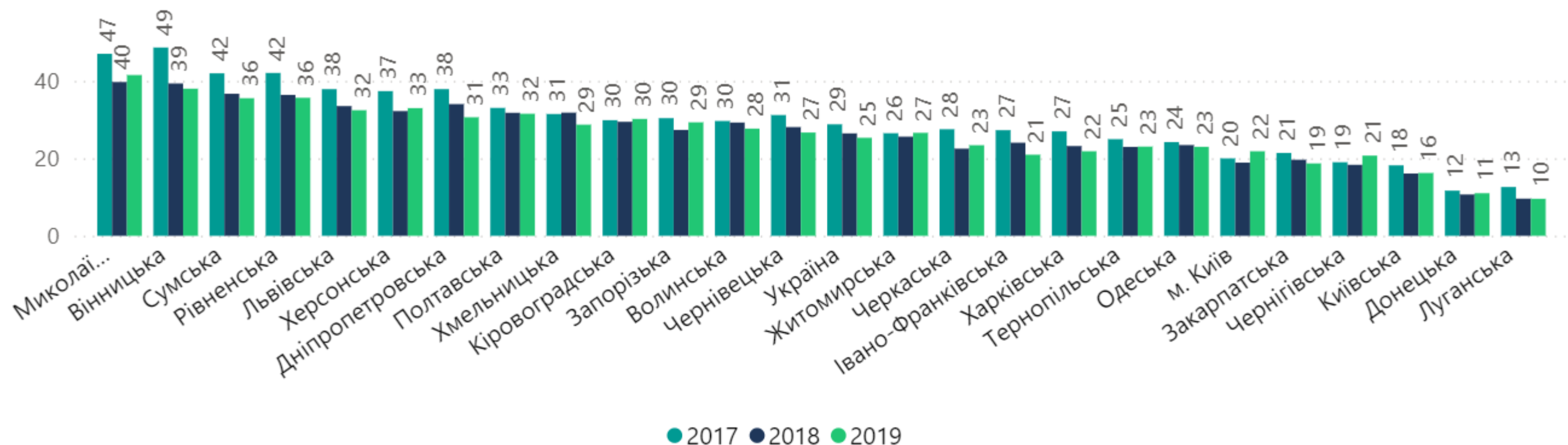


Наближення процедури формування регіонального замовлення до вимог ринку праці

Василь Кашевський
20 серпня 2021 р.

