

**Завдання підсумкового етапу  
XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**для учнів 8 класу закладів загальної середньої освіти**

**1. Напишіть есе про переваги й недоліки дистанційного навчання (1 - 1,5 сторінки). Подайте заголовок до есе.**

*12 балів*

**2. Перепишіть текст, розставте розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір восьмого речення (дайте загальну характеристику всій конструкції, підкресліть члени речення, побудуйте структурну схему).**

1. Прямуючи до міста Дурслі думав тільки про замовлення на велику партію свердел. 2. Звичайно він їх повинен отримати того дня. 3. Але біля самого міста щось його змусило забути навіть про свердла. 4. Застрягши як завжди зранку у вуличній тисняві він не міг не зауважити що навколо здається дуже багато людей вбраних дивно. 5. Містер Дурслі терпіти не міг коли хтось одягався незвично. 6. Мабуть ще одна нова дурнувата мода молоді. 7. Він аж знетямився побачивши що там не тільки юнь. 8. Отой чоловік одягнений у смарагдову мантію навіть старший за нього зовсім сивий! 9. Але тут містерові Дурслі сяйнула думка що це мабуть просто трюк якась безглузда акція для збирання грошей. 10. Безумовно це якісь рекламники. 11. Машини нарешті рушили і за кілька хвилин містер Дурслі заїхав на стоянку своєї фірми знову думаючи лише про свердла.

*15 балів*

**3. Обґрунтуйте уживання розділових знаків у поданих реченнях. Підкресліть головні та другорядні члени речення.**

А ця ріка, мов стрічечка, блакитна.

А ця ріка – мов стрічечка блакитна.

*6 балів*

**4. Поясніть значення паронімів «деревинний», «деревний», «дерев'яний», «дерев'янистий».**

**Складіть 4 речення, уживаючи в них ці слова.**

*8 балів*

**5. Вставте пропущені букви.**

М\_касини, к\_миш, трансп\_рант, к\_нфорка, ак\_рдеон, п\_р\_лон, ді\_грама, п\_ром, ак\_мпонемент.

*5 балів*

**Усього 46 балів**