ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2019 № 378-а

Перелік тестових питань на знання спеціального законодавства та варіанти відповідей для посад фахівців з питань реформ категорій «Б» та «В»

директорату стратегічного планування та європейської інтеграції Міністерства освіти і науки України

***Державний експерт експертної групи з питань координації політики директорату стратегічного планування та європейської інтеграції (спеціалізація: фінансування)***

Перелік нормативно-правових актів:

1. Закон України «Про освіту»;
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;
3. Положення про Міністерство освіти і науки України;
4. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади»;
5. Бюджетний кодекс України

І. Закон України "Про освіту"

* 1. У закладах освіти відповідно до освітньої програми якими мовами окрім державної можуть викладатися одна або декілька дисциплін?
     1. англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу;
     2. офіційними мовами Ради Європи;
     3. англійською мовою;
     4. англійською, німецькою та французькою мовами.
  2. Який державний орган організовує участь закладів освіти у порівняльних міжнародних дослідженнях якості освіти?
     1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;
     2. Органи місцевого самоврядування;
     3. Національне агентство кваліфікацій;
     4. Спеціально уповноважена державна установа (організація).
  3. Який державний орган проводить роботу, пов’язану із встановленням еквівалентності атестатів і дипломів, міжнародним визнанням навчальних курсів, кваліфікацій, вчених звань і наукових ступенів?
     1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;
     2. Органи місцевого самоврядування;
     3. Національне агентство кваліфікацій;
     4. Спеціально уповноважена державна установа (організація).
  4. Який державний орган приймає рішення про участь у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти?
     1. Кабінет Міністрів України;
     2. Міністерство освіти і науки України;
     3. Верховна Рада України;
     4. Спеціально уповноважена державна установа (організація).
  5. Хто має право укладати договори про міжнародне співробітництво у системі освіти?
     1. заклади освіти, наукові, науково-виробничі установи системи освіти, органи державного управління освітою;
     2. лише Міністерство освіти і науки України;
     3. лише органи місцевого самоврядування;
     4. органи державного управління освітою.
  6. Яке обладнання та приладдя можуть бути звільнені від сплати мита та митного збору в рамках міжнародного співробітництва закладів освіти та органів управління освітою?
     1. навчальне, наукове та виробниче обладнання та приладдя, що надходить із-за кордону для навчальних і наукових цілей;
     2. виключно навчальне обладнання, що надходить із-за кордону для навчальних цілей;
     3. навчальне та наукове обладнання та приладдя, що надходить із-за кордону для цілей міжнародного співробітництва;
     4. будь-яке обладнання, що надходить із-за кордону для навчальних і наукових цілей в рамках співробітництва з міжнародними організаціями.
  7. Від кого делегуються чотири міжнародні представники до Конкурсної комісії відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти?
     1. від об’єднань Європейського простору вищої освіти;
     2. від Європейського союзу студентів;
     3. від Європейського фонду регіонального розвитку;
     4. від Європейського дослідницького простору.
  8. Який вид освіти здобувається, як правило, за освітніми програмами, не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій?
     1. неформальна освіта;
     2. формальна освіта;
     3. інформальна освіта;
     4. професійна (професійно-технічна) освіта.
  9. Яка форма здобуття освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору?
     1. дуальна форма здобуття освіти;
     2. екстернатна форма здобуття освіти;
     3. сімейна (домашня) форма здобуття освіти;
     4. дистанційна форма здобуття освіти.

10.Який рівень освіти відповідає відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій?

1. початкова освіта;
2. дошкільна освіта;
3. базова середня освіта;
4. профільна середня освіта.

11.Яка тривалість передбачена для рівня профільної середньої освіти?

1. три роки;
2. п’ять років;
3. чотири роки;
4. два роки.

12.Які спрямування передбачає здобуття профільної середньої освіти?

1. академічне та професійне;
2. академічне та спеціалізоване;
3. професійне та спеціалізоване;
4. універсальне та спеціалізоване.

13.В чому полягає принцип територіальної доступності повної загальної середньої освіти?