Сумні тенденції набору в ЗП(ПТ)О попереднього періоду

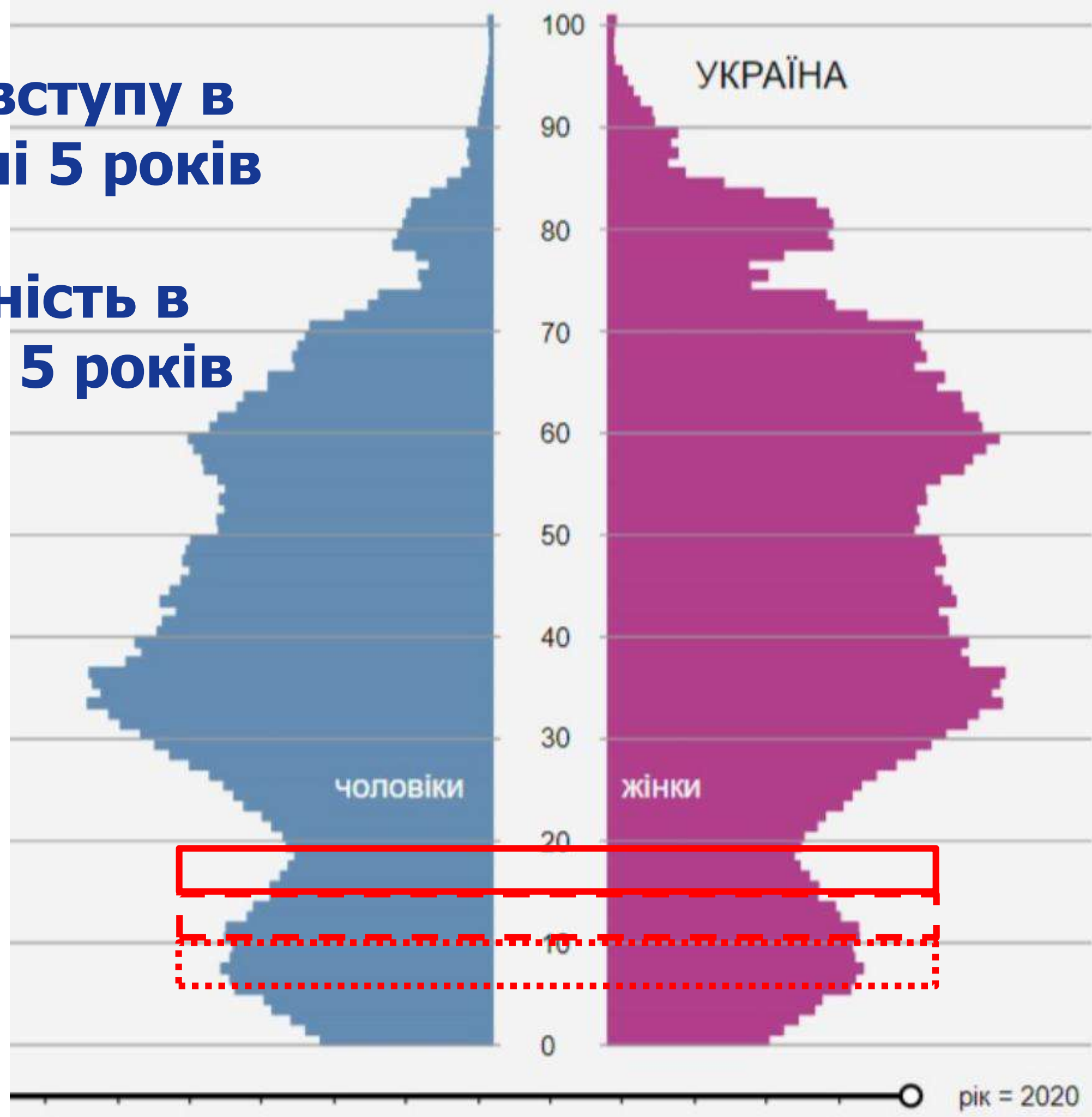
Загальний обсяг набору на 10 тис. мешканців регіону, осіб



