**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Навчального візиту української делегації до кваліфікаційних агентств**

**CNCP (Париж) та ANQEP (Лісабон)**

*6-10 листопада 2017 року*

Новий закон України «Про освіту», ухвалений у вересні 2017 року, передбачає утворення у наступному році Національного агентства кваліфікацій як уповноваженого органу в сфері кваліфікацій.

З 6 по 10 листопада 2017 року за підтримки Європейського фонду освіти відбувся робочий візит української делегації до кваліфікаційних агентств CNCP (Париж) та ANQEP (Лісабон). До складу делегації увійшли представники Міністерства освіти і науки України, Міністерства соціальної політики України, Федерації роботодавців України та Федерації профспілок України (згідно списку, що додається).

Метою візиту було вивчення досвіду реформування систем кваліфікацій цих країн, а також підготовка спільних із соціальними партнерами пропозицій щодо утворення та функціонування Національного агентства кваліфікацій в Україні.

**У Франції з 2002 року функціонує Національна комісія з питань професійної сертифікації *Commission nationale de la certification professionnelle* *(CNCP).*** CNCP підтримує кращий доступ до більш релевантних кваліфікацій. До складу CNCP входять представники міністерств (16), торгово-промислових палат (3), регіонів (3), найбільших репрезентативних організацій роботодавців (5) та організацій профспілок на національному рівні (5), а також експерти (11). Комісія знаходиться у підпорядкуванні Міністерства, відповідального за питання професійної освіти і навчання.

Національна комісія з питань професійної сертифікації (CNCP) базується на роботі спеціалізованої комісії, постійного секретаріату (15-20) та мережі регіональних кореспондентів (20). CNCP відповідає за складання та оновлення національного реєстру професійних кваліфікацій ***(Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)***. З цією метою Комісія:

* реєструє дипломи та професійні звання, які присвоюються від імені держави (реєстрація за правом) (включаючи дипломи/ступені університетів), які було створено за консультацією із соціальними партнерами;
* реєструє дипломи, професійні звання та сертифікати/свідоцтва, які присвоюються від імені інших установ (провайдерів кваліфікацій) (реєстрація на вимогу) за результатами розгляду CNCP.

Критеріями для внесення кваліфікацій в Реєстр є:

зв’язок з ринком праці: доцільність (існує запит на навчання) та зв’язок із зайнятістю (попит на ринку праці, ведеться облік працевлаштування випускників);

* зв’язок з компетентністю (компетентності, уміння та знання, затребувані на ринку праці для виконання професійної діяльності).
* наявність процедур визнання результатів неформального навчання (професійного досвіду).

З 2014 року Франція переглядає свою систему підготовки кадрів аби забезпечити кращу відповідність кваліфікацій потребам ринку праці. За новим законом усі кваліфікації, включаючи дипломи про вищу освіту, мають розроблятися на основі моніторингу ринку праці та у діалозі із соціальними партнерами, при цьому ключову роль у формуванні вимог до кваліфікацій відіграють галузеві організації роботодавців (галузеві ради).

Фінансування професійної підготовки та підвищення кваліфікації працівників забезпечується за рахунок обов’язкової сплати роботодавцями від 1,62% до 3,5% фонду оплати праці до спеціального фонду (цей показник щорічно може регулюватися Урядом у зазначених межах). Роботодавець має право складати власні плани підвищення кваліфікацій на підприємстві, використовуючи кошти відповідного фонду для оплати витрат на підвищення кваліфікації власних працівників. Фінансується здобуття кваліфікацій, якість яких забезпечено і які внесено в реєстр RNCP.

**У Португалії основна реформа відбулася наприкінці 2007 року зі створенням Національної системи кваліфікацій (НСК)** з метою покращення рівня освіти населення завдяки кращому доступу до здобуття релевантних професійних кваліфікацій, при цьому забезпечуючи доступ до вищої освіти завдяки здобуттю одночасно освітньої і професійної кваліфікацій (система подвійної сертифікації).

Було утворено:

* Національне агентство кваліфікацій ANQEP, відповідальне за координацію реалізації політики професійної підготовки і навчання як молоді, так і дорослого населення, а також за забезпечення розвитку та управління національною системою визнання і сертифікації компетентностей;
* Структури НСК (Галузеві Ради (16), мережа провайдерів навчання, кваліфікаційні центри (303)) та інструменти НСК (Національний каталог кваліфікацій, Національна рамка кваліфікацій, Індивідуальний реєстр (паспорт) навичок та кваліфікацій ).

ANQEP підпорядковується спільно Міністерству освіти та Міністерству праці, солідарності та соціального забезпечення за координацією Міністерства економіки.

До складу наглядової ради агентства входять не більше 25 членів, які працюють на громадський засадах, з яких соціальні партнери мають 8 місць. Секретаріат становить 122 штатних працівників. Правління агентства (директор і два заступники) призначаються за пропозицією двох міністерств.

Основні функції ANQEP:

* Сприяти розробці та постійному вдосконаленню Національного каталогу кваліфікацій (NCQ); сприяння роботі галузевих рад у розробленні стандартів (каталогу);
* Розроблення та управління системою визнання неформального навчання (академічного та/або професійного)/ національною системою визнання і сертифікації компетентностей; координація мережі кваліфікаційних центрів;
* Моніторинг, оцінка та регулювання пропозиції професійного навчання молоді та дорослих – забезпечення системи прогнозування потреб в кваліфікаціях;
* Координація та сприяння розробці траєкторій навчання, навчальних програм та спеціальних методологій та матеріалів для ПО (як для молоді, так і для дорослих);
* Співробітництво з іншими державними або приватними, національними або міжнародними зацікавленими сторонами, з тим щоб сприяти розвитку якісного навчання протягом усього життя, тощо.

