



ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ НУШ

МОЖЛИВОСТІ для ПТО

Алевтина Седоченко
експертка з професійної орієнтації

Виконавець:



ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ

- ✓ **40 % безробітних, які шукають роботу понад 12 місяців - це молодь у віці 15–34 років / ДСЗ, 2018**
- ✓ **50 % безробітних мають вищу освіту, 33 % — закінчили професійно-технічний заклад, а 17 % — загальноосвітню школу / ДСЗ, 2018**
- ✓ **Кар'єра є в трійці основних пріоритетів для молоді (36,6%),** наряду із сімейним щастям (59,9%) і здоров'ям (53,0%) / соц. дослідження Міністерства молоді та спорту України, 2018

ПРОГРАМА EU4Skills для СИСТЕМНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ в УКРАЇНІ



ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ – ЯКОЮ МАЄ БУТИ



- **СИСТЕМНА**, з початкової школи
- **ІНТЕРАКТИВНА**, учень – суб'єкт
- **ОРІЄНТОВАНА** на ВСІ ЗАКЛАДИ
- **ПОВ'ЯЗАНА** з РИНКОМ ПРАЦІ
- **ОРІЄНТОВАНА** на РОЗВИТОК ГРОМАД

- **свідоме формування особистісно-професійного розвитку**
- **взаємодія учнів, закладів, роботодавців, громади**
- **розвиток людського потенціалу громад і країни**

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ СЬОГОДНІ



ПОТРЕБА В ПРОФЕСІЙНІЙ ОРІЄНТАЦІЇ



88% учнів

92% батьків

підтримують впровадження системної професійної орієнтації, яка допоможе у прийнятті **свідомих рішень про майбутнє навчання та напрями професійного розвитку**



95% керівників закладів освіти

86% вчителів

підтримують впровадження системної професійної орієнтації, яка є елементом **запровадження профільного навчання в рамках НУШ та є чинником його ефективності**

КОНЦЕПЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ НУШ



Закон «Про освіту», принципи освітньої діяльності

- людиноцентризм
- цілісність і наступність системи освіти
- інтеграція з ринком праці
- єдність навчання, виховання та розвитку
- сприяння навчанню впродовж життя
- сприяння забезпеченню рівних можливостей

Нова Українська школа, ключові принципи

- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі
- зміст освіти сприяє формуванню компетентностей
- наскрізний процес виховання
- педагогіка партнерства
- умотивований учитель, який має педагогічну свободу
- сучасне освітнє середовище

ФОРМУЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ НУШ



ПРОГРАМА EU4Skills для СИСТЕМНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ в УКРАЇНІ

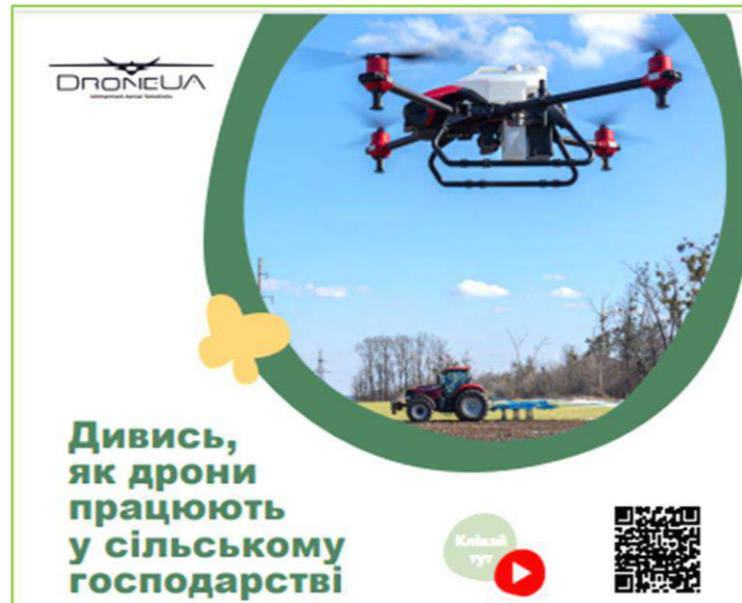


ПОСІБНИКИ ДЛЯ 3-4 і 5-6 класів



плануються 14 тематичних посібників

ПОСІБНИКИ ДЛЯ 3-4 і 5-6 класів



Озеленювачі та озеленювачки

Озеленювачі або садівники – чарівники наших міст і сіл. Завдяки їм вулиці прикрашають клумби з квітами, а кущі та дерева залишаються доглянутими.

Озеленювачі, як і агрономи, знають, які рослини краще ростуть, коли їх потрібно висаджувати та як підготувати для цього ґрунт, як вберегти рослини під час коливань температур і від появи шкідників.

Агроном – сучасна професія. У своїй роботі агрономи використовують новітні машини та прилади, наприклад, дрони. Дрони допомагають у спостереженні за полями, в певних ситуаціях.

Стало можливим завдяки роботі інженерів, які розробляють дрони, та операторів дронів, які керують цими апаратами.

Агрономи знають завжди, чому рослини ростуть краще

досліджуємо та експериментуємо

Рослини гарно ростуть лише за сприятливих для їхнього умов, основними з яких є: відповідні температура, вологість та світло.

