатків та витрат на матеріальну складову) та структури середнього показника вартості навчання 1-го здобувача освіти у розрізі закладів освіти та професійного угруповання;
- ✓ структури доходів (джерел надходжень) закладу освіти;
- ✓ інші показники

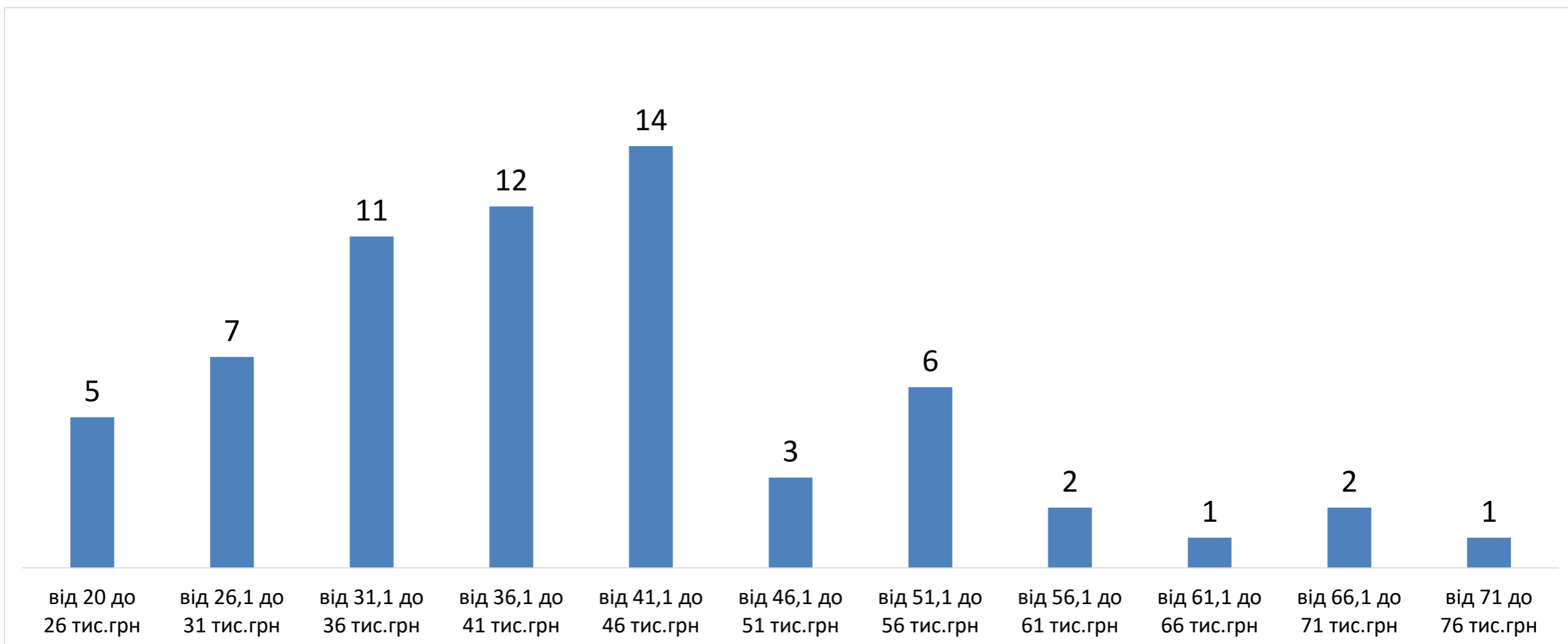
РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

Для аналізу використовувалися касові видатки, які відображали ресурсну можливість відповідного регіону та політику місцевої влади щодо можливостей й бажання спрямовувати кошти на фінансування закладів ПТО

Витрати у розрахунку на 1-го здобувача за одним і тим же напрямом підготовки кваліфікацій значно варіюють залежно від закладу та регіону

