

РІШЕННЯ

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

” 26. “ 03 2019 р.

Протокол № 2/1-3

Про схвалення критеріїв і порядку конкурсного відбору регіонів для реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості

Заслухавши та обговоривши інформацію генерального директора директорату професійної освіти Шумік І. В. та доповідну записку «Про схвалення критеріїв і порядку конкурсного відбору регіонів для реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості»,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію генерального директора директорату професійної освіти Шумік І. В. та доповідну записку «Про схвалення критеріїв і порядку конкурсного відбору регіонів для реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості» взяти до відома.
2. Схвалити критерії і порядок конкурсного відбору регіонів для реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І. В.) підготувати та подати відповідний проект наказу Міністерства освіти і науки України про конкурсний відбір регіонів для створення Центрів професійної досконалості на затвердження в установленому порядку.

Термін до 19.04.2019

4. Контроль за виконанням покласти на першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Голова колегії,
Міністр



Л. М. Гриневич

Доповідна записка

«Про схвалення критеріїв і порядку конкурсного відбору регіонів для реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості»

25 березня 2019 року Міністерством освіти і науки України винесено на засідання Стратегічного комітету Кабінету Міністрів України питання «Про політичну ініціативу МОН щодо реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти».

Політична ініціатива передбачає декілька варіантів подальшої реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти:

без додаткового втручання Уряду;

системна реформа професійної (професійно-технічної) освіти;

повернення до централізованої системи управління у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Проект політичної пропозиції щодо реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти додається.

Системну реформу професійної (професійно-технічної) освіти (далі – П(ПТ)О) передбачається здійснити відповідно до розробленої Міністерством освіти і науки Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічної) освіта» на період до 2027 року» (далі – Концепція). Концептуальні засади розвитку професійної освіти «Сучасна професійна освіта» були схвалені колегією Міністерства освіти і науки України у травні 2018 року (рішення колегії протокол № 5/3-3 від 22.05.2018).

Міністерством освіти і науки України розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічної) освіта» на період до 2027 року» за участю центральних органів виконавчої влади, Національної академії педагогічних наук України, галузевих асоціацій роботодавців, профспілкових та громадських організацій, Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, Асоціації міст України, Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти, представників органів місцевого самоврядування, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, національних та міжнародних експертів.

Проект акта погоджено із зауваженнями Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України та Міністерством соціальної політики України, які враховано.

До проекту акта надані пропозиції та зауваження Спільним представницьким органом репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні, Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні та Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», які також враховано.

Проведено громадське обговорення проекту акта, звіт про результати якого розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки.

Метою Концепції є системна реформа професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням досвіду європейських країн, зокрема системи управління та фінансування, розвитку державно-приватного партнерства, структури та змісту освіти, а також підвищення її привабливості.

Концепцією, зокрема, передбачено розширення повноважень органів місцевого самоврядування; здійснення поетапного переходу до фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, розташованих на території міст обласного значення – обласних центрів, з обласних бюджетів; запровадження гнучкої моделі здобуття повних і часткових професійних кваліфікацій; формування мережі регіональних центрів професійної досконалості.

Центр професійної досконалості – це не окремий тип закладу професійної освіти, а статус закладу (по аналогії статусу «національний» для сфери вищої освіти), що підтверджує спроможність забезпечити надання інноваційних функцій та послуг, які відповідають об'єктивним якісним та кількісним критеріям престижної професійної освіти.

Діяльність такого Центру повинна сприяти економічному та соціальному розвитку регіону, відповідати пріоритетам планування його стратегічних показників, формувати єдиний освітній та інформаційно-комунікаційний простір професійної освіти, забезпечувати здобуття та визнання професійних кваліфікацій упродовж життя всім категоріям населення із урахуванням інклюзії та гендерної рівності. Тобто, такий заклад повинен стати центром екосистеми професійної освіти в регіоні. Вони забезпечуватимуть високоякісну підготовку за професіями, які є затребувані на регіональному ринку праці (кластерний підхід), створюючи додану цінність для всіх клієнтів (місцевої влади, бізнесу, здобувачів, батьків здобувачів, партнерських провайдерів освітніх послуг, наукових та методичних установ). Ключовий клієнт – регіональний бізнес.

На сьогодні питання, яке потребує обговорення і схвалення – це визначення критеріїв і порядку конкурсного відбору регіонів для подальшої реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості.

Пропонується такий порядок проведення конкурсного відбору.

Відбір регіонів і закладів для реалізації проекту відбуватиметься на основі відкритого конкурсу відповідно до затверджених МОН критеріїв. Конкурс проходитиме у два етапи. Перший – відбір регіону. Другий – відбір закладу.

Перший етап передбачатиме:

визначення регіонів на підставі поданих заявок;

складання попереднього списку закладів – претендентів (short list).

На другому етапі відбуватиметься:

оцінка запропонованих проектів технічними експертами;

фінальний відбір закладів.

Регіон подає проектну пропозицію, у якій зазначає два – три заклади, на базі яких пропонується створити центр професійної досконалості та можливе співфінансування або отримання кредиту.

Пропоновані критерії оцінювання проектних заявок для відбору регіонів:
економічний розвиток регіону;
демографічна ситуація та ринок праці;
регіональна система П(ПТ)О;
попередні проекту з розвитку системи П(ПТ)О;
співпраця зі стейкхолдерами.

Після відбору Конкурсною комісією регіонів буде проведено другий етап – техніко-економічну оцінку запропонованих до реорганізації закладів, за результатами якої комісія визначатиме заклади-переможці.

Пропоновані критерії оцінювання проектних заявок для відбору закладів:
опис закладу;
роль закладу в економічному розвитку регіону;
роль закладу у системі П(ПТ)О;
зв'язок з ринком праці та співпраця з роботодавцями;
досвід роботи з різними цільовими групами;
досвід інноваційної діяльності та участі у проектах розвитку;
імідж та просування закладу, заходи з професійної орієнтації.

Умови конкурсу будуть оприлюднені на сайті МОН, а також направлені до обласних державних адміністрацій.

Враховуючи зазначене, просимо розглянути подані матеріали та ухвалити відповідне рішення стосовно критеріїв і порядку конкурсного відбору регіонів для подальшої реалізації проектів зі створення Центрів професійної досконалості.

Додаток: на 9 арк.

Генеральний директор
директорату професійної освіти



Ірина ШУМІК