## Додаток

до наказу Міністерства освіти і науки України

від 13.02.2020 № 188

## Перелік запитань на знання спеціального законодавства

## у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

# Посада – державний експерт експертної групи з питань змісту та забезпечення якості освіти директорату професійної освіти

#

# 1. Закон України «Про освіту» (45 питань)

**1. Право на освіту включає:**

А) виключно право здобувати освіту впродовж усього життя та право на доступність освіти;

Б) виключно право на доступність освіти;

В) виключно право на безоплатну освіту у випадках і порядку, визначених [Конституцією](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та законами України;

Г) право здобувати освіту впродовж усього життя, право на доступність освіти, право на безоплатну освіту у випадках і порядку, визначених [Конституцією](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та законами України;

**2.Держава забезпечує безоплатність:**

А) виключно дошкільної та повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти;

Б) дошкільної та повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти відповідно до стандартів освіти;

В) дошкільної та повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) відповідно до стандартів освіти;

Г) дошкільної та повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти відповідно до стандартів освіти.

**3.Державну політику у сфері освіти визначає:**

А) Верховна Рада України;

Б) Кабінет Міністрів України;

В) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

Г) органи місцевого самоврядування.

**4. Дуальна форма здобуття освіти це:**

А) спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб’єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору;

Б) індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

В) спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства;

Г) спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними.

**5. Відповідно до закону України «Про освіту» другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти відповідає рівню Національної рамки кваліфікацій:**

А) другому рівню [Національної рамки кваліфікацій](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12);

Б) Законом України «Про освіту» не визначено;

В) четвертому рівню [Національної рамки кваліфікацій](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12);

Г) п’ятому рівню [Національної рамки кваліфікацій](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12).

**6. Професійна (професійно-технічна) освіта здобувається:**

А) на основі повної загальної середньої освіти або вищої освіти;

Б) тільки на основі базової загальної середньої освіти;

В) тільки на основі повної загальної середньої освіти;

Г) на основі базової або повної загальної середньої освіти.

**7. Рівнями професійної (професійно-технічної) освіти є:**

А) перший (початковий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;

Б) другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;

В) третій (вищий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) перший (початковий), другий (базовий), третій (вищий) рівні професійної (професійно-технічної) освіти.

**8.** **Заклади професійної (професійно-технічної) освіти здійснюють підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації осіб:**

А) виключно за кошти державного бюджету;

Б) виключно за кошти місцевих бюджетів;

В) за кошти державного та/або місцевих бюджетів, а також за угодами з підприємствами, установами, організаціями, окремими фізичними та/або юридичними особами;

Г) виключно за власні кошти.

**9. У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу освіти щодо утворення інклюзивної та/або спеціальної групи:**

А) така група може бути створена;

Б) така група утворюється в обов’язковому порядку;

В) така група утворюється в обов’язковому порядку, у разі наявності не менше ніж 5 учнів;

Г) це питання не належить до компетенції закладу освіти.

**10. Заклад освіти як суб’єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:**

А) неприбутковий заклад освіти; прибутковий заклад освіти;

Б) бюджетна установа; прибутковий заклад освіти;

В) бюджетна установа; неприбутковий заклад освіти; прибутковий заклад освіти;

Г) бюджетна установа; неприбутковий заклад освіти.

**11. Забезпечення створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування здійснюється:**

А) засновником закладу освіти;

Б) керівником закладу освіти;

В) органом громадського самоврядування закладу освіти;

Г) наглядовою радою закладу освіти.

**12. Заклади освіти, що отримують публічні кошти, та їх засновники:**

А) мають право оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів;

Б) зобов’язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів;

В) оприлюднення фінансової звітності не належить до повноважень закладів освіти;

Г) зобов’язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, окрім інформації про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога.

**13. Стандарти освіти розробляються відповідно до:**

А) Закону України «Про освіту»;

Б) Угоди про асоціацію України з Європейським Союзом;

В) [Національної рамки кваліфікацій](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12);

Г) Рекомендацій Європейського Фонду Освіти.

**14. Освітні програми розробляються:**

А) виключно закладами освіти;

Б) закладами освіти, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності;

В) центральними органами виконавчої влади;

Г) науковими установами.

