

ДОВІДКА
щодо стану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти

З метою реалізації положень Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 776 від 16.07.2018 року, Міністерством відповідно до шляхів реформування педагогічної освіти, було затверджено План впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ МОН № 7 від 03.01.2019 року). Заходи передбачені Планом впровадження Концепції на 2019-2020 рр., строки їх виконання та стан впровадження відображено в наведеній далі в таблиці.

Стан впровадження заходів
передбачених Планом впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти на період 2019-2020 рр.

№ з/п	Зміст заходу	Строки	Стан впровадження
I Розроблення сучасної моделі педагогічної професії			
1.	При розробленні проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити запровадження педагогічної інтернатури для «входження» (допуску) до професійної педагогічної діяльності.	січень 2019 р.	Виконано. Статтею 23 проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту» прийнятого Верховною Радою України в першому читанні, передбачено проходження педагогічної інтернату.
2.	При розробці Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, починаючи з 2019 року передбачити: право вступникам на першочергове зарахування до вищих педагогічних закладів освіти (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 417 «Деякі питання реалізації права осіб на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і	січень 2019 р.	Виконано. Норми передбачено в Умовах прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році, наказ МОН від 11 жовтня 2018 року № 1096, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 р. за № 1456/32908.

	педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням»); - право закладам вищої педагогічної освіти проводити творчі заліки з відповідними спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.		
3	У проекті політичної пропозиції щодо упровадження окремих регульованих професій в Україні та проекті відповідної Концепції передбачити надання такого статусу професіям педагогічних працівників.	лютий 2019 р.	Виконано. На веб сайті Міністерства для громадського обговорення було розміщено проект політичної пропозиції «Регульовані професії: взаємодія держави, роботодавців, закладів освіти та професійних спільнот для досягнення кращих результатів», відповідно до якої розв'язання проблеми пропонується в проекті Закону України «Про Національну систему кваліфікацій» (який наразі пройшов громадське обговорення) передбачити впровадження терміну «регульована професія», норм щодо визначення інституцій з присвоєння професійних кваліфікацій, кола їх повноважень, а також особливих порядку і процедур такого присвоєння для регульованих професій.
4	При розробленні Порядку присвоєння професійної кваліфікації педагогічного працівника врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти.	березень 2019 р.	У процесі виконання.
5.	При розробленні проекту Галузевої рамки кваліфікацій у сфері освіти врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти.	квітень 2019 р.	У процесі виконання. Після змін, внесених до Національної рамки кваліфікацій, за рішенням Колегії МОН

			здійснюється формування робочої групи з розробки Галузевої рамки кваліфікацій у сфері освіти.
6.	Розробити та затвердити опис цифрової компетентності педагогічного працівника.	травень 2019 р.	<p>У процесі виконання.</p> <p>Міністерством створено робочу групу з розроблення опису цифрової компетентності педагогічного працівника (наказ від 15.01.2019 № 38), яка наразі розробила та доопрацьовує проєкт акта.</p> <p>Водночас Міністерством створено робочу групу для реалізації проєкту ЄС «Рамкова структура цифрової компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (dComFra) (наказ МОН від 15.03.2019 № 366).</p>
7.	При розробленні проєкту Положення про акредитацію освітніх програм врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти щодо додаткових вимог до системи зовнішнього забезпечення якості підготовки педагогічних працівників.	вересень 2019 р.	<p>У процесі виконання.</p> <p>У проєкті Закону України «Про Національну систему кваліфікацій» (який наразі пройшов громадське обговорення) передбачено впровадження терміну «регульована професія», після прийняття закону відповідні зміни буде запропоновано до Положення.</p>
8.	Розробити та затвердити професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти.	жовтень 2019 р.	<p>У процесі виконання.</p> <p>Наказом МОН від 07.05.2019 № 617 затверджено персональний склад робочої групи з розроблення професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», який наразі</p>
9.	Розробити та затвердити професійний стандарт викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, професійний	жовтень 2019 р.	<p>У процесі виконання.</p>

	стандарт майстра виробничого навчання закладу професійної (професійно-технічної) освіти.		Проекти стандартів напрацьовуються Національною академією педагогічних наук України.
10	Розробити та затвердити професійний стандарт викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти.	жовтень 2019 р.	У процесі виконання. Наказом МОН від 16.05.2019 № 665 створено робочу групу з розроблення проекту професійного стандарту за групою професій «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів».
11	Розробити та затвердити стандарти вищої освіти за педагогічними спеціальностями, які б передбачали спеціальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості підготовки педагогічних працівників, особливі розділи, що визначатимуть структуру освітніх програм, граничні співвідношення між циклами в них, вимоги до практичної підготовки та вимоги до модернізації освітніх програм відповідно до потреб Нової української школи.	жовтень 2019 р.	У процесі виконання. Розроблено проекти стандартів вищої освіти підготовки фахівців з вищою освітою за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 016 Спеціальна освіта та стандарт вищої освіти підготовки фахівців з вищою освітою за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.
12	Розробити та затвердити кодекс етики педагогічного працівника.	грудень 2019 р.	У процесі виконання.
13	Передбачити можливість створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти академічного та професійного спрямування на базі педагогічних коледжів.	березень 2020 р.	У процесі виконання. Передбачено проектом Закону України «Про повну загальну середню освіту», який прийнято Верховною Радою України в першому читанні.
II Трансформація вищої та фахової передвищої педагогічної освіти			
14	При розробленні проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити	січень 2019 р.	У процесі виконання.

	надання педагогічним працівникам матеріального та морального заохочення для підвищення їх освітнього рівня.		10 липня 2019 року Урядом було прийнято рішення про підвищення оплати праці для освітян від 20 до 70 % з 2020 року.
15	При формуванні державного замовлення на підготовку фахівців врахувати положення Концепції розвитку педагогічної освіти в частині такої підготовки для різних видів педагогічної освіти.	січень 2019 р.	Виконано. У 2019 році збільшився обсяг державного замовлення в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зокрема: Середня освіта (українська мова і література) на 116 місць Професійна освіта (комп'ютерні технології) на 104 місця Середня освіта (історія) на 88 місць Середня освіта (математика) на 66 місць Середня освіта (фізична культура) на 51 місце Початкова освіта на 47 місць Середня освіта (інформатика) на 35 місць Середня освіта (хімія) на 34 місця Середня освіта (біологія та здоров'я людини) на 33 місця Дошкільна освіта на 21 місце. Загалом же на педагогічні спеціальності 2019 року виділено майже 7889 місць.
16	Розробити методичні рекомендації з оновлення освітніх програм підготовки педагогічних працівників	червень 2019 р.	У процесі виконання.
17	Внести зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня	вересень 2019 р.	Частково виконано. Внесено зміни до наказу МОН від 12.05.2016 № 506, якими передбачено розширення правил поєднання спеціальностей

	освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 р. за № 798/28928 та від 21.03.2016 № 290 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 р. за № 532/28662, з урахуванням положень Концепції розвитку педагогічної освіти, включаючи питання здійснення ступеневої педагогічної освіти.		(предметних спеціалізацій) в освітніх програмах підготовки педагогічних працівників. Розроблено проект наказу МОН щодо внесення змін до наказу МОН від 21.03.2016 № 290, який знаходиться на громадському обговоренні на веб сайті Міністерства.
18	Підготувати проекти наказів щодо умов здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра за педагогічними спеціальностями.	листопада д 2019 р.	У процесі виконання. Формується склад робочої групи з підготовки умов здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра за педагогічними спеціальностями.
19	Забезпечити заклади вищої та фахової передвищої педагогічної освіти в повному обсязі підручниками та посібниками для складників освіти, для яких здійснюється підготовка фахівців.	жовтень 2020 р.	
20	Здійснити оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої педагогічної освіти, зокрема, переобладнання лабораторій фізики, хімії, біології та астрономії закладів вищої освіти, які	2019- 2021 рр.	Виконано у 2019 році. Виділено 27150 тис. грн з Державного бюджету на для оновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти, що

	здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».		здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 01 «Освіта/Педагогіка», зокрема, на переобладнання лабораторій фізики, хімії та біології. Заплановано придбання: 27 кабінетів фізики – 12450 тис. грн, 22 кабінетів хімії – 6600 тис. грн та 28 кабінетів біології – 8550 тис. грн.
21	Розробити Положення про академічну мобільність здобувачів вищої педагогічної освіти.	квітень 2020 р.	
III Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації			
22	Визначити умови присвоєння часткових професійних педагогічних кваліфікацій за результатами підвищення кваліфікації.	квітень 2019 р.	У процесі виконання.
23	Забезпечити підвищення кваліфікації керівників закладів освіти Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.	постійно	Виконується. Наказом МОН від 13.12.2018 № 1392 затверджено Типову освітню програму організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог концепції «Нова українська школа». Проводяться тренінгові навчання відповідно до: Програми проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти» на серпень 2018 –

			<p>жовтень 2022 роки» (наказ МОН від 03.08.2018 № 863);</p> <p>Програми проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Електронний підручник для загальної середньої освіти» (наказ МОН від 31.08.2018 №957).</p>
24	Започаткувати формування та забезпечити наповнення реєстрів педагогів-наставників.	2019-2020 рр.	<p>У процесі виконання.</p> <p>Заплановано впровадження реєстрів засобами Національної освітньої електронної платформи, водночас сприяти поширенню кращого педагогічного досвіду, формування і реалізації індивідуальної траєкторії професійного удосконалення педагогічних працівників тощо.</p>
25	Створити ресурс для поширення кращих практик із розвитку педагогічної майстерності. Забезпечити його змістовне наповнення та систематичне оновлення.	2019-2020 рр.	<p>Реалізація можливостей Національної освітньої електронної платформи, передбачених Положення про Національну освітню електронну платформу, затвердженим наказом МОН від 22.05.2018 № 523, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 червня 2018 р. за № 702/32154.</p>