Джерела фінансування Агентства:

Державний бюджет (46%);

* Фонд соціального страхування (50%);
* Допомога ЄС (4%).

Галузеві ради утворено Агентством. Вони беруть участь в розробленні кваліфікацій та оновленні Національного каталогу кваліфікацій, який на сьогодні включає 307 кваліфікацій (2-5 рівень НРК/ЄРК). Також функціонують, як уже зазначалося, 303 кваліфікаційних центри, які акредитовані Агентством.

Серед провайдерів професійних кваліфікацій поряд з професійними школами Міністерства освіти, функціонують центри професійного навчання Інституту з питань зайнятості та професійного навчання Міністерства праці, солідарності та соціального забезпечення (31 центр за прямим управлінням Інституту) та центри, які управляються спільно від імені держави та соціальних партнерів. За спільним із соціальними партнерами управлінням функціонують 23 центри, які мають близько 300 філіалів по всій країні, з яких 21 центр - при галузевих організаціях роботодавців та 3 центри - при національних організаціях професійних спілок.

Фінансування професійної підготовки здійснюється за кваліфікаціями (як повними, так і частковими), зареєстрованими в Національному каталозі (реєстрі).

За результатами поїздки учасники рекомендують:

**1.** Розглянути можливість використання досвіду Франції і Португалії при впровадженні Національної системи кваліфікацій в Україні, зокрема щодо утворення:

1.1 Національного агентства кваліфікацій (НАК)

Підпорядкованість спільно Міністерству освіти і науки, Міністерству соціальної політики, та Міністерству економічного розвитку;  
Склад агентства включає представників зацікавлених сторін на паритетних засадах;  
Агентство відповідає за ведення реєстру, реєстрацію кваліфікацій та професійних стандартів, акредитацію та координацію роботи кваліфікаційних центрів, координацію та сприяння роботі галузевих рад, забезпечення прогнозування потреб в кваліфікаціях тощо;  
  
Фінансування діяльності агентства за рахунок коштів державного бюджету та фонду соціального страхування;

Можливість формування мережі регіональних кореспондентів НАК з представників Регіональних рад професійної освіти.

1.2. Мережі галузевих (професійних) рад

Підтримати створення та розвиток мережі галузевих (професійних) рад;

Визначити, що до складу галузевих рад входять представники роботодавців, профспілок, міністерств / державних агентств, інших зацікавлених сторін, експерти галузі;

Серед повноважень галузевих рад визначити моніторинг потреб у компетентностях і кваліфікаціях в галузі шляхом співробітництва з НАК та регіональними радами професійної освіти, участь у розробленні та оновленні професійних стандартів та кваліфікацій.

1.3. Мережі кваліфікаційних центрів

Підтримати створення та розвиток мережі кваліфікаційних центрів;

Визначити серед повноважень кваліфікаційних центрів розроблення процедур та стандартів оцінювання компетентностей, організація визнання та сертифікація результатів неформального навчання, сприяння поширенню інформації про можливості визнання результатів неформального навчання в контексті навчання впродовж життя та надання відповідних консультацій кандидатам й іншим заінтересованим сторонам, співпраця із навчальними закладами та іншими заінтересованими суб’єктами з питань відповідності програм навчання та процесів визнання.

1.4. Мережі тренінгових/ навчальних центрів при галузевих організаціях роботодавців та профспілок

Підтримати створення та розвиток мережі тренінгових/ навчальних центрів за спільним із соціальними партнерами управлінням (галузевими організаціями роботодавців та профспілками);

Сприяти у впровадженні нового механізму фінансування професійної освіти відповідно до потреб ринку праці, за яким кошти розподіляються на фінансування найбільш ефективних навчальних закладів, включаючи навчальні центри на виробництві, навчальні центри при організаціях роботодавців та профспілок;

Можливість фінансування за рахунок коштів фонду соціального страхування не лише навчальних центрів ДСЗ, але й сертифікованих навчальних центрів при організаціях роботодавців та профспілок.

**2.** Розглянути питання щодо можливості продовження взаємодії з кваліфікаційними органами Франції (CNCP) та Португалії (ANQEP) з метою:

* обміну інформацією та консультацій щодо функціонування та процедур діяльності кваліфікаційного агентства, у тому числі реєстру кваліфікацій, галузевих (професійних) рад, кваліфікаційних центрів, навчальних центрів при галузевих організаціях роботодавців та профспілках;
* організації навчання/тренінгів для членів та працівників НАК, галузевих (професійних) рад, кваліфікаційних центрів, у тому числі оцінювачів результатів неформального навчання.

3. Європейському фонду освіти продовжити надання підтримки розвитку НСК в Україні, зокрема щодо створення та функціонування НАК, галузевих (професійних) рад, кваліфікаційних центрів, навчальних центрів при організаціях роботодавців та профспілок.

**Додаток 1. Список учасників Навчального візиту української делегації до кваліфікаційних агентств CNCP (Париж) та ANQEP (Лісабон)**

1. **Крентовська Ольга Петрівна** – Перший заступник Міністра соціальної політики України
2. **Рашкевич Юрій Михайлович** – Заступник Міністра освіти і науки України (вища освіта)
3. **Шубін Олександр Олександрович** – Заступник Голови ФПУ
4. **Терещенко Ігор Віталійович** - Головний спеціаліст апарату ФПУ
5. **Іллічов Руслан Володимирович** – Генеральний директор ФРУ
6. **Гармаш Анатолій Анатолійович** – Директор департаменту ФРУ
7. **Мельник Сергій Вікторович** – експерт ЄФО, Міністерство освіти і науки України
8. **Ар’єн Дей** – старший спеціаліст ЄФО з систем кваліфікацій