**Ключ оцінювання компетентнісних завдань до теми «Зміни»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ завдання** | **Правильні відповіді** | **Кількість балів** |
| **1** | 30 | **1** |
| **1.1** | так | **1** |
| **1.2** | ні | **1** |
| **1.3** | мандрівка до лісу | **1** |
| **2** | В | **1** |
| **3** | Б | **1** |
| **4** | 11 годин | **1** |
| **5** | А | **1** |
| **7.1** | Ні | **1** |
| **7.2** | Ні | **1** |
| **7.3** | Ні | **1** |
| **8** | В | **1** |
| **9** | лист, жолуді, хмари, птахи, гриб | **2** |
| **10** | Жолудь-паросток-деревце-дуб | **2** |
| **11** | Розшифровка запису | **1** | **6** |
| Безпомилковий запис | **1** |
| Пояснення з аргументацією | **2** |
| Безпомилкове написання аргументації | **2** |

**Оцінювання результатів компетентнісних завдань за темою «Зміни»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КомпетентностіУміння | Математична | Вільне володіння державною мовою | Громадянські та соціальні компетентності | Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій | **Максимальна кількість балів** | **Переведення балів у рівні** |
| **має значні успіхи** | **демонструє помітний прогрес** | **досягає результату з допомогою вчителя** | **потребує значної уваги і допомоги** |
| 1. Впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі | 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |  |  |  | **5** | **4-5** | **3** | **2** | **0-1** |
| 2. Оперує числами в межах 100, розв’язуючи різні життєві проблеми | 1, 1.2, 2, 3, 4 |  |  |  | **5** | **4-5** | **3** | **2** | **0-1** |
| 3. Здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник) | 4, 7.1, 7.3 |  |  |  | **3** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| 4. Створює невеликі висловлення на добре відому тему з різною метою спілкування; записує їх розбірливо, рукописними буквами |  | 11 |  |  | **6** | **5-6** | **3-4** | **2** | **0-1** |
| 5. Добирає потрібну інформацію із графічного тексту (таблиці, графіки, схеми) |  | 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2, 7.1, 7.2, 7.3 |  |  |  | **8-9** | **6-7** | **2-4** | **0-1** |
| 6. дотримується правил щодо догляду за своїм тілом, одягом, особистими речами |  |  | 5 |  |  | **1** |  |  | **0** |
| 7. описує залежність між фізичною активністю та потребою в їжі та воді |  |  | 8 |  |  | **1** |  |  | **0** |
| 8. спостерігає за добовими та сезонними змінами у природі |  |  |  | 7.1, 7.2, 7.3, 9 |  | **4** | **3** | **2** | **0-1** |
| 9. описує вплив Сонця на сезонні явища в природі, пояснює причини змін пір року |  |  |  | 9 |  | **2** | **1** |  | **0** |
| 10. описує життєвий цикл рослин у різні пори року |  |  |  | 10 |  | **2** | **1** |  | **0** |
| **Максимальна кількість балів** | **11** | **15** | **2** | **8** |
| **Переведення балів у рівні** | 10-11 | 6-9 | 3-5 | 0-2 | 13-15 | 9-12 | 4-8 | 0-3 | 2 |  | 1 | 0 | 7-8 | 4-6 | 2-3 | 0-1 |
| **має значні успіхи** | **демонструє помітний прогрес** | **досягає результату з допомогою вчителя** | **потребує значної уваги і допомоги** | **має значні успіхи** | **демонструє помітний прогрес** | **досягає результату з допомогою вчителя** | **потребує значної уваги і допомоги** | **має значні успіхи** | **демонструє помітний прогрес** | **досягає результату з допомогою вчителя** | **потребує значної уваги і допомоги** | **має значні успіхи** | **демонструє помітний прогрес** | **досягає результату з допомогою вчителя** | **потребує значної уваги і допомоги** |

**Приклад оформлення результатів оцінювання компетентностей для портфоліо учнів**

(у відповідній клітинці треба поставити позначку навпроти кожної компетентності / уміння)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | має значні успіхи | демонструє помітний прогрес | досягає результату з допомогою вчителя | потребує значної уваги і допомоги |
| **Математична компетентність** |  |  |  |  |
| Впорядковує, порівнює, групує дані, застосовуючи прості моделі |  |  |  |  |
| Оперує числами в межах 100, розв’язуючи різні життєві проблеми |  |  |  |  |
| Здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник) |  |  |  |  |
| **Вільне володіння державною мовою** |  |  |  |  |
| Створює невеликі висловлення на добре відому тему з різною метою спілкування; записує їх розбірливо, рукописними буквами |  |  |  |  |
| Добирає потрібну інформацію із графічного тексту (таблиці, графіки, схеми) |  |  |  |  |
| **Громадянські та соціальні компетентності** |  |  |  |  |
| Дотримується правил щодо догляду за своїм тілом, одягом, особистими речами |  |  |  |  |
| Описує залежність між фізичною активністю та потребою в їжі та воді |  |  |  |  |
| **Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій** |  |  |  |  |
| Спостерігає за добовими та сезонними змінами у природі |  |  |  |  |
| Описує вплив Сонця на сезонні явища в природі, пояснює причини змін пір року |  |  |  |  |
|  Описує життєвий цикл рослин у різні пори року |  |  |  |  |