

ЗВІТ

про базове відстеження результативності постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»

1. Вид та назва регуляторного акта

Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності

Міністерство освіти і науки України.

3. Цілі прийняття акта

Встановлення єдиного для всіх суб'єктів здійснення освітньої діяльності вичерпного переліку вимог до провадження діяльності, документів, що подаються для отримання ліцензії, форм заяв про видачу ліцензії та форм подачі документів до органу ліцензування з метою забезпечення об'єктивності, прозорості процесу ліцензування, неупередженості при прийнятті рішень та відсутності корупційних чинників.

4. Строк виконання заходів з відстеження результативності

з 15.12.2018 року по 27.12.2018 року.

5. Тип відстеження

Базове відстеження.

6. Методи одержання результатів відстеження результативності

Для проведення базового відстеження використовувався статистичний метод одержання результатів.

7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторного акта були визначені такі показники результативності:

- кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері вищої та професійно-технічної освіти);
- кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) ліцензії за III науковим рівнем вищої освіти;
- кількість виданих ліценцій (прийнятих рішень) у сфері вищої та професійно-технічної освіти;
- кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) за III науковим рівнем вищої освіти;
- кількість переоформлених ліцензій;
- кількість ліцензій, визнаних недійсними;
- кількість анульованих ліцензій;
- кількість відмов;
- кількість заяв, залишених без розгляду;
- кількість заяв, відкликаних закладами освіти;
- кількість суб'єктів господарювання, на які поширюватиметься дія акта;

- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта.

8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Для визначення кількісного значення статистичних показників результативності використовувалися статистичні дані Міністерства освіти і науки України.

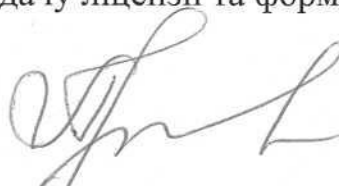
Показники результативності	2018 рік
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері вищої (бакалаврський і магістерський рівень) та професійно-технічної освіти	1790
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) ліцензії за третім (науковим) рівнем вищої освіти	39
Кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) у сфері вищої (бакалаврський і магістерський рівень) та професійно-технічної освіти	1109
Кількість виданих ліцензій (прийнятих рішень) за третім (науковим) рівнем вищої освіти	38
Кількість переоформлених ліцензій	171
Кількість ліцензій, визнаних недійсними	176
Кількість анульованих ліцензій	2
Кількість відмов	328
Кількість заяв, залишених без розгляду	3
Кількість заяв, відкликаних закладами освіти	581
Коло суб'єктів господарської діяльності, на яких поширюється дія акта	- наукові установи; - заклади вищої освіти; - структурні підрозділи закладів вищої освіти; - заклади професійної (професійно-технічної) освіти
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта	Середній рівень, оскільки нормативний акт розміщений на офіційних веб-сайтах Міністерства та Верховної Ради України

9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей.

У зв'язку з реалізацією регуляторного акта:

- ліцензування освітньої діяльності здійснюється за спрощеною процедурою;
- встановлено єдиний і вичерпний перелік вимог до провадження діяльності;
- визначено вичерпний перелік документів, що подаються для отримання ліцензії;
- визначено форми заяв про видачу ліцензії та форм подачі документів.

Міністр



Л. М. Гриневич