**Огляд вітчизняного законодавства, що регулює Національну систему кваліфікацій**

Ключовим законодавчим актом, що регулює Національну систему кваліфікацій став Закон України «Про освіту», прийнятий 5 вересня 2017 року.

Слід зазначити, що відповідно до положень Розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення», норм та положень окремих статей Закону України «Про освіту» для його імплементації необхідна розробка чи перегляд більш ніж 60 законодавчо-нормативних актів у системі освіти.

Перелік нормативних та законодавчих актів, розробка чи доопрацювання яких необхідні для імплементації ЗУ «Про освіту» має такий вигляд:

1. Порядок, умови, форми та особливості здобуття дошкільної освіти визначаються спеціальним законом. (п.6 ст. 11).
2. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (п.5 ст. 8).
3. Особливості застосування форм здобуття освіти для різних рівнів освіти можуть визначатися спеціальними законами (п.11 ст.9).
4. Положення про форми здобуття освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п. 12 ст.9).
5. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначається спеціальним законом (п.5 ст. 12).
6. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів державної підсумкової атестації визначає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки (п 8. ст. 12).
7. Порядок, умови, форми та особливості здобуття повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом (п.9 ст.12).
8. Положення про освітній округ і опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України (п.2 ст.13).
9. Філія закладу освіти – територіально відокремлений структурний підрозділ закладу освіти, що не має статусу юридичної особи та діє на підставі положення, затвердженого засновником відповідного закладу освіти на основі типового положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.3 ст. 13).
10. Порядок, умови, форми та особливості здобуття позашкільної освіти визначаються спеціальним законом.
11. Порядок, умови, форми та особливості здобуття професійної (професійно-технічної) освіти визначаються спеціальним законом (п.7 ст. 15).
12. Порядок, умови, форми та особливості здобуття фахової передвищої освіти визначається спеціальним законом (п.7 ст.16).
13. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, переведення з одного типу закладу до іншого та їх відрахування здійснюється у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.7 ст.19).
14. Категорії осіб з особливими освітніми потребами визначаються актами Кабінету Міністрів України (п.8 ст.19).
15. Положення про заклади спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту (п.3 ст. 21).
16. Положення про заклади спеціалізованої освіти військового (військово-спортивного) профілю затверджуються органами державної влади, до сфери управління яких належать такі заклади освіти (п.4 ст. 21).
17. Положення про військові структурні підрозділи закладів освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади у сфері оборони (п.4 ст. 21).
18. Засади військової освіти регулюються цим Законом, Законом України «Про військовий обов’язок і військову службу» та спеціальними законами (п.4 ст. 21).
19. Положення про заклади спеціалізованої наукової освіти затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.5 ст.21).
20. Стандарти спеціалізованої освіти, крім стандартів вищої освіти, затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах (п.6 ст.21).
21. Заклади спеціалізованої освіти здійснюють освітню діяльність за власними освітніми програмами, у тому числі наскрізними, або типовими освітніми програмами, що затверджуються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать відповідні заклади освіти (п.6 ст.21).
22. Обсяг автономії закладів освіти визначається цим, спеціальними законами та установчими документами закладу освіти (п.2 ст. 23).
23. Перелік додаткової інформації, обов’язкової для оприлюднення закладами освіти, може визначатися спеціальними законами (п.5 ст.30).
24. Стандарти освіти розробляються та затверджуються у порядку, визначеному спеціальними законами та іншими нормативно-правовими актами (п.3 ст. 32).
25. 10. Процедури присудження, підтвердження кваліфікацій, а також порядок створення та діяльності і правовий статус суб’єктів, що здійснюють діяльність із оцінювання і визнання освітніх та/або професійних кваліфікацій, визначаються спеціальними законами та іншими нормативно-правовими актами (п.10 ст.34).
26. Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за компетентностями опис її рівнів. Національна рамка кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України (п.2 ст. 35).
27. Галузеві рамки кваліфікацій затверджуються Кабінетом Міністрів України (п.7 ст. 35).
28. Структура і функціонування національної системи кваліфікацій визначається законом (п.2 ст. 37).
29. Правовий статус, порядок діяльності, формування складу, в тому числі шляхом залучення інших зацікавлених сторін, Національного агентства кваліфікацій визначається його статутом, що затверджується Кабінетом Міністрів України (п.3 ст.38).
30. Порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій (п.3 ст.39).
31. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, вимоги до їх форми та/або змісту визначаються законодавством (п.2 ст.40).
32. Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про освіту, передбачених спеціальними законами, вимоги до їх форми та/або змісту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки з урахуванням вимог цих законів(п.2 ст.40).