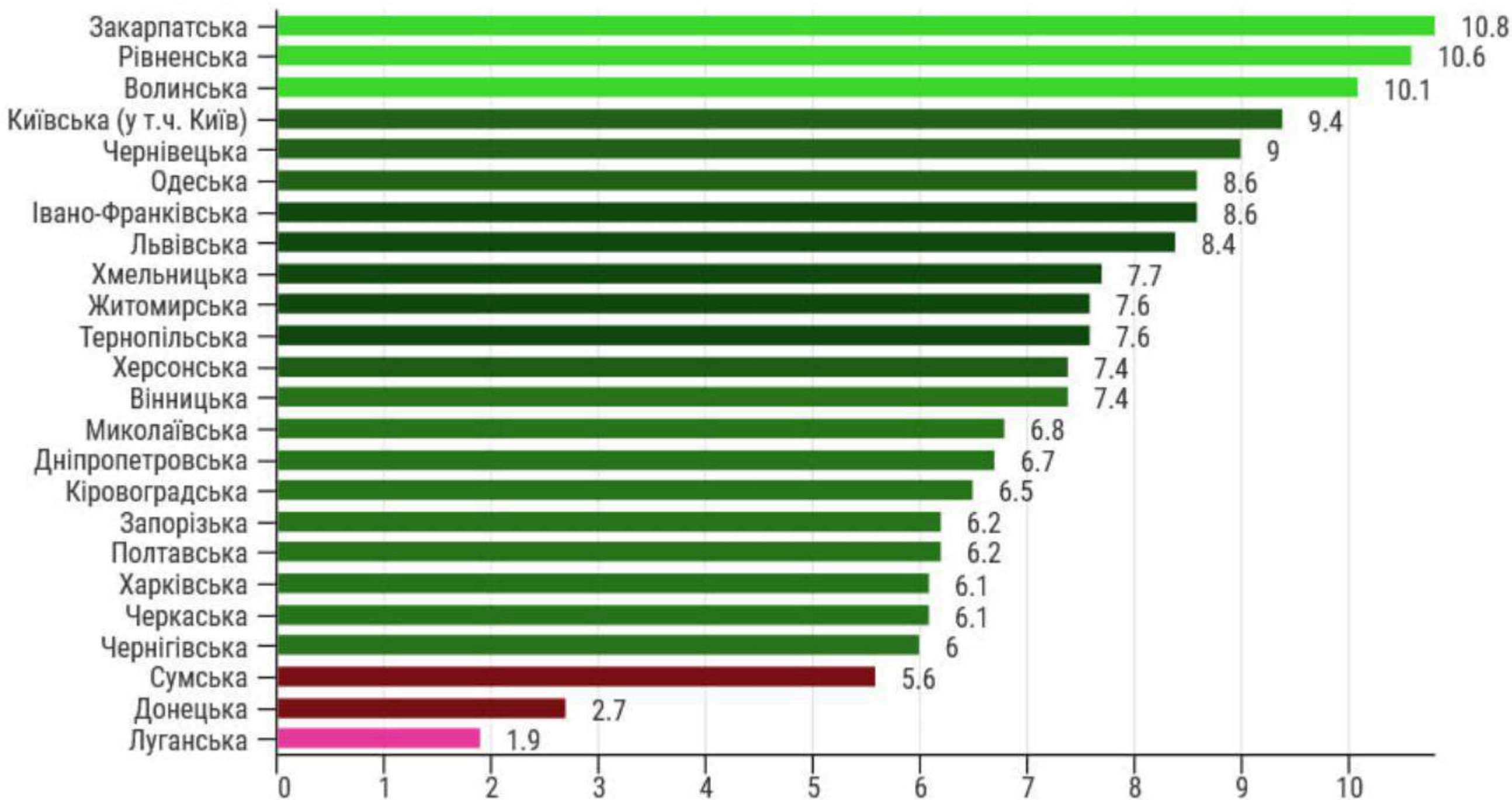
В кого цього річ є
проблеми з набором в
ЗП(ПТ)О?

**Приріст вступу в
найближчі 5 років**

**Стабільність в
подальші 5 років**



Кількість народжених у 2020 році на 1 тис. населення



http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/ds/kn/kn_u/kn0120_u.html
<https://ucap.io/demografiya-ukrayiny-za-2020/>

Графік затвердження регіонального замовлення

для профтехів, вишів та закладів фахової передвищої освіти



*РЗ – регіональне замовлення

Виконавці – заклади професійної, фахової передвищої та вищої освіти, які мають контракти для підготовки кваліфікованих робітників та фахівців за регіональним замовленням

Замовники – рада міністрів АР Крим, обласна, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації

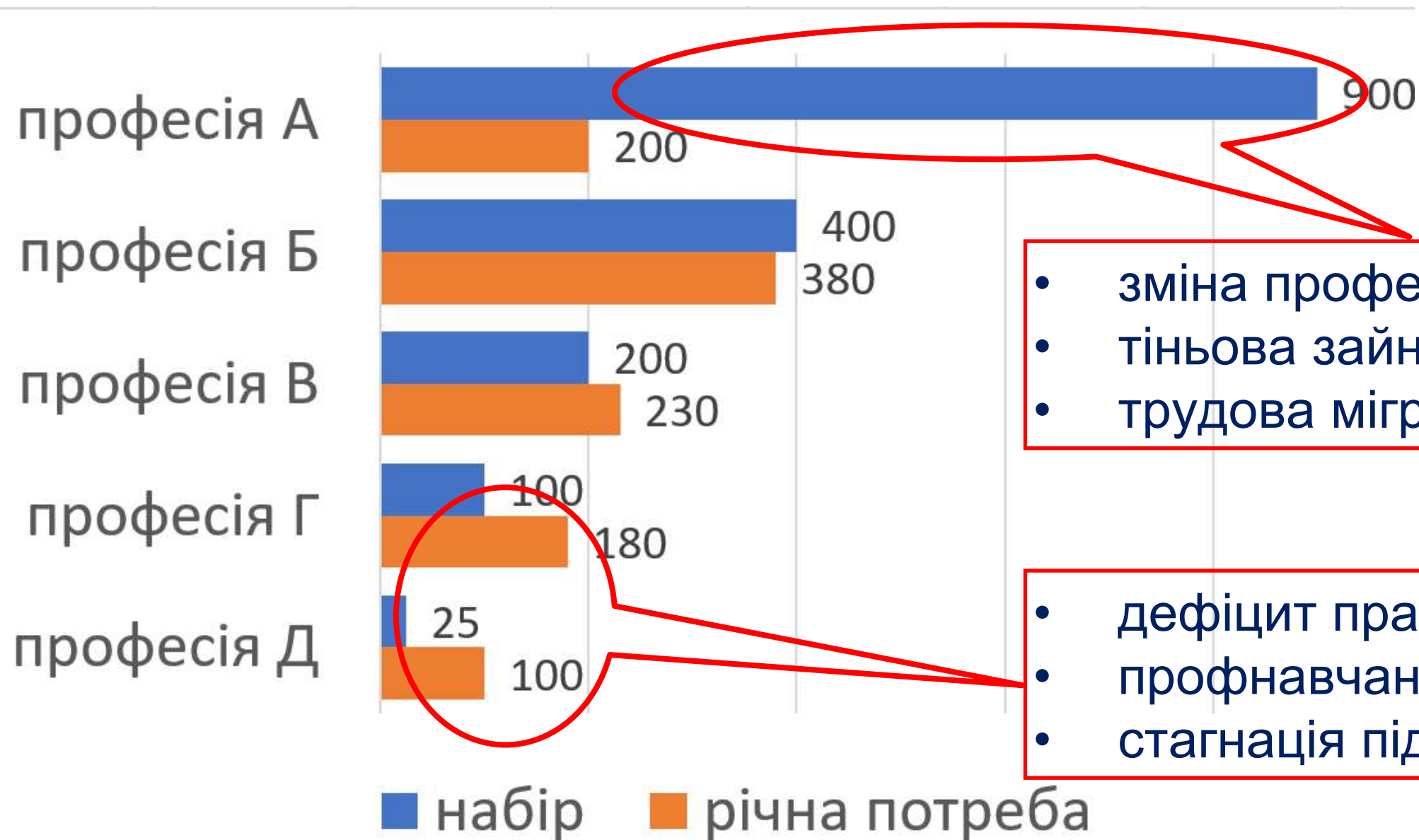
РЕГІОНАЛЬНЕ ЗАМОВЛЕННЯ ПОГОДЖЕННЯ

- Більшість ОДА формують проект рег.замовлення, базуючись на прогностичних показниках набору закладами проф.освіти («підтверджуються» договорами з роботодавцями)
- Обсяги минулорічного фінансування обмежують гнучкість змін. Зміни в професійній структурі приймаються ситуативно, спричинені, переважно НЕвиконанням набору
- Потреби регіонального ринку праці, переважно, не вимірюються та не використовуються при формуванні проекту рег.замовлення

Існуючий стан формування регіонального замовлення породжує дисбаланси



До яких наслідків це призводить



- зміна професії (кошти ДСЗ)
- тіньова зайнятість
- трудова міграція

- дефіцит працівників
- профнавчання за кошти ДСЗ
- стагнація підприємств

Правильні запитання щодо регіонального замовлення

- Чому нам потрібно саме стільки випускників саме таких професій?
- Якої професії нам потрібно більше: А чи Б?
- Можливо, нам варто розпочати підготовку за новими для регіону професіями? Якими? Скільки?
- Як визначати показники обсягів регіонального замовлення для кожного закладу?

