

**Завдання підсумкового етапу
XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

для учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти

1. Сьогодні ненормативну (і нецензурну) лексику можна почути з екранів телевізора та прочитати в художній літературі. Викладіть у формі есе Ваші думки про вживання такої лексики в художніх текстах та в побутовому мовленні (до 2-х сторінок).

12 балів

2. Вставте букви на місце пропусків. Складіть три складних речення з виділеними словами. Зробіть їх синтаксичний розбір (підкресліть головні та другорядні члени речення).

Акс_лерація, інц_дент, д_р_жабль, канд_лябр, він_грет, тр_віальний.

10 балів

3. Поставте наголоси у словах.

Зм'якшити, задобрити, біржовий, шовковий, газопровід, меблевий, гнобити, жалити, зобразити, вподобання.

Згадайте і напишіть 6 слів, у яких подвійний наголос.

8 балів

4. Відредагуйте словосполучення, у яких є кальки з російської мови.

Пуста бочка, пуста мрія, пуста надія, пуста вулиця, пусте діло, пустий борщ, пустий карман, пустий шар, пусті розговори, пуста трата часу.

10 балів

5. Поясніть, яке з поданих речень просте, а яке складне. Чому Ви так вважаєте?

Душа моя розкрита для кожного, як квітка для краси.

Над нами зорі мигтіли, як перед літнім дощем.

6 балів

Усього 46 балів