

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

### громадського обговорення

Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України

від 12 травня 2016 року № 506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності

**014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»**, за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 798/28928

| Чинна редакція                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пропонована Редакція                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пропозиції | Автор | Відхилено/Враховано |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------|
| Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів | Про затвердження Переліку <b>предметних спеціальностей</b> спеціальності 014 «Середня освіта (за <b>предметними спеціальностями</b> )», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей <b>(предметних спеціальностей)</b> в системі підготовки педагогічних кадрів |            |       |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Відповідно до <a href="#">пункту 10</a> частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року <a href="#">№ 266</a> «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року <a href="#">№ 1151</a> «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року <a href="#">№ 266</a>», зареєстрованого у</p> | <p>Відповідно до <a href="#">пункту 10</a> частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року <a href="#">№ 266</a> «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року <a href="#">№ 1151</a> «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року <a href="#">№ 266</a>», зареєстрованого у</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 року за № 1460/27905, та з метою ефективного розміщення державного замовлення на підготовку фахівців галузі знань 01 «Освіта» НАКАЗУЮ:                      | Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 року за № 1460/27905, та з метою ефективного розміщення державного замовлення на підготовку фахівців галузі знань 01 «Освіта» НАКАЗУЮ:                                      |  |  |  |
| 1. Затвердити Перелік предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення (далі – Перелік). | 1. Затвердити Перелік <b>предметних спеціальностей</b> спеціальності 014 «Середня освіта (за <b>предметними спеціальностями</b> )», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення (далі – Перелік). |  |  |  |
| 2. Установити, що:<br><br>1) вищі навчальні заклади, які здійснюють                                                                                                                                        | 2. Установити, що:<br><br>1) вищі навчальні заклади, які здійснюють                                                                                                                                                        |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в системі вищої освіти) за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта» (Фізична культура), мають право здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами, що передбачають здобуття додаткової спеціалізації з переліку, визначеного вищим навчальним закладом;</p> | <p>підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в системі вищої освіти) за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта» (Фізична культура), мають право здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами, що передбачають здобуття додаткової спеціалізації з переліку, визначеного вищим навчальним закладом;</p> |  |  |  |
| <p>2) вищі навчальні заклади, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра (за освітньо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2) вищі навчальні заклади, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра (за освітньо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| професійною програмою) за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта» (за предметними спеціалізаціями), 016 «Спеціальна освіта», мають право здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами, що передбачають здобуття другої спеціальності (предметної спеціалізації) з цього самого переліку або спеціальностей 024 «Хореографія», 053 «Психологія», 227 <del>«Фізична реабілітація»</del> , 231 «Соціальна робота» та/або додаткових спеціалізацій, визначених вищим навчальним закладом; | професійною програмою) за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта» ( <b>за предметними спеціальностями</b> ), 016 «Спеціальна освіта», мають право здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами, що передбачають здобуття другої спеціальності ( <b>предметної спеціальності</b> ) з цього самого переліку або спеціальностей 024 «Хореографія», 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота» та/або додаткових спеціалізацій, визначених вищим навчальним закладом; | Викликає занепокоєння виключення у п. 2 цифр та слів 227 «Фізична реабілітація», яка належить до медичної галузі та передбачає підготовку фізіотерапевта, відповідно державний стандарт (що був винесений на обговорення) не передбачає педагогічної | Заступник голови підкомісії спеціальності 014-7 Середня освіта (Фізична культура) НМК 2, доктор педагогічних наук, проф. Іванова Л. І. | Не враховано |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>підготовки, тобто – такий фахівець не може працювати у школі вчителем.</p> <p>Таким чином - учні, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи, залишаються без можливості займатися лікувальною фізичною культурою й відповідно відновлювати своє здоров'я.</p> |  |  |