Де знайти відповіді на ці запитання



Дані ПФУ:

- динаміка змін у професійній структурі зайнятого населення
- динаміка розмірів заробітних плат

Переваги:

- офіційні дані, у перспективі – відкриті,
- інтерактивна візуалізація результатів

Недоліки:

- помилки в записах професій
- не відображають структуру зайнятості (не реєстр застрахованих осіб)

Дані ДСЗ:

- динаміка безробітних за професіями

Переваги:

- відкриті дані
- інтерактивна візуалізація результатів

Недоліки:

- Структура вакансій та розміри з\п не репрезентують структуру потреб ринку праці

Опитування роботодавців

<https://www.dcz.gov.ua/storinka/eu4skills>

- Розрахункова структура зайнятості
- Низка кількісних та якісних показників за професіями

Переваги:

- Інтерактивна візуалізація результатів

Недоліки:

- Висока вартість отримання даних
- Якість даних суттєво залежить від якості проведення опитування
- Поки що не всі регіони мають такі дані

Опитування випускників ЗПО минулого року:

- відсоток випускників, зайнятих на момент опитування;
- відсоток випускників, які працюють у регіоні, де вони навчались;
- відсоток випускників, що працюють за здобутою професією;
- відсоток випускників, які отримують заробітну плату вище середньої (окрім випускників, які працюють за кордоном);
- відсоток випускників, які використовують у своїй професійній діяльності навички та компетентності, набуті під час навчання.

Виклики:

- Критично важливе забезпечення репрезентативності
- Політично чутливі результати
- Поки що не всі регіони мають такі дані

Додаткові критерії для формування пропозицій щодо регіонального замовлення

- Кадровий склад – аудит ЗПО-2020 (аркуш 14)
http://opendata.iea.gov.ua/zpto_audit_2020
- Матеріально-технічне забезпечення ЗПО

Що можна робити вже зараз

- Ідентифікувати **очевидні** невідповідності (розриви) між обсягами професійної підготовки в структурі регіонального замовлення та потребами ринку праці
- Поступово з року в рік **корегувати** структуру рег.замовлення у відповідності до структури зайнятості в регіоні. **Бажано почати з 2022 року**
- Щорічно накопичувати та **аналізувати** дані з різних джерел про стан ринку праці, у т.ч. відстежувати стан закріплення на робочому місці випускників ЗПО

Аналізуючи дані важливо пам'ятати

- Порівнюємо НЕ абсолютні значення, а частку професії в структурі інших робітничих професій
- В інтегрованій професії ЗПО використовуємо для порівняння першу професію
- В базах даних ПФУ, ДСЗ тощо звертаємо увагу на «суміжні професії» з однаковим номером
- Унікальні професії потребують окремого підходу
- Не можна «механічно» розраховувати дані, отримані з різних джерел, бо під одним номером можуть бути дуже різні професії

Проаналізуємо дані вашого регіону

- Вступ ЗПТО 2019 року – всі інтегровані професії об'єднані в спільну групу на основі першої професії в інтеграції
- Порівнюємо частку професії з аркуша «Вступ ЗПТО 2019 року» з частками на аркушах з даними ПФУ, ДСЗ та опитування роботодавців (звертаємо увагу на «суміжні професії» з однаковим номером)
- За результатами порівняння визначаємо по три професії, які потребують збільшення та три, які потребують зменшення обсягів у регіональному замовленні

ЗАПИТАННЯ?




КРАЦІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Виконавець: