

Р І Ш Е Н Н Я

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

“27” 05. 2021р.

Протокол № 6/3-27

Про Всеукраїнську школу онлайн

Заслухавши та обговоривши доповідну записку та інформацію директора державної установи «Український інститут розвитку освіти» Карандія В. про Всеукраїнську школу онлайн,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Доповідну записку та інформацію директора державної установи «Український інститут розвитку освіти» Карандія В. взяти до відома.

2. Заступнику Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Селецькому А. ініціювати перед Міністерством цифрової трансформації України розроблення спільно з Міністерством освіти і науки України та державною установою «Український інститут розвитку освіти» стратегії розвитку Всеукраїнської школи онлайн на 2022-2027 роки.

3. Державній установі «Український інститут розвитку освіти» (Карандій В.):

1) продовжити роботу щодо завершення створення онлайн-курсів у межах наявного фінансування;

2) надавати місцевим органам управління освітою, обласним інститутам післядипломної педагогічної освіти, центрам професійного розвитку підтримку та інформаційний і методичний супровід у частині використання Всеукраїнської школи онлайн в організації освітнього процесу.

4. Місцевим органам управління освітою рекомендувати визначити пріоритетами діяльність щодо забезпечення доступу закладів освіти до мережі інтернет, наявності техніки для можливості організації роботи в дистанційному та змішаному режимах, поширенню серед педагогічних працівників інформації про переваги Всеукраїнської школи онлайн, розвитку їхніх цифрових навичок.

5. Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О.) під час підготовки пропозицій до Державного бюджету України на 2022 та наступні роки передбачати кошти на розроблення, модернізацію, експертизу та супровід електронних навчальних матеріалів на платформі Всеукраїнська школа онлайн.

6. Контроль за виконанням рішення колегії покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Селецького А.

Голова колегії,
Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ

**Доповідна записка
про Всеукраїнську школу онлайн**

У зв'язку з пандемією COVID-19, спричиненою коронавірусом SARS-CoV-2, 26 жовтня 2020 року Наказом МОН України №1315 державній установі «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО) доручено впродовж 2020-2021 років здійснити заходи щодо розроблення, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників з урахуванням орієнтовного переліку дистанційних курсів та їх тематики.

У грудні 2020 році презентовано електронну навчальну платформу «Всеукраїнська школа онлайн» (lms.e-school.net.ua). Кошти на реалізацію проєкту були виділені згідно зі змінами до Постанови КМУ від 19 лютого 2020 р. № 131, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 р. № 958. Для формування кошторису бюджетних видатків на розроблення контенту, його експертування та розміщення дистанційних курсів УІРО провів моніторинг середньої вартості розроблення аналогічних освітніх продуктів в Україні. З метою закупівлі освітніх послуг для платформи ВШО було застосовано переговорну процедуру, яка проходила у декілька етапів: повідомлення про намір укласти договір, укладання договору.

10 березня 2021 року Кабінетом Міністрів України затверджено Положення про Єдиний державний портал цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта», яким визначаються мета, основні завдання, функціональні можливості та суб'єкти веб-порталу, зміст інформації, яка на ньому міститься, та інші питання. Технічним адміністратором порталу є державне підприємство «Дія», що належить до сфери управління Міністерства цифрової трансформації. Кабінетом Міністрів України доручено Міністерству освіти і науки розроблення нормативно-правових актів щодо врегулювання порядку наповнення та функціонування Єдиного державного порталу цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта» в частині вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» освітніми матеріалами, необхідними для дистанційного здобуття освіти. Відповідно до доручення розроблено Порядок наповнення платформи ВШО.

Українська освіта після першої хвилі пандемії зіштовхнулася з типовими проблемами в сфері освіти, що характерні для всіх країн. Існуючі освітні проблеми проаналізовано та висвітлено в дослідженнях ряду міжнародних інституцій: Звіт Світового Банку. The COVID-19 pandemic: shocks to education and policy responses, may 2020; National Education Responses to COVID-19. Exec Summary (UNESCO, UNICEF, World Bank Group); матеріали Global Education Coalition (UNESCO); Policy brief: Education during COVID-19 and beyond (United Nations); Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic (University of Oxford, United Kingdom; Swedish Institute for Social Research,

Stockholm University); Building Resilient Education Systems beyond the COVID-19 Pandemic: Considerations for education decision-makers at national, local and school levels (UNICEF Europe and Central Asia) тощо. Більшість країн світу, навіть ті, що мають потужний техніко-економічний потенціал, засвідчили падіння рівня навчальних досягнень учнів та інших проблем.

