

**Завдання підсумкового етапу
XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
для студентів закладів вищої освіти**

1. Напишіть твір-роздум на тему:

“Той, хто зневажливо ставиться до рідної мови, не може й сам викликати поваги до себе”

(Олесь Гончар)

12 балів

2. Випишіть неправильні форми числівників, поруч запишіть правильні варіанти.

Двомастами сорока двома, стами, трьохсот тридцяти сімох, п'ятмастами дев'яносто одним, двадцятьома шести, двадцятьма дев'ятьма, шістдесяті вісьми, ста сорока одним, шістьдесят сімох, восьмисот трьох, семистами дев'яносто трьома, восьмистами п'ятидесятьма двома, семисот трьох, п'ятидесяти.

8 балів

3. Запишіть прислівники й прислівникові сполучення правильно, знімаючи риски.

Час / від / часу, з / гори, на / ходу, на / початку, до / побачення, до / дому, де / небудь, без / відома, на / бік, на / четверо, на / прощання, на / силу, чим / дуж, до / пари, на / весні, на / совість, рік / у / рік, видимо / не / видимо, в / обмін, по / моєму, по / суті, по / волі, у / головному, у / голос, на / славу, зі / зла, хоч / не / хоч, за / рахунок, у / розсип, у / вічі, без / сумніву, від / ранку / до / вечора, у / рівень, до / пори, на / відмінно, у / цілому, одним / один, по / всяк / час, на / гора, у / нічию, с / під / лоба, всього / на / всього, рано / вранці, що / правда, де / далі, слово / в / слово.

4 бали

4. Запишіть слова іншомовного походження, розкриваючи дужки й подвоюючи або не подвоюючи букви.

Не(т)о, зу(м)ер, а(л)егорія, Андо(р)а, Ге(н)адій, до(л)ар, Оте(л)о, о(п)онент, баро(к)о, лібре(т)о, регре(с), е(ф)ект, дро(с)ель, і(п)одром, Ді(к)енс, ле(м)а, Апе(н)іни, о(п)ортунізм.

4 бали

5. Запишіть, розкривши дужки.

Написав (би), немов (би), як (небудь), економимо (чи) мало, спотикається (що) разу, казна (що), надумав (таки), електроніка (ж), майнув тільки (що), та (ж) так, (стоп) кран, роздивився (таки), а все (ж) таки, експериментують із чимо (сь), отакий (то), робить (аби) як, ні (до) кого, іди (ж) бо, пішов (аби) куди, (будь) куди, чого (б) небудь, (ні) скільки, стань (бо), (он) куди, іди (що) найшвидше, (ген) далеко, тільки (но), ось (так), шурхотить начеб (то), ото (ж), все (таки), отак (от), гойдають (ся), от (же).

4 бали

6. Спишіть речення, поставте розділові знаки.

1. І слухав цю пісню степ принишклий лагідно-суворий слухав і мовчав у невимовній зажурі за своїми синами що їхали туди де вже слався дим де щеміли свіжі рани людей облиті гарячою кров'ю (Г. Тютюнник). 2. Гості пили й їли і не знаючи про що говорити розповідали одне одному про хмари які збиралися зробити грозу і які так грози й не зробили (М. Хвильовий). 3. Близькість ріки відчувалась особливо виразно не тільки по тому свіжому холодному повітрі яким віяло з очеретів а й по щедрій росі на траві яка бризкала людям на руки і на ноги світлими льодяними краплями таємничістю звуків властивих для кожного приріччя тихим бульканням коротким раптовим плюскотом якимось шарудінням схожим на чийсь хитрі кроки (Г. Тютюнник).

8 балів

Загальна кількість балів – 40