

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ
ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ № 1
з інтегрованої теми «Зміни»

Уч _____ 2 класу _____
(Назва навчального закладу)

(Ім'я та прізвище учня)

ІНСТРУКЦІЯ

У зошиті представлені завдання для виконання у письмовій формі. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Деякі завдання мають три варіанти відповідей, позначених різними літерами. Тобі потрібно уважно прочитати всі відповіді на таке завдання, обрати одну правильну і обвести букву, яка стоїть біля цієї відповіді. Наприклад:

2. Скільки днів у тижні?

А П'ять

Б Шість

В Сім

Якщо ти вважаєш, що вибрав неправильну відповідь, акуратно закресли її та познач іншу.

У роботі також є завдання, на які потрібно відповісти словом «ТАК» або «НІ». Замалюй прямокутник з відповідним словом – відповіддю так, як це наведено у прикладі:

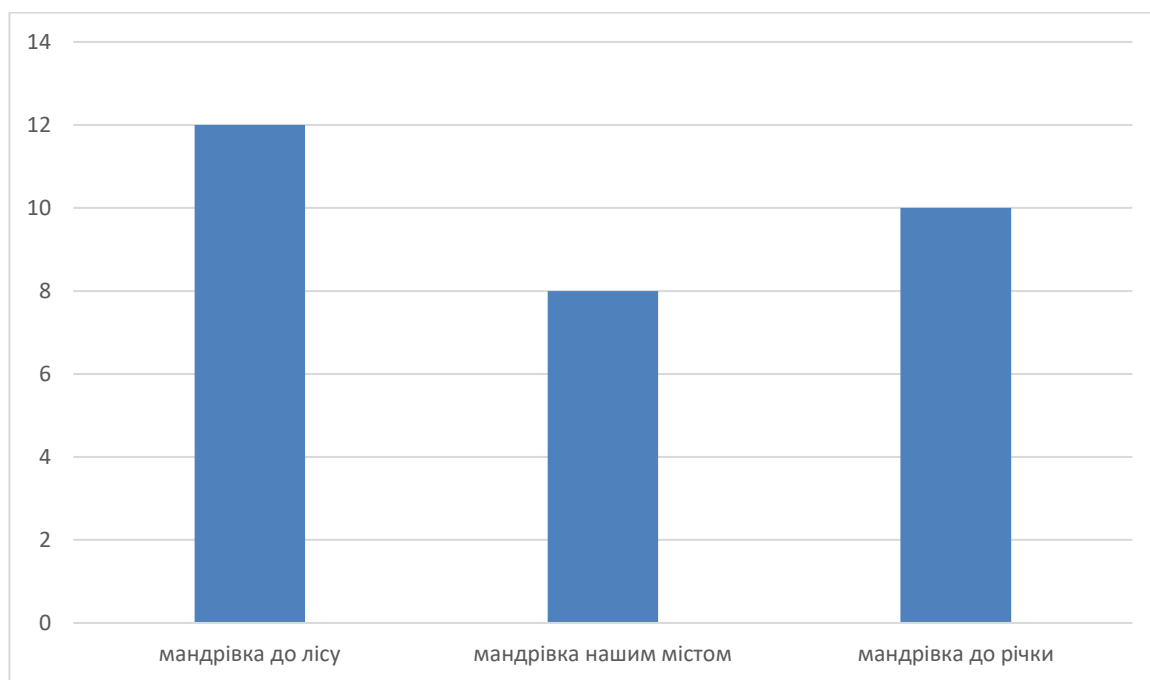
1. У другому класі навчається 28 учнів.

ТАК	НІ
-----	---------------

На деякі запитання необхідно відповідати письмово. Відповіді потрібно записувати у відведених для цього рядках.

Бажаємо успіхів!

Учні 2 класу довідалися, що 27 вересня відзначають Всесвітній день туризму. Діти вирішили організувати пішохідну мандрівку. Михайло провів опитування однокласників, результати якого представив у діаграмі



1. Скільки дітей навчається у 2 класі?

Відповідь: _____ .

1.1. Найменше дітей 2 класу виявили бажання організувати мандрівку містом

ТАК	НІ
-----	----

1.2. До річки виявило бажання помандрувати на 2 дитини більше, ніж до лісу

ТАК	НІ
-----	----

1.3. Учні 2 класу погодилися організувати мандрівку в те місце, яке обрало більшість дітей. Це -

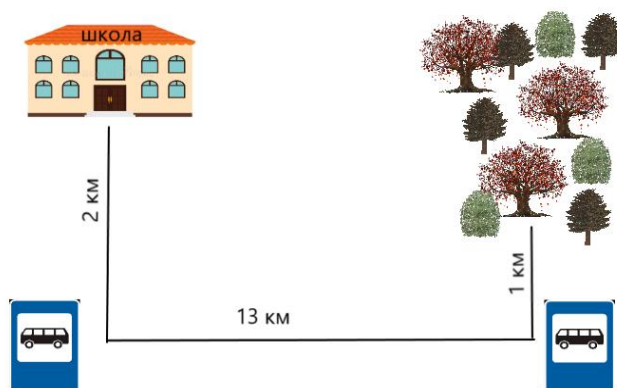
_____ .

2. Тарас та Андрій розробили маршрут подорожі. Яка відстань від школи до лісу?

А 13 км

Б 15 км

В 16 км



3. Катя з'ясувала, що проїзд в автобусі для учнів в одну сторону коштує 3 гривні. Скільки всього грошей на проїзд потрібно мати кожному другокласнику?

А 3 гривні

Б 6 гривень

В 9 гривень

4. Намалюй на циферблаті годинника стрілки, які вкажуть, о котрій годині діти прибудуть у визначене місце, якщо відомий приблизний час у дорозі – 1 година.

Час початку подорожі



Час прибуття у визначене місце



5. Збираючись у мандрівку, перед дітьми постало питання вибору зручного одягу. Визнач, хто із хлопців обрав відповідний одяг для подорожі?