1. Кожна особа має право здобувати початкову та базову середню освіту в закладі освіти, що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи;
2. Кожна особа зобов'язана здобувати початкову та базову середню освіту в закладі освіти, що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи;
3. Кожна особа здобуває початкову середню освіту у державному або комунальному закладі освіти, за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає ця особа;
4. Кожна особа має право здобувати повну загальну середню освіту в закладі освіти, що найбільш доступний та наближений до місця проживання особи.

14.На основі якого рівня освіти здобувається професійна (професійно-технічна) освіта?

1. базової або повної загальної середньої освіти;
2. базової загальної середньої освіти;
3. повної загальної середньої освіти;
4. фахової передвищої освіти.

15.Які групи і класи утворюють заклади освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами?

1. інклюзивні та спеціальні групи і класи;
2. інклюзивні та спеціалізовані групи і класи;
3. спеціальні та спеціалізовані групи і класи;
4. корекційно-розвиткові групи і класи.

16.За яких умов юридична особа має статус закладу освіти?

1. якщо основним видом діяльності юридичної особи є освітня діяльність;
2. якщо одним з видів діяльності юридичної особи є освітня діяльність;
3. якщо юридична особа є бюджетною установою;
4. якщо юридична особа має статус неприбуткової установи.

17.Хто забезпечує створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування?

1. засновник закладу освіти;
2. керівник закладу освіти;
3. колегіальний орган управління закладу освіти;
4. колегіальний орган громадського самоврядування.

18.Хто є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами, який діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти?

1. керівник закладу освіти;
2. засновник закладу освіти;
3. колегіальний орган управління закладу освіти;
4. колегіальний орган громадського самоврядування.

19.Який орган є основним колегіальним органом управління закладу освіти?

1. вчена або педагогічна рада;
2. загальні збори колективу закладу освіти;
3. Наглядова (піклувальна) рада;
4. орган самоврядування працівників закладу освіти.

20.Яку інформацію зобов’язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах заклади освіти, що отримують публічні кошти?

1. кошторис і фінансовий звіт, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, інформацію про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством;
2. кошторис і фінансовий звіт, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих від засновників, інформацію про кошти, отримані з інших джерел;
3. кошторис і фінансовий звіт, інформацію про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством;
4. фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

21.Чим визначаються вимоги до обов’язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня?

1. стандартами освіти;
2. законом України "Про освіту";
3. спеціальними законами;
4. законодавство України про освіту.

22.Який рівень Національної рамки кваліфікацій визначає здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях?

1. четвертий рівень;
2. третій рівень;
3. другий рівень;
4. п’ятий рівень.

23.Який орган є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері кваліфікацій?

1. Національне агентство кваліфікацій
2. Національна система кваліфікацій
3. Національна рамка кваліфікацій
4. Міністерство освіти і науки України

24.Яким поняттям визначається сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень?

1. академічна доброчесність;
2. академічна свобода;
3. якість освіти;
4. внутрішня система забезпечення якості освіти.

25.Яким поняттям визначається оцінювання якості освітньої діяльності закладу вищої освіти?

1. інституційна акредитація;
2. інституційний аудит;
3. громадська акредитація;
4. атестація педагогічних працівників.

26.Чи є сертифікація педагогічного працівника обов'язковою?

1. сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою;
2. сертифікація педагогічного працівника є обов'язковою;
3. сертифікація педагогічного працівника відбувається за ініціативою керівника закладу освіти;
4. сертифікація педагогічного працівника відбувається за ініціативою Державною служби якості освіти.

27.Які категорії осіб НЕ є учасниками освітнього процесу?

1. засновники закладів освіти;
2. батьки здобувачів освіти;
3. здобувачі освіти;
4. педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники.

28.Який орган/установа проводить інституційний аудит закладів освіти?

1. центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
2. освітній омбудсмен;
3. національне агентство кваліфікацій;
4. спеціально уповноважена державою установа (організація).

29.Який орган/установа є розпорядником Єдиної державної електронної бази з питань освіти?

1. центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;
2. центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
3. постійно діючий колегіальний орган у сфері забезпечення якості вищої освіти;
4. Кабінет Міністрів України.

