

# РІШЕННЯ

## КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

---

"06." "07." 2018 р.

Протокол № 7/3-19

Про доповнення до переліку навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році

Розглянувши доповідну записку тимчасово виконуючого обов'язки директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Завалевського Ю. І. про доповнення до переліку навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Доповідну записку «Про доповнення до переліку навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році» взяти до відома.

2. Схвалити перелік навчально-методичної літератури, якій надається гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», згідно з додатком 1.

3. Доповнити перелік навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році, схвалений рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 24.04.2018 (протокол № 4/4-19) та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 12.06.2018 № 630 «Про затвердження переліку навчально-методичної літератури, яка видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році», включивши до нього навчально-методичну літературу згідно з додатком 2.


4. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.):

1) Здійснити за кошти державного бюджету у 2018 році видання, придбання навчально-методичної літератури, наведеної у додатку 2, відповідно до потреби регіонів України.

2) Визначити накладі навчально-методичної літератури, наведеної у додатку 2, відповідно до коштів, передбачених на зазначені цілі у Державному бюджеті України на 2018 рік та потреби регіонів України.

5. Контроль за виконанням цього рішення колегії покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Голова колегії,  
Міністр



Л. М. Гриневич

**Доповідна записка**

**«Про доповнення до переліку навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році»**

З метою реалізації Закону України «Про освіту» розроблено Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, яким задекларовано вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів початкової освіти.

Реалізація нового Державного стандарту початкової освіти потребує додаткової підготовки вчителя, який спроможний до освоєння та впровадження інноваційної діяльності. З цією метою розроблені навчально-методичні посібники, у яких розкрито концептуальні засади Державного стандарту початкової освіти, охарактеризовано чинники забезпечення якості освітнього процесу:

1. навчально-методичний посібник «Викладання української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою: компетентнісний підхід» (авт. Ющук І.П., Михайловська Н.А., Гнаткович Т.Д., Ребрик Н.Й., Борисова Є. Е.);
2. навчально-методичний посібник «Форми і методи вдосконалення знань з навчанням української мови в учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою» (авт. Михайловська Н.А., Фонарюк Т.І., Морараш А.К., Димашок Г.В., Рошка А.Р.);
3. Методичні рекомендації для вчителя англійської мови в початковій школі. 1 клас (авт. Н. Q. Mitchell);
4. навчально-методичний посібник «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання» (авт. Колупаєва А. А., Коваль Л. В., Компанець Н. М., Квітка Н. О., Лапін А. В., Луценко І. В.);
5. навчально-методичний посібник «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» (авт. Колупаєва А. А., Таранченко О. М.);
6. навчально-методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (авт. Чеботарьова О. В., Блеч Г. О., Гладченко І. В., Трикоз С. В., Ярмола Н. А., Сухіна І. В.);
7. навчально-методичний посібник «Компенсаторне навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (Василенко-ван де Рей А., Ліщук Н. І., Морозова Н. В., Папета О. В.);

8. навчально-методичний посібник «Форми та методи навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями» (Іванченко С. В., Ліщук Н. І., Макарчук Н. О., Морозова Н. В., Піддубна П. М.);

9. комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями слуху;

10. комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями зору;

11. комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями мовлення;

12. комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату;

13. комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку;

14. комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.

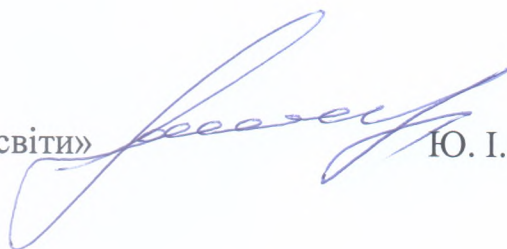
Міністерство освіти і науки України здійснює цілеспрямовані системні заходи, спрямовані на оновлення друкованої продукції, яка друкується за кошти державного бюджету та забезпечення нею закладів освіти, що є одним із головних пріоритетів забезпечення рівного доступу дітей до якісної освіти. з цією метою на розгляд колегії Міністерства освіти і науки України виноситься перелік, яким пропонується доповнити перелік навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році.

Просимо розглянути доповідну записку та прийняти відповідне рішення, проект якого додається.

