

# **Інклюзивна освіта: підготовка середовища та педагога, робота з учнями**

**обмін практиками**

## Кроки МОН України для того, щоб особи з особливими потребами могли здобути і робітничу професію у ЗП(ПТ)О

**1**

направлено 169,8 млн грн із Державного бюджету на забезпечення закупівлі спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для дітей з ООП у закладах дошкільної, середньої та професійної (професійно-технічної) освіти

**2**

прийнято постанову Кабінету Міністрів України, що регламентує організацію інклюзивного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) (№ 636 від 10 липня 2019 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»)

**3**

оновлено перелік засобів корекції психофізичного розвитку для дітей, що навчаються в інклюзивних групах/класах і спеціальних групах/класах, і введено єдині підходи для всіх закладів освіти (наказ МОН України «Про внесення змін до наказу МОН України від 23.04.2018 №414»)

# Що таке інклюзивне навчання?

**Інклюзивне навчання** – система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.



Діти з ООП\*  
навчаються  
поруч з  
домом



Діти з ООП  
мають  
рівний  
доступ до  
якісної  
освіти



Освітнє  
середовище  
доступне  
для дітей з  
ООП



Забезпечені  
потреби всіх  
дітей



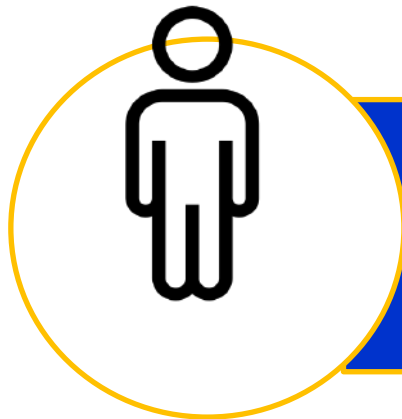
Особистісно  
орієнтовані  
методи  
навчання



Програма та  
освітній процес  
адаптовані до  
особливих освітніх  
потреб дитини

\*ООП – особливі освітні потреби. Особа з особливими освітніми потребами – особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту.

**Із 2019/2020 навчального року інклюзивне навчання запроваджено в закладах професійної, професійно-технічної та вищої освіти**



**1312** здобувачів освіти  
з особливими освітніми  
потребами

# КЕЙСИ ЕФЕКТИВНИХ ПРАКТИК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

# Презентація системи інклюзивного навчання в Регіональному центрі професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості м. Харкова

**Юкляєвська Наталія Вікторівна,**

директор державного навчального  
закладу «Регіональний центр  
професійної освіти інноваційних  
технологій будівництва та  
промисловості» м. Харкова

# Технологія забезпечення доступності освітнього простору ДНЗ “Одеський центр професійно- технічної освіти” для здобувачів освіти з порушеннями слуху

**Александрова Світлана  
Олександрівна,**

заступник директора з навчально-  
виробничої роботи державного  
навчального закладу «Одеський  
центр професійно-технічної освіти»

# **Інклюзивна освіта: підготовка середовища та педагога, робота з учнями**

**обмін практиками**