30.Який орган/установа організовує участь закладів освіти у порівняльних міжнародних дослідженнях якості освіти?

1. центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;
2. центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;
3. постійно діючий колегіальний орган у сфері забезпечення якості вищої освіти;
4. спеціально уповноважена державою установа (організація).

31.В якому розмірі держава забезпечує асигнування на освіту за рахунок коштів державного, місцевих бюджетів та інших джерел фінансування, не заборонених законодавством?

1. не менше ніж 7 % ВВП;
2. не більше ніж 7 % ВВП;
3. не більше ніж 5 % ВВП;
4. не менше ніж 5 % ВВП.

32.Як визначається порядок розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами?

1. згідно з формулою, в основі якої лежить кількість здобувачів освіти, які навчаються на відповідній території;
2. згідно з формулою, в основі якої лежить кількість педагогічних працівників, які працюють на відповідній території;
3. згідно з формулою, в основі якої лежить кількість здобувачів освіти та педагогічних працівників на відповідній території;
4. згідно з формулою, в основі якої лежить кількість закладів освіти, які розташовані на відповідній території.

IІ. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" (в частині

міжнародного співробітництва)

33.Яка назва системи програм та політичних інструментів, що об’єднує інституційне середовище досліджень і розробок держав - учасниць Європейського Союзу та асоційованих членів з метою розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва, вільного трансферу знань, мобільності дослідників?

1. Європейський дослідницький простір;
2. Дослідницький простір Європейського Союзу;
3. Дослідницький простір Україна – ЄС;
4. Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій

«Горизонт 2020».

34.Яка організація може представляти Україну у міжнародних наукових організаціях (академічних об’єднаннях, фахових союзах, товариствах) як національний член і виконувати відповідні членські обов’язки?

1. Національна академія наук України за рішенням Кабінету Міністрів України;
2. Національна академія наук України за рішенням Міністерства освіти і науки України;
3. Національний науковий центр за дорученням Кабінету Міністрів України;
4. Національний науковий центр за дорученням Міністерства освіти і науки України.

35.До повноважень якого органу/організації/ установи відноситься забезпечення реалізації міжнародних науково-технічних програм і проектів відповідно до міжнародних договорів?

1. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері наукової і науково-технічної діяльності;
2. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій;
3. Кабінет Міністрів України;
4. Національний фонд досліджень.

36.Чим встановлюються обмеження у сфері міжнародного наукового та науково- технічного співробітництва?

1. законодавством України;
2. Законом України "Про наукову і науково-технічну діяльність";
3. міжнародними договорами України;
4. законодавством Європейського Союзу у сфері міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва.

37.Які умови продажу встановлені для надходжень в іноземній валюті за міжнародно-технічними програмами і проектами, які пройшли відповідну державну реєстрацію?

1. такі надходження звільняються від обов’язкового продажу на міжбанківському валютному ринку України;
2. такі надходження підлягають обов’язковому продажу на міжбанківському валютному ринку України;
3. 50% таких надходжень підлягають обов’язковому продажу на міжбанківському валютному ринку України;
4. 75% таких надходжень підлягають обов’язковому продажу на міжбанківському валютному ринку України.

38.Як здійснюється оплата видатків, пов’язаних з реалізацією міжнародно- технічних програм і проектів, що їх виконують державні наукові установи та вищі навчальні заклади?

1. у першочерговому порядку в повному обсязі;
2. у першочерговому порядку з розподілом на окремі транші;
3. в повному обсязі, але у порядку черговості, визначеному Законом України "Про державний бюджет";
4. у порядку черговості, визначеному Законом України "Про державний бюджет" з розподілом на окремі транші.

39.Які вимоги щодо обсягів фінансування науки визначені Лісабонською стратегією Європейського Союзу?

1. 3 відсотки валового внутрішнього продукту;
2. 5 відсотків валового внутрішнього продукту;
3. 7 відсотків валового внутрішнього продукту;
4. 4 відсотки валового внутрішнього продукту.

40.Який орган є колегіальним органом управління науковою і науково- технічною діяльністю наукової установи?