33. Інформація про видані документи про середню, професійну та вищу освіту вноситься до Єдиного державного реєстру документів про освіту в порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.3 ст.40).
34. Особливості функціонування системи забезпечення якості на кожному рівні освіти визначаються спеціальними законами (п.6 ст. 41).
35. Форми та види академічної відповідальності закладів освіти визначаються спеціальними законами (п.9 ст. 42).
36. За дії (бездіяльність), що цим законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідними законами (п.10 ст. 42)
37. Освітня діяльність у формальній освіті провадиться на підставі ліцензії, що видається органом ліцензування відповідно до законодавства ( п.2 с т. 43).
38. Ліцензійні умови визначаються окремо для кожного рівня освіти. Ліцензійні умови формуються з урахуванням спеціальних вимог до доступності для осіб з особливими освітніми потребами. Вимоги до ліцензійних умов визначаються спеціальними законами (п.3 ст.43).
39. Ліцензування, контроль за дотриманням ліцензійних умов, видача та анулювання ліцензій на освітню діяльність здійснюються у порядку, визначеному законодавством (п.4 ст.43).
40. Освітня програма акредитується у разі, якщо це передбачено спеціальним законом (п.2 ст.44).
41. Засади акредитації освітніх програм визначаються спеціальними законами (п.2 ст.44).
42. Освітня програма відповідного рівня освіти акредитується органом із забезпечення якості освіти, визначеним спеціальним законом, та/або акредитованими громадськими фаховими об’єднаннями чи іншими акредитованими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти (п.3 ст.44).
43. Інституційний аудит проводиться у плановому порядку, якщо це передбачено спеціальним законом (п.5 ст.45).
44. Особливості проведення інституційного аудиту на відповідному рівні освіти визначаються спеціальними законами (п.8 ст.45).
45. Засади інституційної акредитації визначаються спеціальним законом (п.4 ст.46).
46. Процедури, форми та порядок проведення зовнішнього незалежного оцінювання визначаються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у відповідній сфері, з урахуванням можливостей осіб з особливими освітніми потребами та повинні бути оприлюднені не менш як за шість місяців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання (п.4 ст.47).
47. Положення про спеціально уповноважену державою установу (організацію) затверджується відповідно до законодавства (п.6 ст.47).
48. Засади зовнішнього незалежного оцінювання, не встановлені цим Законом, визначаються спеціальними законами (п.7 ст.47).
49. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.3 ст.48).
50. Положення про атестацію педагогічних працівників затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.5 ст.50).
51. Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти, затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері (п.6 ст.50).
52. Формування та забезпечення функціонування системи сертифікації педагогічних працівників здійснює центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.3 ст.51).
53. Процедуру сертифікації здійснюють спеціально уповноважені державою установи, положення про які затверджує Кабінет Міністрів України (п.3 ст.51) .
54. Положення про сертифікацію педагогічних працівників розробляються центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать заклади освіти, та затверджуються Кабінетом Міністрів України (п.6 ст.51).
55. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи участі в заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України (п.5 ст.53).
56. Особи, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, на період навчання забезпечуються гуртожитками, стипендіями, спеціальним одягом у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (п.4 ст.56).
57. Особи, які здобувають освіту в закладах фахової передвищої та вищої освіти, на період навчання забезпечуються гуртожитками та мають право на отримання стипендії у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (п.5 ст.56).
58. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, включаючи порядок оплати, умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, затверджується Кабінетом Міністрів України (п.6 ст. 59).
59. Схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково-педагогічних працівників державних і комунальних закладів затверджуються Кабінетом Міністрів України з урахуванням норм цього Закону (п.2 ст.61).
60. Повноваження постійно діючого колегіального органу у сфері забезпечення якості вищої освіти визначаються спеціальним законом (п.3 ст.67).
61. Центральний орган виконавчої влади у сфері статистики здійснює збір первинної статистичної інформації у сфері освіти та її обробку. Перелік показників, порядок збору та методика обробки статистичної інформації у сфері освіти погоджується з центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.2 ст. 72).
62. Обов’язковими складовими частинами Єдиної державної електронної бази з питань освіти є Реєстр суб’єктів освітньої діяльності, Реєстр документів про освіту, реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання та Реєстр студентських (учнівських) квитків. Перелік та обсяг відомостей, що містять Реєстри, та порядок їх ведення встановлюються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.2 ст.73).
63. Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (п.6 ст.73).
64. У системі освіти діє психологічна служба, положення про яку затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти здійснюють практичні психологи (п.1 ст.75) тощо.

