

РІШЕННЯ

КОЛЕГІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

“24. 04. 20 18 р.

Протокол № 4/4-19

Про схвалення переліку
навчально-методичної літератури
для початкових класів
Нової української школи,
що видаватиметься за кошти
державного бюджету в 2018 році

Заслухавши і обговоривши доповідну записку «Про схвалення переліку навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету в 2018 році» та інформацію директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Спіріна О. М.,

КОЛЕГІЯ УХВАЛЮЄ:

1. Доповідну записку «Про схвалення переліку навчально-методичної літератури для початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за кошти державного бюджету в 2018 році» взяти до відома.

2. Схвалити перелік навчально-методичної літератури, якій надається гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», згідно з додатком 1.

3. Схвалити перелік навчально-методичної літератури, що видаватиметься за кошти Державного бюджету України у 2018 році, згідно з додатком 2.

4. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Спірін О. М.):

1) Здійснити у 2018 році видання та придбання навчально-методичної літератури, наведеної у додатку 2, відповідно до потреби регіонів України.

2) Визначити наклади навчально-методичної літератури, наведеної у додатку 2, відповідно до коштів, передбачених на зазначені цілі у Державному бюджеті України на 2018 рік та потреби регіонів України.

5. Контроль за виконанням цього рішення залишаю за собою.

Голова колегії,
Міністр



Л. М. Гриневич

Доповідна записка
«Про схвалення переліку навчально-методичної літератури для
початкових класів Нової української школи, що видаватиметься за
кошти державного бюджету в 2018 році»

З метою реалізації Закону України «Про освіту» розроблено Державний стандарт початкової освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 № 87), яким державою задекларовано вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів на рівні початкової школи.

Реалізація нового Державного стандарту початкової освіти потребує додаткової підготовки вчителя, який готовий до освоєння та впровадження інноваційної діяльності.

З цією метою розроблено такі навчально-методичні посібники:

1. «Нова українська школа: poradnik для вчителя» (упорядники Софій Н. З., Онопрієнко О. В., Найда Ю. М., Пристінська М. С., Большакова І. О., за загальною редакцією Бібік Н. М.), у якому подано матеріал про особливості Державного стандарту початкової освіти, розкрито його концептуальні засади, охарактеризовано чинники забезпечення якості навчального процесу. Робиться акцент на процесуальному аспекті навчання: створення освітнього середовища, ранкових зустрічах, встановленні правил групи, спостереження і оцінювання навчальних досягнень учнів, окремо виділяється правовий аспект інклюзії в освіті та аналізується індивідуальна програма розвитку для дитини з особливими освітніми потребами. На особливе схвалення заслуговують розроблені практичні завдання для вчителів, які допоможуть їм підготувати нове освітнє середовище, забезпечити різні форми інтегрованого навчання.

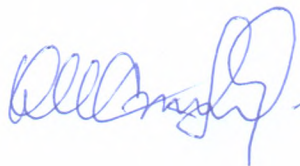
2. «Професійний розвиток педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти: збірник спецкурсів» (авторський колектив/загальна редакція проф. Сорочан Т. М.; наукова редакція, упорядкування Сидоренко В. В., Швень Я. Л.), у якому висвітлені такі аспекти: проблеми концептуальних засад Нової української школи; педагог у просторі освітніх можливостей; особливості професійної діяльності педагога та підвищення його кваліфікації; культура управління Новою українською школою. Задля вирішення актуальних питань професійного розвитку педагога Нової української школи науково-педагогічними працівниками кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної

Державний стандарт початкової освіти та зазначені типові освітні програми є необхідними матеріалами для забезпечення чіткої організації освітнього процесу в 1-2-х класах закладів загальної середньої освіти.

Міністерство освіти і науки України здійснює цілеспрямовані системні заходи, спрямовані на оновлення, вдосконалення друкованої продукції за державним замовленням та забезпечення нею навчальних закладів, що є одним із головних пріоритетів забезпечення рівного доступу дітей до якісної освіти. Тому на розгляд колегії Міністерства освіти і науки України вноситься перелік навчально-методичної літератури, які пропонується видати за кошти державного бюджету у 2018 році (додаток 2).

Просимо розглянути доповідну записку і прийняти відповідне рішення, проект якого додається.

Директор
Інституту модернізації змісту освіти



О.М. Спірін

«Схвалено»
Голова колегії, Міністр

Л. М. Ериневич



Додаток 1
до рішення колегії МОН
«24» 04. 2018 року
Протокол № 4/4-19

**Перелік навчально-методичної літератури,
якій надається гриф
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»**

1. «Нова українська школа: poradnik dla vchitelja» (uporyadnyky Sofij N. Z., Onoprienko O. V., Najda Ju. M., Pristin'ska M. S., Bol'shakov I. O., za zagal'noju redakcijoj Bibik N. M.).

2. «Profesijnij rozvytok pedagoga Novoj ukrain's'koj shkoly v umovax formal'noj i neformal'noj osvity: zbirnyk spetskursiv» (avtors'kij kolektyv/zagal'na redakcija prof. Sorochan T. M.; naukova redakcija, uporyadkuvannja Sidorenko V. V., Shven' J. L.).

Директор
Інституту модернізації змісту освіти

О. М. Спирін

«Схвалено»
Голова колегії, Міністр

Л. М. Єриневич



Додаток 2
до рішення колегії МОН
«24» 04. 2018 року
Протокол № 4/4-19

**Перелік навчально-методичної літератури,
яка видаватиметься за кошти державного бюджету у 2018 році**

1. Державний стандарт початкової освіти.
2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 класи.
3. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 класи.
4. «Нова українська школа: порадник для вчителя» (упорядники Софій Н. З., Онопрієнко О. В., Найда Ю. М., Пристінська М. С., Большакова І. О., за загальною редакцією Бібік Н. М.).
5. «Професійний розвиток педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти: збірник спецкурсів» (авторський колектив/загальна редакція проф. Сорочан Т. М.; наукова редакція, упорядкування Сидоренко В. В., Швень Я. Л.).

Директор
Інституту модернізації змісту освіти

О. М. Спирін