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

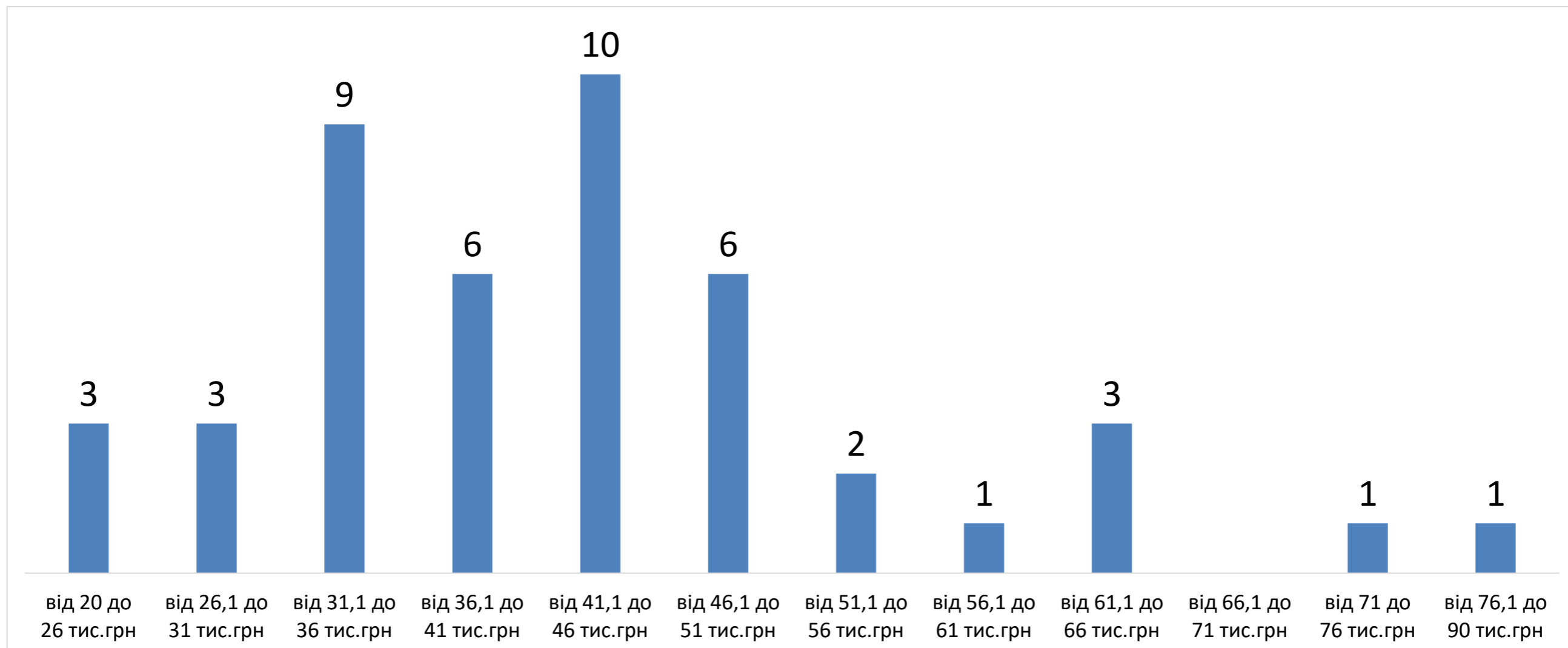
Диференціація кількості закладів за шкалою середніх видатків на 1-го здобувача за напрямом професій, загальних для всіх галузей економіки



Виконавець:

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

Диференціація кількості закладів за шкалою середніх видатків на 1-го здобувача за напрямом загальних професій електротехнічного виробництва



Виконавець:

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

Низька вартість підготовки 1-го здобувача може вказувати на недостатність фінансового ресурсу, який виділяється з місцевих бюджетів

Максимальні показники - по окремих закладах у вартість включені видатки лише на захищені статті без видатків на обладнання та матеріали, тому неможливо аргументувати, що бюджетні кошти використовуються ефективно

ДОСЛІДЖЕННЯ:

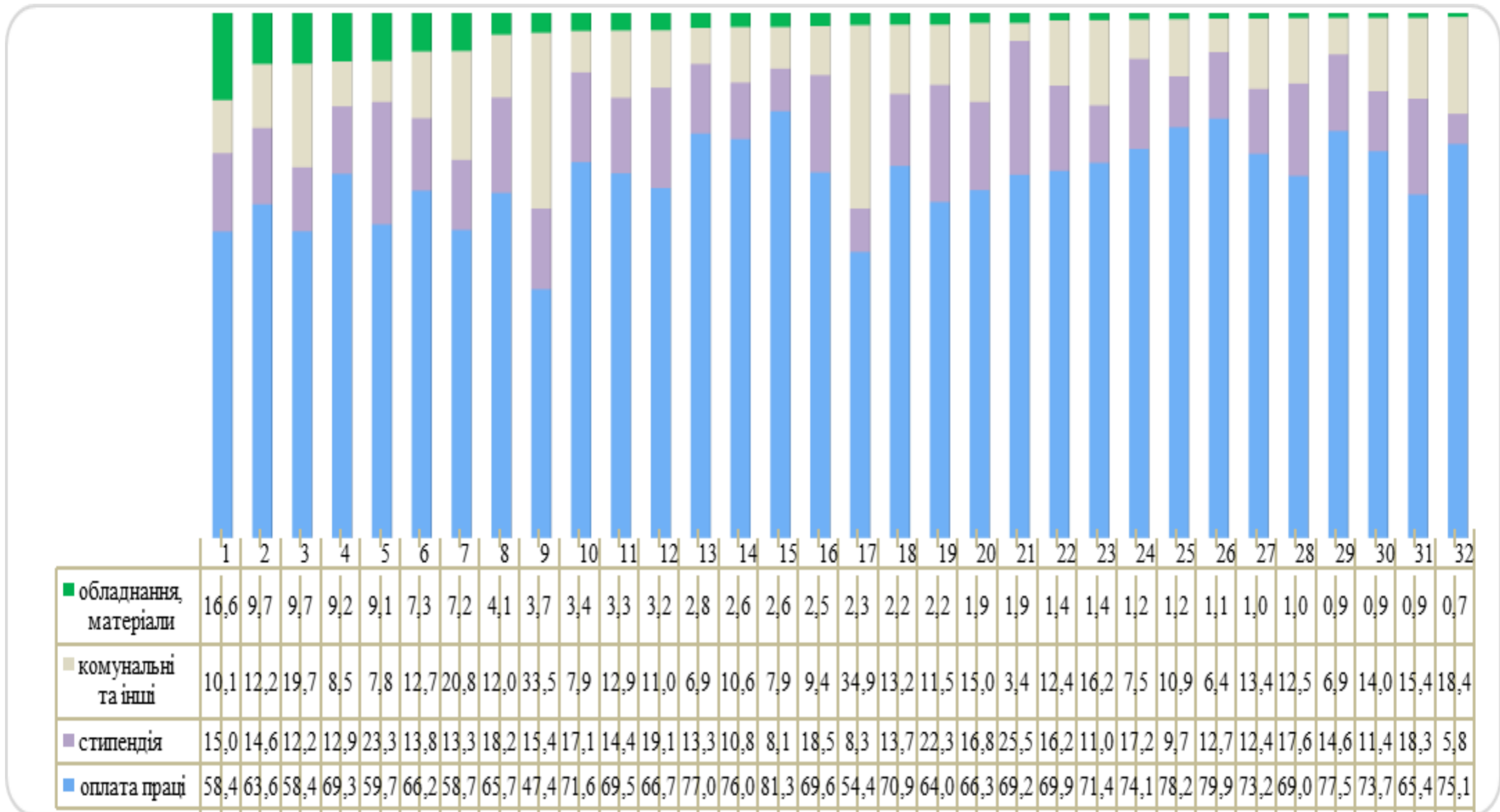
Виходячи з аналізу показників середньої вартості підготовки 1-го здобувача за структурою видатків (загальний фонд) можна зазначити наступне:

