



# НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ УКРАЇНИ ПРО УМОВИ РОБОТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Проект реалізується pro bono для Ради молодих вчених при МОН України  
Аналітичним центром «Українська експертна ліга» (м. Харків)

24 липня 2020

# ЗАВДАННЯ ОПИТУВАННЯ



**КАРАНТИН ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

КАРАНТИН ТА НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ

**АНАЛІЗ ОЦІНОК ЩОДО ПЕРСПЕКТИВ**

**РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ РОБОТИ**

# МЕТОДОЛОГІЧНІ РЕМАРКИ

З 2 квітня по 31 травня 2020 року проведено онлайн-опитування учасників «НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ».

**Мета опитування** – з'ясувати, як позначився карантин на наукових комунікаціях молодих вчених і результатах їхньої роботи.

**Ключові завдання:**

- Визначити як змінилися наукові комунікації (форми, бар'єри, мотиватори і т.д.).
- Визначити як змінилася наукова робота (вплив карантину, нові можливості, форми роботи і т.д.).
- Визначити обізнаність щодо рекомендацій МОЗ та їх дотримання.

**Об'єкт** – молоді вчені України.

**Предмет** – наукові комунікації під час карантину.

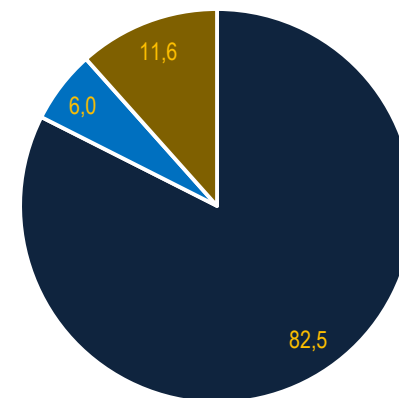
У дослідженні використано онлайн опитування зі стандартизованою анкетною. Польовий етап проходив з 24 квітня по 29 травня 2020 р.

# МЕТОД ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ — ОНЛАЙН-АНКЕТУВАННЯ ЗА ЦІЛЬОВОЮ ВИБІРКОЮ

n = 306

Серед опитаних переважають науковці у віці 26-35 років з усіх областей України

82,5 % серед опитаних вважає себе молодим науковцем



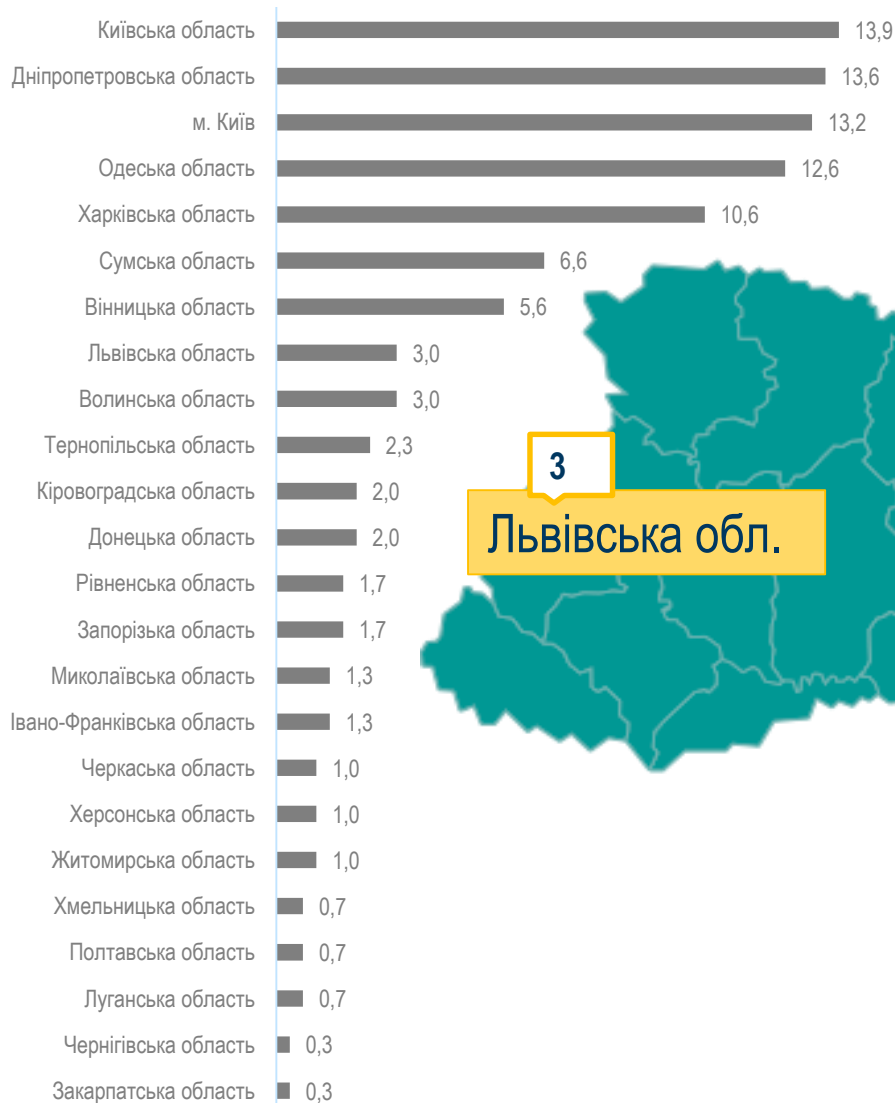
■ Так ■ Ні ■ Важко сказати

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
«НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ»



**УЧАСНИКИ  
ОПИТУВАННЯ**

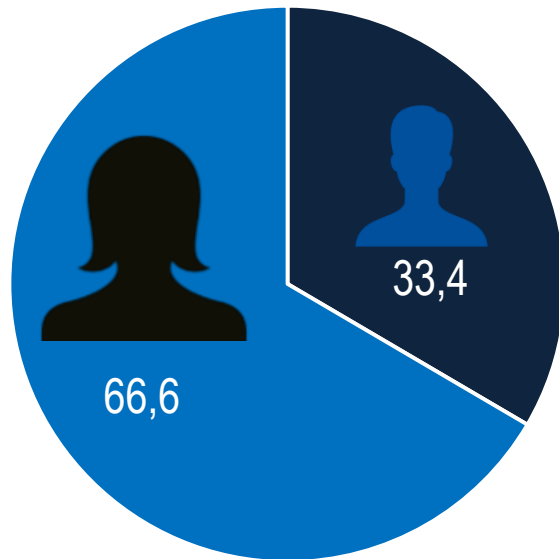
# РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ, % до загальної кількості опитаних



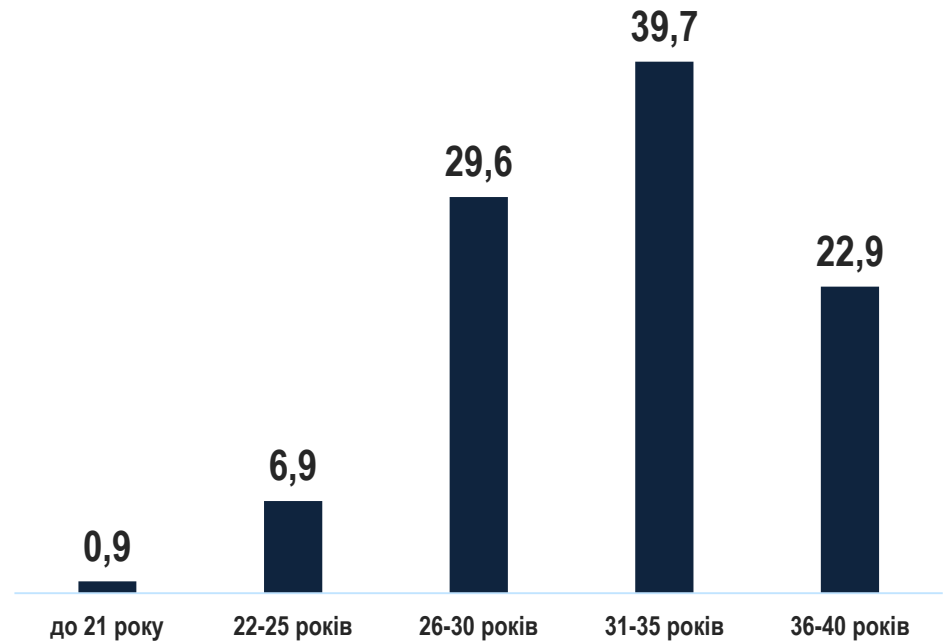
# СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ,

*% до загальної кількості опитаних*

## Гендерна структура вибірки, %



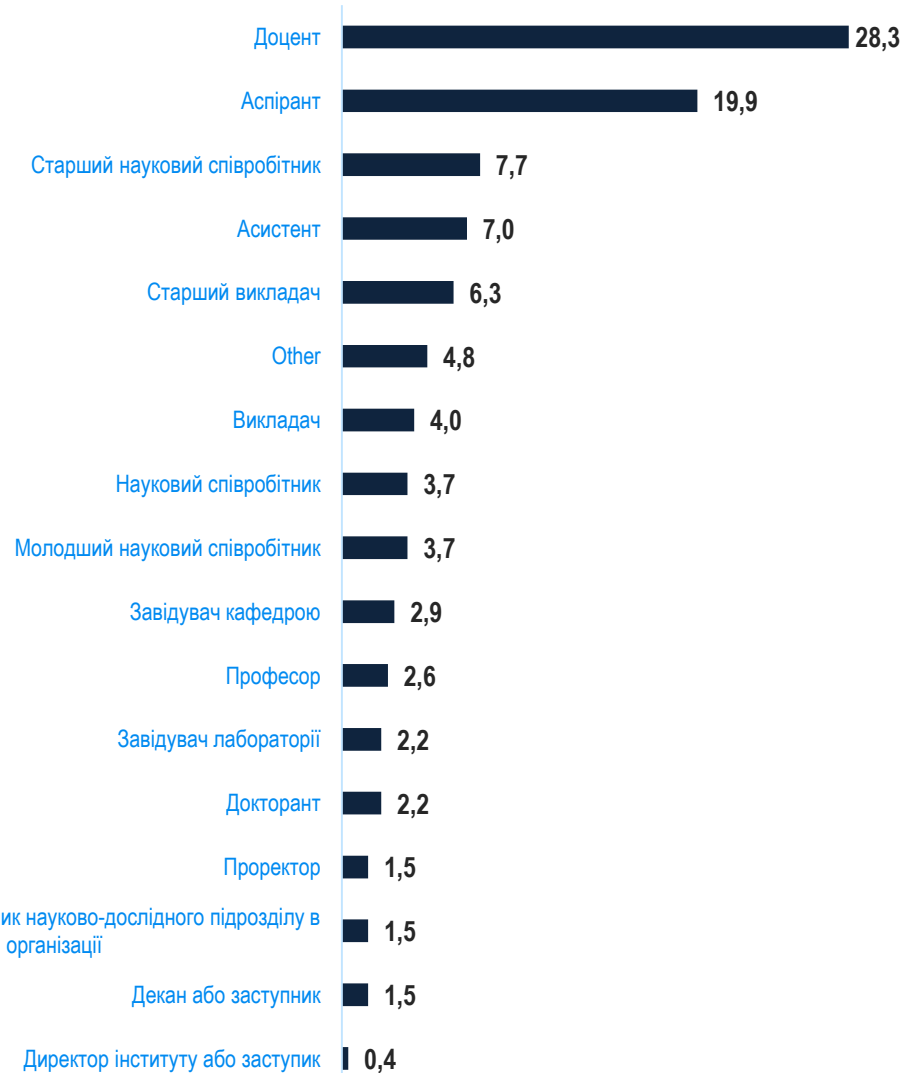
## Вікова структура вибірки, %



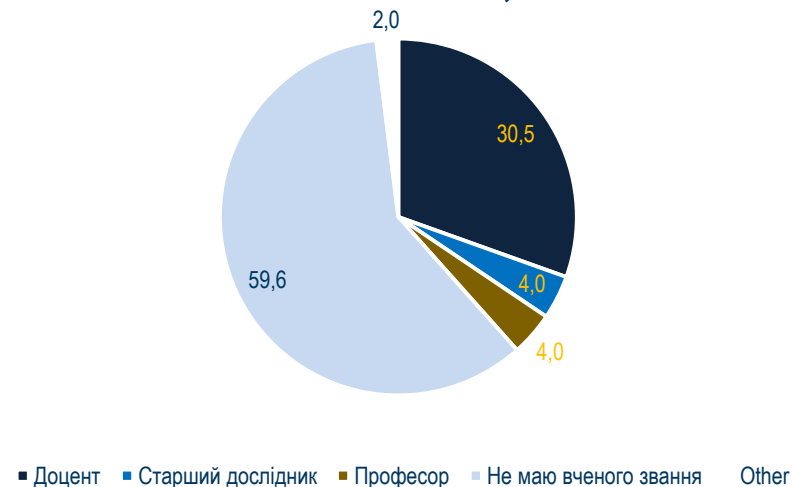
# СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ,

% до загальної кількості опитаних

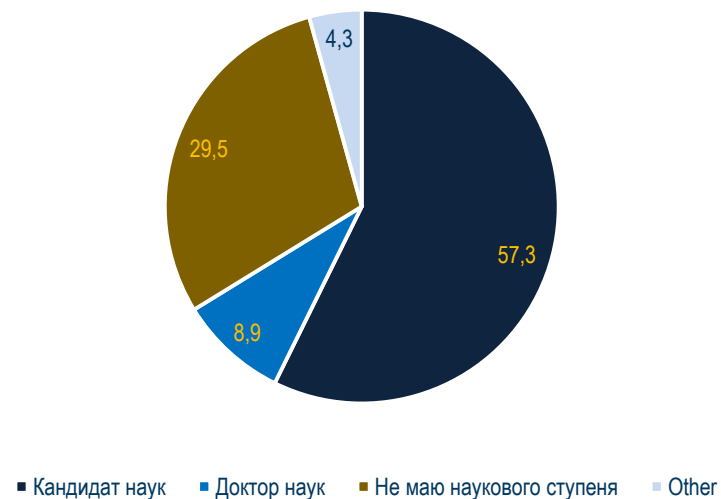
## Посада, %



## Вчене звання, %



## Науковий ступінь, %

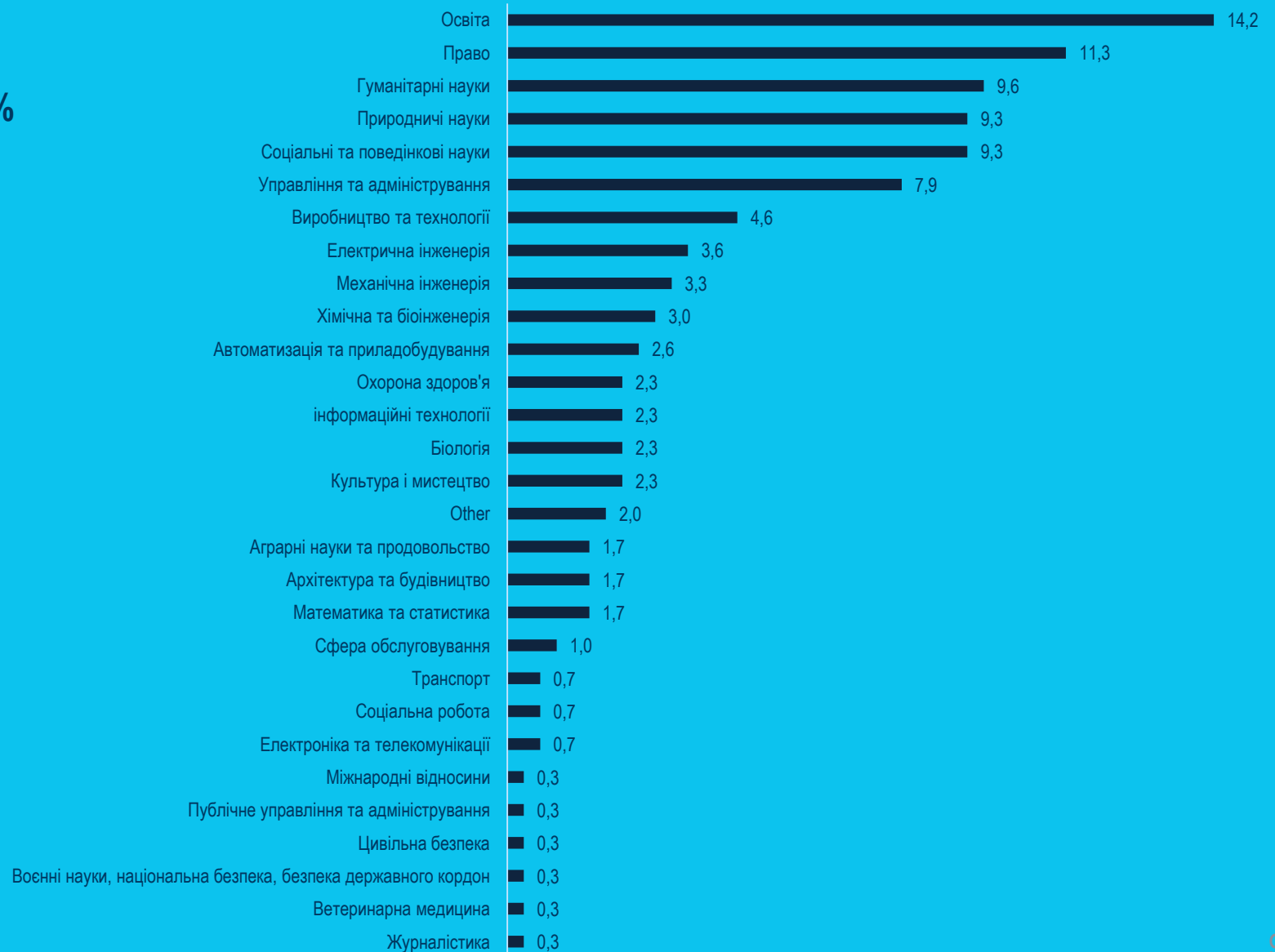




# СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ,

*% до загальної кількості опитаних*

Галузь знань, %



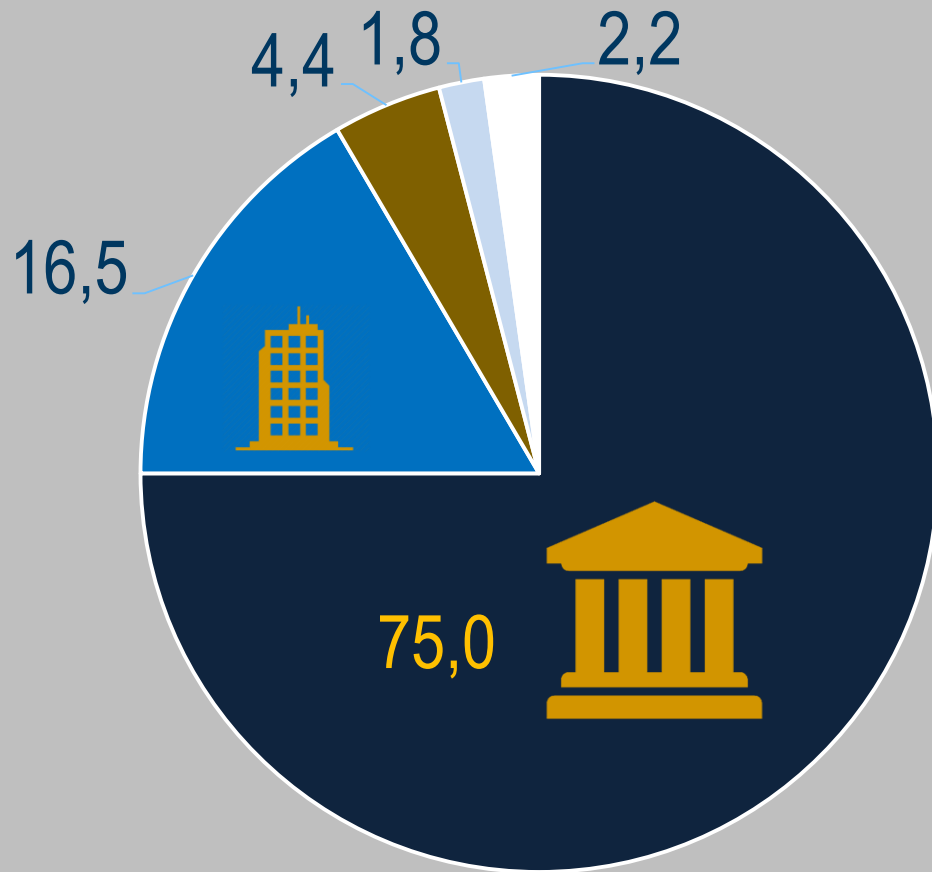
# СТРУКТУРА УЧАСНИКІВ ОПИТУВАННЯ,

*% до загальної кількості опитаних*

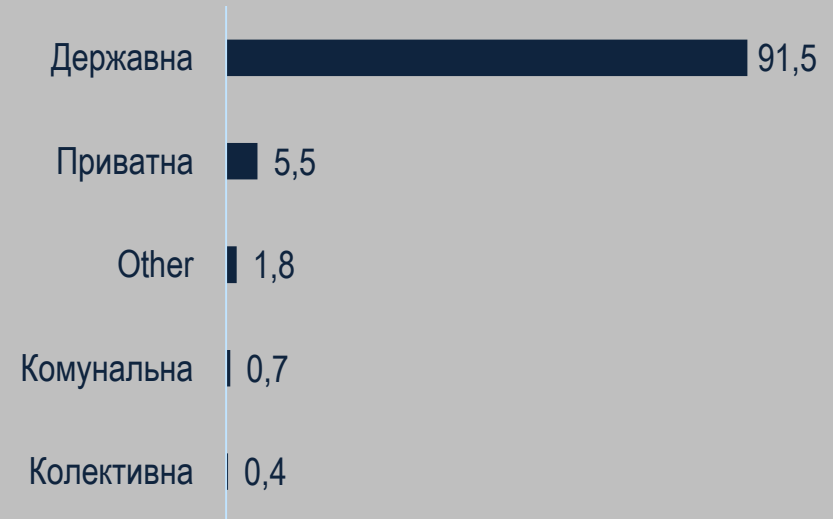
## Категорії зайнятості у сфері освіти та науки, %



# ТИП ОРГАНІЗАЦІЇ, В ЯКІЙ ВИ ПРАЦЮЄТЕ, %



## Форма власності ЗВО, %



■ Заклад вищої освіти

■ Наукова установа

■ Підприємство/бізнес структура

■ Неурядова громадська організація, у т.ч. аналітично-дослідни

■ Other

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
«НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ»

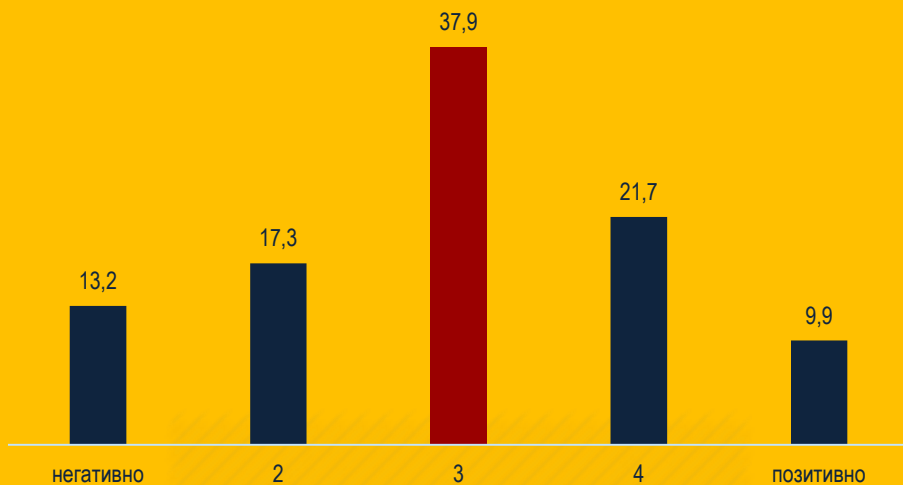


# КАРАНТИН ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

# ЯК ЗАГАЛОМ ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВПЛИВ КАРАНТИНУ?

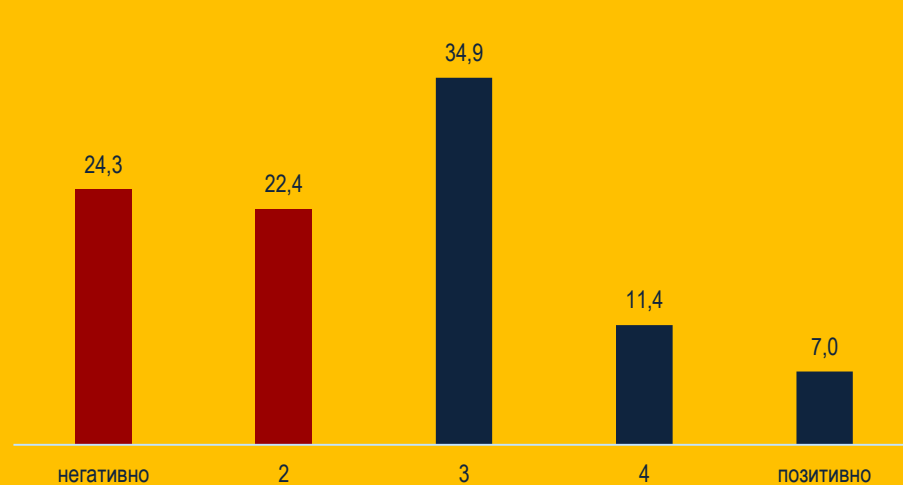
3 з 5

НА РОЗВИТОК НАУКИ У СВІТІ



2,5 з 5

НА РОЗВИТОК НАУКИ В УКРАЇНІ



# КОРОНАВІРУС

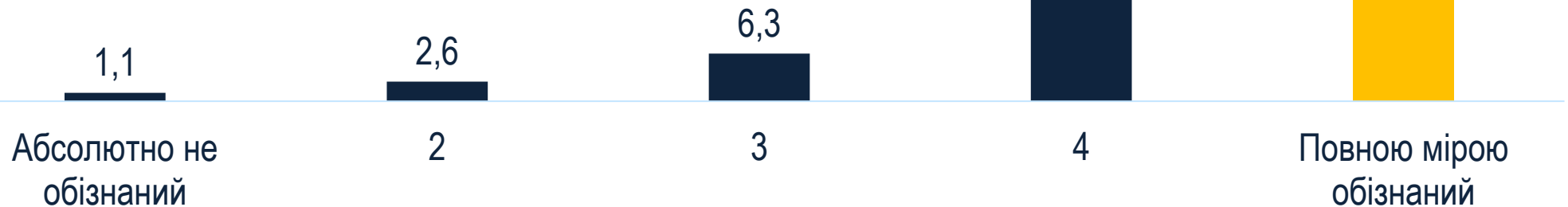
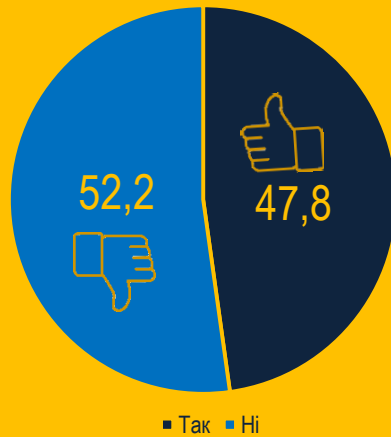
ВООЗ рекомендує дотримуватися звичайних заходів обережності\*



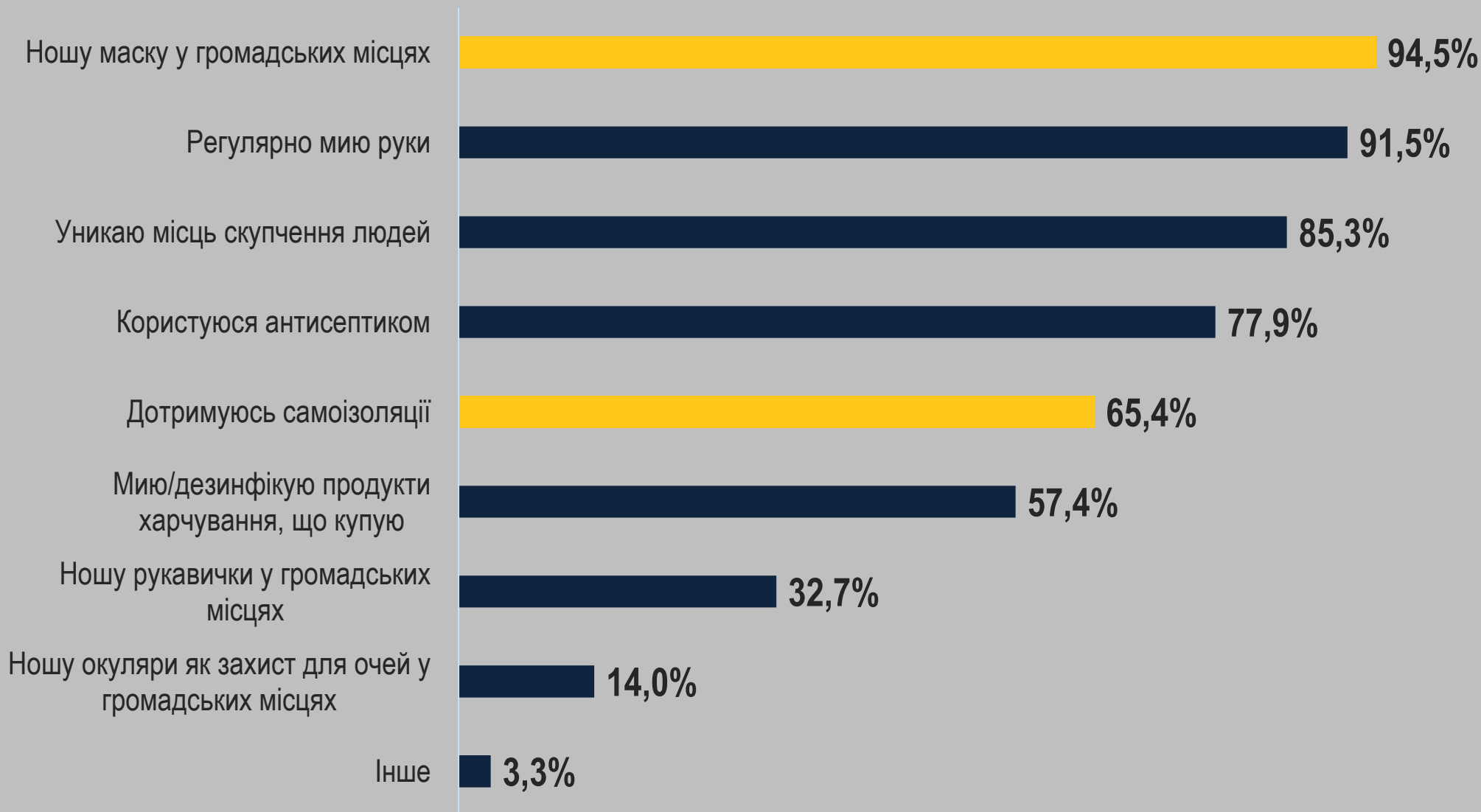
ЦЕНТР  
ГРОМАДСЬКОГО  
ЗДОРОВ'Я

## ЯКОЮ МІРОЮ ВИ ОБІЗНАНІ З РЕКОМЕНДАЦІЯМИ МОЗ УКРАЇНИ ЩОДО КАРАНТИНУ?

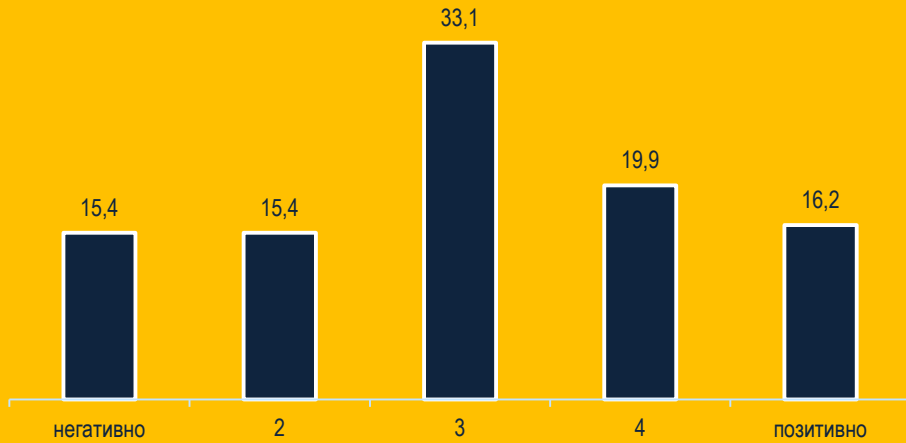
ЧИ ХОТІЛИ Б ВИ ЗНАТИ БІЛЬШЕ ПРО ТАКІ РЕКОМЕНДАЦІЇ?



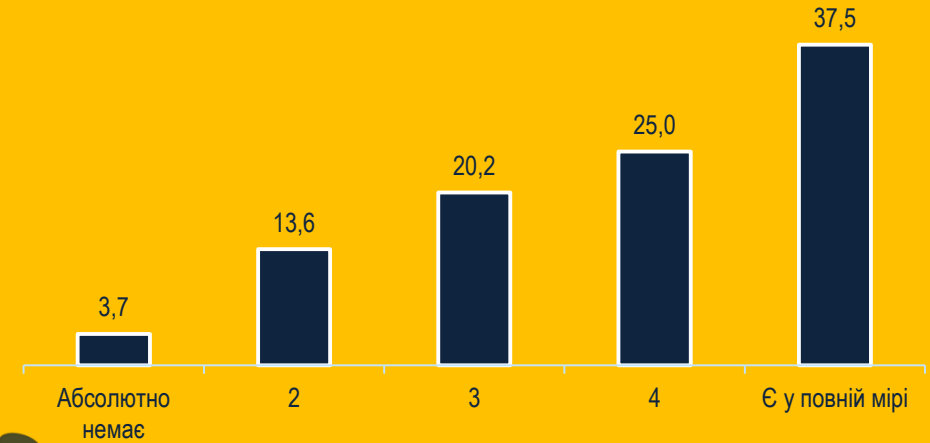
# ЯКИХ ЗВИЧОК/ПРАВИЛ ВИ СТАЛИ ДОТРИМУВАТИСЯ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ПОШИРЕННЮ ЕПІДЕМІЇ, %