Зроби експеримент, який допоможе тобі дослідити умови, сприятливіші для проростання насіння.

ТОБІ ЗНАДОБИТЬСЯ:

- 4 ГЛИБОКІ БАКАЛИ
- ПАПЕРОВИЙ РУШНИК
- НАСІННЯ
- НОЖИЦІ
- ПІЛ'ЯВЕРСЯТОР
- КАРТОННА КОРОБКА

ОБСЕРВУЙ ПРОТЯГОМ ТЮЖНЯ

Ти і професії

У кожного з нас багато різних інтересів, розуміння яких допоможе нам гарно навчатися, досліджувати світ, робити щось цікаве й розвивати свої можливості.

Дай відповіді на питання для того, щоб краще зрозуміти свої інтереси та можливості.

Чи подобається тобі:

- спостерігати за природою, життям рослин і тварин?
- доглядати за рослинами і тваринками?
- вирощувати рослини, проводити досліди з рослинами?
- доглядати дорослим у саду?
- читати книжки або журнали, дивитися фільми або мультфільми про природу, тварин?
- малювати природу, дерева, квіти, тварин?
- спостерігати за роботою сільськогосподарської техніки?

ПОСІБНИК для ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА, ДОБРОБУТ», 5 кл.

3. П'ятикласники та п'ятикласниці розмірковували над тим, хто яку професію хоче опанувати. Прочитай, як про це написали Северин і Поліна.



Северин

Коли я виросту, я хочу стати ветеринаром. Я дуже люблю тварин. У мене вдома є кішка Кнопа і двоє песиків — Сем і Рем. Я їх годую, вичісую, мию, гуляю щодня. Кнопу я знайшов біля під'їзду, зовсім маленьку і беззахисну, і взяв її додому. Відтоді я вирішив стати ветеринаром і допомагати тваринам. Адже вони, як і люди, можуть хворіти. Тож тваринам теж потрібні гарні лікарі.

Коли я виросту, я хочу стати ландшафтним дизайнером. Мені подобається спостерігати за рослинами. Я доглядаю за домашніми квітами, а в нас їх чимало! Моя мама — квітницарка, вона вирощує квіти. Я допомагаю їй оздоблювати квітковими композиціями приміщення для різних свят. Мій батько — агроном, він розповідає мені, як краще вирощувати різні рослини. Я хочу створити гарний парк у моєму місті, щоб там можна було відпочивати, гратися і влаштовувати різні веселі фестивалі.



Поліна

Які знання та вміння, на твою думку, потрібні хлопчикам та дівчинці, щоб опанувати професії ветеринара і ландшафтного дизайнера? Обговорі зі своїми однокласниками та однокласницями. Результати обговорення запиши в таблицю.

Професія	Знання	Уміння
Ветеринар		
Ландшафтний дизайнер		

4. А ким ти хочеш стати в майбутньому? Як дізнатися, які професійні знання і вміння будуть тобі потрібні?



.....

.....

.....

Хрещений Северина Богдан — менеджер з роботи з персоналом у великій компанії. Він розповів, що вони з колегою відбирають кандидатів сучасними методами, за допомогою яких визначають наявність важливих для роботи ключових знань і вмінь, — так званих *hard skills* і *soft skills*.



Ознайомся з трактуванням кожної групи вмінь і познач ті, які необхідні для твоєї майбутньої професії.

Hard skills (англ. "тверді" навички) — спеціальні вміння, які можна продемонструвати. Їх можна перевірити й оцінити, наприклад, через складання іспитів або виконання тестів.

Наприклад:

- ☞ уміння швидко друкувати
- ☞ володіння іноземними мовами
- ☞ знання мов програмування
- ☞ уміння керувати автівкою

При прийомі на роботу передусім оцінюються "тверді навички". Адже програміст, який не вміє програмувати або робить це погано, не зможе створювати якісні комп'ютерні програми або ігри.

Soft skills (англ. "м'які" навички) — загальні вміння, важливі для будь-якої спеціальності. Їх складно виміряти через тести або іспити, але вони виявляються у взаємодії з людьми та в особистісному розвитку людини.

Наприклад:

- ☞ уміння спілкуватися з іншими
- ☞ уміння працювати в команді
- ☞ уміння концентрувати увагу
- ☞ творче мислення
- ☞ критичне мислення

Нині "м'яким навичкам" також приділяється велика увага. Адже програмісту, який вміє програмувати, але не вміє працювати в команді, буде складно ефективно працювати над великим проектом, у якому задіяно багато людей.

ПРОГРАМА EU4Skills для СИСТЕМНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ в закладах ПТО.

- ➔ Співпраця шкіл і закладів ПТО**
- ➔ Підвищення привабливості ПТО**
- ➔ Вміння випускників ПТО свідомо формувати траєкторію свого професійного розвитку**
- ➔ Розуміння випускниками ПТО ринку праці**
- ➔ Підприємливість і підприємництво**
- ➔ Підготовка профорієнтаційних спеціалістів в закладах ПТО**



EU4Skills

КРАЦІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Виконавець:

