



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Топузов О.М., віце-президент НАПН України,
директор Інституту педагогіки,
член-кореспондент НАПН України, д.п.н., професор
Головко М.В. заступник директора
Інституту педагогіки з наукової роботи*

НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ
УКРАЇНЦІВ

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

- ✓ **ОСОБИСТІТЬ**
Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- ✓ **ПАТРІОТ**
Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- ✓ **ІННОВАТОР**
Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА





Новий освітній простір

- Новітні педагогічні технології та засоби навчання, спрямовані на формування ключових компетентностей;
- ІКТ технології;
- Урізноманітнення варіантів організації навчального простору в класах;
- Виокремлення спеціальних приміщень з відкритим освітнім простором;
- Сучасне планування та дизайн освітнього простору школи.



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Новий освітній простір





Вимоги до нового освітнього середовища

- Педагогічні умови
- Ергономічні умови
- Безпека освітнього середовища



Складники безпеки освітнього середовища

- Екологічний
- Психологічний
- Інформаційний



Складники безпеки освітнього середовища

Екологічний складник безпечного освітнього середовища передбачає захищеність особистості від негативного впливу екологічних факторів та проектується на дотримання санітарно-гігієнічних, техніко-експлуатаційних умов, ефективність нормативно-правового забезпечення безпечних умов освітнього процесу.



Складники безпеки освітнього середовища

Психологічна безпека освітнього середовища визначається дієвими механізмами попередження та нівелювання негативного впливу психотравмуючих ситуацій на фізичне і психічне здоров'я особистості (конфлікти між педагогами, учнями, батьками; проблеми адаптації в освітньому середовищі; атмосфера конкуренції між однолітками).



Складники безпеки освітнього середовища

Інформаційна безпека освітнього середовища:

- ускладнені механізми контролю якості інформації та її доступності для дітей;
- надходження в освітній простір великого обсягу недостовірної інформації, сумнівного, агресивного змісту, яка може сприяти виникненню насильства, булінгу, кібербулінгу тощо.



Проблеми безпечного освітнього середовища

У 2017 р. шкільні психологи отримали близько 109 тисяч звернень через ознаки булінгу в школі. При цьому 39% з усіх звернень було від дітей, 29% – від вчителів, 5% – від сторонніх людей, решта – від батьків.



Формування безпечного освітнього середовища

- Верховна Рада України у першому читанні підтримала закон про протидію булінгу.
- У 2019 році в Україні з'явиться освітній омбудсмен, який захищатиме права учнів та вчителів.



Важлива умова безпечного освітнього середовища

Наявність достатніх ресурси для запобігання надзвичайних ситуацій, дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки суб'єктів освітнього процесу.



На головну

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Дякую за увагу!