Найбільшу частку в видатках займають видатки на захищенні статті витрат

Частка видатків в цілому по закладу на матеріальну складову з підготовки здобувачів за рахунок коштів відповідних місцевих бюджетів була мізерною в середньому склала від 0% до 21,7%

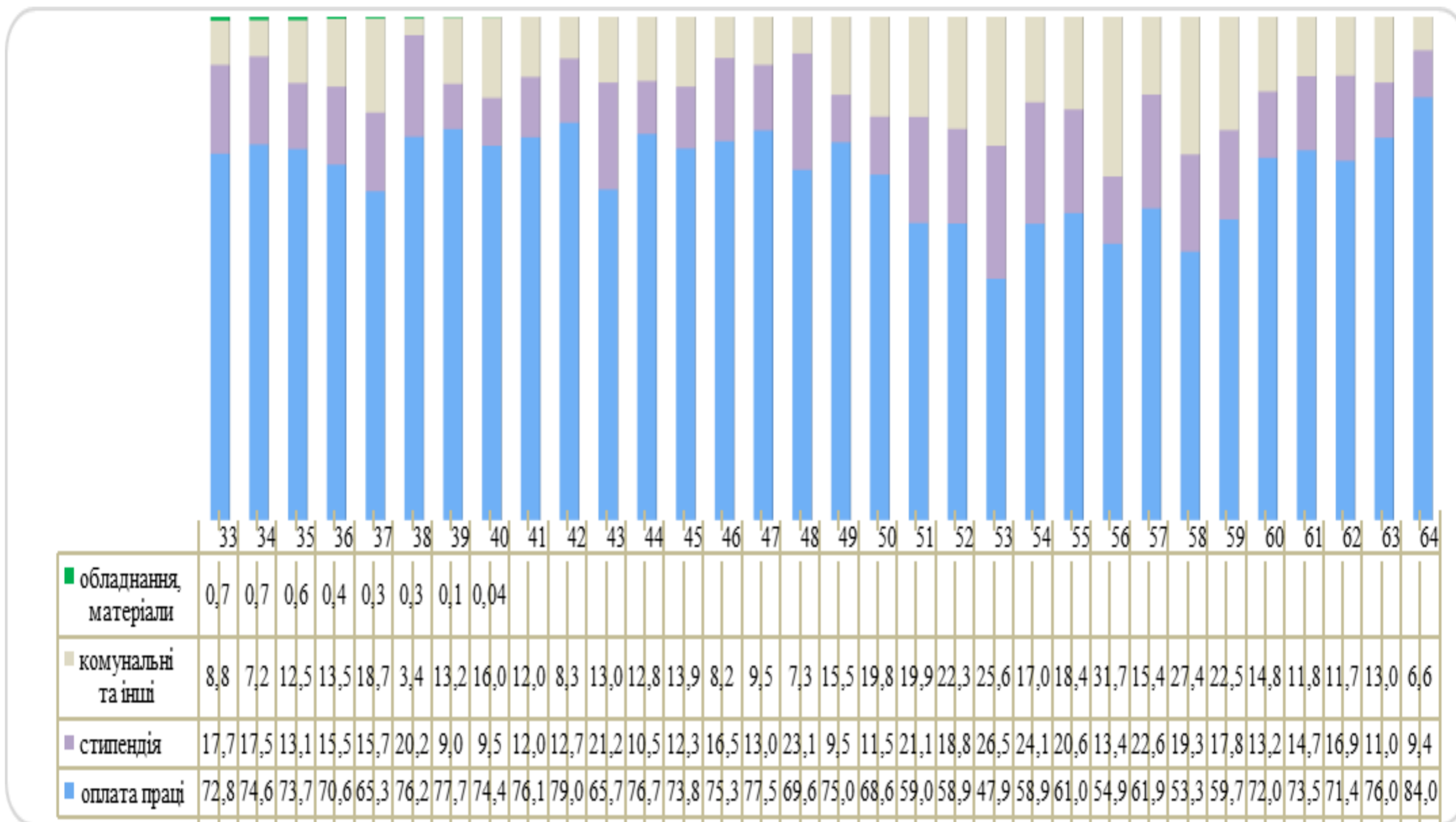
Відсоток закладів, які не спрямовували кошти за відповідним напрямом професій за кошти місцевих бюджетів складає від 30% до 60%

Структура видатків середньої вартості підготовки 1-го здобувача закладу (загальний фонд) у 2019 році за напрямом професій, загальних для всіх галузей економіки



Виконавець:

Структура видатків середньої вартості підготовки 1-го здобувача закладу (загальний фонд) у 2019 році за напрямом професій, загальних для всіх галузей економіки



Виконавець:

Кількість закладів за шкалою питомої ваги, які спрямовували кошти на видатки з матеріальної складової підготовки здобувачів

№ з/п	Напрями професій	кількість закладів	кількість закладів за шкалою питомої ваги на видатки для придбання обладнання та матеріалів							% закладів, які не спрямовували кошти за відповідним напрямом
			більше 10%	від 5% до 10%	від 3% до 5%	від 2% до 3%	від 1% до 2%	до 1%	0%	
1	професії, загальні для всіх галузей економіки	64	1	6	5	7	8	13	24	37%
2	загальні професії електротехнічного виробництва	45	1	4	3	8	7	8	14	31%
3	будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	52	3	1	4	6	11	5	22	42%
4	лісозаготівельні роботи	3			1		2			-
5	деревообробне виробництво	1	1							-
6	автомобільний транспорт	42		4	1	3	7	10	17	40%
7	залізничний транспорт	4			1			3		-
8	швейне виробництво	30			2	5	6	7	10	30%
9	громадське харчування	80	2	2	8	12	12	13	31	39%
10	виробництво художніх виробів	5	1	1					3	60%
11	виробництво ювелірних виробів	1					1			-
12	сфера обслуговування	33		1	4	4	4	7	13	40%
13	сільське господарство	49	4	2	3	4	9	7	20	41%

Аналіз диференціації витрат на освіту здійснювався за:

- 2019 р. по 7 регіонах у розрізі 13 основних напрямів професій**
- 2020 р. по всіх 24-х регіонах України у розрізі 30 напрямів професій**

професії, загальні для всіх галузей економіки

загальні професії електротехнічного виробництва

будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи

лісозаготівельні роботи

сільське господарство

автомобільний транспорт

залізничний транспорт

швейне виробництво

громадське харчування

виробництво художніх виробів

виробництво ювелірних виробів

сфера обслуговування

тощо

ПРОПОЗИЦІЯ:



Розробити механізм розподілу фінансування на основі формульного підходу, яке врахує різноманітні фактори, включаючи забезпечення матеріальної складової з урахуванням складності груп професій та кваліфікаційних рівнів (за регіональним замовленням)



Розробити нормативний акт, який визначить єдиний загальний підхід до розрахунку вартості з підготовки здобувачів професійних кваліфікацій та встановить мінімальний норматив щодо забезпечення матеріальної складової з урахуванням складності груп професій та кваліфікаційних рівнів (за регіональним замовленням).

ПРОПОНУЄМО:

здійснити поділ груп професій на декілька груп з урахуванням складності професій та врахувати 5 окремих множників

Алгоритм включає такі основні складові:

1

- **Основна (базова) складова витрат на:**
 - заробітну плату професійної підготовки та нарахування;
 - комунальні послуги та енергоносії;
 - стипендії

2

- **Коефіцієнт, який встановлюється з урахуванням складності груп професій та кваліфікаційних рівнів та буде враховувати витрати закладу на матеріальне забезпечення професійної підготовки здобувача**

3

- **Інші обов'язкові витрати на:**
 - витрати з матеріального забезпечення соціального захисту учнів;
 - забезпечення навчально-виробничого процесу;
 - підвищення кваліфікації та видатки на відрядження ін.

