

РІШЕННЯ

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

” 04. “ 10. 20 19 р.

Протокол № 7/1-19

Про підсумки конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2019 році

Заслухавши й обговоривши доповідну записку Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» «Про підсумки конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2019 році»,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Доповідну записку Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» «Про підсумки конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2019 році» взяти до відома.

2. Схвалити перелік підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету, згідно з додатком.

3. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.):

3.1. Організувати у 2019 році видання і придбання підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, наведених у додатку, відповідно до потреби в таких підручниках (посібниках).

3.2. Визначити наклади підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, наведених у додатку, відповідно до коштів, передбачених на зазначені цілі в Державному бюджеті України на 2019 рік, та потреби в таких виданнях.

3.3. Під час укладання договорів про видання підручників (посібників) за рахунок коштів державного бюджету передбачити згоду передання видавництвами на безоплатній основі МОН України, Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» право на розміщення підручників (посібників) в електронному вигляді у pdf-форматі для безоплатного доступу користувачам мережі Інтернет строком на п'ять років.

4. Контроль за виконанням цього рішення залишаю за собою.

Голова колегії, Міністр



Ганна НОВОСАД

«Схвалено»

Голова Колегії Міністр

Ганна НОВОСАД



Додаток

до рішення колегії МОН України

«04.» 10. 2019 року

Протокол № 7/1-19

**Перелік підручників (посібників),
що видаватимуться за кошти державного бюджету**

**I. Навчально-методичні посібники
для педагогічних працівників**

1. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: порадник для вчителя» (авт. Шиян Р. Б., Софій Н. З., Онопрієнко О. В., Найда Ю. М., Пристінська М. С., Большакова І. О. За загальною редакцією Н. М. Бібик, доктора пед. наук, професора, дійсного члена НАПН України).
2. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти» (авт. Кірик М. Ю., Данилова Л. І.).
3. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: порадник вихователю групи продовженого дня у закладах загальної середньої освіти» (авт. Дмитрів Г. І., Фреїк Н. В, Владика О. Т., Глинянюк Н. В., Грицюк О. Є., Добрянська Н. М., Маротчак Р. М., Семанюк Р. С., Скрипник Р. Е., Тарасюк М. Б., Фущич У. С.).
4. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Українська мова» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» (авт. Вашуленко М. С.).
5. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» (авт. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М.).
6. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання математики у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.).
7. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1–2 класах на засадах компетентнісного підходу» (авт. Масол Л. М.).
8. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти» (авт. Антонова О. П.).

9. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти» (авт. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В.).

10. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання української мови в класах з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти: компетентнісний підхід» (авт. Ющук І. П., Гнаткович Т. Д., Михайловська Н. А., Ребрик Н. Й., Борисова Є. Е.).

11. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання української мови в класах з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти» (авт. Михайловська Н. А., Фонарюк Т. І., Морараш А. К., Димашок Г. В., Рошка А. Р.).

II. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами

1. Навчально-методичний посібник «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» (авт. Колупаєва А. А., Таранченко О. М.).

2. Навчально-методичний посібник «Навчання дітей із порушеннями зору» (авт. Костенко Т. М., Гудим І. М.).

3. Навчально-методичний посібник «Навчання дітей із порушеннями слуху» (авт. Кульбіда С. В., Литовченко С. В., Таранченко О. М., Жук В. В., Федоренко О. Ф., Литвинова В. В.).

4. Навчально-методичний посібник «Компенсаторне навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (авт. Василенко-ван де Рей А., Ліщук Н. І., Морозова Н. В., Піддубна П. М. (за редакцією Ліщук Н. І.).

III. Посібники серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти

1. «Антологія. Фольклор, міфи і легенди народів світу в шкільному курсі літератури» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт.-упор. Чумарна М. І.).

2. «Антологія. Казка в шкільному курсі літератури» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт.-упор. Морщавка Ю. О.).

3. «Сучасна художня література» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (упор. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Сакович Л. С., Ніколенко К. С., Борисова Є. Л., Мігалі А. І., Туряниця В. Г., Сластьон С. Е.).

4. «Унікальні сторінки географії. Визначні географічні відкриття» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т. Г., Лис Ю. В., Совенко В. В.).

5. «Цікаві факти з історії давніх часів» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Бандровський О. Г.).

6. «Захопливий світ біології» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Каліберда М. С., Панов В. В., Чайковська М. А.; за ред. Шаламова Р. В.).

7. «Цікаво про фінанси» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Біденко С. В., Золотаревич І. А.).

8. «Основи споживчих знань. Споживча етика» посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Овчарук О. В., Пужайчерета Л. М.).

IV. Підручники для осіб з особливими освітніми потребами 2 класу

1. «Математика» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Королько Н. І.).

2. «Математика» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 91) (авт. Литвинова В. В., Піканова Н. В.).

3. «Українська мова» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 91) (авт. Кульбіда С. В.).

4. «Літературне читання» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 91) (авт. Піканова Н. В.).

5. «Українська мова» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 90) (авт. Кульбіда С. В.).

6. «Літературне читання» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 90) (авт. Борщевська Л. В.).

V. Підручники для осіб з особливими освітніми потребами

1. «Математика» підручник для 1 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Гладченко І. В., Королько Н. І.).

2. «Буквар» підручник для 1 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 90) (авт. Борщевська Л. В.).

3. «Я досліджую світ» підручник для 1 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (у 2-х частинах) (авт. Трикоз С. В., Блеч Г. О.).

