

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Діагностична робота
для підсумкового оцінювання
з інтегрованої теми
"Світ невидимий"

Учня/учениці


(Клас)

(Навчальний заклад)

(Ім'я та прізвище учня/учениці)

Пропонуємо тобі тестові завдання. Одні виявляться для тебе легкими, інші – складнішими. Спробуй виконати кожне.

Якщо ти поміркуєш і вирішиш, що обрана тобою відповідь не правильна, то охайно закресли її та познач іншу.


1. Якщо бачиш позначку , уважно прочитай запитання й усі варіанти відповідей. Обери правильну відповідь і обведи букву, що стоїть біля неї.

Скільки днів у тижні?

A П'ять

B Шість


B Сім


2. Якщо бачиш , прочитай речення, визнач, чи ти погоджуєшся з ним, та обведи відповідне слово.

У тижні 8 днів.


ТАК


НІ


3. Позначка  стоїть біля завдань, де відповіді треба записувати у відведених для цього рядках.

4. Для виконання завдань із позначкою  тобі знадобляться різноколірні олівці.

5. У завданнях із позначкою  треба виконати обчислення.

6. Позначка  розташована біля завдань, у яких треба визначити послідовність.

7. Коли побачиш  – обери відповідні зображення, судження.

8. Позначка  підказує, що треба виготовити поробку.

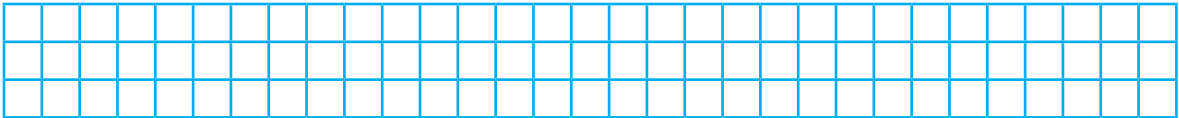
Бажаємо успіхів!



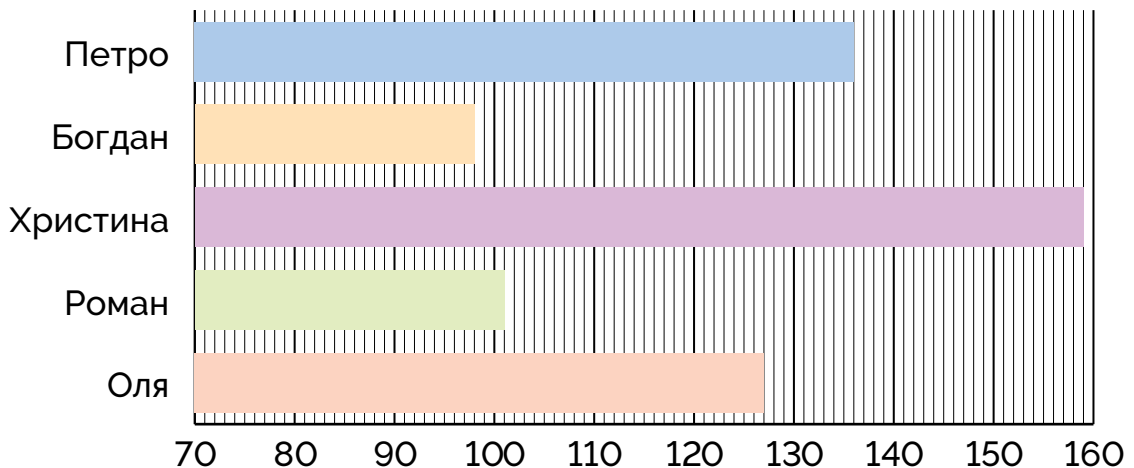
1. 5 березня в ліцеї, де навчається Кирило, планують провести день учнівського самоврядування. Уся учнівська спільнота старанно готується, аби цей день став цікавим для всіх. Скільки днів від сьогодні учням доведеться чекати на подію?

Лютий						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Березень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



2. Цього дня шляхом голосування з-поміж учнів обирають "директора" школи.



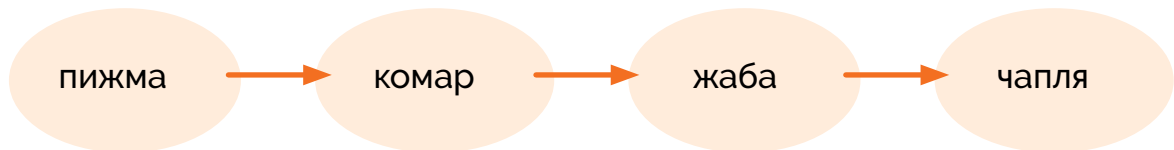
- Розглянь діаграму і познач символом істинні судження.
 - 5 березня функції директора виконуватиме Оля.
 - За Богдана проголосувало на 36 дітей менше, ніж за Петра.
 - У ліцеї навчається 621 дитина.



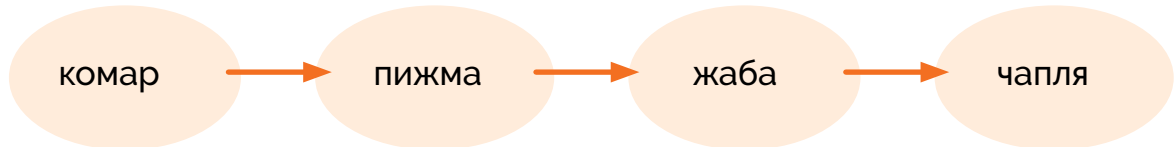
3. Діана і Тимур виконують обов'язки вчителів і проводять уроки в 3–А класі. Хлопчик розклав на партах третьокласників фотографії чаплі, комара, жаби і пижми та попросив учнів змодельовати ланцюг живлення.



