



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПРОЕКТ ЗАКОНУ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ»

Лілія Гриневич
Міністр освіти і науки України





МЕТА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



формування компетентностей та забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, **виявлення обдарувань, соціалізації особистості**, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і **здобуття освіти упродовж життя**, готова до **свідомого життєвого вибору та самореалізації**, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, власної країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству».*

* Проект закону «Про повну загальну середню освіту»








СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО





СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ПОВНОВАЖЕННЯ МОН

-  визначення очікуваних результатів навчання (стандарти, типові освітні програми та навчальні плани);
-  забезпечення учнів та педпрацівників підручниками, посібниками;
-  координація підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
-  створення та функціонування державних інформаційних систем у сфері освіти (ЄДЕБО, НОЕП);
-  формування вимог до освітнього простору (переліків обов'язкового навчального та іншого обладнання закладів освіти).



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ДСЯО



інституційний аудит
закладів освіти;



надання рекомендацій закладам освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;



акредитація установ та організацій, що здійснюватимуть незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти;



затвердження нетипових освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти;



проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти.

НОВАЦІЯ: пряме повноваження використовувати у сфері загальної середньої освіти судовий захист виявлених порушень прав, свобод та законних інтересів осіб.



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ПОВНОВАЖЕННЯ ЗАСНОВНИКА (ДЕТАЛІЗОВАНО)



затверджує статут, створює та ліквідує структурні підрозділи;



затверджує положення про конкурс на посаду керівника та склад конкурсної комісії, приймає рішення про проведення конкурсу;



затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію і перспективний план його розвитку, фінансує виконання перспективного плану розвитку, затверджує кошторис, встановлює доплати працівникам за рахунок власних надходжень;



контроль за використанням публічних коштів, за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації).



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ПОВНОВАЖЕННЯ ЗАСНОВНИКА (НОВАЦІЇ ПРОЕКТУ ЗАКОНУ)



створює групи подовженого дня, зокрема інклюзивні та/або спеціальні, фінансування яких здійснюється за його кошти, крім оплати праці вихователів, яка фінансується: для комунальних закладів освіти — за рахунок коштів освітньої субвенції; для інших закладів освіти — за рахунок коштів засновника (засновників);



погоджує створення класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів, спеціальних та інклюзивних класів;



заборона втручатися в автономію закладів загальної середньої освіти.



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: КОРПОРАТИВНИЙ ЗАКЛАД ЗСО (НОВАЦІЯ ПРОЕКТУ ЗАКОНУ)









засновники мають укласти засновницький договір про утворення такого закладу;



порядок утворення, реорганізації, ліквідації чи перепрофілювання (зміни типу) корпоративного закладу ЗСО затверджується Урядом.



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (ДЕТАЛІЗОВАНО ПОВНОВАЖЕННЯ)

-  діяти від імені закладу без довіреності та представляти заклад у відносинах з іншими особами;
-  ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;
-  визначати режим роботи закладу;
-  можливість призначати, переводити та звільняти працівників, заохочувати їх;
-  розпоряджатися в установленому порядку майном закладу та його коштами;
-  укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції.



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (НОВІ ЗАПРОПОНОВАНІ ОBOB'ЯЗКИ)



контроль за проведенням освітнього процесу державною мовою відповідно до законів України;



розроблення та виконання стратегії і перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти;



надання щороку засновнику пропозицій щодо обсягу коштів, необхідних на підвищення кваліфікації педагогічних працівників;



затвердження положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти, забезпечити її створення та функціонування;



створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;



сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками.



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ВИМОГИ ДО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗСО

ВИМОГИ ДО КАНДИДАТА:

- громадянин України;
- володіє державною мовою;
- має вищу освіту (магістр, спеціаліст);
- стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше 3 років,
- організаторські здібності;
- стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

НЕ МОЖЕ ОБІЙМАТИ ПОСАДУ ОСОБА

- яка є недієздатною;
- має судимість;
- позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- корупціонер;
- люстрована особа;
- особа, яка не пройшла конкурсного відбору.

не менше 90 навчальних годин – обов'язковий курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності протягом 1-го року після призначення



У ПРОЕКТІ ЗАКОНУ ПРОПИСАНО ЧІТКУ ПРОЦЕДУРУ ОБРАННЯ ДИРЕКТОРА

МОЖЕ ОБИРАТИСЯ НА 2 ТЕРМІНИ

Конкурсна комісія:

- ✓ від 6 до 15 осіб
- ✓ представники засновника
- ✓ представник держадміністрації або ДСЯО
- ✓ представники громадськості (ГО, професійних об'єднань, експерти у сфері ЗСО)

з правом дорадчого голосу – представники самоврядування закладу, на посаду керівника якого оголошено конкурс



**Відеотрансляція
та відеофіксація
конкурсного відбору –
ОБОВ'ЯЗКОВА**



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ПЕДАГОГІЧНА РАДА (ЧІТКО ОКРЕСЛЕНО ПОВНОВАЖЕННЯ)



схвалення освітньої програми закладу,
перспективного плану розвитку та річного плану роботи;



схвалення
внутрішньоорганізаційних питань;



підвищення кваліфікації
педагогічних працівників;



ініціювання проведення позапланового
інституційного аудиту чи інших досліджень.

Рішення педагогічної ради вводяться в дію
наказами керівника закладу освіти



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



органи самоврядування працівників закладу освіти;



органи учнівського самоврядування;



органи батьківського самоврядування.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не рідше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (іх органів самоврядування — за наявності).



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ



у діяльність не мають права
втручатися представники
іншого органу громадського
самоврядування



керівник органу учнівського
самоврядування має право
на невідкладний прийом
керівником школи



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ МАЄ ПРАВО:



брати участь в обговоренні удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;



проводити за погодженням з керівником школи заходи та/або ініціювати їх перед керівництвом;



брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;








захищати права та інтереси учнів, які навчаються в цій школі;



пропонувати зміни до плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм.



СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗСО: НОВІ ПОВНОВАЖЕННЯ ПІКЛУВАЛЬНОЇ РАДИ

-  аналізує та оцінює діяльність закладу загальної середньої освіти та його керівника;
-  розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти та аналізує стан їх виконання;
-  проводить моніторинг виконання кошторису закладу освіти і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу ЗСО;
-  ініціює позаплановий інституційний аудит закладу освіти;
-  може вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення керівника закладу освіти або притягнення його до дисциплінарної відповідальності.



БІЛЬШЕ АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДАМ: АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ВЧИТЕЛЯ



**Формувати
програму на основі
Державного
стандарту**



**Розробляти власну систему
оцінювання та мотивації учнів
(з таблицею переведення
у 12-бальну шкалу)**



**Підвищувати
кваліфікацію за
власним вибором
за гроші держави**

Вперше на рівні закону одним із обов'язків керівника закладу визначено створення умов для реалізації академічної свободи






ДЛЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ – ПІКЛУВАННЯ ТА ПІДТРИМКА

- ✓ Перший рік роботи – педагогічна інтернатура
- ✓ Молодий вчитель отримує наставника
- ✓ Наставник зобов'язаний надавати консультацію молодому вчителю та допомагати йому стати успішним вчителем
- ✓ Наставник отримує 20% надбавку





БІЛЬШЕ АВТОНОМІЇ ЗАКЛАДАМ: КАДРОВА АВТОНОМІЯ

-  Директор школи самостійно формує учительський колектив закладу
-  Передбачено можливість укладання строкових трудових договорів (за бажанням особи, яка приймається на посаду педпрацівника)
-  Педагогічні працівники, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від 1 до 3 років.






МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

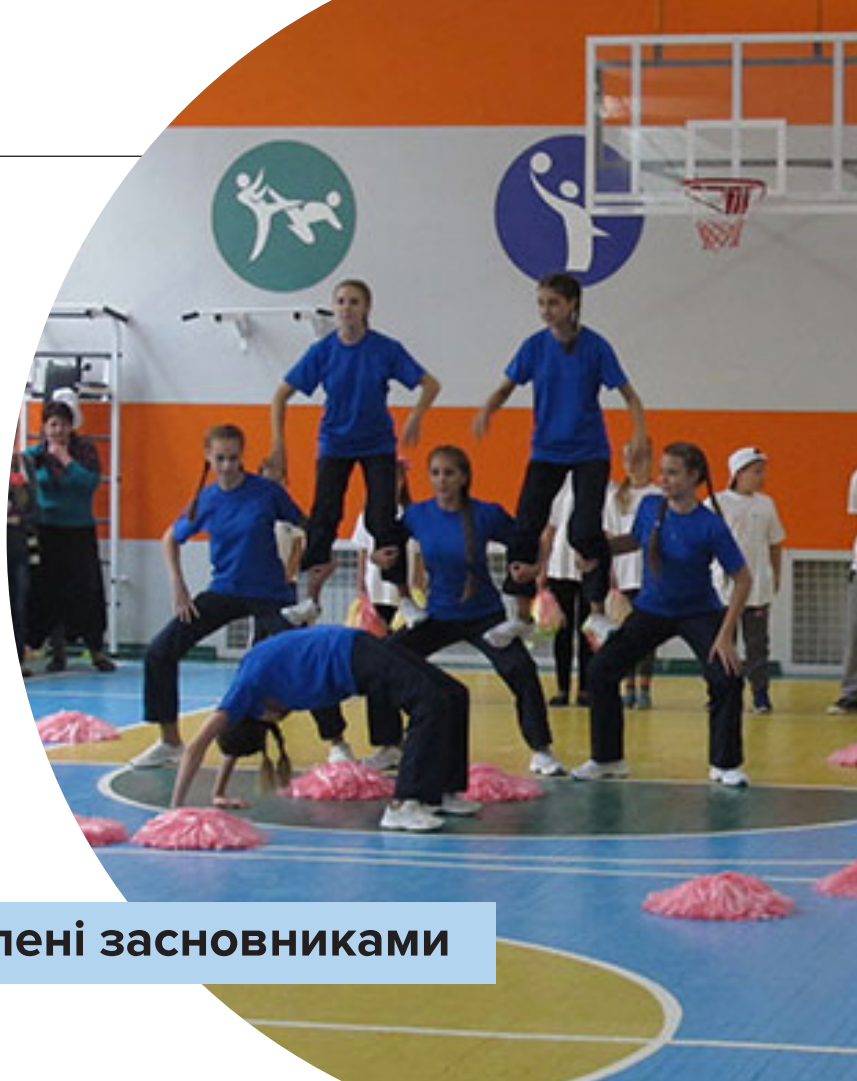
НОВІ ДОПЛАТИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

від 10 до 20 %

за завідування:

-  кабінетами інформатики
-  ресурсними кімнатами
-  спортивними залами




+ додаткові доплати, встановлені засновниками







ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ: БІЛЬШЕ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ

ДЕРЖАВА:

-  державний стандарт
-  типові освітні програми
-  модельні навчальні програми




ЗАКЛАД ОСВІТИ:

-  розробляє освітню програму закладу освіти
-  комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання».*

* Проект закону «Про повну загальну середню освіту»



ПРОЕКТ ЗАКОНУ ПЕРЕДБАЧАЄ 3 СТАНДАРТИ ОСВІТИ: ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ, БАЗОВОЇ ТА ПРОФІЛЬНОЇ

-  Переглядати їх мають не рідше, аніж раз на 12 років, а не раз на 10 років, як це вимагається зараз
-  Вони повинні передбачати вільне володіння державною мовою всіма учнями закладів освіти
-  Можуть бути окремо визначені обов'язкові результати навчання з української мови як державної