| <p>3) фахівцям, які здобули вищу освіту за ступенем молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в системі вищої освіти), відповідно до підпункту першого пункту 2 цього наказу присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про</p> | <p>3) <b>особам</b>, які здобули вищу освіту за ступенем молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в системі вищої освіти), відповідно до підпункту першого пункту 2 цього наказу присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| здобутий ступінь вищої освіти і спеціальність (предметну спеціалізацію), та професійна кваліфікація за спеціальністю (предметною спеціалізацією) і спеціалізацією (спеціалізаціями);                                                                                                                                             | здобутий ступінь вищої освіти і спеціальність ( <b>предметну спеціальність</b> ), та професійна кваліфікація за спеціальністю ( <b>предметною спеціальністю</b> ) і спеціалізацією (спеціалізаціями);                                                                                                                                           |  |  |  |
| 4) фахівцям, які здобули вищу освіту за ступенями бакалавра та магістра (за освітньо-професійною програмою), відповідно до підпункту другого пункту 2 цього наказу присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність (предметну спеціалізацію), та професійна кваліфікація | 4) <b>особам</b> , які здобули вищу освіту за ступенями бакалавра та магістра (за освітньо-професійною програмою), відповідно до підпункту другого пункту 2 цього наказу присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність ( <b>предметну спеціальність</b> ), та професійна кваліфікація |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| за спеціальностями<br>(предметними<br>спеціалізаціями) та/або<br>спеціалізацією<br>(спеціалізаціями);                                                                                                                                                               | за спеціальностями<br><b>(предметною<br/>спеціальністю)</b> та/або<br>спеціалізацією<br>(спеціалізаціями),<br><b>враховуючи, що за<br/>предметною<br/>спеціальністю 014.15<br/>Середня освіта<br/>(природничі науки)<br/>присвоюється<br/>професійна<br/>кваліфікація вчителя<br/>природничих наук,<br/>фізики, хімії, біології;</b> |  |  |  |
| 5) підготовка здобувачів<br>вищої освіти за<br>ступенем магістра (за<br>освітньо-науковою<br>програмою)<br>здійснюється за однією<br>спеціальністю. Таким<br>фахівцям присвоюється<br>кваліфікація, що<br>складається з<br>інформації про<br>здобутий ступінь вищої | 5) підготовка здобувачів<br>вищої освіти за<br>ступенем магістра (за<br>освітньо-науковою<br>програмою)<br>здійснюється за однією<br>спеціальністю. Таким<br>фахівцям присвоюється<br>кваліфікація, що<br>складається з<br>інформації про<br>здобутий ступінь вищої                                                                  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| освіти, спеціальність (предметну спеціалізацію), та професійна кваліфікація за спеціальністю (предметною спеціалізацією);                                                                         | освіти, спеціальність <b>(предметну спеціальність)</b> , та професійна кваліфікація за спеціальністю <b>(предметною спеціальністю)</b> , <b>враховуючи, що за предметною спеціальністю 014.15 Середня освіта (природничі науки) присвоюється професійна кваліфікація вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології;</b> |  |  |  |
| б) здобувачам вищої освіти, які вступили до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на умовах перехресного вступу, вищий навчальний заклад встановлює додаткові вимоги в частині | б) здобувачам вищої освіти, які вступили до вищого навчального закладу для здобуття ступеня магістра на умовах перехресного вступу, вищий навчальний заклад встановлює додаткові вимоги в частині                                                                                                                           |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>строків навчання та виконання додаткового навчального плану впродовж першого року навчання. Фінансування навчання за державні кошти здійснюється в межах нормативного строку навчання. Підготовка таких здобувачів вищої освіти здійснюється за однією спеціальністю. Таким фахівцям, що здобули вищу освіту за ступенем магістра (за освітньо-професійною програмою та освітньо-науковою програмою), присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність (предметну спеціалізацію), та професійна кваліфікація за спеціальністю</p> | <p>строків навчання та виконання додаткового навчального плану впродовж першого року навчання. Фінансування навчання за державні кошти здійснюється в межах нормативного строку навчання. Підготовка таких здобувачів вищої освіти здійснюється за однією спеціальністю. Таким фахівцям, що здобули вищу освіту за ступенем магістра (за освітньо-професійною програмою та освітньо-науковою програмою), присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність <b>(предметну спеціальність)</b>, та професійна кваліфікація за спеціальністю</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| (предметною спеціалізацією).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (предметною спеціальністю).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                      |