Розрахунок обсягу вартості підготовки 1-го здобувача :

$$V_1 = (OP_1 + КПЕ_1 + C_1) * K_{\text{групи мін}} + IB_1, \text{ де}$$

$$OP_1 = OP_{\text{зр}} + OP_{\text{тшн}} + OP_{\text{в}} + H_{\text{оп}}, \text{ де}$$

OP_1 - оплата праці, яка враховує:

$OP_{\text{зр}}$ - оплата праці за ставками заробітної плати відповідно до навчальних планів, обсягу навантаження;

$OP_{\text{тшн}}$ - оплата праці відповідно до типових штатних нормативів (інші працівники);

$OP_{\text{в}}$ - обов'язкові виплати відповідно до законодавства;

$H_{\text{оп}}$ - нарахування на оплату праці;

$КПЕ_1$ - витрати на оплату комунальних послуг та енергоносіїв;

C_1 – стипендії учням;

IB_1 - витрати на матер. забезпечення соц. захисту учнів та на безпосередньо і опосередковано пов'язані з навчанням учнів (забезпечення навчально-виробн. процесу, підвищ. кваліфікації, відрядження, інші).

$K_{\text{групи мін}}$ – визначається, виходячи із складності груп професій та кваліфікаційних рівні (які визначені у таблиці) і може відповідно становити – **0,05; 0,05-0,1; 0,1-0,15; 0,15-0,2; 0,2-0,25.**

Виконавець:

Пропозиції до значень нормативу та розподілу груп професій відповідно до вартості організації навчання (за підсумками дослідження у 2020 р. по 7-ми регіонах)

№ з/п	Галузь	Види професійної діяльності/групи професій	Коефіцієнт матеріального забезпечення підготовки 1-го здобувача	Пропозиції щодо формування груп професій із врахуванням нормативного забезпечення, складності та вартості підготовки
1	Професії, загальні для всіх галузей економіки	Бухгалтерська справа, офісний менеджмент	5-10%	I група
2	Електротехнічна та зв'язок	Електротехнічне виробництво	15-20%	III група
3	Будівництво	Будівельно-монтажні роботи, виробництво художніх виробів	15-20%	III група
4	Промисловість та енергетика	Добувна промисловість, атомна та відновлювальна енергетика	25-30%	V група
5	Автотранспорт	Ремонт та обслуговування машин і механізмів	20-25%	IV група

Виконавець:

Пропозиції до значень нормативу та розподілу груп професій відповідно до вартості організації навчання (за підсумками дослідження у 2020 р. по 7-ми регіонах)

№ з/п	Галузь	Види професійної діяльності/групи професій	Коефіцієнт матеріального забезпечення підготовки 1-го здобувача	Пропозиції щодо формування груп професій із врахуванням нормативного забезпечення, складності та вартості підготовки
5	Залізничний транспорт	Обслуговування залізничного транспорту	10-15%	II група
7	Легка промисловість	Швейне виробництво	5-10%	I група
8	Торгівля та громадське харчування	Громадське харчування, сфера обслуговування	10-15%	II група
9	Сільське та лісове господарство	Сільське господарство, лісозаготівельні роботи	25-30%	V група
10	Сфера послуг	Перукарське мистецтво, візаж	5-10%	I група
11	ІКТ	Майстри з обслуговування ІКТ мереж	10-15%	II група

ПРИМІТКА:

Формула не передбачає такої складової видатків, як капітальні видатки

- **вважаємо, що вони також повинні бути обов'язковою складовою видатків закладу, як за рахунок коштів бюджету, так і за рахунок власних надходжень закладів**

Пропонуємо відповідно до запропонованих нормативів (коефіцієнтів), для забезпечення матеріальної складової підготовки 1-го здобувача:

- **зкладам обов'язково передбачати такий же розмір видатків (коефіцієнтів) за рахунок коштів спеціального фонду (власних надходжень закладу), тобто 50/50**



EU4Skills

КРАЦІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

BETTER SKILLS FOR MODERN UKRAINE



Виконавець:

