

Звіт
за результатами громадського обговорення
проекту плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації
Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення.

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва документу, що виносилися на обговорення.

План заходів на 2024-2026 роки з реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року (*далі - План заходів*) розроблено на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 року № 372-р.

План заходів розроблено з метою запровадження єдиної системи та механізмів ефективної державної політики для здобуття якісної освіти кожною особою відповідно до її потреб, удосконалення існуючої моделі інклюзивного навчання та врахування потреб широкого кола осіб, зокрема осіб з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб, осіб, які належать до вразливих категорій населення, осіб, з числа внутрішньо переміщених; біженців; представників національних меншин; обдарованих осіб тощо.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до Плану заходів було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного веб сайту Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-planu-zahodiv-na-2024-2026-roki-z-realizaciyi-nacionalnoyi-strategiyi-rozvitku-inklyuzivnogo-navchannya-na-period-do-2030-roku>) 28.12.2023.

Зауваження та пропозиції до проекту були надіслані на електронну скриньку (alevtyna.lototska@mon.gov.ua) та розглядалися до 29.01.2024 р.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні Плану заходів.

У ході обговорення проекту акта було отримано зауваження та пропозиції від:
Національної академії педагогічних наук України
Департаменту освіти і науки Одеської ОВА
Департаменту науки і освіти Харківської ОВА
Управління освіти і науки Волинська ОВА
Департаменту освіти і науки Луганської ОВА
Олени Воротинцевої, завідувачки ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти
Закарпатського ІІПО
Люльчак

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення Плану заходів.

За результатами громадського обговорення Плану заходів на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшло понад 25 пропозицій, які стосувалися уточнення та/або доповнення деяких позицій Плану заходів.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення.

Під час доопрацювання проекту враховано (частково враховано) або відхилено наступні пропозиції.

Пропозиції Національної академії педагогічних наук України щодо внесення змін до Операційної цілі 1.1. завдання 2 захід 1 **враховано, захід викладено у такій редакції: «Розробити програми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації для державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування за напрямком формування політик та реалізації інклюзивного навчання».**

Операційна ціль 2.1. завдання 1 захід 2 викладено у такій редакції: За результатами аналізу даних розробити рекомендації для засновників закладів освіти щодо забезпечення доступності, безпечності та інклюзивності освітнього середовища закладів освіти.

Операційна ціль 2.5. завдання 3 заходи 1,2,3 доповнені повною назвою **Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я** та викладені у такій редакції: 1. Організувати підготовку тренерів з впровадження Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в освіті.

2. Провести навчання для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти щодо застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в освіті при проведенні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи.

3. Розробити методичні рекомендації впровадження Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в освіті.

До операційної цілі 2.5. завдання 4 додано до виконавців Національну академію педагогічних наук України (за згодою); Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (за згодою).

Пропозиція Національної академії педагогічних наук України щодо розробки моделі цілісної системи дистанційного навчання для дітей з особливими освітніми потребами інклюзивних та спеціальних закладів освіти не врахована, оскільки Операційний план заходів розроблений з метою реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2030 року.

Також не враховані пропозиції стосовно забезпечення умов для діяльності інклюзивно-ресурсного центру в умовах війни, оскільки змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів № 493 від 29.04.2022 та № 979 від 30.08.2022, передбачають основні аспекти діяльності інклюзивно-ресурсного центру під час воєнного стану.

Враховано рекомендацію гр. Люльчак щодо внесення до переліку педагогічних посад асистента майстра виробничого навчання та асистента викладача. Операційна ціль 1.2. завдання 8 захід 3 викладений у такій редакції: Внести зміни до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 14 червня 2000 р. № 963, щодо внесення до переліку посад асистента майстра виробничого навчання та асистента викладача

Не враховано пропозицію гр. Люльчак стосовно внесення посад фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру до переліку педагогічних посад, оскільки це вже зроблено відповідно до змін, внесеними до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників Постановою Кабінету Міністрів від 21.07.2021 №765.

Відхилена також пропозиція запровадити програму підвищення кваліфікації заступників по інклюзії, оскільки така посада не передбачена Типовими штатними нормативами.

Не враховано також інші окремі пропозиції та зауваження до проєкту, що вони не змінюють його зміст або не належать до предмета правового регулювання проєкту акта.