| <p>3. У разі поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) кожна з них підлягає ліцензуванню у встановленому порядку. Ліцензований обсяг визначається за основною (першою) спеціальністю (предметною спеціалізацією).</p> <p>У тому випадку, якщо підготовка фахівців з другої спеціальності (предметної спеціалізації) окремо не здійснюється, підготовка за такою спеціальністю (предметною спеціалізацією) провадиться в якості спеціалізації і</p> | <p>3. Ліцензований обсяг визначається за основною (першою) спеціальністю (предметною спеціальністю).</p> <p>У тому випадку, якщо підготовка фахівців з другої спеціальності (предметної спеціальності) окремо не здійснюється, підготовка за такою спеціальністю (предметною спеціальністю) провадиться в якості спеціалізації і акредитується як освітня програма за відповідним рівнем</p> | <p>Не виключати перше речення пункту 3 та пункт 4 наказу. Підготовка вчителя за певною предметною спеціалізацією передбачає абсолютно різну науково-предметну підготовку (наприклад, вчителя фізики і вчителя музичного мистецтва), різний якісний НПП, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення тощо. Усунення процедури ліцензування як підтвердження спроможності ВНЗ готувати кваліфікованого</p> | ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет» | Редакційно враховано |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| акредитується як освітня програма за відповідним рівнем вищої освіти в межах ліцензованого обсягу, що не перебільшує обсягу з першої спеціальності (предметної спеціалізації) при їх поєднанні.                                                                                                         | вищої освіти в межах ліцензованого обсягу, що не перебільшує обсягу з першої спеціальності <b>(предметної спеціальності)</b> при їх поєднанні. | профільного вчителя-предметника загрожує різким зниженням якості науково-предметної підготовки майбутніх педагогів, що, у свою чергу призведе до падіння якості середньої освіти |  |  |
| 4. Управлінню ліцензування та акредитації (Шевцов А.Г.) забезпечити розгляд ліцензійних матеріалів вищих навчальних закладів щодо підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» відповідно до затвердженого Переліку та інших спеціалізацій | ВИКЛЮЧИТИ                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| за пропозиціями вищих навчальних закладів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <p>5. Установити, що здобувачі вищої освіти, які вступили до вищих навчальних закладів у 2015 навчальному році і раніше за спеціальностями (напрямами), які передбачають присвоєння кваліфікації вчителя, продовжують навчання відповідно до обраних спеціальностей (напрямів), додаткових спеціальностей і спеціалізацій.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які будуть прийняті, поновлені та переведені в 2016/2017 навчальному році на другий та наступні курси та в наступні роки на наступні курси, навчатимуться за</p> | <p>5. Установити, що здобувачі вищої освіти, які вступили до вищих навчальних закладів у 2015 навчальному році і раніше за спеціальностями (напрямами), які передбачають присвоєння кваліфікації вчителя, продовжують навчання відповідно до обраних спеціальностей (напрямів), додаткових спеціальностей і спеціалізацій.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які будуть прийняті, поновлені та переведені в 2016/2017 навчальному році на другий та наступні курси та в наступні роки на наступні курси, навчатимуться за</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>спеціальністю (напрямом), додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснювався набір на перший курс.</p> <p>Підготовка фахівців за освітніми програмами відповідно до цього наказу запроваджується для здобуття ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра з 2016/2017 навчального року.</p> | <p>спеціальністю (напрямом), додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснювався набір на перший курс.</p> <p>Підготовка фахівців за освітніми програмами відповідно до цього наказу запроваджується для здобуття ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра з 2016/2017 навчального року.</p> |  |  |  |
| <p>5. Установити, що здобувачі вищої освіти, які вступили до вищих навчальних закладів у 2015 навчальному році і раніше за спеціальностями (напрямами), які</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>5. Установити, що здобувачі вищої освіти, які вступили до вищих навчальних закладів у 2015 навчальному році і раніше за спеціальностями (напрямами), які</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>передбачають присвоєння кваліфікації вчителя, продовжують навчання відповідно до обраних спеціальностей (напрямів), додаткових спеціальностей і спеціалізацій.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які будуть прийняті, поновлені та переведені в 2016/2017 навчальному році на другий та наступні курси та в наступні роки на наступні курси, навчатимуться за спеціальністю (напрямом), додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснювався набір на перший курс.</p> <p>Підготовка фахівців за освітніми програмами відповідно до цього наказу запроваджується</p> | <p>передбачають присвоєння кваліфікації вчителя, продовжують навчання відповідно до обраних спеціальностей (напрямів), додаткових спеціальностей і спеціалізацій.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які будуть прийняті, поновлені та переведені в 2016/2017 навчальному році на другий та наступні курси та в наступні роки на наступні курси, навчатимуться за спеціальністю (напрямом), додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснювався набір на перший курс.</p> <p>Підготовка фахівців за освітніми програмами відповідно до цього наказу запроваджується</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| для здобуття ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра з 2016/2017 навчального року.                     | для здобуття ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста), бакалавра та магістра з 2016/2017 навчального року.                     |  |  |  |