1. вчена (наукова) рада;
2. наглядова рада;
3. міжвідомча рада;
4. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій.

41.Яка процедура проводиться з метою визначення ефективності діяльності наукових установ?

1. Державна атестація наукових установ;
2. Державна акредитація наукових установ;
3. Інституційна акредитація наукових установ;
4. Державне ліцензування наукових установ.

42.Який статус може бути наданий науковій установі, університету, об’єднанню наукових установ та (або) університетів, які мають унікальне дослідно- експериментальне устаткування, науковців та фахівців найвищої кваліфікації, результати наукових досліджень яких мають загальнодержавне значення та міжнародне визнання?

1. статус національного наукового центру;
2. статус державної ключової лабораторії;
3. статус центру колективного користування науковим обладнанням;
4. статус наукової установи, якій надається підтримка держави.

43.Яка організація є вищою науковою самоврядною організацією України?

1. Національна академія наук України;
2. Міжвідомча рада з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні;
3. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій;
4. Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.

44.Який орган є постійно діючим консультативно-дорадчим органом для забезпечення ефективної взаємодії представників наукової громадськості, органів виконавчої влади та реального сектору економіки у формуванні та реалізації єдиної державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності?

1. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій;
2. Національна академія наук України;
3. Міжвідомча рада з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні;
4. Ідентифікаційний комітет з питань науки.

45.Який орган є дорадчий орган при Кабінетові Міністрів України, який на конкурсній основі обирає персональний склад Наукового комітету

Національної ради України з питань розвитку науки і технологій?

1. Ідентифікаційний комітет з питань науки;
2. Адміністративний комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій;
3. Національна академія наук України;
4. Міжвідомча рада з координації фундаментальних і прикладних досліджень в Україні.

46.Які дорадчі органи утворюються для забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених?

1. Ради молодих вчених;
2. Національні галузеві академії наук;
3. Регіональні наукові центри;
4. Наукові ліцеї (наукові ліцеї-інтернати).

47.Які наукові ступені передбачені Законом України "Про наукову і науково- технічну діяльність"

1. доктор філософії і доктор наук;
2. кандидат наук і докор наук;
3. доктор філософії, кандидат наук і доктор наук;
4. доктор філософії і кандидат наук.

48.Який термін не може перевищувати наукове відрядження?

1. 90 днів;
2. два роки;
3. 180 днів;
4. один рік.

49.Яким є основне завдання Національного фонду досліджень України?

1. грантова підтримка;
2. консультаційна підтримка;
3. методологічна підтримка;
4. науково-технічна підтримка.

50.Які основні форми підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації передбачені Законом України "Про наукову і науково-технічну діяльність"?

1. аспірантура, ад’юнктура, докторантура;
2. аспірантура та докторантура;
3. наукове стажування та наукове відрядження;
4. аспірантура, ад’юнктура, докторантура, наукове стажування, наукове відрядження.

51.З якою метою при державній науковій установі може створюватись наглядова рада?

1. з метою незалежної оцінки наукових результатів діяльності державної наукової установи;
2. з метою визначення ефективності діяльності наукових установ;
3. з метою координації наукової діяльності установи;
4. з метою стимулювання фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

52.Хто приймає рішення про створення при державній науковій установі наглядової ради?

1. власник або засновник наукової установи;
2. керівник наукової установи;
3. науковий колектив установи;
4. вчена (наукова, науково-технічна, технічна) рада наукової установи.

53.Основною діяльністю якого структурного підрозділу наукової установи, університету, академії, інституту є виготовлення та апробація дослідних зразків, корисних моделей, нових продуктів, технологічних процесів, надання відповідних послуг, пов’язаних з цією діяльністю?

1. дослідне виробництво;
2. лабораторія;
3. наукова (науково-технічна) бібліотека;
4. клініка.

54.Що є основною структурною одиницею наукової установи?

1. науковий підрозділ;
2. науковий колектив;
3. кафедра;
4. лабораторія.

ІІІ. Положення про Міністерство освіти і науки України

55.Яким органом державної влади координується діяльність Міністерства освіти і науки України?

1. Кабінетом Міністрів України;
2. Секретаріатом Кабінету Міністрів України;
3. Президентом України;
4. Верховною Радою України.

56.Які нормативно-правові акти видає Міністерство освіти і науки України в межах своїх повноважень?

1. Накази МОН;
2. Постанови МОН;
3. Розпорядження МОН;
4. Листи МОН.

57.Яким державним органом призначається на посаду Міністр освіти і науки України?

1. Верховною Радою України за поданням Прем’єр-міністра України;
2. Верховною Радою України;
3. Кабінетом Міністрів України;
4. Верховною Радою України за поданням Президента України.

58.Яка посадова особа є вищою посадовою особою з числа державних службовців МОН?

1. Державний секретар МОН;
2. Міністр освіти і науки України;
3. Перший заступник Міністра;
4. Заступник Міністра відповідно до розподілу повноважень.

59.Яка посадова особа здійснює повноваження керівника державної служби у МОН?

1. Державний секретар МОН;
2. Міністр освіти і науки України;
3. Перший заступник Міністра;
4. Заступник Міністра відповідно до розподілу повноважень.

60.Хто виконує обов'язки державного секретаря МОН на час його відсутності чи неможливості здійснення ним своїх повноважень з інших причин?

1. один із керівників самостійних структурних підрозділів апарату МОН;
2. перший заступник Міністра;
3. один з заступників Міністра;
4. Міністр освіти і науки України.

61.З якою метою може утворюватися колегія МОН?

1. для погодженого вирішення питань, що належать до компетенції МОН, обговорення найважливіших напрямів його діяльності
2. для розгляду наукових рекомендацій та проведення фахових консультацій з основних питань діяльності
3. для забезпечення формування та реалізація державної політики у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій
4. для забезпечення формування та реалізації державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю навчальних закладів, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти

62.Який державний орган затверджує граничну чисельність державних службовців і працівників апарату Міністерства освіти і науки України?

1. Кабінет Міністрів України;
2. Міністерство освіти і науки України;
3. Верховна Рада України;
4. Урядовий комітет з питань соціальної політики та гуманітарного розвитку.

63.Ким затверджується структура апарату Міністерства освіти і науки України?

1. Міністром освіти і науки;
2. Першим заступником Міністра;
3. Державним секретарем Міністерства;
4. Прем'єр-міністром України.

64.Ким затверджується штатний розпис та кошторис Міністерства освіти і науки України?

1. Державним секретарем Міністерства за погодженням з Міністерством фінансів;
2. Міністром освіти і науки за погодженням з Міністерством фінансів;
3. Державним секретарем Міністерства за погодженням з Кабінетом Міністрів України;
4. Державним секретарем Міністерства за погодженням з Міністром.

ІV. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади»;

65.Який орган є вищим органом системи органів виконавчої влади?

1. Кабінет Міністрів України;
2. Верховна Рада України;
3. Президент України;
4. Верховний Суд України.

66.Який центральний органи/органи виконавчої влади формують та реалізують державну політику?

1. Міністерства;
2. Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади;
3. всі центральні органи виконавчої влади;
4. Кабінет Міністрів України.

67.Який державний орган/ органи затверджує/ють положення про міністерства, інші центральні органи виконавчої влади?

1. Кабінет Міністрів України;
2. міністерства та інші центральні органи виконавчої влади;
3. міністерства;
4. Верховна Рада України.

68.Який механізм утворення, реорганізація та ліквідація міністерств та інших центральних органів виконавчої влади?

1. утворюються, реорганізуються та ліквідуються Кабінетом Міністрів України за поданням Прем'єр-міністра України;
2. утворюються, реорганізуються та ліквідуються Прем'єр-міністром України;
3. утворюються, реорганізуються та ліквідуються Верховною Радою України за поданням Прем'єр-міністра України;
4. утворюються, реорганізуються та ліквідуються Кабінетом Міністрів України за поданням відповідного міністра.

69.Якому органу виконавчої влади передаються повноваження та функції міністерства, іншого центрального органу виконавчої влади, що ліквідується?

1. такий орган виконавчої влади визначається актом Кабінету Міністрів України;
2. центральному органу виконавчої влади, який формує державну політику у визначеній сфері;
3. такий орган виконавчої влади визначається Прем'єр-міністром України;
4. повноваження та функції розподіляються між іншими міністерствами та органами виконавчої влади.

70.Ким вносяться пропозиції призначення на посади першого заступника міністра, заступника міністра?

1. міністром;
2. Прем'єр-міністром України;
3. Кабінетом Міністрів України;
4. членами Кабінету Міністрів України.

71.Яке законодавство не поширюється на посади першого заступника міністра та заступників міністра?

1. трудове законодавство та законодавство про державну службу;
2. трудове законодавство, законодавство про державну службу та антикорупційне законодавство;
3. трудове законодавство, цивільне законодавство та антикорупційне законодавство;
4. законодавство про державну службу.

72.Ким призначається на посаду державний секретар міністерства?

1. Кабінетом Міністрів України;
2. Національним агентством України з питань державної служби;
3. міністром за поданням керівника патронатної служби;
4. Президентом України за поданням міністра.

73.Ким забезпечується реалізація державної політики стосовно державної таємниці, контроль за її збереженням в апараті міністерства?

1. державним секретарем міністерства;
2. міністром;
3. першим заступником міністра;
4. заступником міністра відповідно до розподілу повноважень.

74.Хто очолює апарат міністерства?

1. державний секретар міністерства ;
2. міністр;
3. перший заступник міністра;
4. заступник міністра відповідно до розподілу повноважень.

75.Для якої категорії державних службовців та працівників апарату міністерства підставою для звільнення може бути звільнення міністра?

1. для працівників патронатної служби міністра;
2. для всіх категорій працівників міністерства, які не є державними службовцями;
3. лише для державних службовців апарату міністерства;
4. для всіх державних службовців та працівників апарату міністерства;

76.Якою є гранична чисельність патронатної служби міністра?

1. не більше десяти осіб;
2. не більше семи осіб;
3. не більше дванадцяти осіб;
4. не більше п'яти осіб;

77.Ким визначається персональний склад патронатної служби міністра?

1. міністром;
2. державним секретарем міністерства;
3. керівником кадрової служби міністерства;
4. керівником патронатної служби міністра.

78.У яких випадках утворюються територіальні органи міністерства?

1. коли їх створення передбачено положенням про міністерство;
2. коли їх створення є необхідним для виконання міністерством покладених на нього функцій;
3. коли чисельність центрального апарату міністерства недостатньою для виконання міністерством покладених на нього функцій;
4. коли відповідне рішення приймається міністром.

79.Ким призначаються на посади та звільняються з посад заступники керівників територіальних органів міністерства?

1. державним секретарем міністерства;
2. керівниками територіальних органів;
3. міністром;
4. першим заступником міністра.

80.Ким визначається періодичність проведення засідань колегії міністерства?

1. міністром;
2. членами колегії;
3. державним секретарем міністерства;
4. Кабінетом Міністрів України.

81.Які накази міністерства підлягають державній реєстрації Міністерством юстиції України?

1. накази міністерства нормативно-правового змісту;
2. всі накази міністерства;
3. накази міністерства, які пройшли громадське обговорення;
4. накази міністерства, які набули чинності.

82.У якій формі утворюється центральний орган виконавчої влади У разі якщо більшість його функцій складають функції з управління об'єктами державної власності, що належать до сфери його управління?

1. як агентство;
2. як служба;
3. як міністерство;
4. як інспекція.

83.Який центральний орган виконавчої влади НЕ є центральним органом зі спеціальним статусом?

1. Державна служба якості освіти;
2. Антимонопольний комітет України;
3. Державний комітет телебачення і радіомовлення України;
4. Фонд державного майна України.

84.Через кого спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України діяльність центральних органів виконавчої влади?

1. через відповідних міністрів;
2. через державних секретарів відповідних міністерств;
3. через керівників центральних органів виконавчої влади;
4. через Прем'єр-міністра України.

85.Який статус мають міністерства та інші центральні органи виконавчої влади?

1. є юридичними особами публічного права;
2. є юридичними особами приватного права;
3. є бюджетними установами;
4. є державними неприбутковими установами.