А



Б



В

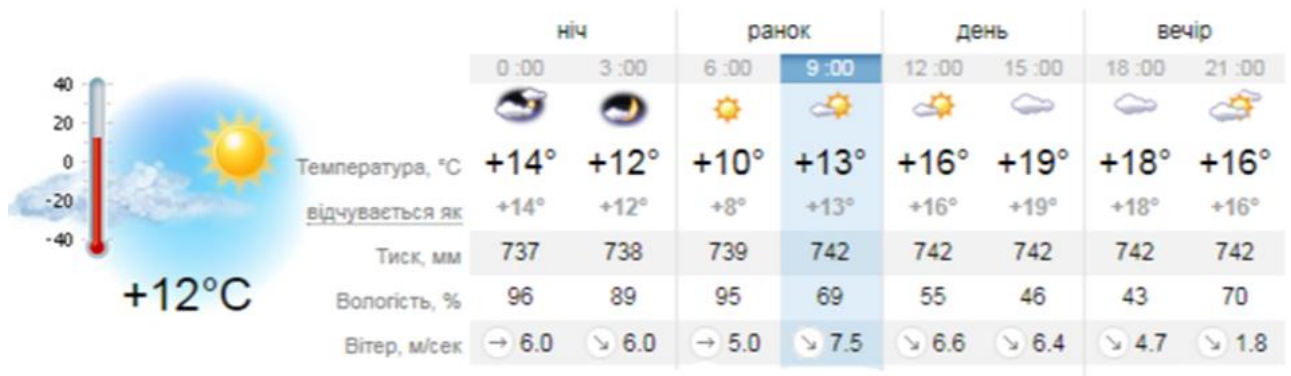


Г



Г

6. Напередодні подорожі Оксанка прочитала прогноз погоди на сайті sinoptik.ua



7.1. У день подорожі передбачається тепла сонячна погода

ТАК	НІ
-----	----

7.2. У день подорожі передбачаються опади у вигляді дощу

ТАК	НІ
-----	----

7.3. Очікується максимальна температура в день подорожі + 10°С

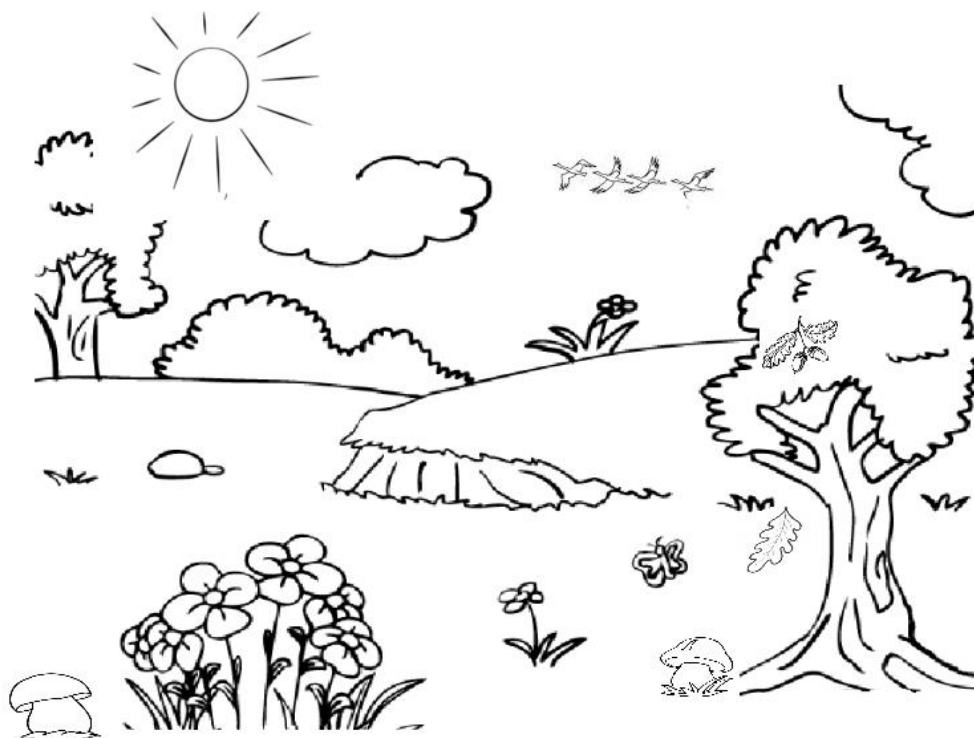
ТАК	НІ
-----	----

8. Коли Орест збирався у мандрівку, його мама сказала, щоб син не забув взяти достатню кількість рідини, адже під час фізичних навантажень важливо не допустити зневоднення організму. Познач напій, який варто взяти у подорож.

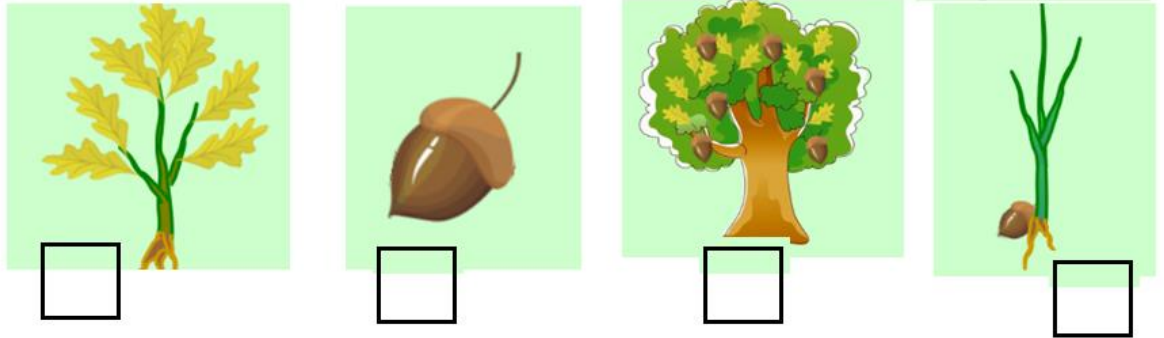


А Б В Г Д

9. Під час мандрівки Світланка звернула увагу на те, що вже виразно видно осінні зміни у природі. Що мала на думці дівчинка? Розфарбуй на малюнку лише ті об'єкти, які характеризують зміни у природі восени.



10. Іванко дізнався, що білочки, роблячи запаси, часто закопують жолуді в землю. З деяких таких плодів навесні проростають молоді деревця. Встанови послідовність розвитку дуба, пронумерувавши малюнки



11. Під час мандрівки Іринка побачила знак, напис на якому вже дещо знищився. Віднови цей напис та напиши, як ти його розумієш.



Відновлений напис:

Handwriting practice lines for the restored text.

Твоє пояснення змісту напису:

Handwriting practice lines for the explanation of the sign's meaning.

12. Тест, який ти завершуєш виконувати, був для тебе:

- А Дуже легкий
- Б Легкий
- В Ані легкий, ані складний
- Г Складний
- Г Дуже складний.