

Р І Ш Е Н Н Я

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

“28” 10 2021 р.

Протокол № 11/1-19

Про підсумки конкурсного відбору посібників
для педагогічних працівників закладів
загальної середньої освіти у 2021 році

Заслухавши й обговоривши доповідну записку директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Баженкова Є. «Про підсумки конкурсного відбору посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2021 році»,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Доповідну записку Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» «Про підсумки конкурсного відбору посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2021 році» взяти до відома.

2. Схвалити перелік посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету, згідно з додатком.

3. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Баженков Є.):

1) організувати у 2021 році видання посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, наведених у додатку, відповідно до потреби в таких посібниках;

2) визначити накладі посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, наведених у додатку, відповідно до коштів, передбачених на зазначені цілі в Державному бюджеті України на 2021 рік, та потреби в таких виданнях;

3) під час укладання договорів про видання посібників за рахунок коштів державного бюджету передбачити згоду передання видавництвами на безоплатній основі МОН України, Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» право на розміщення посібників в електронному вигляді у форматі pdf для безоплатного доступу користувачам мережі Інтернет строком на п'ять років.

4. Контроль за виконанням цього рішення залишаю за собою.

Голова колегії, Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ

«Схвалено»
Голова колегії, Міністр



С. М. Шкарлет

Додаток 1
до рішення колегії МОН
«28» 10. 2021 року

Протокол № 11/1-19

**Перелік посібників,
що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2021 році**

I. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників.

1. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі» (авт. Трипольська О. О., Блізнякова О. А., Вовк О. В., Єрмоленко С. В., Лебідь О. Г., Обуховська О. І., Овчаренко І. М.).

2. Навчально-методичний посібник «Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання» (авт. Доценко С. О., Ворожбіт-Горбатюк В. В., Собченко Т. М.).

3. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи» (авт. Онопрієнко О. В.).

4. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: технологічна освіта у початковій школі» (авт. Гільберг Т. Г., Павич Н. М., Бучківська Г. В., Греськова В. В.).

5. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування» (авт. Костенко Т. М., Довгопола К. С.).

6. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу» (авт. Гущина Н. І., Орлова Т. Г., Кондратова Л. Г.).

7. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: психолого-педагогічна підтримка молодших школярів з труднощами у навчанні» (авт. Малініна Л. В.).

8. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1-2 класів» (авт. Копосов П. Г.).

9. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі» (авт. Старагіна І. П., Волощенко О. В., Мокрогуз О. П., Ганик О. В.).

10. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: український правопис у системі формування орфографічної компетентності в учнів початкової школи» (авт. Воскресенська Н. О., Коновалова М. В., Літвінова І. М., Якименко О. О.).

11. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання французької мови у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» (авт. Рацюк О. І., Якоб О. М.).

12. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» (авт. Суховірський О. В.).

13. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти» (Боляк А. А., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Боляк Н. Л.).

14. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування соціальної компетентності учнів початкової школи» (авт. Малініна Л. В.).

15. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні основи STREAM-освіти в початковій школі» (авт. Вакарін С. І.).

16. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: діагностична та корекційно-розвивальна робота з молодшими школярами» (авт. Коробко С. Л., Коробко О. І.)

II. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами.

1. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики в 4 класі осіб з порушенням зору на засадах компетентнісного підходу» (авт. Костенко Т. М., Бабяк О. О.).

2. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання іноземної мови в початковій школі осіб з порушеннями слуху на засадах компетентнісного підходу» (авт. Гердик Г. М., Савчук О. О.).

3. Навчально-методичний посібник «Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами» (авт. Чайка М. С., Усатенко Г. В., Кривоногова О. В.)

Директор
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»

 Євген БАЖЕНКОВ

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

«Про підсумки конкурсного відбору посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2021 році»

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» (із змінами) у 2021 році продовжено створення навчально-методичної літератури для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Листом Міністерства освіти і науки України від 07 липня 2021 року № 1/11-4904 оголошено перелік назв навчально-методичних посібників для педагогічних працівників, що планується видати за кошти державного бюджету у 2021 році (далі – Перелік). Перелік було сформовано з урахуванням пропозицій, що надійшли від департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, до якого включено 21 назву.

Відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 липня 2019 року за № 884/33855, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 22 вересня 2021 року № 1010 «Про проведення конкурсного відбору посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2021 році» у період з 11 по 22 жовтня 2021 року проведено конкурсний відбір посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (далі – конкурсний відбір).

Комісією з прийому конкурсних матеріалів протягом 10-11 жовтня 2021 року прийнято 21 комплект конкурсних матеріалів, з них по 2 навчально-методичні посібники з таких назв: «Нова українська школа: дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1-2 класів» та «Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами». Решту назв з Переліку представлено по 1 навчально-методичному посібнику. Навчально-методичні посібники з таких

назв: «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Українська мова» у 3–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» і «Нова українська школа: методика навчання німецької мови у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» на конкурсний відбір не подано.

Слід зазначити, що в конкурсному відборі взяли участь посібники, які у 2021 році розглянуті предметними експертними комісіями й отримали гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» за результатами комплексної експертизи.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 07 жовтня 2021 року № 1070 утворено чотири Конкурсні комісії з проведення конкурсного відбору посібників для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2021 році, а саме: комісії «Початкова школа», «Іноземні мови», «Фізична культура», «Навчання осіб з особливими освітніми потребами».

З 13 по 20 жовтня 2021 року Конкурсні комісії здійснили розгляд та оцінювання посібників. Відповідно до пункту 5 розділу IV Порядку, яким встановлено, що до переліку підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету, включається один підручник (посібник) з кожного предмета вивчення (навчального предмета) і типу закладів освіти та кожної назви підручника (посібника) і його призначення, сформовано пропозиції щодо переліку посібників, рекомендованих до видання за кошти державного бюджету. Крім того, вищезазначеним пунктом також визначено, що пропозиції Конкурсних комісій є підставою під час схвалення колегією МОН переліку підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету.

З огляду на вищезазначене, за результатами розгляду навчально-методичних посібників Конкурсними комісіями порушуємо клопотання перед колегією Міністерства освіти і науки України про видання посібників за кошти державного бюджету у 2021 році, перелік яких наведено у додатку:

I. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників.

II. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами.

Просимо розглянути доповідну записку та прийняти відповідне рішення, проект якого додається.

Директор
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»


Євген БАЖЕНКОВ