Країни світу почали розробляти більш ефективні стратегії дистанційного та змішаного навчання, цифровізації освіти. Реагуючи на виклики часу, Європейська Комісія протягом липня-вересня 2020 року провела відкриті громадські консультації, результати яких засвідчили: майже 60 % респондентів до кризи не використовували дистанційну та онлайн освіту; 95% вважають кризу COVID-19 переламним моментом для використання технологій в освіті і навчанні. Важливим рішенням стали онлайн-ресурси, які б змогли запропонувати актуальний контент, були інтерактивними та простими у використанні.

Єврокомісія схвалила План дій щодо цифрової освіти (2021-2027), у якому визначено два стратегічних пріоритети:

- розвиток ефективної цифрової екосистеми освіти;
- розвиток цифрових навичок та компетенцій для цифрової трансформації.

Концепція української платформи ВШО стала результатом аналізу світового досвіду освітніх практик в період пандемії, рекомендацій міжнародних інституцій. Це ефективна відповідь української системи освіти на виклики сьогодення. За короткий час ВШО стала одним із найсучасніших і найефективніших рішень у світовій освіті. Водночас платформа ВШО розроблялася з урахуванням майбутнього розвитку і функціонування не тільки в періоди локдаунів, але насамперед як специфічний інструмент підвищення якості освіти всіх циклів (від дошкільної до профільної середньої освіти) в режимі будь-яких форм навчання.

Платформа ВШО — це результат спільної командної роботи Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації, Державної установи «Український інститут розвитку освіти», ГС «Освіторія», дитячого фонду ЮНІСЕФ в Україні, БФ Відродження.

На сьогодні платформа є ефективним інструментом впровадження в освітній процес змішаного та дистанційного навчання учнів України (включаючи тимчасово окуповані території) та української діаспори по всьому світу. Також платформа буде корисною для організації індивідуального навчання.

Функціонал ВШО сприяє набуттю цифрових компетентностей як учнів, так і вчителів; допомагає відслідковувати прогрес у навчанні.

Перевагами ВШО є:

- безкоштовність для всіх учасників освітнього процесу;
- системність та логічність розроблення курсів;
- забезпечення якості освітніх матеріалів кількостатною експертизою.

Окрім того, електронна навчальна платформа ВШО — це ще й можливості для реалізації різноманітних видів навчальної діяльності учасників.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 жовтня 2020 року Наказом МОН України №1315 на навчальній платформі ВШО мають бути створені 3500 уроків 73 курсів з 18 навчальних предметів для учнів 5-11 класів.

Станом на 20 травня 2021 року створено 1800 уроків, які рівномірно представляють усі заплановані курси, та надають можливість підтримати організацію навчальної діяльності закладів освіти в дистанційному/змішаному форматі впродовж грудня – квітня. Витрати державного бюджету на створення навчального контенту становлять на суму 32,7 млн. грн, у тому числі на експертизу дистанційних курсів – 0,64 млн. грн

Наразі Міністерство освіти і науки України, Державна установа Український інститут розвитку освіти за рахунок економії бюджетних коштів та перерозподілу кошторисних призначень Інституту здійснюють організаційні заходи щодо розроблення, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів в обсязі 399 уроків на суму 7,18 млн. грн (КЕКВ 3160) та 0,14 млн. грн (КЕКВ 2282).

Для створення онлайн уроків у повному обсязі необхідно додаткові кошти для створення решти 1301 уроків в обсязі 23,4 млн. грн (КЕКВ 3160) та 0,46 млн. грн (КЕКВ 2282).

Крім бюджетних коштів, була залучена донорська підтримка. Зокрема до реалізації ВШО долучилися: Швейцарсько-український проєкт DECIDE, який виконується Консорціумом ГО DOCCU та PH Zurich; Представництво ЮНІСЕФ в Україні; Міжнародний фонд «Відродження»; Представники бізнесу — компанії «Київстар», Vodafone, Lifecell.

Характеристика навчального контенту платформи

1. Формат

У формат курсів, розміщених на ВШО, закладено принцип мікронавчання. Кожен урок на платформі складається з короткої відеолекції, невеликого конспекту та кількох завдань для самоперевірки. Теми закінчуються підсумковим тестуванням.

Матеріали курсів ґрунтуються на компетентнісних засадах навчання і забезпечують формування предметних та ключових компетентностей з дотриманням принципів: науковості, системності й систематичності, послідовності і доступності викладу, зв'язку навчання з життям, наочності, свідомості й активності учнів у навчанні, проблемного викладу навчального матеріалу.

Використовуються сучасні підходи до навчання, зокрема когнітивні, діяльнісні, засновані на дослідженнях, спостереженнях, розслідуваннях і подібні.

2. Функціонал

На платформі забезпечено доступ до реєстрації учнів, педагогічних працівників і вільних слухачів.

Всі 73 курси на платформі згруповані за класами і предметами. Кожен курс містить вступну частину з описом вмісту. Кожен курс містить такі компоненти:

- Відео (тривалістю до 15 хв) з транскриптами.
- Конспекти у форматі PDF.
- Тести для самоконтролю (орієнтовно 5 завдань до теми уроку).
- Підсумкові тести до тем.
- Перелік використаних джерел.
- Посилання на навчальні ресурси для додаткового опрацювання.

На початку квітня 2021 року розпочав роботу інструмент «Кабінет учителя», який допомагає адаптуватися до умов змішаного або дистанційного навчання, полегшує комунікацію з учнями та дає можливість відстежувати їхні результати навчання. Функціонал кабінету вчителя ВШО дає можливість:

- створювати віртуальні класи, долучаючи учнів до перегляду курсів,
- влаштовувати обговорення освітніх матеріалів,
- відстежувати прогрес кожного учня.

Також заплановано згодом забезпечити можливість для вчителів додавати власні освітні матеріали до своїх курсів на платформі.

3. Безбар'єрний доступ

У своїй концепції платформа ВШО надає значно більші можливості для безбар'єрного доступу до контенту уроків порівняно з іншими подібними продуктами. Передбачено регулювання темпу навчання учнів за відео (можливість зупиняти, повторно переглядати тощо) та темпу мовлення вчителів (пришвидшення чи сповільнення); субтитрування з підсвіченням синхронного мовлення; інструментарій кабінету вчителя, що дозволяє диференціювати контент уроків для різних груп учнів.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні долучився до навчань для авторів уроків та забезпечив експертний супровід із питань інклюзивності, щоб покращити доступність уроків для ширшого загалу користувачів, зокрема дітей, що є чи можуть бути вразливими до викликів дистанційного навчання. Також за фінансової підтримки ЮНІСЕФ здійснюється звукоопис уроків ВШО, що робить їх доступнішими для осіб з порушеннями зору.

Варто зазначити, що такі заходи корелюють з положеннями Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від

14 квітня 2021 р. № 366-р), що затверджена Урядом на виконання завдання Президента України.

Аналіз користування платформою станом на 19 травня 2021 року (див. також статистичні дані, наведені у Додатку)

1. Кількість користувачів, розподіл учнів за регіонами і школами

На платформі зареєстровано близько 165 тис. користувачів, з них 123 тис. – зареєструвалися як учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти України, 34 тис. – як вчителі.

У регіональному розподілі кількості зареєстрованих учнів безперечним лідером є Полтавська область (25,8% від усіх учнів 15-11 класів регіону). Далі йдуть Харківська (7,4%), Луганська (6,8%), місто Київ (6,3%) та Київщина (по 6%), Дніпропетровська (5,6%) та Вінницька (5,4%) області.

Найменший відсоток охоплення учнів ВШО зафіксовано у Чернівецькій (2,0%) та Львівській (2,1%) областях.

У розподілі вчителів за регіонами у п'ятірці лідерів – Полтавщина (5665 зареєстрованих вчителів), Дніпропетровщина (2701), Харківщина (1964), Вінничина (1737), та Київщина (1716). Найменш активно потенціалом платформи користуються вчителі Чернівецької (498), Луганської (551) та Кіровоградської (719) областей.

2. Школи

Всього на платформі ВШО зареєстровані учні з приблизно 9200 шкіл. Географічний розподіл шкіл дещо відрізняється від регіонального розподілу учнів. У п'ятірці шкіл, де найактивніше користуються платформою ВШО — СШ №185 міста Києва (948 зареєстрованих учнів), Володимирецький колегіум у Рівненській області (772), Чорноморська ЗОШ №7 Одеської області (714), Полтавська загальноосвітня школа №29 (608), Радивилівський ліцей №1 у Рівненській області (592).

3. Рівні класів

Найактивніше платформою ВШО користуються дев'ятикласники (21 697 учнів), семикласники (20 507 учнів) та восьмикласники (20 199 учнів). Проте різкого розриву з ними в залученні учнів інших класів не спостерігається, охоплення платформою учнів усіх класів більш-менш рівномірне. Слід також зауважити, що за активністю загалом дещо переважають користувачі курсів для 5-6 класів.