МОН України готується до затвердження План імплементації норм та положень Закону України «Про освіту. Подібний нормативний акт буде прийнято й на урядовому рівні.

Крім того, потребують приведення у відповідність окремі норми та положення інших законодавчих актів, що напряму чи опосередковано впливають на функціонування та розвиток НСК, а саме:

- Закону України «Про професійний розвиток працівників»: щодо дефініцій термінів «неформальне професійне навчання працівників», «формальне професійне навчання працівників», «підтвердження кваліфікації працівників», «професійне навчання працівників» тощо (стаття 1); організації формального і неформального професійного навчання працівників (стаття 6); форм, навчальних планів і програмпрофесійного навчання працівників (статті 7 та 8); кадрове забезпечення

Професійного навчання працівників безпосередньо у роботодавця (стаття 9);

- Кодексу законів про працю України стосовно приведення у відповідність до термінів, що застосовуються в Законі України «Про освіту», статей 5-1, 40, 48, 82, 96, 193-194. 197, 209-210, 212-216, 218-220;

- проекту Трудового кодексу України щодо приведення у відповідність до термінів, що застосовуються в Законі України «Про освіту», статей 38, 191-194;

- Закону України «Про зайнятість населення» стосовно приведення у відповідність до термінів, що застосовуються в Законі України «Про освіту», статей 4, 29.34 та 35;

- Закону України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності» щодо приведення у відповідність до термінів, що застосовуються в Законі України «Про освіту», статті 26 «Права організацій роботодавців, їх об'єднань у сфері вищої, професійно-технічної освіти, навчання на виробництві»;

- Закону України «Про зовнішню трудову міграцію» стосовноприведення у відповідність до термінів, що застосовуються в Законі України «Про освіту»,статей 9 та 13;

- Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів»щодо приведення у відповідність до термінів, що застосовуються в Законі України «Про освіту», статті 2 «Формування державного замовлення».

 Таким чином, у 2018 році потребують розроблення, прийняття Верховною Радою України та запровадження на практиці такі нові законопроекти, як «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту дорослих», «Про національну систему кваліфікацій», внесення змін та доповнень до всіх без виключення спеціальних законів освітньої сфери, внесення змін та доповнень до чинних законів, що прямо чи дотично регулюють сферу підготовки кадрів та кваліфікацій («Про зайнятість населення», «Про проофесійний розвиток працівників», «Про зовнішню трудову міграцію» «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», «Про соціальний діалог», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про стандартизацію»,«Про ліцензування видів господарської діяльності».

Зауважимо, що проект Трудового кодексу України винесено на розгляд у другому читанні на засідання Верховної Ради України, проект Закону України «Про активізацію пошуку роботи безробітних та пошукачів роботи» знаходиться на громадському обговоренні на сайті Міністерства соціальної політики України та готується для обговорення на засіданні уряду, для підготовки проекту Закону України «Про внесення змін та доповнень до Закону України «Про вищу освіту» при Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти створено робочу групу, МОН України закінчує формування робочих груп із залученням широкого кола стейкголдерів із розроблення проектів Законів України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту дорослих» тощо.

Як зазначалося раніше, ключовим законодавчим актом, що регулює Національну систему кваліфікацій став Закон України «Про освіту», прийнятий 5 вересня 2017 року. У Законі, окрім іншого, визначено:

* у статті 1 визначені ключові терміни та поняття, у тому числі дефініції термінів кваліфікація, компетентність, результати навчання тощо;
* у статті 8 прописано місце, роль та взаємозв’язок формальної, неформальної та інформальної освіти, можливість отримання у позашкільній освіті часткових кваліфікацій 0-3 рівнів НРК;
* у статті 10 виписано 13 рівнів освіти, прив’язаних до 11 рівнів НРК;
* стаття 34 «Кваліфікації» виділяє типи кваліфікацій – повні та часткові, освітні та професійні. Описано їх дефініції, траєкторії отримання, визначена роль нової інституції – кваліфікаційних центрів, процедура та порядок їх створення та функціонування;
* у статтях 35 і 36 викладено деталізований опис 11 рівнів НРК , її роль у функціонуванні НСК. Закон виділяє можливість застосування у країні галузевих рамок кваліфікацій та визначає процедуру для реалізації стейкголдерами цієї можливості;
* у статті 37 уперше у вітчизняній правничій практиці дається визначення поняттю НСК;
* стаття 38 «Національне агентство кваліфікацій» розкриває механізм утворення цієї нової інституції, 17 її ключових функцій;
* стаття 39 «Професійні стандарти» дає визначення цьому терміну, виписує процедуру їх розроблення та запровадження на практиці;
* окремі положення, що стосуються питання функціонування НСК, виписані в статтях 32 «Стандарти освіти», 33 «Освітні програми», 40 «Документи про освіту», 47 «Зовнішнє незалежне оцінювання», 48 «Моніторинг якості освіти», 51 «Сертифікація педагогічних працівників» тощо.

6 грудня 2016 року Верховною Радою України прийнято ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» (№ 1774- VIII), яким, зокрема, внесено зміни до статті 96 Кодексу законів про працю та статті 6 ЗУ «Про оплату праці» стосовно того, що Порядок розроблення та затвердження професійних стандартів визначається Кабінетом Міністрів України, а Порядок розроблення та затвердження кваліфікаційних характеристик – центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері праці та соціальної політики. Ці норми ввійшли до проекту Трудового кодексу України (друге читання).

На виконання положень Розділу ХІІ «Прикінцеві та перехідні положення», норм та положень окремих статей Закону України «Про освіту» робочою групою підготовлений проект постанови КМУ стосовно затвердження Статуту Національного агентства кваліфікацій, який проходить процедуру погодження та доопрацювання за зауваженнями ключових стейкголдерів.