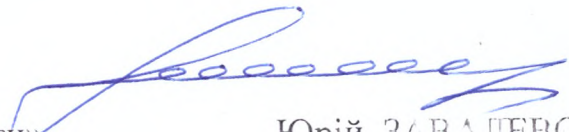
4. «Математика» підручник для 1 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (H 91) (авт. Литвинова В. В.).

5. «Українська література» підручник для 6 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Дмитрієва М. В.).
6. «Математика» підручник для 6 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Королько Н. І.).
7. «Українська література» підручник для 7 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Кравець Н. П.).
8. «Українська література» підручник для 10 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Дмитрієва М. В., Кравець Н. П.).
9. «Українська мова» підручник для 10 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Кравець Н. П.).
10. «Основи правознавства» підручник для 10 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (F 70) (авт. Косенко Ю. М.).

VI. Підручники та навчальні посібники для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти

1. Підручник «Допуски, посадки та технічні вимірювання» (авт. Набродов В. З.).
2. Підручник «Кравець. Технологія виготовлення одягу» (авт. Батраченко Н. В., Заряжко І. В.).
3. Підручник «Основи обробки та програмування на верстатах з числовим програмним керуванням» (авт. Онофрейчук Н. В.).
4. Навчальний посібник «Технологія виготовлення столової, постільної білизни, штор, ламбрекенів та аксесуарів» (авт. Царьова Є. С.).
5. Навчальний посібник «Розробка, виробництво, конструктивні особливості нової сільськогосподарської техніки» (авт. Скрипник В. І.).
6. Підручник «Матеріалознавство та технологія металів» (авт. Власенко А. М.).

В. о. директора
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»



Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

«Про підсумки конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2019 році»

З метою втілення в освітній процес ідей Нової української школи, формування читацької і мовної компетентностей, виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» актуальною стала потреба створення методичної та навчальної літератури для повної загальної середньої освіти, тому зроблені наступні дії.

Рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 30.05.2019 (протокол № 4/3 – 19) схвалено переліки назв підручників і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, щодо яких планується проведення конкурсного відбору та видання за кошти державного бюджету у 2019 році.

Відповідно до пунктів 1.4 та 1.8 Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2008 року № 537, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 липня 2008 року за № 628/15319, та рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 29.08.2019 (протокол № 6/3 - 19) «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам і посібникам для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» затверджено переліки навчальної літератури, якій надається гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2019 № 1178 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Згідно з Порядком конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855 (далі – Порядок), прийнято наказ Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2019 року № 1179 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2019 році».

Принагідно інформуємо, що в конкурсному відборі взяли участь підручники (посібники), які протягом 2017 і 2019 років отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»: накази МОН України від 19.06.2017 № 868, від 30.10.2017 № 1429, від 26.04.2019 № 594 «Про надання грифів Міністерства освіти і науки України навчальній літературі для закладів професійної (професійно-технічної) освіти», а також наказ МОН України від 17.04.2019 № 515 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» навчальній літературі для дітей з особливими освітніми потребами».

Із 13 по 20 вересня 2019 року Конкурсні комісії здійснили розгляд і оцінювання підручників (посібників) та сформуvalи пропозиції, керуючись пунктом 5 розділу IV Порядку «До переліку підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету, включається один підручник (посібник) з кожного предмета вивчення (навчального предмета) і типу закладів освіти та кожної назви підручника (посібника) і його призначення».

Водночас пунктом 5 розділу IV Порядку визначено: «Пропозиції Конкурсних комісій є підставою під час схвалення колегією МОН переліку підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету».

За результатами розгляду Конкурсних комісій порушено клопотання перед колегією Міністерства освіти і науки України про видання підручників (посібників) за кошти державного бюджету у 2019 році, перелік якого наведений в додатку:

- I. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників.
- II. Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами.
- III. Посібники серії «Шкільна бібліотека» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти.
- IV. Підручники для осіб з особливими освітніми потребами 2 класу.
- V. Підручники для осіб з особливими освітніми потребами.
- VI. Підручники та навчальні посібники для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

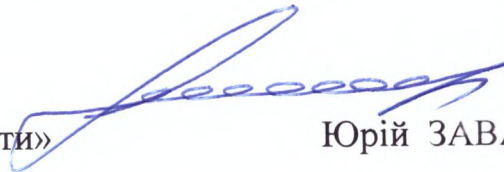
Окремо зауважуємо про те, що комісія з прийому комплектів конкурсних матеріалів помилково прийняла комплект конкурсних матеріалів навчально-методичного посібника «Асистент учителя в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (авт. Колупаєва А. А., Коваль Л. В., Компанець Н. М., Квітка Н. О., Лапін А. В.), назва якого не відповідає Переліку підручників (посібників), у виданні яких за кошти державного бюджету є потреба, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2019 № 1179 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2019 році». Таким чином, конкурсною комісією «Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами»

було розглянуто навчально-методичний посібник «Асистент учителя в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (авт. Колупаєва А. А., Коваль Л. В., Компанець Н. М., Квітка Н. О., Лапін А. В.) із тією назвою, що не відповідає затвердженій назві вищевказаного Переліку.

З огляду на зазначену помилку навчально-методичний посібник «Асистент учителя в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (авт. Колупаєва А. А., Коваль Л. В., Компанець Н. М., Квітка Н. О., Лапін А. В.) не може друкуватися за кошти державного бюджету у 2019 році.

Просимо розглянути доповідну записку та прийняти відповідне рішення, проєкт якого додається.

В. о. директора
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»



Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