**15. Професійні стандарти можуть розроблятися:**

А) роботодавцями, їх організаціями та об’єднаннями;

Б) органами державної влади;

В) науковими установами та громадськими об’єднаннями;

Г) роботодавцями, їх організаціями та об’єднаннями, органами державної влади, науковими установами, галузевими радами, громадськими об’єднаннями, іншими зацікавленими суб’єктами.

**16. Проведення інституційного аудиту у позаплановому порядку в закладі освіти:**

А) не можливо;

Б) можливо, тільки за умови, якщо заклад освіти має низьку якість освітньої діяльності;

В) можливо, тільки за ініціативи засновника закладу освіти;

Г) можливо за умови, якщо заклад освіти має низьку якість освітньої діяльності або за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (піклувальної) ради закладу освіти.

**17. Комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти), які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток це**

А)інституційна акредитація;

Б) інституційний аудит;

В) атестація педагогічних працівників;

Г) зовнішнє незалежне оцінювання.

**18. Оцінювання результатів навчання, здобутих особою на певному рівні освіти, що проводиться спеціально уповноваженою державою установою (організацією) це:**

А) інституційна акредитація;

Б) інституційний аудит;

В) атестація педагогічних працівників;

Г) зовнішнє незалежне оцінювання.

**19. Система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників це:**

А) інституційна акредитація;

Б) інституційний аудит;

В) атестація педагогічних працівників;

Г) зовнішнє незалежне оцінювання.

**20. Вид, форма та суб’єкт підвищення кваліфікації обирається:**

А) педагогічним (науково-педагогічним) працівником;

Б) керівником закладу освіти;

В) засновником закладу освіти;

Г) центральним органом виконавчої влади.

**21. Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників може здійснюватися:**

А) за рахунок коштів державного бюджету;

Б) за рахунок коштів місцевого бюджету,

В) за рахунок коштів засновників, власних надходжень закладів освіти, грантів;

Г) за рахунок коштів державного бюджету, коштів місцевого бюджету, коштів засновників, власних надходжень закладів освіти, грантів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

**22.** **До органів управління у сфері освіти не належать:**

А) Кабінет Міністрів України;

В) Верховна Рада України

В) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

Г) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**23. До повноважень центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки не належить:**

А) розробка стратегії розвитку освіти України;

Б) затвердження переліку галузей знань та спеціальностей для підготовки фахівців вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти;

В) затвердження стандартів освіти та оприлюднення їх на своєму офіційному веб-сайті;

Г) здійснення міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки.

**24. Обов’язковими складовими Єдиної державної електронної бази з питань освіти є:**

А) реєстр суб’єктів освітньої діяльності, реєстр документів про освіту, реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, реєстр студентських (учнівських) квитків;

Б) реєстр суб’єктів освітньої діяльності, реєстр документів про освіту, реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання;

В) реєстр суб’єктів освітньої діяльності, реєстр документів про освіту, реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, реєстр студентських (учнівських) квитків, реєстр освітніх програм;

Г) реєстр суб’єктів освітньої діяльності, реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання.

**25. Підзаконні нормативно-правові акти:**

А) не можуть звужувати зміст і обсяг конституційного права на освіту;

Б) можуть звужувати зміст і обсяг конституційного права на освіту, якщо вони прийняті після 1996 року;

В) можуть звужувати зміст і обсяг конституційного права на освіту, якщо вони прийняті у відповідності до міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку;

Г) не можуть звужувати зміст і обсяг конституційного права на освіту, окрім випадків, встановлених Законом України «Про освіту».

**26. Право на безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти гарантується:**

А) усім громадянам України та іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах;

Б) лише особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;

В) лише громадянам України;

Г) усім громадянам України та іншим особам, які перебувають в Україні і на законних підставах проживають у сільській місцевості.

**27. Динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність це:**

А) якість освіти;

Б) результат навчання;

В) кваліфікація;

Г) компетентність.