| 6. Департаменту вищої освіти (Шаров О.І.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку. | 6. Департаменту вищої освіти (Шаров О.І.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України у встановленому законодавством порядку. |  |  |  |
| 7. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 13 травня 2014 року № 586 «Деякі питання поєднань напрямів (спеціальностей) з        | 7. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 13 травня 2014 року № 586 «Деякі питання поєднань напрямів (спеціальностей) з        |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра»,</p> <p>zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 05 chervnya 2014 roku za № 594/25371.</p> | <p>додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра»,</p> <p>zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 05 chervnya 2014 roku za № 594/25371.</p> |  |  |  |
| <p>8. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.</p> <p>9. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Совсун І.Р.</p> <p>Міністр Л. Гриневич</p>                                                                          | <p>8. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.</p> <p>9. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Совсун І.Р.</p> <p>Міністр Л. Гриневич</p>                                                                          |  |  |  |
| <p>ЗАТВЕРДЖЕНО</p> <p>Наказ</p> <p>Міністерства</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>ЗАТВЕРДЖЕНО</p> <p>Наказ</p> <p>Міністерства</p>                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| освіти<br>і науки України<br>12.05.2016 №<br>506                                                                                                                                                                |                                                                      | освіти<br>і науки України<br>12.05.2016 №<br>506                                                                                                                                                                                              |                                                                      |  |  |  |
| <b>ПЕРЕЛІК</b><br>предметних<br>спеціалізацій<br>спеціальності 014<br>«Середня освіта (за<br>предметними<br>спеціалізаціями)», за<br>якими здійснюється<br>формування та<br>розміщення державного<br>замовлення |                                                                      | <b>ПЕРЕЛІК</b><br><b>предметних</b><br><b>спеціальностей</b><br>спеціальності 014<br>«Середня освіта (за<br><b>предметними</b><br><b>спеціальностями)</b> », за<br>якими здійснюється<br>формування та<br>розміщення державного<br>замовлення |                                                                      |  |  |  |
| Шифр                                                                                                                                                                                                            | Предметні<br>спеціалізації                                           | Шифр                                                                                                                                                                                                                                          | Предметні<br>спеціалізації                                           |  |  |  |
| 014.01                                                                                                                                                                                                          | Середня освіта<br>(Українська<br>мова і<br>література)               | 014.01                                                                                                                                                                                                                                        | Середня освіта<br>(Українська<br>мова і<br>література)               |  |  |  |
| 014.02                                                                                                                                                                                                          | Середня освіта<br>(Мова і<br>література (із<br>зазначенням<br>мови)) | 014.02                                                                                                                                                                                                                                        | Середня освіта<br>(Мова і<br>література (із<br>зазначенням<br>мови)) |  |  |  |

|        |                                |        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |              |
|--------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 014.03 | Середня освіта<br>(Історія)    | 014.03 | Середня освіта<br>(Історія)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |              |
