

РІШЕННЯ

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

” 11. “ 04. 20 19 р.

Протокол № 3/5-19

Про схвалення Переліку навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року

Заслухавши та обговоривши доповідну записку та інформацію виконуючого обов'язки директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Завалевського Ю. І. про схвалення Переліку навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Доповідну записку «Про схвалення Переліку навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року» взяти до відома.
2. Схвалити Перелік навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року, згідно з додатком.
3. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.):
 - 1) Здійснити за кошти державного бюджету у 2019 році видання, придбання та доставку навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами згідно з переліком, наведеним у додатку;
 - 2) Визначити накладі навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, наведеної у додатку, відповідно до коштів, передбачених на зазначені цілі у Державному бюджеті України на 2019 рік, та потреби в такій навчальній літературі.
4. Контроль за виконанням цього рішення колегії покласти на першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Голова колегії,
Міністр



Л. М. Гриневич

«Схвалено»
Голова колегії, Міністр

Л. М. Гриневич



Додаток

до рішення колегії МОН України
«11» 04. 2019 року

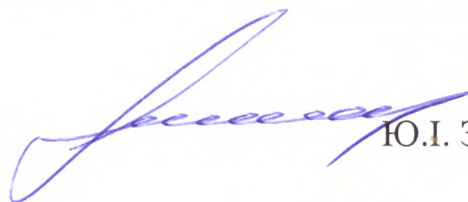
Протокол № 3/5-19

Перелік навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року

№	Предмет	Автори	Назва підручника
Підручники для учнів із сенсорними порушеннями (для дітей зі зниженим зором)			
2 клас			
1.	Українська мова та читання	(Частини 1, 2 Пономарьова К. І.), (Частини 3, 4 Савченко О. Я.)	«Українська мова та читання» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54.1 – Н 54.2) (у 4-х частинах)
3.	Англійська мова	Карпюк О. Д.	«Англійська мова» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54.1 – Н 54.2) (у 2-х частинах, з аудіосупроводом)
4.	Математика	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.	«Математика» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54.1 – Н 54.2) (у 2-х частинах)
5.	Я досліджую світ	Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М.	«Я досліджую світ» підручник для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54.1 – Н 54.2) (у 3-х частинах)
6.	Мистецтво	Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54.1 – Н 54.2) (у 2-х частинах)
Підручники для учнів із сенсорними порушеннями (для сліпих дітей (шрифтом Брайля)			
1 клас			
1.	Англійська мова	Карпюк О. Д.	«Англійська мова» підручник для 1 класу спеціальних закладів загальної середньої

			освіти (Н 54) (у 3-х частинах, з аудіосупроводом)
9 клас			
1.	Географія	Бойко В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т. А., Смаль І. В., Харенко І. М.	«Географія» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 5-х частинах)
2.	Історія України	Гісем О. В., Мартинюк О.О.	«Історія України» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 8-х частинах)
3.	Українська література	Авраменко О. М.	«Українська література» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 7-х частинах)
4.	Алгебра	Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.	«Алгебра» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 7-х частинах)
5.	Хімія	Попель П. П., Крикля Л. С.	«Хімія» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 5-х частинах)
6.	Основи здоров'я	Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.	«Основи здоров'я» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 5-х частинах)
7.	Правознавство	Наровлянський О. В.	«Основи правознавства» підручник для 9 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти (Н 54) (у 4-х частинах)

В. о. директора
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»



Ю.І. Завалевський

Доповідна записка

«Про схвалення Переліку навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року»

Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Загальнодержавною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року», постановами Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти, від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» передбачено поступовий перехід на навчання за новими підручниками, які відповідають державним стандартам освіти.

До запропонованого на розгляд колегії Переліку навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами, що видаватиметься за кошти державного бюджету 2019 року, включені підручники: для сліпих учнів 1-го класу, учнів зі зниженим зором 2-го класу Нової української школи та підручники шрифтом Брайля для сліпих учнів 9-го класу, що видавалися давно, отже потребують першочергового видання.

Учні з порушеннями зору навчаються за підручниками для закладів загальної середньої освіти, які набрали найвищий рейтинг у конкурсному відборі проектів підручників для відповідного класу, та адаптуються до психофізичних особливостей сприймання дітей.

Наявність зниження зору у дитини характеризується цілим рядом особливостей у діяльності зорових функцій: зниження швидкості переробки візуальної інформації, звуження чи випадання полів зору, порушення окорухових функцій, розлади біокулярного зору, виділення та розрізнення кольорів, чутливість до зміни контрастності, страждає здатність одночасно сприймати різні ознаки та властивості предметів. Одночасне охоплення поглядом великих предметів стає неможливим. Послідовне сприймання оточуючих предметів не дозволяє охопити поглядом речі, розташовані на відстані, побачити їх у взаємозв'язках та взаємодії.

Для учнів зі зниженим зором при адаптації підручників для закладів загальної середньої освіти збільшується кегель основного та додаткового текстів. На зображеннях предметів та явищ чітко виділяють всі суттєві ознаки, збільшують їх розмір, прибирають дрібні деталі тощо.

Специфіка дотиково-слухового способу сприймання та пізнання навколишньої дійсності, недостатньо сформованість предметно-просторових уявлень сліпих учнів, своєрідність методичних прийомів, які застосовуються у навчанні, особливості, зумовлені власне способом рельєфно-крапкового письма та читання, обумовлюють необхідність адаптації навчального матеріалу підручника для закладів загальної середньої освіти.

Адаптація підручників для сліпих дітей здійснюється тифлопедагогами та полягає у: зміні характеру завдань, які спрямовані на візуалізований спосіб сприймання і тому недоступні для дітей, заміні графічного матеріалу

підручника, який не сприймається на дотик, текстовими позначеннями, рельєфно-графічними зображеннями чи описовими конструкціями, перерозподілу складного схематичного чи текстового матеріалу (таблиці, схеми, завдання), що перешкоджає цілісному сприйманню учнів, на менші блоки, без зміни загального змістового наповнення.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.03.2017 № 335 «Про кодифікацію навчальної літератури для учнів з особливими освітніми потребами» у назвах підручників кодуванням замінено терміни патологічних станів здобувачів освіти.

Зазначений Перелік навчальної літератури складений у межах коштів, передбачених Державним бюджетом на 2019 рік та потребою у цих підручниках на 2019/2020 навчальний рік.

Просимо розглянути доповідну записку й прийняти відповідне рішення, проект якого додається.

Виконуючий обов'язки директора
Державної наукової установи
«Інститут модернізації змісту освіти»



Ю. І. Завалевський