**28. Особи, які належать до корінних народів, національних меншин України:**

А) зобов’язані вивчати мову відповідного корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах загальної середньої освіти або через національні культурні товариства;

Б) мають право вивчати мову відповідного корінного народу чи національної меншини в комунальних закладах загальної середньої освіти або через національні культурні товариства;

В) мають право навчатися в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти виключно мовою відповідного корінного народу чи відповідної національної меншини;

Г) мають право навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти виключно мовою відповідного корінного народу чи відповідної національної меншини.

**29. Освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій, називається:**

А) формальною;

Б) неформальною;

В) інформальною;

Г) альтернативною.

**30. Яким чином визнаються результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти:**

А) не визнаються в системі формальної освіти;

Б) можуть визнаватися в системі формальної освіти за умови, якщо вони отримані після здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

В) можуть визнаватися в системі формальної освіти за умови, якщо особа досягла 25-річного віку;

Г) визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

**31. Основними формами здобуття освіти є:**

А) інституційна, формальна, альтернативна;

Б) формальна, неформальна, інформальна;

В) інституційна, індивідуальна, дуальна;

Г) інституційна, дистанційна, неформальна.

**32. Національна рамка кваліфікацій, а також зміни до неї затверджуються:**

А) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

Б) Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки;

В) Національним агентством кваліфікацій;

Г) Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні.

**33. Національна рамка кваліфікацій ґрунтується на:**

А) вимогах ринку праці до компетентностей працівників;

Б) європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти;

В) принципах налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку праці;

Г) Європейській рамці кваліфікацій.

**34. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти:**

А) початкова, базова, профільна;

Б) базова, повна, професійна;

В) базова, повна, позашкільна;

Г) профільна, академічна, професійна.

**35. Одночасно із середньою, професійною (професійно-технічною), фаховою передвищою чи вищою освітою може здобуватися така спеціалізована освіта:**

А) мистецька, спортивна;

Б) спортивна, військова;

В) військова, мистецька;

Г) мистецька, військова.

**36. Освітня діяльність вважається основним видом діяльності, якщо надходження на цей вид діяльності та/або від цього виду діяльності перевищують такий відсоток загальних надходжень цієї юридичної особи (фізичної особи - підприємця).**

А) 25%;

Б) 30%;

В) 50%;

Г) 75%.

**37. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників, визначення їх функціональних обов’язків належить до повноважень:**

А) колегіального органу громадського самоврядування;

Б) колегіального органу управління закладу освіти;

В) керівника закладу освіти;

Г) засновника (засновників) закладу освіти.

**38. До повноважень наглядової (піклувальної) ради закладу освіти належать:**

А) аналіз та оцінка діяльності закладу освіти та його керівника;

Б) укладення трудового договору (контракту) з керівником закладу освіти;

В) забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

Г) здійснення контролю за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти.

**39. Структура і функціонування Національної системи кваліфікацій визначаються:**

А) постановою Кабінету Міністрів України;

Б) міжнародною рамкою кваліфікацій, галузевою рамкою кваліфікацій;

В) міжнародною рамкою кваліфікацій, національною рамкою кваліфікацій, галузевою рамкою кваліфікацій;

Г) законом.

**40. Акредитація кваліфікаційних центрів належить до повноважень:**

А) центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки;

Б) колегіального органу громадського самоврядування;

В) Кабінету Міністрів України;

Г) Національного агентства кваліфікацій.

**41. Освітня діяльність провадиться на підставі ліцензії, що видається:**

А) Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями;

Б) органом ліцензування відповідно до законодавства;

В) Кабінетом Міністрів України;

Г) Національним агентством кваліфікацій.

**42. Система зовнішнього забезпечення якості освіти може включати:**

А) інституційне ліцензування;

Б) інституційну акредитацію;

В) інституційний аудит;

Г) інституційний моніторинг.

**43. Громадська акредитація закладу освіти:**

А) здійснюється на добровільних засадах за запитом закладу освіти;

Б) здійснюється на добровільних засадах за запитом центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки;

В) здійснюється в обов’язковому порядку на вимогу Національного агентства кваліфікацій;

Г) здійснюється в обов’язковому порядку на вимогу Кабінету Міністрів України.

**44. Фінансування закладів, установ і організацій системи освіти здійснюється за рахунок:**

А) коштів державного, місцевих бюджетів та інших джерел фінансування, не заборонених законодавством;

Б) виключно за рахунок коштів державного бюджету;

В) виключно за рахунок коштів місцевих бюджетів;

Г) виключно за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб;

**45. Спільне фінансування закладів освіти, а також юридичних і фізичних осіб, які провадять освітню діяльність, може відбуватися у рамках:**

А) державно-громадського управління;

Б) державно-приватного партнерства;

В) громадського самоврядування;

Г) громадського нагляду.

# 2. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»

# (39 питань)

**1. Право на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти означає:**

А) громадяни України мають рівні права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до своїх здібностей і нахилів та не можуть бути обмежені в цьому праві;

Б) громадяни України мають рівні права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти та можуть бути обмежені в своєму праві за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності;

В) громадяни України мають рівні права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до своїх здібностей і нахилів та можуть бути обмежені в своєму праві за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності;

Г) громадяни України можуть бути обмежені в своєму праві на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності.

**2. До органів управління професійною (професійно-технічною) освітою не належать:**

А) центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти;

Б) центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти;

В) центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) всі визначені органи належать до органів управління професійною (професійно-технічною) освітою.

**3. Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється:**

А) освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії);

Б) освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»;

В) освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»;

Г) освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».

**4. Випускнику, який закінчив відповідний курс навчання в акредитованому вищому професійному училищі, центрі професійної (професійно-технічної) освіти певного рівня акредитації, може присвоюватись:**

А) освітньо-кваліфікаційний рівень «старший спеціаліст»;

Б) освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»;

В) освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»;

Г) освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».

**5. Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, якому присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», видається:**

А) свідоцтво про підвищення робітничої кваліфікації, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України;

Б) диплом, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України;

В) документ про середню освіту встановленого зразка;

Г) свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України.

**6. Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який здобув повну загальну середню освіту, видається:**

А) документ про середню освіту встановленого зразка;

Б) свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України;

В) свідоцтво про підвищення робітничої кваліфікації, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України;

Г) диплом, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України.

**7. Особі, яка опанувала курс професійного (професійно-технічного) навчання і успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається:**

А) свідоцтво про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України;

Б) диплом, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України;

В) відповідний документ про середню освіту встановленого зразка;

Г) сертифікат про присвоєння робітничої кваліфікації.

**8. Перелік типів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що надають професійну (професійно-технічну) освіту або здійснюють професійне (професійно-технічне) навчання:**

А) є вичерпним;

Б) є невичерпним;

В) є вичерпним, відповідно до положень Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»;

Г) може бути обмежений договором.

**9. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти визначається:**

А) центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти за пропозиціями міністерств та інших центральних і місцевих органів виконавчої влади;

Б) Кабінетом Міністрів України;

В) місцевими органами виконавчої влади;

Г) підприємствами, установами, організаціями та їх об'єднаннями незалежно від форм власності та підпорядкування.

**10. Порядок створення, реорганізації та ліквідації закладів професійної (професійно-технічної) освіти встановлюється:**

А) місцевими органами виконавчої влади;

Б) центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;

В) Кабінетом Міністрів України;

Г) підприємствами, установами, організаціями та їх об'єднаннями незалежно від форм власності та підпорядкування.

**11. Засновниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть бути:**

А) виключно центральні та місцеві органи виконавчої влади;

Б) виключно підприємства, установи, організації та їх об'єднання незалежно від форм власності та підпорядкування, у тому числі релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку;

В) виключно громадяни України;

Г) центральні та місцеві органи виконавчої влади, підприємства, установи, організації та їх об'єднання незалежно від форм власності та підпорядкування, у тому числі релігійні організації, статути (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, громадяни України.

**12. Заснування закладів професійної (професійно-технічної) освіти спільно з іноземними фірмами, установами, організаціями та іноземцями:**

А) забороняється;

Б) дозволяється;

В) дозволяється, якщо це не суперечить законодавству;

Г) дозволяється, у випадках визначених в договорі.

**13. Статут закладу професійної (професійно-технічної) освіти розробляється:**

А) центральним органом виконавчої влади;

Б) місцевими органами виконавчої влади;

В) міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;

Г) закладом освіти, його засновником.

**14. До повноважень центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, належать:**

А) розробка робочих навчальних планів з професій та робочих навчальних програм з навчальних предметів на основі типових навчальних планів і типових навчальних програм, визначення регіонального компоненту змісту професійної (професійно-технічної) освіти, які затверджуються в установленому порядку;

Б) розробка правил прийому учнів до закладу освіти на основі типових правил прийому;

В) організація та здійснення контролю за дотриманням законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту працівників, здобувачів освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами, у підпорядкованих закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) організація навчально-виховного процесу, вибір форм та методів навчання.

**15. До основних повноважень та напрямів діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти належать:**

А) організація навчально-виховного процесу, вибір форм та методів навчання;

Б) організація та здійснення контролю за дотриманням законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту працівників, учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

В) організація та здійснення контролю за дотриманням законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту працівників, учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) ліцензування та атестація закладів професійної (професійно-технічної) освіти на право здійснення освітньої діяльності.

**16. Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти державної форми власності:**

А) обирається загальними зборами закладу професійно-технічної освіти;

Б) призначається виключно центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти,

В) призначається центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) обирається педагогічною радою закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**17. Форми та періодичність проміжного контролю знань, умінь та навичок здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти визначаються:**

А) статутом закладу освіти;

Б) навчальним планом закладу освіти;

В) рішенням засновника закладу освіти;

Г) рішенням центрального органу виконавчої влади.

**18. Обліковими одиницями навчального часу здобувача професійної (професійно-технічної) освіти для виконання освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти є:**

А) академічна година тривалістю 45 хвилин; урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин; навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин; навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин; навчальний рік, тривалість якого не перевищує 40 навчальних тижнів;

Б) академічна година тривалістю 45 хвилин; урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 4 академічних годин; навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин; навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин; навчальний рік, тривалість якого не перевищує 38 навчальних тижнів;

В) академічна година тривалістю 45 хвилин; урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин; навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин; навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин; навчальний рік, тривалість якого не перевищує 40 навчальних тижнів;

Г) академічна година тривалістю 35 хвилин; урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин; навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин; навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин; навчальний рік, тривалість якого не перевищує 40 навчальних тижнів.

**19. Відвідування занять здобувачами освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти є:**

А) обов'язковим;

Б) факультативним;

В) рекомендаційним;

Г) необов’язковим.

**20. Відповідальність за забезпечення належних умов праці та оплату праці здобувачів освіти на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії відповідно до укладених із закладами професійної (професійно-технічної) освіти договорів про навчально-виробничу практику, несе:**

А) керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

Б) керівник підприємства, установи, організації;

В) майстер виробничого навчання;

Г) орган місцевого самоврядування.

**21. Здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час виробничого навчання і виробничої практики на виробництві виконують роботи відповідно до:**

А) плану роботи підприємства, установи, організації, де проходить виробниче навчання та (або) виробнича практика;

Б) наказу закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

В) заяви учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) навчальних планів і програм.

**22. Державний перелік професій з підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти є:**

А) нормативно-правовим актом;

Б) договором;

В) методичною рекомендацією;

Г) інструкцією.

**23. Сукупність державних вимог до змісту професійної (професійно-технічної) освіти, рівня кваліфікації випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти та освітнього рівня вступників це:**

А) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;

Б) державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти;

В) навчальна програма з навчального предмета;

Г) навчальна програма з професійно-практичної підготовки.

**24. Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти розробляється:**

А) закладом професійної (професійно-технічної) освітиі затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;

Б) центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;

 В) центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і затверджуються Кабінетом Міністрів України;

В) ) закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

**25. Документ, що визначає освітній рівень вступника, цілі навчання, перелік обов'язкових навчальних предметів, механізм міжпредметних зв'язків, форми, періодичність, терміни контролю знань, умінь і навичок учнів, слухачів, їх кваліфікаційної атестації, вимоги до основних обов'язкових засобів навчання та планований рівень кваліфікації випускника, це**:

А) державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти;

Б) навчальна програма з навчального предмета;

В) навчальна програма з професійно-практичної підготовки;

Г) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника.

**26. Документ, що визначає зміст знань і умінь, це:**

А) освітня програма з навчального предмета;

Б) навчальна програма з професійно-практичної підготовки;

В) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;

Г) державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти.

**27. Документ, що визначає зміст професійних знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування, це:**

А) освітня програма з професійно-практичної підготовки;

Б) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;

В) державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) навчальна програма з навчального предмета.

**28. Періодичність оновлення типових навчальних планів і типових освітніх програм здійснюється:**

А)не рідше ніж раз на 3 роки;

Б) не рідше ніж раз на 5 років;

В) не рідше ніж на рік;

Г) не рідше ніж на 10 років.

**29. Випускник закладу загальної середньої освіти II-III ступенів, зарахований до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на навчання за програмами первинної професійної підготовки, має статус:**

А) учня;

Б) студента;

В) слухача;

Г) абітурієнта.

**30. Держава забезпечує педагогічним працівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти та установ професійної (професійно-технічної) освіти щорічну основну відпустку тривалістю:**

А) не менше 42 календарних днів;

Б) не менше 36 календарних днів;

В) ) не менше 14 календарних днів;

Г) ) не менше 56 календарних днів.

**31. Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти несуть:**

А) дисциплінарну, адміністративну, кримінальну відповідальність згідно з законодавством;

Б) цивільно-правову та кримінальну відповідальність згідно з законодавством;

В) дисциплінарну відповідальність згідно з законодавством;

Г) договірну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність згідно з законодавством.

**32. Відповідно до положень Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, об’єкти права власності закріплюються засновником за закладом професійної (професійно-технічної) освіти державної або комунальної форми власності або установою професійної (професійно-технічної) освіти:**

а) на праві власності;

б) на праві оперативного управління;

в) на праві господарського відання;

г) на праві користування.

**33.** **Обсяги бюджетного фінансування державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти та установ професійної (професійно-технічної) освіти:**

А) можуть зменшуватися за наявності інших джерел фінансування;

Б) не можуть зменшуватися або припинятися за наявності інших джерел фінансування;

В) можуть припинятися за наявності інших джерел фінансування;

Г) не можуть зменшуватися за наявності інших джерел фінансування.

**34. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти та установ професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється:**

А) за рахунок коштів місцевого бюджету;

Б) за рахунок коштів Державного бюджету України;

В) за рахунок педагогічних працівників;

Г) за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

**35. Професійна (професійно-технічна) освіта є:**

А) комплексом освітніх та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі, розвиток компетентності, виховання загальної і професійної культури;

Б) комплексом педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури;

В) комплексом педагогічних заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння особами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури;

Г) комплексом освітніх, педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами та особами без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури.

**36. Професійне (професійно-технічне) навчання передбачає:**

А) формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар’єрного зростання впродовж життя;

Б) формування знань та умінь особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар’єрного зростання впродовж життя;

В) формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною спеціальністю, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар’єрного зростання впродовж життя;

Г) формування і розвиток професійних компетенцій особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі.

**37. Первинна професійна підготовка - це:**

А) професійне (професійно-технічне) навчання, спрямоване на оволодіння іншою професією робітниками, які здобули первинну професійну підготовку;

Б) професійне (професійно-технічне) навчання робітників, що дає можливість розширювати і поглиблювати раніше здобуті професійні знання, уміння і навички на рівні вимог виробництва чи сфери послуг;

В) здобуття початкових професійних знань, умінь особами, які раніше не мали робітничої професії;

Г) здобуття професійної (професійно-технічної) освіти особами, які раніше не мали робітничої професії, або спеціальності іншого освітньо-кваліфікаційного рівня, що забезпечує відповідний рівень професійної кваліфікації, необхідний для продуктивної професійної діяльності.

**38. Інклюзивне професійне (професійно-технічне) навчання – це:**

А) система освітніх послуг для здобуття професії або професійних навичок особами з особливими освітніми потребами, гарантованих державою;

Б) вивчення спеціальних предметів, які є основним джерелом інклюзивного професійного (професійно-технічного) навчання для оволодіння певною професією;

В) виробниче навчання, яке здійснюється у навчальних майстернях професійно-технічного навчального закладу або безпосередньо на виробництві для осіб з особливими освітніми потребами;

Г) система освітніх послуг для здобуття професії або професійних навичок особами з особливими освітніми потребами та особами з інвалідністю, гарантованих державою.

**39. На посади педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти можуть призначатися:**

А) керівники суб’єктів господарської діяльності у сфері виробництва та послуг;

Б) члени спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні;

В) фахівці виробництва, сфери послуг, які мають вищу освіту і в подальшому здобувають відповідну психолого-педагогічну підготовку;

Г) фахівці виробництва та сфери послуг, які в подальшому здобувають відповідну психолого-педагогічну підготовку.

# 3. Наказ МОН № 419 Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах (10 питань)

1. **До навчально-методичних документів з планування навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах не належать:**

А) робочі навчальні плани за професіями для певного ступеня професійно-технічної освіти;

Б) робочі навчальні програми з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами;

В) кошторис закладу;

Г) перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання.

**2. Робочі навчальні плани за професіями третього ступеня професійно-технічної освіти затверджуються:**

А) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері професійно-технічної освіти;

Б) Міністерством освіти і науки Автономної Республіки Крим, управліннями освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій;

В) професійно-технічними навчальними закладами;

Г) Кабінетом Міністрів України.

**3. Робочі навчальні плани за професіями першого та другого ступенів професійно-технічної освіти затверджуються:**

А) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері професійно-технічної освіти;

Б) Міністерством освіти і науки Автономної Республіки Крим, управліннями освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій;

В) професійно-технічними навчальними закладами;

Г) Кабінетом Міністрів України.

**4. Документ, що визначає зміст і обсяг професійних знань, умінь, навичок учнів, слухачів та способи і методи їх формування, розроблений майстром виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу, погоджений відповідною методичною комісією, це**

А) робоча навчальна програма з професійно-практичної підготовки;

Б) перелік навчально-виробничих робіт;

В) план навчально-виробничої діяльності професійно-технічного навчального закладу;

Г) робоча навчальна програма з навчального предмета.

**5. Документ, що визначає зміст і обсяг знань та умінь учнів, слухачів, розроблений викладачем професійно-технічного навчального закладу, погоджується відповідною методичною комісією, це**

А) робоча навчальна програма з професійно-практичної підготовки;

Б) план навчально-виробничої діяльності професійно-технічного навчального закладу;

В) робоча навчальна програма з навчального предмета;

Г) перелік навчально-виробничих робіт.

**6. Учні, слухачі професійно-технічного навчального закладу комплектуються у навчальні групи теоретичної підготовки не більше:**

А) 30 осіб;

Б) 20 осіб;

В) 15 осіб;

Г) 25 осіб.

**7.** **Професійно-технічні навчальні заклади обирають форми та методи організації навчально-виробничого процесу:**

А) за погодженням з центральним органом виконавчої влади;

Б) самостійно;

В) за погодженням з регіональними радам професійно-технічної освіти;

Г) за погодженням із батьківськими комітетами професійно-технічного навчального закладу.

**8. Оплату праці учням за виконані роботи під час виробничого навчання чи виробничої практики, здійснюють:**

А) юридичні та фізичні особи, незалежно від форм власності відповідно до укладених із професійно-технічними навчальними закладами договорів про навчально-виробничу практику за фактично виконаний обсяг робіт;

Б) професійно-технічні навчальні заклади незалежно від форм власності;

В) торгово-промислові палати;

Г) регіональні ради професійно-технічної освіти.

**9. Нараховані учням кошти за виконані роботи під час виробничого навчання чи виробничої практики перераховуються на розрахунковий рахунок професійно-технічного навчального закладу за таким розподілом:**

А) 50% заробітної плати - учням, за проходження виробничого навчання та виробничої практики, 50% заробітної плати - використовуються навчальним закладом;

Б) 30% заробітної плати - учням, за проходження виробничого навчання та виробничої практики, 70% заробітної плати - використовуються навчальним закладом;

В) 70% заробітної плати - учням, за проходження виробничого навчання та виробничої практики, 30% заробітної плати - використовуються навчальним закладом;

Г) 90% заробітної плати - учням, за проходження виробничого навчання та виробничої практики, 10% заробітної плати - використовуються навчальним закладом.

**10. Від атестації та заліків з навчальних предметів, що входять у додаток до диплома (свідоцтва), звільняються:**

А) виключно учні, слухачі за станом здоров'я, які мають річні оцінки не нижче 4 балів з навчальних предметів, що входять у додаток до диплома (свідоцтва);

Б) виключно жінки (учні, слухачі), які перебувають у декретній відпустці в зв'язку з вагітністю, пологами та доглядом за дитиною;

В) виключно переможці і призери регіональних олімпіад Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та учасники міжнародних і всеукраїнських учнівських олімпіад з відповідного навчального предмета;

Г) учні, слухачі за станом здоров'я, які мають річні оцінки не нижче 4 балів з навчальних предметів, що входять у додаток до диплома (свідоцтва), жінки (учні, слухачі), які перебувають у декретній відпустці в зв'язку з вагітністю, пологами та доглядом за дитиною, переможці і призери регіональних олімпіад Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та учасники міжнародних і всеукраїнських учнівських олімпіад з відповідного навчального предмета.

# 4. Постанова Кабінету Міністрів 992 “Про затвердження Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики” (6 питань)

**1.Учні, слухачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти на час виробничого навчання та виробничої практики:**

А) не включаються до складу (списку) і штатного розпису працівників підприємства;

Б) включаються до складу (списку) і штатного розпису працівників підприємства;

В) тимчасово включаються до складу (списку) і штатного розпису працівників підприємства;

Г) включаються до складу (списку) працівників підприємства.

**2. Технічне керівництво роботою учнів, слухачів та контроль за роботою інженерно-технічних працівників, які залучаються для керівництва виробничим навчанням та виробничою практикою, здійснюється:**

А) закладами професійної (професійно-технічної) освіти;

Б) підприємствами, які надають учням, слухачам закладів професійної (професійно-технічної) освіти робочі місця або навчально-виробничі ділянки для проходження виробничого навчання та виробничої практики;

В) радами роботодавців;

Г) органами місцевого самоврядування.

**3. Відповідальність за забезпечення належних умов та оплати праці учнів, слухачів на виробництві чи в сфері послуг, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії в період проходження ними виробничого навчання та виробничої практики відповідно до укладених із закладами професійної (професійно-технічної) освіти договорів про навчально-виробничу практику несе:**

А) керівник підприємства;

Б) директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

В) засновник закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

Г) майстер виробничого навчання.

**4. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, які направляють учнів, слухачів для проходження виробничого навчання та виробничої практики на наданих підприємствами робочих місцях або навчально-виробничих ділянках, зобов'язані подавати підприємствам списки учнів, слухачів із зазначенням прізвищ майстрів виробничого навчання навчальних груп - керівників професійно-практичної підготовки від закладів освіти, освітні програми з виробничого навчання та виробничої практики на виробництві чи у сфері послуг, не пізніше ніж:**

А)за два тижні до початку виробничого навчання та виробничої практики;

Б) за один місяць до початку виробничого навчання та виробничої практики;

В) за п'ять днів до початку виробничого навчання та виробничої практики;

Г) за тиждень до початку виробничого навчання та виробничої практики.

**5. Нараховані учням, слухачам кошти переказуються для виплати на рахунок закладу професійної (професійно-технічної) освіти або виплачуються їм безпосередньо підприємством:**

А) не пізніше п’яти днів після виплати заробітної плати працівникам підприємства;

Б) відповідно до умов договору між закладом освіти і підприємством;

В) не пізніше семи днів після закінчення періоду, за який здійснюється виплата;

Г) відповідно до умов договору між підприємством і здобувачем освіти.

**6. Підприємства, які надають робочі місця або навчально-виробничі ділянки для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики та несуть відповідні витрати:**

А) отримують компенсацію витрат за рахунок місцевого бюджету;

Б) користуються майном закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на період виробничого навчання та виробничої практики;

В) отримують компенсацію витрат за рахунок заробітної плати учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які проходять виробниче навчання та виробничу практику на підприємстві;

Г) користуються податковими та іншими пільгами згідно із законодавством.