4. Користувачі з тимчасово окупованих територій

За період функціонування ВШО, за доступними даними, найбільше користувачів, які проживають на тимчасово окупованих територіях, було

зафіксовано з Донецька (180), Горлівки (108), Луганська (118), Золотоного (59), Сімферополя (43), Макіївки (33) та Ялти (25). При цьому є ціла низка невеликих населених пунктів Донеччини, Луганщини та Криму, що перебувають на непідконтрольній території, де кількість користувачів вимірюється одиницями та десятками. Це пояснюється особливостями життя та побуту мешканців тимчасово окупованих територій, їхнім обмеженим доступом до українських джерел інформації, а також необхідністю зберігати конфіденційність контактів з українською системою освіти.

5. Відвідування платформи ВШО користувачами з інших країн

Платформу відвідували користувачі з 114 країн. У п'ятірці перших, крім України – США (3158 користувачів), Нідерланди (1234), Німеччина (891), Велика Британія (652) та Польща (547). За ними з невеликим відривом – Російська Федерація (467).

6. Найпопулярніші курси

Коли ВШО виходила в телевізійному форматі, лідерами переглядів ставали уроки англійської мови та руханка.

Тепер ситуація суттєво змінилася. Ми бачимо, що десятку найбільш популярних навчальних курсів очолюють математика і алгебра. Крім того, високий інтерес до уроків української мови.

У п'ятірці курсів, на які зареєструвалася найбільша кількість користувачів і переглядала його стартову сторінку — «Математика» 5 і 6 класи (23385 та 20156 користувачів відповідно), «Алгебра» 7 та 8 класи (19850 та 17060 користувачів відповідно) та «Англійська мова» 5 клас (16727 користувачів). За іншими предметами розрив порівняно незначний (у межах кількох сотень користувачів).

Проблеми і можливі рішення

Можна припустити, що порівняно низька кількість користувачів ВШО серед учнів та вчителів окремих областей пояснюється особливостями комунікації цієї платформи, коли акцент робився на інформування загальної аудиторії. Проте успіх ВШО на Полтавщині свідчить, що потрібно посилити комунікацію з професійною аудиторією – ІППО, керівниками шкіл та вчителями. Крім того, необхідно вийти на повноцінне функціонування платформи ВШО з 1 вересня 2021 року (мати всі 3500 запланованих уроків на розміщених зараз курсах), розширювати перелік курсів і функціонал платформи..

Розвиток платформи ВШО — вимога сьогодення

Платформа ВШО потребує подальшого розвитку функціоналу; залучення до її ресурсів широкого кола здобувачів освіти та педагогічних працівників. ВШО на сьогодні повинна стати єдиною онлайн-платформою для навчання учнів, однією точкою доступу для вчителів до широкого спектру матеріалів: і для використання на уроці, і для власного професійного розвитку. В перспективі –

систематизація та акумуляція на ній якісних онлайн-продуктів, що створені раніше як за державної підтримки, так і з залученням проєктів міжнародної технічної допомоги.

Протягом 2021 року особлива увага приділялася вивченню можливості запровадження на платформі курсів для початкової ланки освіти 1-4 класів, оскільки ця категорія дітей є особливою через відсутність сформованих цифрових компетентностей, здатності до концентрації уваги. В умовах дистанційного та змішаного навчання учні 1-4 класів потребуватимуть допомоги дорослих. Водночас зміст і організація освітніх матеріалів на платформі мають враховувати особливості учнів початкової школи. При розробленні концепції курсів ВШО для початкової освіти системно вивчається український і зарубіжний досвід (наприклад, ресурси *Ma classe a la maison* (Франція), *EBS* (Корея), *YLE* (Фінляндія), *OPIQ* (Естонія), *K 12* (США)). Досліджувалися специфічні форми і методи навчання для молодших школярів у гібридному режимі навчання, створення спеціальної системи допомоги тьюторів, розробка спеціальних наочних друкованих видань (*Research and analysis Remote education research 18 February 2021, UK*; дослідження *The Institute of Education Sciences (IES, США)* щодо цифрової та дистанційної освіти; дослідження Українського центру якості освіти щодо дистанційного навчання тощо). Впродовж 2021-2022 років на платформі мають з'явитися уроки для учнів 1-4 класів.

Враховуючи результати досліджень щодо впливу дистанційних форм навчання на психоемоційну сферу учнів та вчителів (тривожність, емоційне вигорання тощо) планується розробити на платформі розділ з матеріалами щодо психологічного консультування вчителів та батьків учнів.

Планується розширення **функціоналу платформи**, зокрема:

- Удосконалення «Кабінету вчителя» (створення умов для персоналізації навчання, можливість для вчителів додавати власні освітні матеріали до своїх курсів на платформі).

- Удосконалення «Кабінету учня» (в тому числі створення можливості формування портфоліо).

- Створення мобільних додатків.

Планується розширення **змістового наповнення платформи**, зокрема:

- Каталогізація курсів й освітніх матеріалів за різними ознаками (рівні освіти, цільові аудиторії, технічні типи тощо), Базу різнорівневих тестових завдань для різних видів оцінювання.

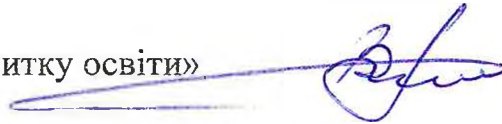
- Розміщення (в тому числі перенесення з інших платформ) курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

- Розроблення, апробація освітніх матеріалів для пілотних класів НУШ (5-6 класи та 7-9 класи), які будуть наскрізно реалізовувати компетентнісний потенціал освітніх галузей на діяльнісній міжпредметній основі.

- Оновлення змісту курсів відповідно до нових Державних стандартів освіти.

У майбутньому платформа ВШО може використовуватися при проведенні заходів загальнодержавного моніторингу якості освіти та централізованого державного оцінювання (в тому числі ДПА, ЗНО). Успішність навчання учнів та викладання вчителів, дієвість різних педагогічних підходів та методів можна буде оцінювати та порівнювати в межах класу, школи, населеного пункту, регіону, всієї країни.

Директор
Державної установи
«Український інститут розвитку освіти»



Вадим КАРАНДИЙ

Статистичні дані щодо роботи платформи «Всеукраїнська школа онлайн»

1. Кількість зареєстрованих на платформі користувачів (за даними платформи)

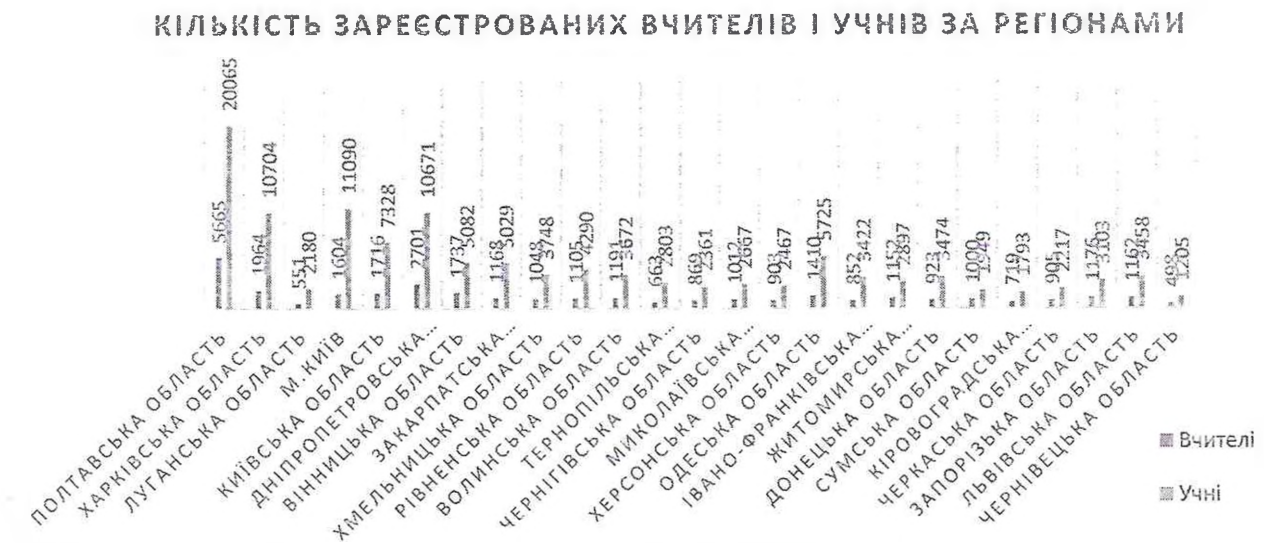
Станом на 16 травня на платформі ВШО зареєстровано близько 165 тис. користувачів, з них:

- 123 тис – учні 5-11 класів та
- 34 тис – вчителі ЗЗСО України

Розподіл кількості зареєстрованих вчителів та учнів 5-11 класів ЗЗСО за регіонами України (в т.ч. учні – у відсотках від усіх учнів 5-11 класів у відповідному регіоні):

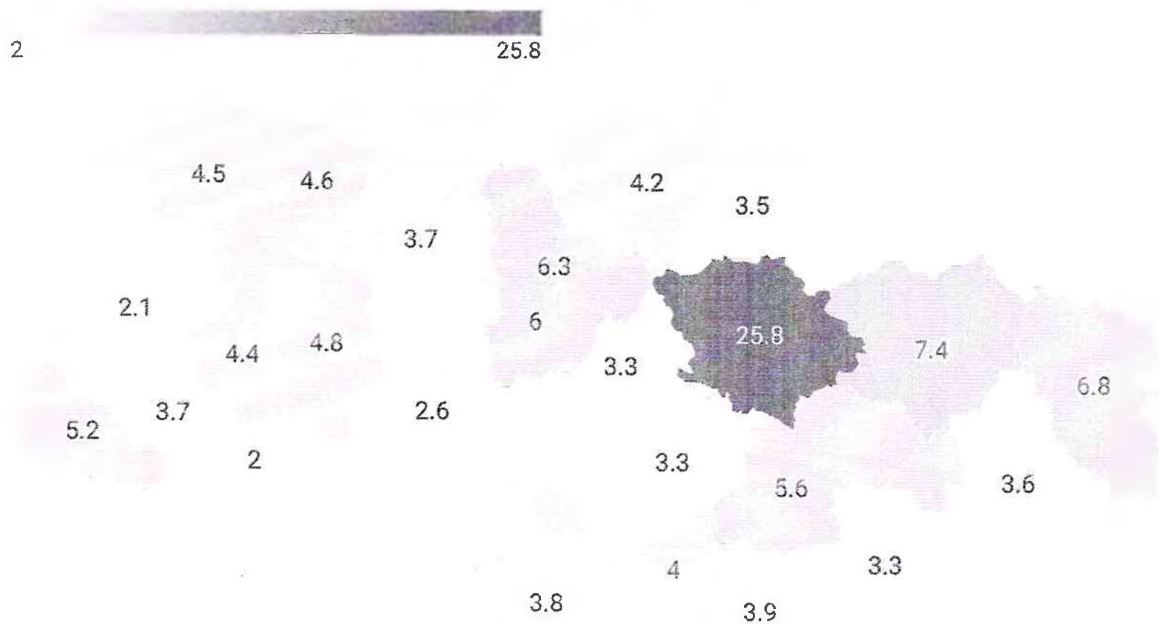
Регіон	Вчителі	Учні 5-11 класів	Всього учнів 5-11 класів у регіоні	Частка учнів зареєстрованих на платформі
Полтавська область	5665	20065	77645	25,8%
Харківська область	1964	10704	144920	7,4%
Луганська область	551	2180	32116	6,8%
м.Київ	1604	11090	175349	6,3%
Київська область	1716	7328	122977	6,0%
Дніпропетровська область	2701	10671	189889	5,6%
Вінницька область	1737	5082	93370	5,4%
Закарпатська область	1168	5029	96099	5,2%
Хмельницька область	1048	3748	78672	4,8%
Рівненська область	1105	4290	92472	4,6%
Волинська область	1191	3672	80881	4,5%
Тернопільська область	663	2803	63911	4,4%
Чернігівська область	869	2361	56260	4,2%
Миколаївська область	1012	2667	66143	4,0%
Херсонська область	903	2467	63301	3,9%
Одеська область	1410	5725	151682	3,8%
Івано-Франківська Область	852	3422	91518	3,7%
Житомирська область	1152	2897	78534	3,7%
Донецька область	923	3474	96088	3,6%
Сумська область	1000	1949	55527	3,5%
Кіровоградська область	719	1793	53964	3,3%
Черкаська область	905	2217	67089	3,3%
Запорізька область	1176	3103	95452	3,3%
Львівська область	1162	3458	163712	2,1%
Чернівецька область	498	1205	60428	2,0%
Всього	33694	123400	2347999	5,3%

Діаграма:



Картограма:

Розподіл учнів за регіонами (у відсотках до загальної кількості учнів 5-11 класів у регіоні)



Інтерактивна картограма: https://www.datawrapper.de/_/mgBC3/

Топ 20 шкіл за кількістю зареєстрованих на платформі учнів:

Школа	Населений пункт	Кількість
СШ №185	м. Київ	948
Колегіум	м. Володимирець Рівненської обл.	772
Чорноморська ЗОШ №7	м. Чорноморськ Одеської обл.	714
ПЗШ № 29	м. Полтава	608
Радивилівський ліцей №1	м. Радивилів Рівненської обл.	592
ХЛ № 149	м. Харків	579
Вовчанський ліцей №2	м. Вовчанськ Харківської обл.	566
ССЗШ № 126	м. Дніпро	484
ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6	м. Горішні Плавні Полтавської обл.	475
КЗ "Валківський ліцей"	м. Валки Харківської обл.	469
НВК "ЗОШ І-ІІІ ст.-д/с"с.Велимче	с. Велимче Волинської обл.	449
ЗОШ І-ІІІ ст.№1	м. Горішні Плавні Полтавської обл.	446
Ужгородська ЗОШ І-ІІІ ст. №12	м. Ужгород	430
Старокостянтинівський ліцей імені М.С.Рудяка	м. Старокостянтинів Хмельницької обл.	419
КНЗ "Радущненська ЗОШ І-ІІІ ступенів"	смт Радущне Дніпропетровської обл.	415
Розсошенська гімназія	с. Розсошенці Полтавської обл.	407
ЗЗСО №223 м.Київ	м. Київ	393
Чорноморська ЗОШ № 2	м. Чорноморськ Одеської обл.	388
Терешківський ліцей	с. Терешки Полтавської обл.	387
СЗШ № 161 м. Києва	м.Київ	384

Розподіл зареєстрованих учнів за рівнями класу:

Клас	Кількість
1	102
2	100
3	98
4	190
5	15689
6	18929
7	20507
8	20199
9	21697
10	14551
11	11828



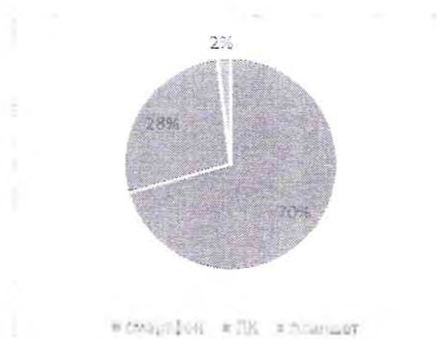
2. Джерела трафіку (дані Google Analytics)

Як користувачі потрапляють на платформу? Джерела переходів (перші 19 джерел, що складає 96% від усіх джерел трафіку):

Джерело/засіб сесії	Користувачі (677223)	Частка
Безпосередньо з браузера, наприклад з закладки	272844	40.3%
Через пошук Google	134763	19.9%
З самої платформи	134514	19.9%
З сайту МОН (mon.gov.ua)	28127	4.2%
З Фейсбука через мобільний пристрій (m.facebook.com)	25206	3.7%
З Google Classroom (classroom.google.com)	13676	2.0%
З Фейсбука через ПК (l.facebook.com)	6285	0.9%
З сайту НУШ (nus.org.ua)	5205	0.8%
З листа електронної пошти, надісланого платформою	4860	0.7%
Не встановлено	4828	0.7%
З поштового сервісу УкрНет (secureurl.ukr.net)	3469	0.5%
Через сервіс Youtube (youtube.com)	3443	0.5%
З Інстаграм на ПК (l.instagram.com)	2844	0.4%
З сайту «Освіта» (osvita.ua)	2272	0.3%
Через сервіс ІСУО (nz.ua)	1905	0.3%
З сайту Суспільного мовлення України «Суспільне Новини» (suspilne.media)	1826	0.3%
З розділу «Освіта» порталу «24 канал» (education.24tv.ua)	1573	0.2%
Через сервіс Яндекс (yandex.ua)	1128	0.2%
З сайту ТСН (tsn.ua)	1081	0.2%

Джерела трафіку за типами пристроїв:

Категорія пристрою/платформи	Користувачі	Частка
смартфон	362217	70%
ПК	141527	28%
планшет	10171	2%



3. Кількість користувачів і подій (дані Google Analytics)

Топ-10 країн за кількістю користувачів (перші 10 країн):

№	Країна	К-сть
1	Україна	500057
2	США	3158
3	Нідерланди	1234
4	Німеччина	891
5	Сполучене Королівство	652
6	Польща	547
7	Росія	467
8	Румунія	410
9	Канада	261
10	Китай	227

Відвідування сайту користувачами з Криму та деяких міст ОРДЛО:

Донецька область		Луганська область		Крим	
Місто	К-сть	Місто	К-сть	Місто	К-сть
Донецьк	180	Луганськ	118	Сімферополь	43
Горлівка	108	Золоте	59	Ялта	25
Макіївка	33	Алчевськ	23	Не встановлено	9
Єнакієве	11	Ровеньки	16	Євпаторія	9
Харцизьк	6	Кадіївка	7	Керч	6
Шахтарськ	5	Сорокине	7	Алушта	4
Софіївка	4	Антрацит	6	Феодосія	4
Жданівка	4	Довжанськ	4	Гаспра	2
Амеросіївка	3	Брянка	3	Джанкой	1
Докучаєвськ	2	Боково-Хрустальне	2	Гвардійське	1
Сніжне	2	Хрустальний	2	Всього	95
Ясинувате	2	Молодогвардійськ	2		
Бунге (Юнокомунарівськ)	2	Перевальськ	2		
Зугрес	2	Первомайськ	1		
Іловайск	1	Всього:	252		

Кальміуське	1
Хрестівка	1
Всього	367

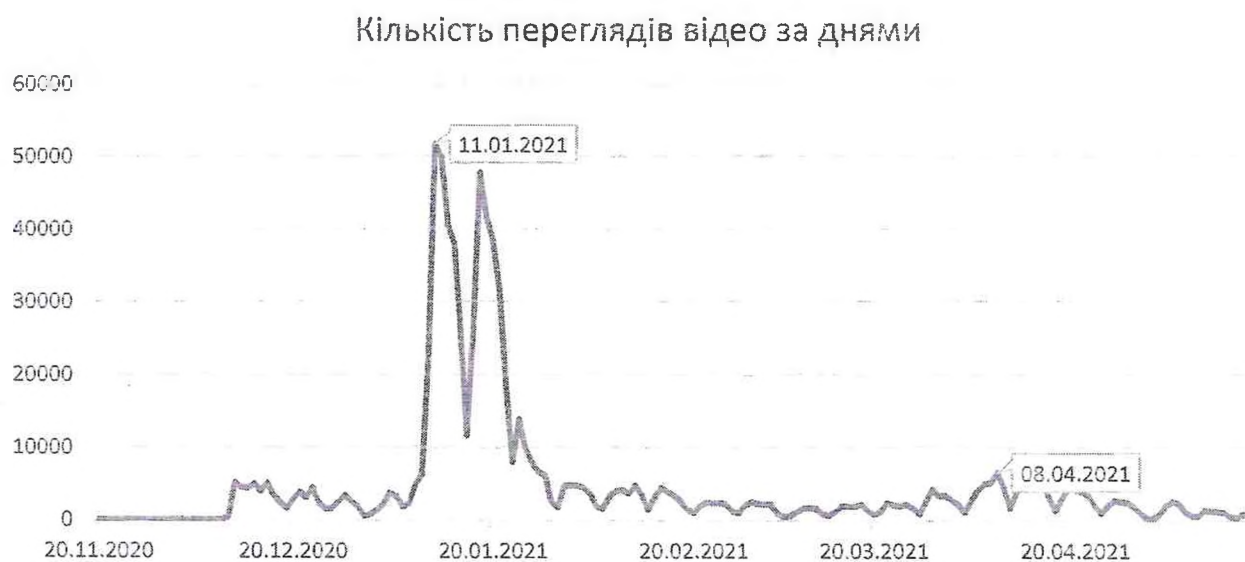
Події на платформі – загальна динаміка кількості переглядів веб-сторінок платформи:



Спостерігається залежність активності користувачів від подій, пов'язаних з обмеженнями доступу учнів до освіти у очній формі (локдаун, перехід регіону в «червону» епідеміологічну зону).

Наприклад, за даними сервісу Youtube, відео «Як зареєструватися і навчатися на платформі» переглядалося частіше 11 січня (3036 разів), 18 березня (228 разів), 6 квітня (597 разів):

Кількість переглядів усіх відео на платформі за днями:



Кількість подій за певними категоріями:

Назва події	Кількість подій	Кількість подій на одного користувача
Перегляд сторінки	9 313 869	18.2
Залученість	7 396 259	17.8
Прокрутка сторінки до кінця	3 476 597	8.7
Тривалий перегляд відео	779 220	11.4
Вивантаження файла	215 092	4.3

4. Популярність курсів та навчальних матеріалів

Перша двадцятка курсів та кількість користувачів, які зареєструвалися на курсі і переглядали його стартову сторінку:

Курс	Кількість користувачів
Математика. 5 клас	23385
Математика. 6 клас	20156
Алгебра. 7 клас	19850
Алгебра. 8 клас	17060
Англійська мова. 5 клас	16727
Алгебра. 9 клас	15991
Українська мова. 5 клас	15661
Біологія. 6 клас	14984
Мистецтво. 5 клас	13563
Українська мова. 6 клас	13454
Історія України. 5 клас	12824
Хімія. 7 клас	11680
Географія. 6 клас	11671
Природознавство. 5 клас	11191
Англійська мова. 6 клас	11049
Історія України. Всесвітня історія. Інтегрований курс. 6 клас	10971
Українська мова. 8 клас	10887
Українська мова. 7 клас	10881
Біологія. 7 клас	10760
Алгебра і початки аналізу. 10 клас	10625

Діаграма:



Найбільші «відданими» є користувачі курсів Геометрія 9, Мистецтво 6, Мистецтво 5, Алгебра 7, Англійська мова 5 (за часткою нових користувачів серед всіх користувачів курсу)