ВРАХОВУВАТИМУТЬСЯ ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ: ПЕРЕДБАЧЕНО 2 АДАПТАЦІЙНІ ЦИКЛИ



**ПЕРШИЙ
АДАПТАЦІЙНИЙ
ЦИКЛ**

1-2 клас



**ДРУГИЙ
АДАПТАЦІЙНИЙ
ЦИКЛ**

5-6 клас



УЧНІ ОТРИМАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ БУДУВАТИ ВЛАСНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ



**Для учнів
з особливими
освітніми потребами** –
успішна інтеграція
у життя звичайної
школи



**Для учнів, які
мають додаткові
заняття** – можливість
перезарахувати
позаурочні заняття та
не відвідувати окремі
шкільні предмети



**Для учнів,
які перебувають
на домашньому
навчанні** – легко та
безпечно отримати
повну загальну
середню освіту



МЕХАНІЗМ ЗАТВЕРДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ



розробляється
педагогічними
працівниками у взаємодії
із учнем та його батьками



схвалюється
педагогічною
радою



затверджується
керівником

ДЛЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ОТРИМАНИХ ЗНАТЬ

– РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА/АБО ДПА

ДЛЯ СІМЕЙНОЇ ФОРМИ

– СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

БІЛЬШИЙ ВИБІР ПРЕДМЕТІВ ЗА ВИБОРОМ – МОЖЛИВІСТЬ СТВОРЕННЯ МІЖКЛАСНИХ ГРУП





РЕАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ З НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН ОВОЛОДІТИ ОДНОЧАСНО ДЕРЖАВНОЮ ТА РІДНОЮ МОВОЮ

1 ПЕРША МОДЕЛЬ :

- для корінних народів, що не мають власного мовного середовища та держави, яка розвивала б мову
- викладання з 1 до 11(12) класу мовою корінного народу поряд з українською мовою

2 ДРУГА МОДЕЛЬ :






- для нацменшин (мова належить до мов ЄС)
- 1-4 кл: мовою нацменшини (вивчення української)
- 5-9 кл: у 5 класі - не менше 20% річного обсягу навчального часу українською з щорічним збільшенням. У 9 класі – не менше 40 відсотків%
- 10-11(12) кл: не менше 60% річного обсягу навчального часу українською

3 ТРЕТЯ МОДЕЛЬ :

- решта мов нацменшин
- 1-4 кл: мовою нацменшини (вивчення української)
- 5-11(12) кл: не менше 80% річного обсягу навчального часу українською



ЧІТКО ВИЗНАЧЕНІ ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:

-  визначення правил зарахування до закладів освіти
-  зарахування до початкової школи без проведення конкурсу закріплені на рівні закону
-  прописані алгоритми забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти
-  закріплена інклюзивна освіта
-  передбачено навчання при лікарнях



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЛЯ КРАЩОГО ДОСТУПУ ДО ЗНАНЬ – РЕСУРСНІ КІМНАТИ ТА МЕДІАТЕКИ





БАТЬКИ ОТРИМАЮТЬ БЕЗПЕЧНІШЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ЇХНІХ ДІТЕЙ



Педагогічні працівники
пройдуть навчання
та володітимуть
навичками домедичної
допомоги








Захист
дітей від
цькування



Зможуть
супроводжувати
дитину з особливими
освітніми потребами
під час навчання



БІЛЬША ФІНАНСОВА АВТОНОМІЯ

-  формування структури закладу та штатного розпису
-  встановлення доплат, надбавок, виплати матеріальної допомоги, премій та/або їх розмірів, інших видів стимулювання та відзначення працівників
-  оплата поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти
-  оплата підвищення кваліфікації педпрацівників
-  укладення цивільно-правових угод для забезпечення діяльності закладу



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу