снови побутової діяльності

Програма курсу за вибором для закладів загальної середньої освіти

8 клас

*Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах*

*(лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ*

*лист від 03.07..2019 № 22.1/12-Г-533)*

Укладачі:

Ірина ХОДЗИЦЬКА, учитель-методист,

Василь ЧХАЛО, старший учитель - учителі трудового навчання ЗНЗ І-ІІІ ступенів «СЗШ №243» м. Київ

Пояснювальна записка

На сучасному етапі оновлення освіти, введення профільного навчання в загальноосвітніх навчаль­них закладах України, виховання підростаючого покоління високо освіченими громадянами своєї держави, неабияке місце має займати в старшій ланці загальноосвітніх закладів підготовка дівчат та юнаків до самостійного життя.

Програма курсу за вибором «Основи побуто­вої діяльності» розрахована на учнів 8-х класів.

Завданням програми є:

* здійснення підготовки учнів до життя;
* формування вмінь облаштовувати предметне середовище;
* формування вмінь ощадливого домашнього господарювання;
* розвиток творчих здібностей учнів, естетич­них та духовно-моральних цінностей.

Програма складається з 8 розділів:

1. Елементи родинної економіки.
2. Облаштування та обслуговування квартири (будинку).
3. Використання електроприладів у побуті.
4. Озеленення квартири (прибудинкової тери­торії).
5. Ремонт квартири (будинку).
6. Декорування предметного середовища.
7. Технологія виготовлення виробів інтер'єрного призначення.
8. Проектування, виготовлення та презентація виробів інтер'єрного призначення.

Розділ 1. «Елементи родинної економіки» перед­бачає вивчення питання організації сімейного бюдже­ту та раціональної організації побутової діяльності.

У розділі 2. «Облаштування та обслуговування квартири (будинку)» розглядаються питання обла­штування житла, технологія догляду та обслуговуван­ня житла, меблів, домашнього текстилю, обладнання.

Розділом 3. «Використання електроприладів у побуті» передбачено вивчення електротехніч­ної арматури, побутового електрообладнання, їх використання та безпечної експлуатації.

Зміст Розділу 4. «Озеленення квартири (при­будинкової території)» дає змогу ознайомитися з видами рослин для декорування приміщень, бал­конів та прибудинкової території; догляд за ними та використання їх за призначенням.

Вивчаючи Розділ 5. «Ремонт квартири (сучасними оздоблю­вальними та допоміжними матеріалами для ремонту.

У змісті Розділу 6. «Декорування предметного середовища» передбачено ознайомлення учнів із дизайном предметного середовища та технологією декорування предметів побуту.

У **Р**озділі 7. «Технологія виготовлення виробів інтер'єрного призначення» учні навчаються виго­товляти нескладні вироби інтер'єрного призначен­ня, домашнього вжитку.

**Творчий проект** із виготовлення виробів інтер'єрного призначення та домашнього вжитку учні виконують, вивчаючи **Р**озділ 8. «Проектуван­ня, виготовлення та презентація виробів інтер'єрного призначення».

Змістом програми передбачено вивчення тео­ретичних відомостей та виконання практичних робіт. У процесі вивчення нового матеріалу перед­бачається використання надбань сучасних дизай­нерів, традиційного народного мистецтва, науко­вої публіцистичної літератури й, такої, що розкриває зміст тем занять; музейних експонатів, витворів декоративно-ужиткового мистецтва; проведення практичних робіт, під час яких учні отримають як знання, так і вміння, необхідні їм у повсякденному житті. Крім цього, змістом про­грами передбачено використання сучасних ін­формаційно-комунікаційних технологій.

Метою програми є:

* виховання в учнів прагнення своєю творчою працею облаштовувати власне житло, прикраша­ти дім, робити ремонт;
* формування вміння орієнтуватися в розмаїтті речей і предметів домашнього вжитку, аналізува­ти, вибирати для себе вишукані речі та вміло по-єднуватй їх у своєму інтер'єрі;
* формування вміння правильно організовува­ти побутове обслуговування свого дому, викорис­товувати наукову організацію праці, проводити дрібний ремонт побутової техніки, ремонт кімнат, бути економними та бережливими;
* розвиток здібностей учнів та їх зацікавленості у створенні маленьких дрібничок для покращання інтер'єру дому;
* формування практичних навичок роботи різ­ними інструментами, необхідними для виготовлен­ня виробів, обслуговування, ремонту квартири;
* прищеплення любові та шанобливого став­лення до надбань українського народу;
* спонукання учнів до творчого пошуку, ініціати­ви, уміння фантазувати, творити, виготовляти влас­норуч речі та предмети, що прикрашають житло.

Вивчаючи зміст програми курсу за вибором, учні матимуть змогу спробувати себе у різних ви­дах діяльності. Це сприятиме вибору майбутнього профілю навчання, професії.

Знання, отримані учнями на уроках, допомо­жуть їм соціалізуватись у майбутньому дорослому житті, бути хорошими дизайнерами свого житла, організовувати побутове обслуговування зви ко­ристанням наукової організації праці, оновлювати та вдосконалювати умови побуту, вдало добирати речі та надавати їм особливого колориту, створю­вати у власній оселі комфорт і затишок для кожно­го члена сім'ї, заощадливо підходити до розв'язання домашніх проблем.

У програмі розглядаються два основних на­прямки роботи:

1. сприйняття та розширення знань про побу­тове обслуговування дому;
2. практична діяльність учнів із організації по­кращення, осучаснення побутового обслуговуван­ня житла з використанням знань дизайну, ведення домашнього господарства, виконання нескладно­го ремонту побутової техніки та приміщення.

Змістом програми передбачена однакова наз­ва розділів і тем *для* груп дівчат і хлопців. Але об'єкти праці, а отже, і технологія їх виготовлення, різні та обираються з поданого переліку відповідно до поділу класу.

У програмі курсу за вибором визначені Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Під час вивчення змісту курсу «Основи побуто­вої діяльності» особлива увага має приділятися вивченню та дотриманню правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог.

Тематичний план

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів і тем | К-тьгод |
| Вступ | 1 |
| Розділ 1. Елементи родинної економіки | 4 |
|  | Тема 1.1. Сімейний бюджет | 2 |
|  | Тема 1.2. Раціональна організація побутового обслуговування квартири (будинку). Вартість комфорту | 2 |
| Розділ 2. Облаштування та обслуговування квартири (будинку) | 9 |
|  | Тема 2.7. Схематичне зображення плану квартири (будинку) | 2 |
|  | Тема 2.2. Раціональне розміщення меблів та обладнання квартири (будинку) | 3 |
|  | Тема 2.3. Технологія догляду за житлом та домашнім текстилем | 2 |
|  | Тема 2.4. Технологія догляду за меблями та побутовою технікою | 2 |
| Розділ 3. Використання електроприладів у побуті | 5 |
|  | Тема 3.7. Види та призначення побутових споживачів електричної енергії | 2 |
|  | Тема 3.2. Освітлення приміщення | 1 |
|  | Тема 3.3. Експлуатація, догляд та ремонт електроприладів | 2 |
| Розділ 4. Озеленення квартири (прибудинкової території) | 4 |
|  | *Тема 4.1.* Кімнатні рослини та догляд за ними | 2 |
|  | Тема 4.2. Квіти на балконах, прибудинковій території | 2 |
| Розділ 5. Ремонт квартири (будинку) | 6 |
|  | Тема 5.1. Технологія підготовки приміщень квартири до ремонту | 3 |
|  | Тема 5.2. Оздоблювальні та допоміжні матеріали для ремонту | 3 |
| Розділ 6. Декорування предметного середовища | 9 |
|  | Тема 6.1. Дизайн предметного середовища. Основи композиції | 2 |
|  | *Тема 6.2.* Способи оновлення предметів домашнього побуту | 1 |
|  | Тема 6.3. Технологія декорування предметів домашнього побуту | 6 |
| **Розділ** 7. Технологія виготовлення виробів інтер'срного призначення | 12 |
|  | Тема 7.1. Конструкційні матеріали для виготовлення виробів інтер'єрного призначення | 2 |
|  | Тема 7.2. Виготовлення нескладних виробів для квартири (будинку) | 10 |
| **Розділ 8.** Проектування, виготовлення та презентація виробів інтер'єрного призначення | 20 |
|  | Тема 8.1. Створення банку ідей | 2 |
|  | Тема 8.2. Художнє конструювання виробу | 2 |
|  | Тема 8.3. Послідовність виготовлення виробу | 2 |
|  | Тема 8.4. Виготовлення виробу | 12 |
|  | Тема 8.5. Презентація та оцінювання виробу | 2 |
|  | Усього: | 70 |

Програма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К-ть год. | Назва розділів і тем. Зміст навчального матеріалу | Прогнозовані результати |
| 1 | **Вступ** |
|  | Технологічна діяльність у виробництві й побуті. Види технологічної діяльності в побуті: облаштування та обслуговування квартири, ремонт меблів, житла тощо. Завдання курсу | Учень:Характеризує поняття «технологічна діяльність на виробництві та в побуті»; називає види технологічної діяльності в побуті; обґрунтовує доцільність побутової діяльності |
| **4** | **Розділ 1**. **Елементи родинної економіки** |
| 2 | ***Тема 1.1.* Сімейний бюджет** |  |
|  | Бюджет. Необхідність складання бюджету родини. Витрати родини. Фіксовані витрати: плата за комунальні послуги, електроенергію, телефон тощо. Витрати на придбання продуктів харчування та одягу, меблів, побутової техніки, ремонт житла, матеріалів для виготовлення предметів домашнього ужитку.Доходи родини. Види доходів: заробітна плата (виплати по безробіттю), державні стипендії та пенсії, дохід з присадиб­ної ділянки, індивідуальна приватна діяльність тощо. Шляхи збільшення доходної частини бюджету (самостійне приго-тування їжі, пошиття та ремонт одягу, вирощування квітів, овочів, фруктів, ремонт сантехніки та побутової техніки, ремонт квартири, виготовлення виробів (сувенірів) домашнього вжитку та їх продаж тощо як внесок до сімейного бюджету) | Характеризує поняття «бюджет»; обґрунтовує необхідність складання бюджету родини;називає види витрат та доходів родини; виконує розрахунки витрат родини на продукти харчування, речі домашнього вжитку; називає шляхи збільшення доходної частини бюджету |
| 2 | **Тема** *1.****2.* Раціональна організація побутового обслуговування квартири (будинку). Вартість комфорту** |
|  | Поняття раціональної організації побутового обслуговування квартири (будинку).Види побутового обслуговування квартири. Розподіл обов'язків між членами родини. Поняття комфорту в побуті. Значення комфорту | Характеризує поняття «раціональна організація побутового обслуговування квартири (будинку)»; розподіляє обов'язки між членами родини; характеризує поняття «побутовий комфорт»; визначає значення комфорту для людини |
| **9** | **Розділ *2.*****Облаштування та обслуговування квартири (будинку)** |
| 2 | **Тема 2.*1.* Схематичне зображення плану квартири (будинку)** |
|  | План квартири (будинку) та його призначення. Умовні позначення елементів будівлі та інтер'єру на плані. Вимоги до виконання схематичного зображення плану квартири (будинку). Комп'ютерні програми майбутнього дизайнера (комп'ютерна програма «Готові моделі для 3 03 МАХ») | Обґрунтовує призначення плану квартири (будинку інтер'єру на плані;Називає вимоги до виконання схематичного зображення плану квартири (будинку); виконує схематичне зображення плану квартири (будинку) на папері та в електронному вигляді |
| 3 | **Тема *2.2.* Раціональне розміщення меблів та обладнання квартири (будинку)** |
|  | Поняття інтер'єру та обладнання квартири (освітлення, побутова техніка, теле-, відеоапаратура).Види домашніх меблів (корпусні та м'які) за призначенням (для різних видів інтер'єру). Раціональне розміщення меблів і обладнання у приміщеннях | Характеризує поняття «Інтер'єр» та «раціональне розміщення меблів та обладнання у приміщеннях»; називає меблі та обладнання квартири; розрізняє види меблів та обладнання за призначенням;обґрунтовує раціональність розміщення меблів |
| 2 | **Тема 2.3.Технологія догляду за житлом та домашнім текстилем** |
|  | Значення гігієни житла в житті людини. Декоративний текстиль. Килими, покривала, портьєри. Догляд за декоративним текстилем (прасування, чищення). Засоби та побутове обладнання для догляду за домашнім текстилем. Прибирання житла. Миючі засоби та інструменти для прибирання житла. Послідовність дій під час прибирання житла | Обґрунтовує значення гігієни житла в житті людини;розпізнає види декоративного текстил називає засоби та обладнання для доглядуза домашнім текстилем;визначає послідовність дій під час прибирання житла; *добирає* засоби, інструменти, обладнання для прибирання |
| 2 | **Тема 2.4.Технологія догляду за меблями та побутовою технікою** |
|  | Догляд за меблями (м'якими та корпусними). Засоби для чи­щення м'яких меблів та догляду за корпусними меблями. Догляд за побутовою відеотехнікою, скляними та дзеркальними поверхнями.Побутова техніка для прибирання житла (пилосос, парові швабри, миючі пилососи, парогенератори тощо). Особливості користування побутовою технікою для прибирання житла. | Називає миючі засоби та інструменти для догляду за меблями;розрізняє види догляду за різними видами меблів; доглядає за меблями, побутовою відеотехнікою, скляними та дзеркальними поверхнями; застосовує побутову техніку для прибирання житла |
| **5** | **Розділ 3.****Використання електроприладів у побуті** |
| 2 | **Тема 3.1.Види та призначення побутових електроприладів** |
|  | Види та призначення побутових електроприладів (електроплита, електрообігрівач, посудомийна машина, праска, електричний чайник, кип'ятильник, пральна машина, міксер, мікрохвильова піч, фен, тостер, кавоварка, пилосос тощо). Паспортні дані електроприладів (економний клас використання електроенергії, безпека експлуатації, потужність, технічні характеристики) | Характеризує види та призначення побутових електроприладів;називає вимоги до побутових електроприладів; читає паспортні дані побутових електроприладів; визначає необхідні параметри побутових електроприладів для використання |
| 1 | **Тема 3.2.Освітлення приміщення** |
|  | Види освітлення. Побутові світильники, види та призначення.Види ламп. Добір ламп та світильників для приміщень різного призначення.Санітарно-гігієнічні вимоги до розташування світильників та освітленості приміщень | Характеризує види освітлення; називає побутові світильники та види ламп; визначає вимоги до освітлення квартири; добирає лампи та світильники для приміщень з урахуванням їх призначення |
|  | Підготовка кімнат до ремонту. Ремонт підлоги. Технологія обробки стін. Матеріали, інструменти та обладнання для ремонту | Застосовує технологію підготовки кімнат до ремонту та обробки crm приміщення; добирає матеріали, інструменти та обладнання для ремонту |
| 3 | **Тема 5.2.** Оздоблювальні та допоміжні матеріали для ремонту |
|  | Види оздоблювальних та допоміжних матеріалів для ремонту.Використання замазки, шпаклівки, грунтовки, клейової фарби.Кольорова гама. Холодні та теплі тони. Поєднання кольорів у квартирі. Фарбування дерев'яних поверхонь | Характеризує оздоблювальні та допоміжні матеріали для ремонту;Обґрунтовує використання замазки, шпаклівки, грунтовки, клейової фарби для ремонтних робіт; характеризує поняття кольорової гами; визначаєдоцільність поєднання кольорів у квартирі; використовує оздоблювальні та допоміжні матеріали для фарбування дерев'яних поверхонь |
| **9** | Розділ 6.**Декорування предметного середовища** |
| 2 | Тема 6. 1.**Дизайн предметного середовища. Основи композиції** |
|  | Поняття про дизайн. 3 історії дизайну. Поняття про стиль. Особливості українського національного дизайну. Художнє конструювання як метод проектування предметного середовища. Поняття композиції. Види композиції в дизайні предметного середовища.Основні засоби композиції: симетрія і асиметрія, ритм, контраст і нюанс, пропорції | Характеризує поняття «дизайн» і «стиль» та особливості українського національного дизайну; аналізує види композиції в дизайні предметного середовища;називає основні види композицій; виконує художнє конструювання, декорування предметного середовища |
| 1 | Тема 6.2.**Способи оновлення предметів домашнього вжитку** |
|  | Види предметів побуту, які підлягають оновленню. Способи оновлення предметів побуту.Технологія реставрації стільців, поличок, шкатулок, текстилю, м'яких меблів тощо | Характеризує предмети побуту, які можна оновити; називає способи оновлення домашніх речей; обґрунтовує вибір способу оновлення предметів домашнього вжитку |
| 6 | Тема ***6.3.* Технологія декорування предметів домашнього побуту** |
|  | Технологія декорування (за вибором) предметів домашнього вжитку. Види декоративних та оздоблювальних матеріалів для виконання робіт з оновлення.Інструменти, матеріали та обладнання для декорування предметів домашнього вжитку. Вимоги до якості готового виробуДогляд за оновленими предметами побуту | Вибирає предмети домашнього вжитку для декорування; добирає матеріали, інструменти та обладнання для оновлення предметів побуту; обґрунтовує доцільність добору декоративних та оздоблювальних матеріалів; виконує роботи з декорування предметів домашнього вжитку;визначає вимоги до якості готового виробу; доглядає за оновленими предметами побуту |
| **12** | **Розділ 7.**Технологія виготовлення виробів інтер'єрного призначення |
| 2 | **Тема 7.1**. Конструкційні матеріали для виготовлення виробів інтер'єрного призначення |
|  | Конструкційні матеріали як один із чинників, що впливають на форму предмета. Матеріали, які використовують для виготовлення виробів інтер'єрного призначення (метал, скло, бетон, натуральна деревина, пластик, тканина, мереживо, папір тощо) та їх властивості. Сучасні конструкційні матеріали. їх властивості, переваги та недоліки порівняно з традиційними.Заощадливе використання матеріалів | Характеризує конструкційні матеріали та їх властивості;називає матеріали, які використовують для виготовлення виробів інтер'єрного призначення; добирає виріб та матеріали для його виготовлення; обґрунтовує необхідність заощадливого використання матеріалів |
| 10 | **Тема 7.2.**Виготовлення нескладних виробів для квартири (будинку) |
|  | Види виробів інтер'єрного призначення. Вибір виробу для виготовлення. Технологія виготовлення обраного виробу. Графічне зображення виробу.Інструменти, пристосування та обладнання для виготовлення виробів інтер'єрного призначення. Розмічання. Різання. Обробка деталей виробу. Способи з'єднання деталей виробу. Безпечні прийоми роботи. Вибір оздоблення виробу.Добір матеріалів для оздоблення. Оздоблення виробу. Остаточна обробка виробу.Вимоги до якості готового виробу | Називає види виробів інтер'єрного призначення;добирає виріб для виготовлення;визначає послідовність виготовлення виробуінтер'єрного призначення;виконує графічне зображення виробу;називає та добираєінструменти, пристосуваннята обладнання для виготовлення та оздобленнявиробів інтер'єрного призначення;вибирає спосіб з'єднання деталей виробута оздоблення;добирає матеріали для оздоблення; виготовляє та оздоблює виріб; виконує остаточну обробку виробу; обґрунтовує вимоги до якості готового виробу |
| **20** | **Розділ** 8. Проектування, виготовлення та презентація виробів інтер'єрного призначення |
| 2 | Тема 8.1.Створення банку ідей |  |
|  | Добір виробу для проектування та виготовлення. Вимоги до проектної папки (портфоліо). Визначення вимог до якості майбутнього виробу. Робота з інформаційними джерелами.Пошукові системи мережі Інтернет. Вироби-аналоги. Банк ідей | Добирає виріб для проектування та виготовлення; характеризує вимоги до змісту проектної папки (портфоліо);здійснює пошук моделей-аналогів виробів інтер'єрного призначення; порівнює зразки та визначає кращі ознаки; розробляє критерії виробу; формує банк ідей |
| 2 | Тема 8.2. Художнє конструювання виробу |
|  | Основи біоніки в проектуванні.Значення моделей і макетів у проектуванні. Клаузура. Графічне зображення виробу. Композиція майбутнього виробу | Характеризує основи біоніки, які використовуються під час проектування виробів; обґрунтовує значення моделей та макетів; розробляє графічне зображення та композицію майбутнього виробу |
| 2 | Тема 8.3.Послідовність виготовлення виробу |
|  | Послідовність виготовлення виробу, її призначення. Складання послідовності виготовлення виробу.Способи обробки та з'єднанню деталей (за потреби) виробу. Технологія виготовлення виробу.Добір інструментів, обладнання та матеріалів, необхідних для виготовлення виробу | Складає послідовність виготовлення виробу;обирає та обґрунтовує способи обробкита з'єднання деталей виробу;добирає інструменти, матеріали та обладнання длявиготовлення виробу;розробляє технологію виготовлення виробу |
| 12 | Тема 8.4. Виготовлення виробу |  |
|  | Розмічання. Різання. Обробка деталей виробу. З'єднання деталей виробу.Добір оздоблення та оздоблення виробу. Остаточна обробка виробу.Розрахунок вартості матеріалів, витрачених на виготовлення виробу | Виконує розмічання, різання, обробку деталей виробу;з'єднуєдеталі виробу;виготовляєте оздоблює виріб;виконує остаточну обробку виробу;виконує розрахунок вартості матеріалів на виготовлення виробу |
| 2 | Тема 8.5. Презентація та оцінювання виробу |
|  | Розроблення реклами.Використання програми Power Point для створення презентації виробу.Захист творчого проекту | Розробляє рекламу виготовленого виробу; компонує проектну папку (портфоліо); створює презентацію на виготовлений виріб; презентує та Захищає виріб; оцінює готовий виріб |

Орієнтовні об'єкти праці для дівчат

Ковдри, покривала, декоративні наволочки, штори, фіранки, набори для кухні, скатертини, сер­ветки, доріжки, панно, світильники тощо.

Орієнтовні об'єкти праці для хлопців

Табуретки, полички, стільчики, столики, ета­жерки, підставки для квітів, кухонні набори, шка­тулки, свічники, вази, світильники тощо.

Орієнтовний перелік матеріалів для виго­товлення виробів

* Пряжа, нитки для вишивання, тканина, синтепон, неткані матеріали, бісер, блискітки, нитки для шиття, стрази.
* Деревина, пиломатеріали, ДВП, фанера, шпон, дріт, тонколистовий метал, скло (для оздоблення), гіпс тощо.

Література

1. Барановський М. Й, Блажко Е. О., Володарська Д. М.Азбука домашнього господарювання. - 5-те вид. - К.: Техніка, 1980.
2. Барановський М. Й.Сучасна квартира. - К.: Рекла­ма, 1977.
3. БєлочкинаЮ.Ландшафтный дизайн. - X.: Фолио, 2006.
4. БуснікА, НейдингМ. М,Домашній майстер. - Оде­са: Маяк; 1989.
5. Горенко А. Я. Саморобки для житла. - 2-ге вид. - К: Техніка, 1978.
6. Гурова А.С Ваш дом. - 3-є изд. - К.: Будівельник, 1984.
7. Енциклопедія рукоділля.-X.: Книжковий клуб.- 2005.
8. Жнякин Б.А. Азбука семейной экономики. -До­нецк: Донбасе, 1988.
9. ИоновАМ. Ремонт квартир. -М.: Легкая инду­стрия, 1971.
10. Каминский Е.Квартирна ектропроводка и как с ней обращаться. - М.: Госэнергоиздат, 1958.
11. Линде Е. М.Устройство полов из паркета из синте­тических материалов. - М.: Высшая шк., 1977.
12. Маловицький А. В., Огаян Г.А Культура побуту - сила нації. - К.: Україна, 2001.
13. Маркуша А.А. я сам. - К.: Техніка, 1997.
14. Українське народознавство. — К.: Знання, 2000.
15. Чернов I. М. Порадник сільського умільця. — 3-тє вид. — К.: Урожай, 1983.