Т.в.о. директора

Державної наукової установи

«Інститут модернізації змісту освіти»



Ю. І. Завалевський

«Схвалено»  
Голова колегії, Міністр

Л. М. Гриневич



Додаток 1

до рішення колегії МОН України

«06» 07. 2018 року

Протокол № 7/3-19

**Перелік навчально-методичної літератури, якій надається гриф  
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»**

1. Навчально-методичний посібник «Викладання української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою: компетентнісний підхід» (авт. Ющук І.П., Михайловська Н.А., Гнаткович Т.Д., Ребрик Н.Й., Борисова Є. Е.).
2. Навчально-методичний посібник «Форми і методи вдосконалення знань з навчанням української мови в учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою» (авт. Михайловська Н.А., Фонарюк Т.І., Морараш А.К., Димашок Г.В., Рошка А.Р.).
3. Методичні рекомендації для вчителя англійської мови в початковій школі. 1 клас (авт. Н. Q. Mitchell).
4. Навчально-методичний посібник «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання» (авт. Колупаєва А. А., Коваль Л. В., Компанець Н. М., Квітка Н. О., Лапін А. В., Луценко І. В.).
5. Навчально-методичний посібник «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» (авт. Колупаєва А. А., Таранченко О. М.).
6. Навчально-методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (авт. Чеботарьова О. В., Блеч Г. О., Гладченко І. В., Трикоз С. В., Ярмола Н. А., Сухіна І. В.).
7. Навчально-методичний посібник «Компенсаторне навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (Василенко-ван де Рей А., Ліщук Н. І., Морозова Н. В., Папета О. В.).
8. Навчально-методичний посібник «Форми та методи навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями» (Іванченко С. В., Ліщук Н. І., Макарчук Н. О., Морозова Н. В., Піддубна П. М.).

Т.в.о. директора  
Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»

Ю. І. Завалевський

«Схвалено»  
Голова колегії, Міністр

Л. М. Гриневич



Додаток 2

до рішення колегії МОН України

«06» 07. 2018 року

Протокол № 7/3-19

**Перелік навчально-методичної літератури, якою доповнюється перелік навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році»**

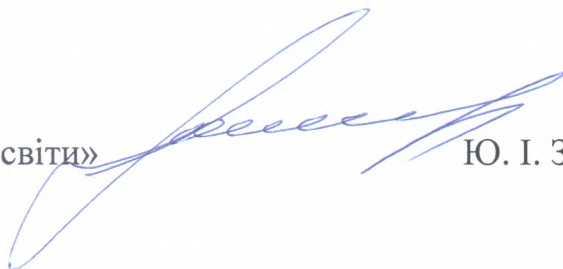
1. Навчально-методичний посібник «Викладання української мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою: компетентнісний підхід» (авт. Ющук І.П., Михайловська Н.А., Гнаткович Т.Д., Ребрик Н.Й., Борисова Є. Е.).
2. Навчально-методичний посібник «Форми і методи вдосконалення знань з навчанням української мови в учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою» (авт. Михайловська Н.А., Фонарюк Т.І., Морараш А.К., Димашок Г.В., Рошка А.Р.).
3. Методичні рекомендації для вчителя англійської мови в початковій школі. 1 клас (авт. Н. Q. Mitchell).
4. Навчально-методичний посібник «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання» (авт. Колупаєва А. А., Коваль Л. В., Компанець Н. М., Квітка Н. О., Лапін А. В., Луценко І. В.).
5. Навчально-методичний посібник «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі» (авт. Колупаєва А. А., Таранченко О. М.).
6. Навчально-методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (авт. Чеботарьова О. В., Блеч Г. О., Гладченко І. В., Трикоз С. В., Ярмола Н. А., Сухіна І. В.).
7. Навчально-методичний посібник «Компенсаторне навчання дітей з інтелектуальними порушеннями» (Василенко-ван де Рей А., Ліщук Н. І., Морозова Н. В., Папета О. В.).
8. Навчально-методичний посібник «Форми та методи навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями» (Іванченко С. В., Ліщук Н. І., Макарчук Н. О., Морозова Н. В., Піддубна П. М.).
9. Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями слуху.
10. Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями зору.
11. Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями мовлення.

12. Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

13. Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку.

14. Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Т.в.о. директора  
Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»



Ю. І. Завалевський