Сашко склав такий ланцюг живлення:



А Валентина змодельувала такий:



Хто з дітей правильно виконав завдання? Продовж речення.

Я вважаю, що змодельова.....
 харчовий ланцюг правильно, оскільки

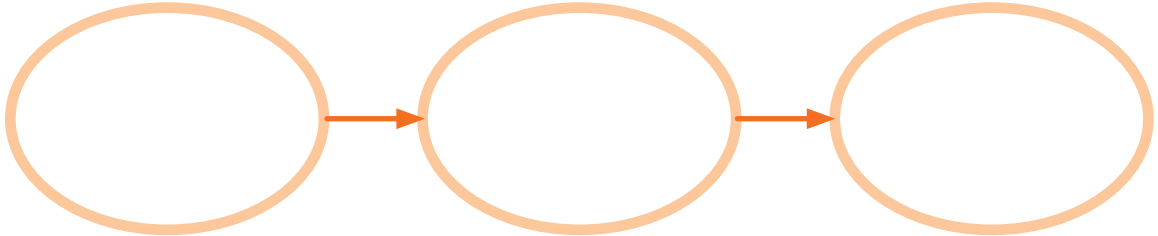
.....

.....

.....



4. Побудуй ланцюг живлення, де однією з ланок є горобина.



5. Продовж речення.

У природі все взаємопов'язане, тому що

.....

.....

.....

.....



6. Тимур під час уроку фотографував дітей і сказав, що розмістить світлини у своєму акаунті в Google, який батьки створили йому за допомогою додатку Family Link. Чи має хлопчик право це робити? Чому? Розглянь малюнки і познач червоним кольором приватну інформацію, а зеленим – ту, яка може бути публічною.

Щоденник

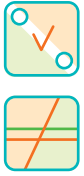
Майі Горобенко

Ім'я скриньки
werfdeop@m.com

Пароль
nbVeh1208

СШ №3,
2-А

Ян Комар



7. Розглянь малюнки. Познач символом ✓ ті, на яких зображено булінг. Які ти знаєш способи протидії булінгу? Запиши.



.....

.....

.....

.....



8. Діана показала дітям лікарські рослини. Пригадай їхні назви. Обери будь-яку із зображених рослин і запиши, яку користь вона приносить людям.



1



2



3



4



5



6



7



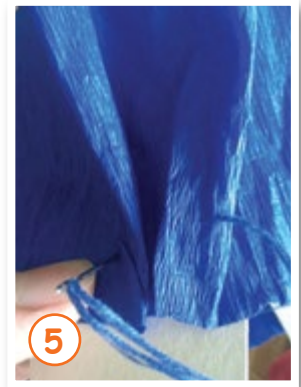
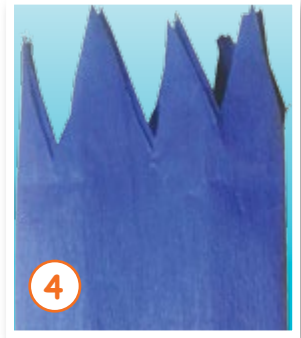
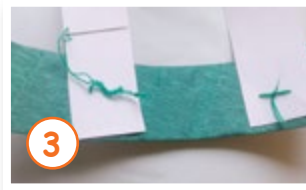
.....

.....

.....



9. Діана запропонувала учням виготовити квіткові капелюшки за інструкцією. Зроби їх і ти.



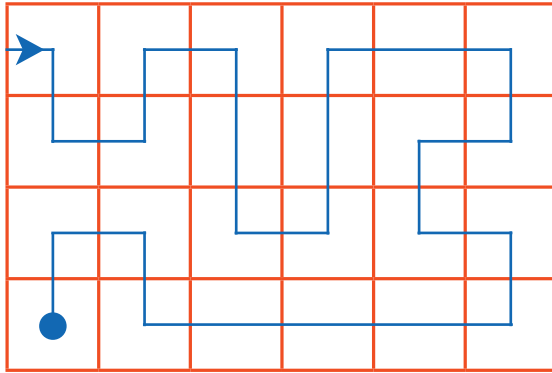
1. З білого цупкого паперу виріж чотири смужки шириною 4 см. Довжина однієї смужки 63 см, інших трьох — по 45 см.
2. Із зеленого гофрованого паперу виріж довгу смужку завширшки 4 см. Обмотай найдовшу білу смужку зеленою і закріпи її кінці клеєм (мал. 1).
3. Склади цю смужку в обідок за розміром голови. Краї скріпи за допомогою нитки і голки або степлера. Три смужки білого паперу у вигляді дуг прикріпіть до обідка (мал. 2).
4. Два рулони жовтого гофрованого паперу розріж навпіл — отримаєш 4 короткі рулончики. З обох боків по краю зроби надрізи.
5. Розгорни папір. Кожен аркушклади впоперек удвоє. Трішки стискаючи у місці згину, прикріпи пучечки, що утворилися, до каркаса надрізами догори. Кріпити папір розпочинай від центру каркаса, а потім опускайся до країв.

Самостійно ти можеш виготовити капелюшки у вигляді квітів інших лікарських рослин і влаштувати разом із друзями квітковий бал.

10. Про що могли б поговорити між собою лікарські рослини? Разом з однокласниками та однокласницями інсценізуйте їхню розмову.



11. Тимур підготував для третьокласників лабіринт. Пройшовши ним, ти дізнаєшся назву наступної теми.



П	Х	О	М	О	Ж
Р	И	В	І	И	Л
Е	Ч	А	Н	В	О
Й	Е	Р	І	Т	С



12. Чи були впродовж теми завдання, результатами роботи над якими ти пишаєшся? Чому?