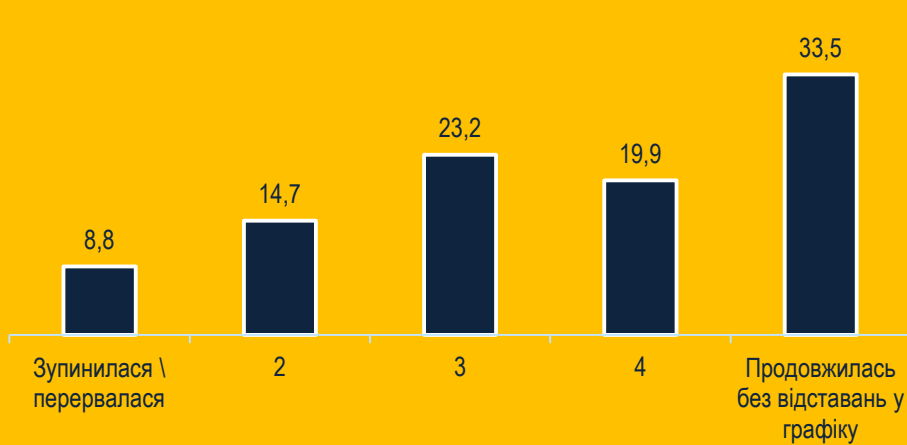
## ЯК ЗАГАЛОМ КАРАНТИН ВПЛИНУВ НА ВАШУ НАУКОВУ РОБОТУ?



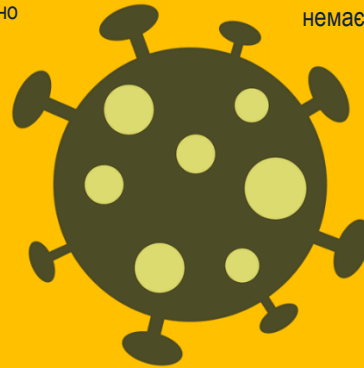
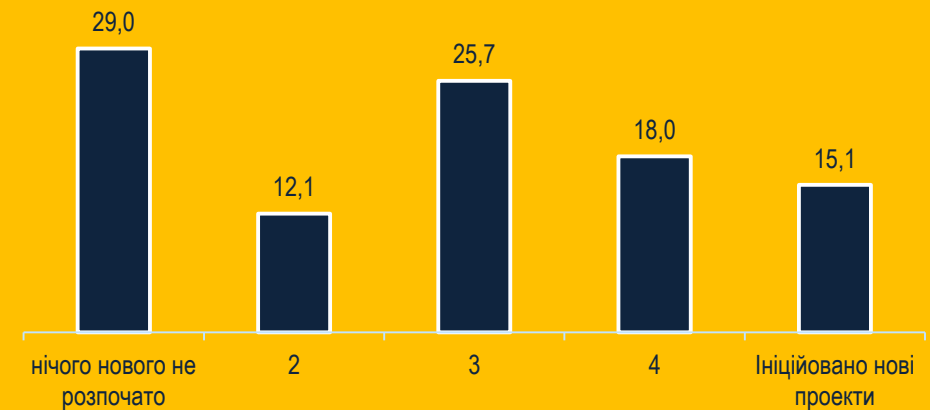
## ЧИ Є У ВАС МОЖЛИВОСТІ ПРОДОВЖИТИ НАУКОВУ РОБОТУ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?



## ЯК ЗМІНИЛАСЯ ВАША НАУКОВА РОБОТА ЗА ЧАС КАРАНТИНУ



## ЯКОЮ МІРОЮ ВИ РОЗПОЧАЛИ НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ЧАС КАРАНТИНУ?





# ЯКИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ВИ ВЖЕ СКОРИСТАЛИСЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?, %



# ЧОГО ВАМ НАЙБІЛЬШЕ БРАКУЄ ДЛЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?, %



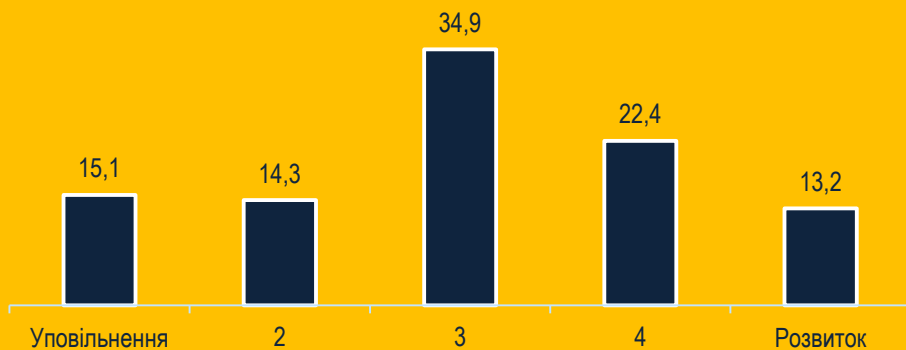
# ЧОГО ВАМ НАЙБІЛЬШЕ БРАКУЄ ДЛЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?, %

## Розподіл для жінок та чоловіків, %

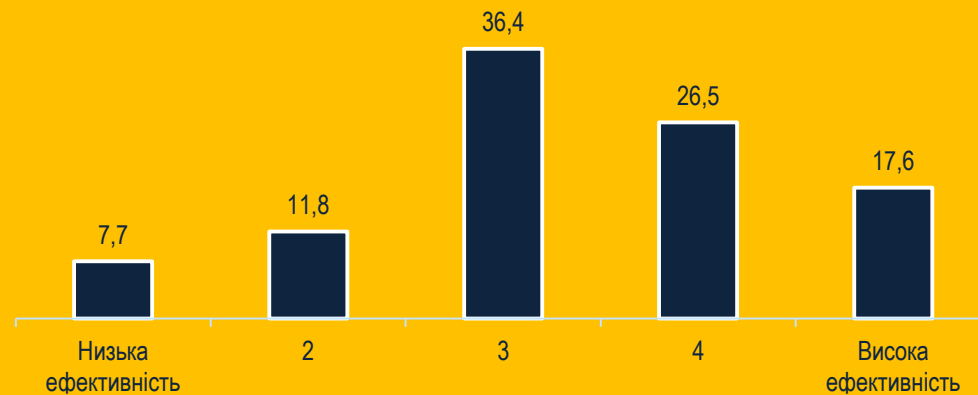
	Чоловіча	Жіноча
Особистого (живого) спілкування с колегами	<b>55,1%</b>	<b>53,8%</b>
Доступу до необхідного обладнання, лабораторій для проведення досліджень	<b>39,3%</b>	<b>30,8%</b>
Доступу до наукових джерел	<b>15,7%</b>	<b>15,4%</b>
Фінансових ресурсів	<b>43,8%</b>	<b>35,7%</b>
Додаткових фінансових надходжень	<b>33,7%</b>	<b>26,9%</b>
Доступу до реактивів та матеріалів для досліджень	<b>19,1%</b>	<b>14,8%</b>
Мотивації до роботи	<b>24,7%</b>	<b>26,9%</b>
Часу	<b>21,3%</b>	<b>35,2%</b>
Відмінених заходів, зустрічей, відряджень	<b>55,1%</b>	<b>41,2%</b>
Other	<b>4,5%</b>	<b>2,7%</b>

**Чоловіки під час карантину однаково сумують як за особистими зустрічами, так і відрядженнями, а от науковиці впершу чергу сумують за живим спілкуванням.**

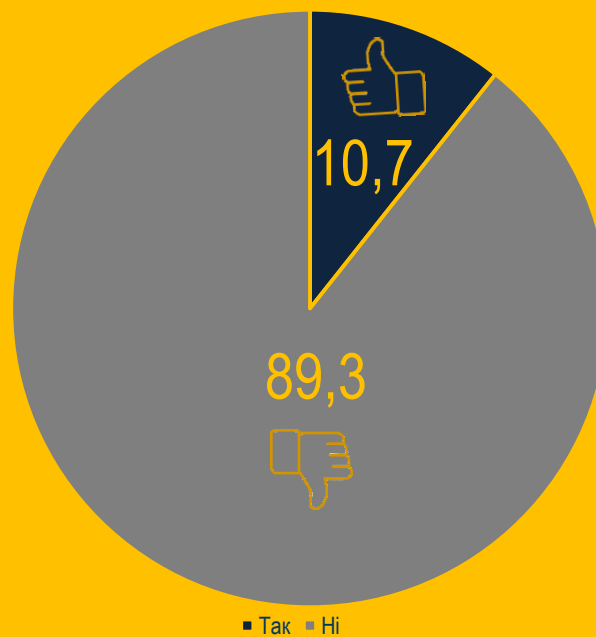
## ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ У ВАШІЙ ГАЛУЗІ ВПРОДОВЖ НАСТУПНОГО РОКУ?



## ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ СВОЄЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?



## ЧИ ЗАЙМАЄТЕСЬ ВИ НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ, ЩО МОЖУТЬ ВПЛИнути НА ПРОТИДІЮ ПОШИРЕННЮ ЕПІДЕМІЇ COVID-19?



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
«НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ»



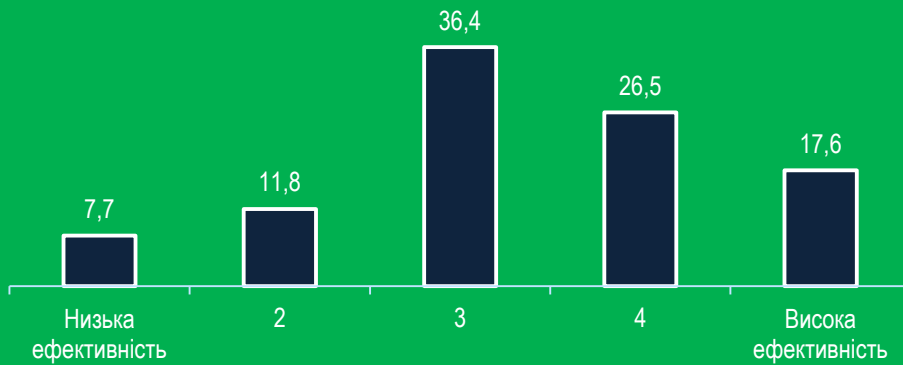
# КАРАНТИН ТА НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ

# ЩО СПОНУКАЄ ВАС ДО НАУКОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?, %

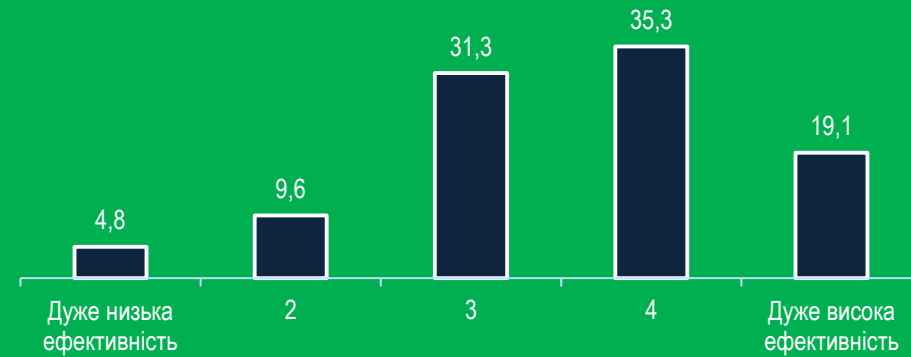




ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ  
СВОЄЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС  
КАРАНТИНУ?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ  
СВОЄЇ КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС  
КАРАНТИНУ?



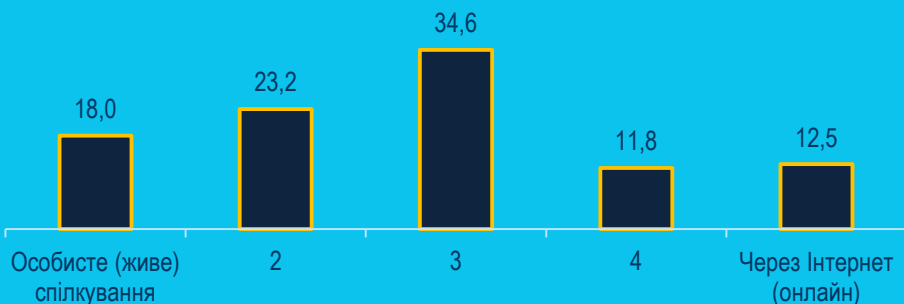
**КОМУНІКАЦІЇ ЕФЕКТИВНІШІ  
ЗА РОБОТУ**

# ЩО, НА ВАШ ПОГЛЯД, СТРИМУЄ РОЗВИТОК КОМУНІКАЦІЙ У ВАШІЙ НАУКОВІЙ ГАЛУЗІ?, %



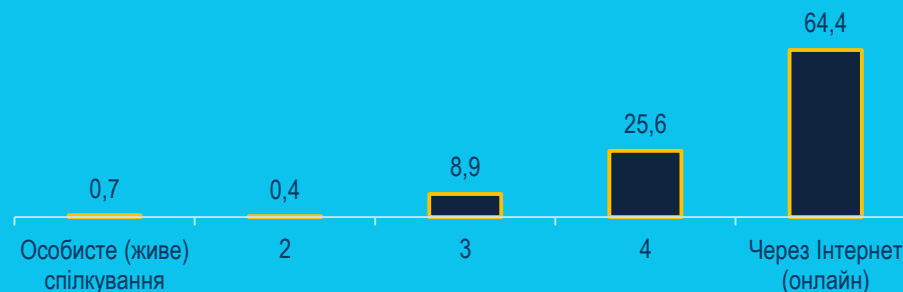


## ЯКИЙ СПОСІБ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВИ ПЕРЕВАЖНО ВИКОРИСТОВУВАЛИ ДО КАРАНТИНУ?

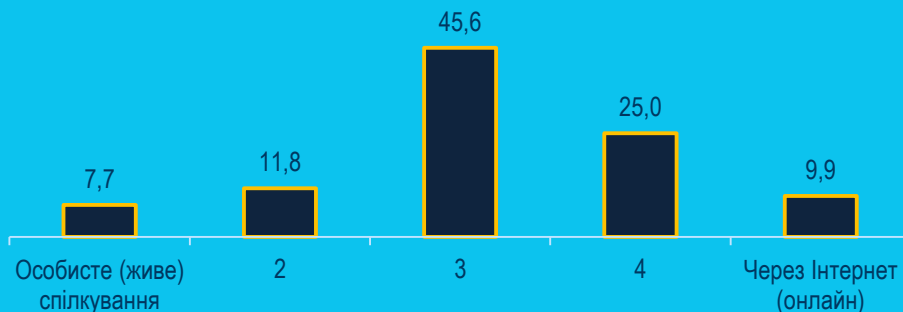


За думкою респондентів, комунікації через Інтернет домінують, але не замінюють особисте спілкування

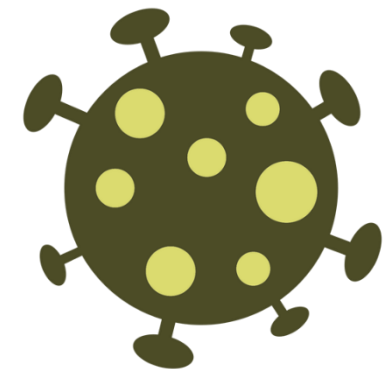
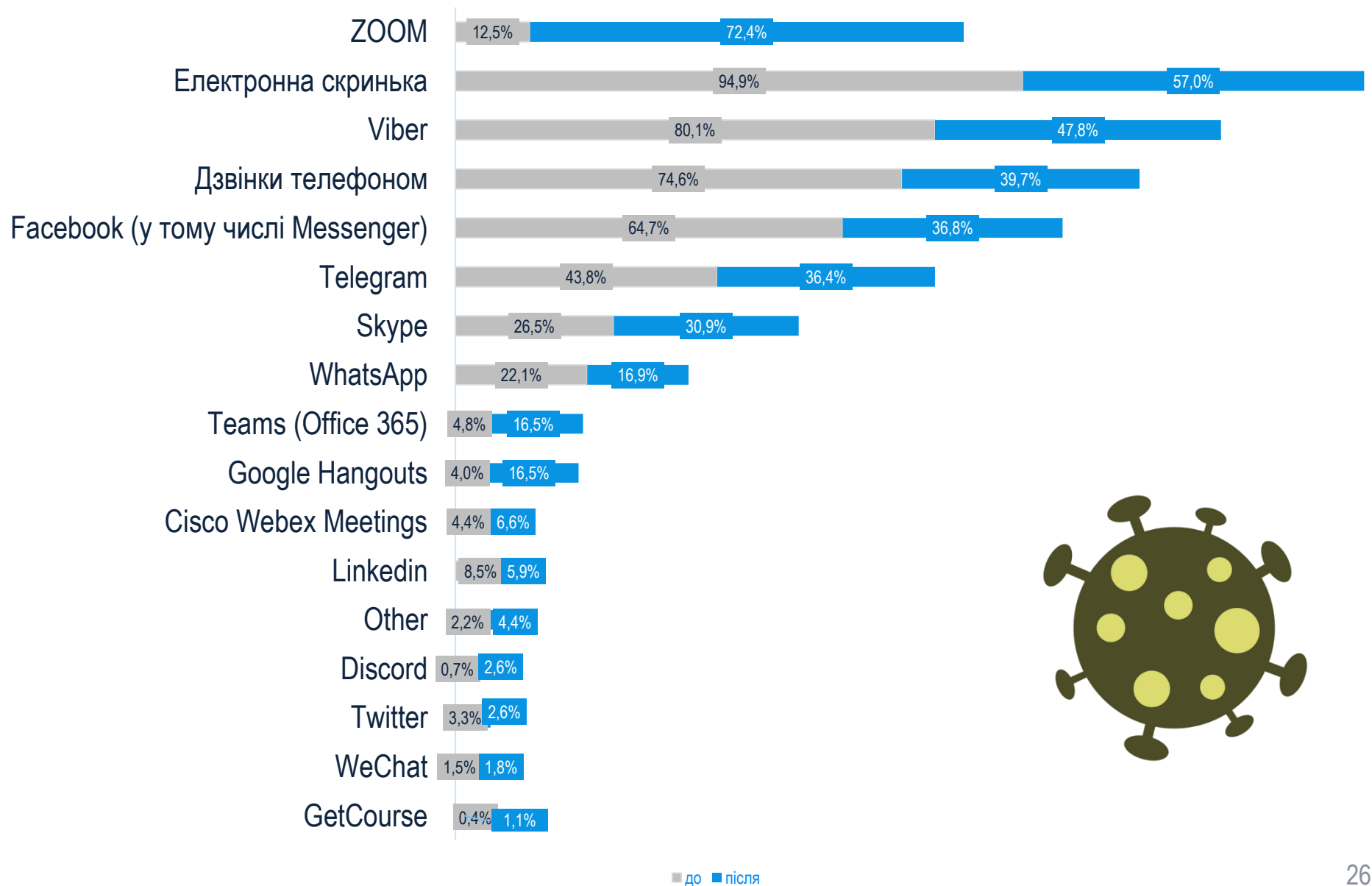
## ЯКИЙ СПОСІБ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВИ ПЕРЕВАЖНО ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ?



## ЯК ВИ ДУМАЄТЕ, ЯКИЙ СПОСІБ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ БУДЕТЕ ПЕРЕВАЖНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ПІСЛЯ КАРАНТИНУ?



# ОНЛАЙН-КОМУНІКАЦІЇ ДО И ПІСЛЯ КАРАНТИНУ





# ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ

Для аналізу методом головних компонент, методом обертання Варімакс ми взяли метричні шкали анкети. Такий аналіз показав 2 групи факторів, що впливають на діяльність вчених під час карантину:

I група - Перспективи розвитку і II група - Наукова робота

Перспективи розвитку – це оцінка впливу карантину на розвиток науки у світі та Україні, а також перспективи розвитку науки в обраній галузі.

Наукова робота – це вплив карантину на особисту наукову роботу, можливості продовжит наукову роботу, зміни в науковій роботі під час карантину, початок нових досліджень під час карантину і оцінка своєї ефективності.

# КЛАСТЕРНИЙ АНАЛІЗ МАСИВУ ДАНИХ

Кластерний аналіз допоміг нам винайти 3 групи молодих вчених відповідно до оцінок та прогнозів:

## I група. Песимісти

## II група. Нейтралі

## III група. Оптимісти

	Чоловіча	Жіноча
1 Кластер. Песимісти	39, 3	32
2 Кластер. Нейтралі	33, 7	39, 9
3 Кластер. Оптимісти	27	27, 9

**СЕРЕД ЧОЛОВІКІВ БІЛЬШЕ ПЕСИМІСТІВ, НІЖ ОПТИМІСТІВ, А СЕРЕД ЖІНОК – НЕЙТРАЛІВ.**

## Над проектом працювали:

Ініціатором дослідження виступила Рада молодих вчених при МОН України.

Подяка **Олесі Ващук**, усій Президії РМУ при МОН за участь у розробці анкети, а особливо **Наталії Коленді, Наталії Деревягіній, Євгенії Поліщук та Анастасії Сімаховій** та усім колегам за спільну роботу над проектом, всебічну участь та його підтримку!

**Аналітичний центр «Українська експертна ліга» (ГО)**

Координатори:

**Олександр Хижняк**, керівник соціологічної групи.

**Галина Кравченкова**, аналітик, президент Аналітичного центру «Українська експертна ліга» (ГО).