

## ЗВІТ

про повторне відстеження результативності постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»

### **1. Вид та назва регуляторного акта**

Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».

### **2. Назва виконавця заходів з відстеження результативності**

Міністерство освіти і науки України.

### **3. Цілі прийняття акта**

Встановлення єдиного для всіх суб'єктів здійснення освітньої діяльності вичерпного переліку вимог до провадження діяльності, документів, що подаються для отримання ліцензії, форм заяв про видачу ліцензії та форм псдачі документів до органу ліцензування з метою забезпечення об'єктивності, прозорості процесу ліцензування, неупередженості при прийнятті рішень та відсутності корупційних чинників.

### **4. Строк виконання заходів з відстеження результативності**

з 02.12.2019 року по 20.12.2019 року.

### **5. Тип відстеження**

Повторне відстеження.

### **6. Методи одержання результатів відстеження результативності**

Для проведення періодичного відстеження використовувався статистичний метод одержання результатів.

### **7. Дані та припущення, на основі яких відстежувалась результативність, а також способи одержання даних**

Враховуючи цілі регулювання, для відстеження результативності регуляторного акта були визначені такі показники результативності:

- кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері вищої освіти;
- кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;
- Кількість прийнятих рішень у сфері вищої освіти (ВО), у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (ПВО), у сфері фахової передвищої освіти (ФПО), у сфері професійної (професійно-технічної) (ПТО);
- кількість переоформлених ліцензій;
- кількість ліцензій, визнаних недійсними;
- кількість анульованих ліцензій;
- кількість відмов;
- кількість заяв, залишених без розгляду;
- кількість заяв, відкликаних закладами освіти;
- кількість суб'єктів господарювання, на які поширюватиметься дія акта;



- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта.

### 8. Кількісні та якісні значення показників результативності акта

Для визначення кількісного значення статистичних показників результативності використовувалися статистичні дані Міністерства освіти і науки України

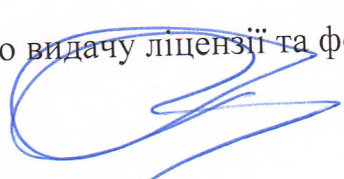
Показники результативності		2019 рік
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері вищої освіти		2463
Кількість заяв ліцензіатів (здобувачів) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти		1216
Кількість прийнятих рішень у сфері вищої освіти (ВО), у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (ПВО), у сфері фахової передвищої освіти (ФПО), у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (ПТО)	ВО	1441
	ПВО	131
	ФПО	128
	ПТО	802
Кількість переоформлених ліцензій		115
Кількість ліцензій, визнаних недійсними		129
Кількість анульованих ліцензій		4
Кількість відмов		525
Кількість заяв, залишених без розгляду		16
Кількість заяв, відкликаних закладами освіти		1404
Коло суб'єктів господарської діяльності, на яких поширюється дія акта		- наукові установи; - заклади вищої освіти; - структурні підрозділи закладів вищої освіти; - заклади професійної (професійно-технічної) освіти.
Рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта		Середній рівень, оскільки нормативний акт розміщений на офіційних веб-сайтах Міністерства та Верховної Ради України

### 9. Оцінка результатів реалізації регуляторного акта та ступеня досягнення визначених цілей.

У зв'язку з реалізацією регуляторного акта:

- ліцензування освітньої діяльності здійснюється за спрощеною процедурою;
- встановлено єдиний і вичерпний перелік вимог до провадження діяльності;
- визначено вичерпний перелік документів, що подаються для отримання ліцензії;
- визначено форми заяв про видачу ліцензії та форм подачі документів.

Міністр



Ганна НОВОСАД