| 014.04 | Середня освіта<br>(Математика) | 014.04 | Середня освіта<br>(Математика)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |              |
| 014.05 | Середня освіта<br>(Біологія)   | 014.05 | Середня освіта<br>(Біологія та<br>здоров'я<br>людини) | <p>Пропонованій професійній кваліфікації «вчитель природничих наук, фізики, хімії біології», нічого не сказано, що він також буде він також буде вчителем основ здоров'я. Відсутня пропозиція стосовно державного стандарту підготовки такого вчителя і хто його має розробляти. Пропоновані зміни призведуть до зникнення «Здоров'я людини як повноцінної окремої предметної спеціалізації, орієнтованої на підготовку вчителя основ здоров'я. Спеціалізація</p> | Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна | Не враховано |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>«Здоров'я людини» повністю розчиниться в спеціалізації Біологія і втратить зміст. Злиття спеціальностей «Здоров'я людини» та біологія унеможливить поєднання першої з такими спеціалізаціями як «Психологія», «Фізична терапія», «Спеціальна освіта», «Дошкільна освіта», «Початкова школа».</p> <p>Об'єднання двох спеціальностей («Біологія» та «Основи здоров'я»), концепції підготовки яких зовсім різні, призведе до знищення спеціальності «Основи здоров'я».</p> | <p>Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця<br/>Д. б. н., проф.<br/>Кучмеровська Т. М.</p> | Не враховано |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>Курс біологія належить до курсів, що вимагають ґрунтовну природничо-наукову підготовку, яка спрямована преш за все, на формування наукового світогляду, а підготовка вчителя «Основ здоров'я - це глибока психолого-педагогічна і методична підготовка, спрямована на формування свідомої мотивації до здорового способу життя, яка вимагає глибокого знання дисциплін психолого-педагогічного циклу та методик тренінгової роботи. Об'єднання біології і охорони здоров'я не дозволить ґрунтовно</p> | <p>Інститут ботаніки ім. М. Г. Холодного<br/>Науковий співробітник<br/>Рибченко Ж. І.</p> | <p>Не враховано</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>підготувати вчителя не з однієї ні з іншої дисципліни.</p> <p>Викладання основ здоров'я вимагає глибокої психолого-педагогічної і методичної підготовки. Підготовка кваліфікованого вчителя біології потребує зовсім інших акцентів і інтеграція спеціальності «Основи здоров'я» та «Біологія» може призвести лише до того, що вчителі «Біологія – основи здоров'я» будуть поверхнево, вичерпно викладати предмет, що безумовно відіб'ється на здоров'ї</p> | <p>Доцент кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я<br/>к. б. н.<br/>Мегалінська Г. П.</p> | Не враховано |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>українців, які переживають дуже складний історичний період – війна, низький матеріальний рівень, дорогі лікарські препарати.</p> <p>Скасування окремої спеціальності «Здоров’я людини» спричинить: підвищення моральної і духовної деградації молодого покоління; повернення стрімкого розповсюдження соціально небезпечних хвороб, таких як ВІЛ/СНІД, інфекції, що передаються статевим шляхом, туберкульоз, гепатит та інших; знищення генофонду української нації з огляду на</p> | <p>Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка</p> | Не враховано |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>розповсюдження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, вживання психоактивних речовин; підвищення якості хронічних захворювань, таких як діабет та серцеві захворювання серед населення; неможливість подальшої реалізації провідної ідеї «Здоров'я через освіту»; почастищення випадків психічного і фізичного насильства. Пропонуємо залишити окремою спеціалізацією 014.14 Середня освіта(Здоров'я людини).</p> |                                       |              |
|  |  | Злиття спеціалізації «Здоров'я людини» та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кафедра здоров'я людини і корекційної | Не враховано |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>спеціалізації «Біологія» призведе до біологізації всіх підходів до здоров'я збереження і зосередження уваги виключно на фізичному здоров'ї. Сьогодні здоров'я людини має розглядатися комплексно, у єдності фізичного, психічного, соціального і духовного компонентів. І формуватися ці компоненти мають разом, результатом чого є розвиток життєвих навичок та психосоціальної компетентності як основи успішного пристосування до складних екологічних та соціально-економічних умов.</p> | <p>освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>Вважаємо недоцільним поєднання в спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) двох окремих спеціальностей: Біологія і Здоров'я людини. Біологія є фундаментальною наукою, яка забезпечує оволодіння навчальними досягненнями про закономірності функціонування живих систем, їх розвиток і взаємодію; розуміння цінності категорій, як життя, здоров'я, природа; розуміння біологічної картини світу тощо. Здоров'я ж людини є</p> | <p>Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p> | <p>Не враховано</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>прикладною інтегрованою наукою, що поєднує компоненти: валеологію, безпеку життєдіяльності, фізичну культуру, захист Вітчизни і цивільну оборону.</p> <p>Пропонуємо залишити позицію «014.14 Середня освіта (Здоров'я людини)» як окрему спеціалізацію у зв'язку з тим, що протягом останніх років відбувалося поступове упровадження в інваріанту складову навчального плану загальноосвітньої школи предмета «Основи здоров'я». Професійна</p> | <p>Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація валеологія»</p> | <p>Не враховано</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>підготовка вчителів основ здоров'я у вищих навчальних закладах – одне з найбільш визнаних надбань вітчизняної освіти. Професійна підготовка вчителів основ здоров'я у вищих навчальних закладах – одне з найбільш визначених надбань вітчизняної науки освіти. Фахівці зі спеціальності 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини) потрібні не лише в загальноосвітніх закладах, а й у закладах позашкільної освіти, вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації, центрах соціальної допомоги населенню, громадських центрах здоров'я та всіх</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>громадських організаціях, метою яких є сприяння збереженню здоров'я населення України.</p> <p>«Основи здоров'я» - інтегрований предмет, що поєднує питання безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, цивільного захисту населення і надання невідкладної медичної допомоги. Основи здоров'я – єдиний шкільний предмет, який реально готує учнів до дорослого життя. Це здійснюється шляхом розвитку життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), необхідних кожній людині.</p> | <p>Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська спілка вчителів і тренерів»</p> | Не враховано |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Викладання предмету підготовленими вчителями здійснюється за тренінговою методикою розвитку життєвих навичок, яка визнана у світі найефективнішою для навчання психосоціальним компетентностям.</p> <p>«Основи здоров'я» - чи не єдиний шкільний предмет, що має доказову ефективність впливу на показники здоров'я і поведінкові практики учнівської молоді. Предмет «Основи здоров'я» реалізує чинні державні стандарти початкової і середньої освіти (галузь «Здоров'я і фізична культура»), які будуть діяти щонайменше від</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                          |        |                                                          |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |                                                          |        |                                                          | 1 до 10 років.<br>Вилучення<br>предметної<br>спеціалізації<br>фактично<br>позначатиме внесення<br>змін до державних<br>стандартів, що є<br>виключною<br>компетенцією<br>Кабінету Міністрів<br>України. |  |  |
| 014.06 | Середня освіта<br>(Хімія)                                | 014.06 | Середня освіта<br>(Хімія)                                |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 014.07 | Середня освіта<br>(Географія)                            | 014.07 | Середня освіта<br>(Географія)                            |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 014.08 | Середня освіта<br>(Фізика)                               | 014.08 | Середня освіта<br>(Фізика)                               |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 014.09 | Середня освіта<br>(Інформатика)                          | 014.09 | Середня освіта<br>(Інформатика)                          |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 014.10 | Середня освіта<br>(Трудове<br>навчання та<br>технології) | 014.10 | Середня освіта<br>(Трудове<br>навчання та<br>технології) |                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 014.11 | Середня освіта<br>(Фізична<br>культура)                  | 014.11 | Середня освіта<br>(Фізична<br>культура)                  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|        |                                               |        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |              |
|--------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 014.12 | Середня освіта<br>(Образотворче<br>мистецтво) | 014.12 | Середня освіта<br>(Образотворче<br>мистецтво) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |              |
| 014.13 | Середня освіта<br>(Музичне<br>мистецтво)      | 014.13 | Середня освіта<br>(Музичне<br>мистецтво)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |              |
| 014.14 | Середня освіта<br>(Здоров'я<br>людини)        | 014.15 | Середня освіта<br>(Природничі<br>науки)       | Не доповнювати<br>перелік предметних<br>спеціальностей<br>позицією 014.15<br>Середня освіта<br>(Природничі науки).<br>Обсяг освітньо-<br>професійної<br>підготовки бакалавра<br>(максимум 240<br>кредитів на базі 11-<br>річної середньої<br>освіти і всього лише,<br>відповідно до<br>проектів стандартів,<br>180 кредитів на базі<br>12-річної середньої<br>освіти)<br>унеможлиблює якісну<br>науково-предметну<br>підготовку<br>майбутнього педагога<br>в усіх галузях знань, | ДВНЗ «Криворізький<br>державний<br>педагогічний<br>університет» | Не враховано |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>які пропонуються об'єднати, так само як робить неможливим і якісну методичну підготовку.</p> <p>Неможливо підготувати за 3-4 роки фахівця, здатного на високому рівні викладати і біологію, і фізику, і хімію, який при цьому ще належним чином зможе підготувати своїх учнів до участі в предметних олімпіадах. Це пряма загроза повній нівеляції системи підготовки педагогічних кадрів.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Директор департаменту вищої освіти

Олег Шаров