86.Якими питаннями опікується один з заступників міністра?

1. питаннями боротьби з корупцією;
2. питаннями фінансування діяльності міністерства;
3. питаннями територіальних органів міністерства;
4. питаннями трудової дисципліни.

87.Які центральні органи виконавчої влади забезпечують формування державної політики?

1. міністерства;
2. міністерства та інші центральні органи виконавчої влади;
3. Кабінет Міністрів України;
4. центральні органи виконавчої влади із спеціальним статусом.

88.За яким принципом діють міністерства?

1. за принципом єдиноначальності;
2. за принципом збалансованості;
3. за принципом забезпечення рівного доступу до державної служби;
4. за принципом субсидіарності.

89.Яким органом затверджується зразки печаток, бланків і табличок (вивісок) міністерств, інших центральних органів виконавчої влади?

1. Кабінетом Міністрів України;
2. відповідним міністерством;
3. Верховною Радою України;
4. Секретаріатом Кабінету Міністрів України.

90.Ким визначаються обов'язки першого заступника міністра, заступників міністра?

1. міністром;
2. державним секретарем міністерства;
3. Прем'єр-міністром України;
4. міністром за погодженням з Прем'єр-міністром України.

91.Ким призначається на посаду керівник центрального органу виконавчої влади ?

1. Кабінетом Міністрів України за поданням Комісії з питань вищого корпусу державної служби;
2. Комісією з питань вищого корпусу державної служби;
3. міністром за поданням Комісії з питань вищого корпусу державної служби;
4. Президентом України за поданням Комісії з питань вищого корпусу державної служби.
5. Бюджетний кодекс України

92.Ким розробляється формула розподілу освітньої субвенції між відповідними бюджетами?

* 1. центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;
  2. Міністерством фінансів України;
  3. Державною казначейською службою України;
  4. Кабінетом Міністрів України.

93.Який параметр НЕ враховується у формулі розподілу освітньої субвенції?

1. приведений індекс відносної податкоспроможності зведеного бюджету області;
2. розрахункова наповнюваність класів;
3. кількість учнів загальноосвітніх навчальних закладів;
4. навчальні плани.

94.Який обсяг резерву коштів передбачається у складі освітньої субвенції?

1. не більше 1 відсотка загального обсягу субвенції;
2. не менше 1 відсотка загального обсягу субвенції;
3. не більше 0,5 відсотків загального обсягу субвенції;
4. не менше 0,5 відсотків загального обсягу субвенції.

95.Яким органом здійснюється розподіл коштів освітньої субвенції?

1. Кабінетом Міністрів України;
2. Верховною Радою України;
3. Президентом України;
4. Міністерство освіти і науки України.

96.У яких типах закладів освіти оплата праці педагогічних працівників НЕ здійснюється за рахунок освітньої субвенції?

1. заклади позашкільної освіти;
2. вечірні школи;
3. спеціалізовані школи;
4. загальноосвітні навчальні заклади усіх ступенів.

97.Які видатки є захищеними видатками бюджету?

1. фундаментальні дослідження, прикладні наукові та науково-технічні розробки;
2. розвиток інноваційної діяльності;
3. створення наукових та науково-технічних установ;
4. незалежна оцінка наукових результатів діяльності державних наукових установ.

98.З якого бюджету (бюджетів) здійснюються видатки на оплату послуг з підготовки наукових кадрів у наукових установах на умовах державного замовлення?

1. з Державного бюджету України;
2. з бюджетів будь-якого рівня;
3. з бюджетів об’єднаних територіальних громад;
4. з обласних бюджетів.

99.З якого бюджету (бюджетів) здійснюються видатки на загальноосвітні школи соціальної реабілітації?

1. з Державного бюджету України;
2. з бюджетів будь-якого рівня;
3. з бюджетів об’єднаних територіальних громад;
4. з обласних бюджетів.
5. Який параметр НЕ враховується при розподілі додаткової дотації на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров’я?
   1. розрахункова наповнюваність класів;
   2. кількість населення;
   3. приведений індекс відносної податкоспроможності зведеного бюджету області;
   4. надходження окремих доходів місцевих бюджетів області.