

**Звіт за результатами громадського обговорення  
проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів  
вищої освіти)»**

Чинна редакція Закон України «Про вищу освіту»	Проект Закону України Закон України «Про вищу освіту»	Пропозиції та зауваження	Коментарі МОН
<p>Стаття 12. Управління у сфері вищої освіти</p> <p>1. Управління у сфері вищої освіти у межах своїх повноважень здійснюється:</p> <p>1) Кабінетом Міністрів України;</p> <p>2) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти;</p>	<p>Стаття 12. Управління у сфері вищої освіти</p> <p>1. Управління у сфері вищої освіти у межах своїх повноважень здійснюється:</p> <p>1) Кабінетом Міністрів України;</p> <p>2) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти;</p>	<p><u>ЛНМУ:</u></p> <p>3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, вищі медичні навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти;</p> <p><u>НМУ імені Богомольця:</u></p>	<p>Враховано</p> <p>1) Кабінетом Міністрів України;</p> <p>2) центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>3) центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я, галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти;</p>

		<p>положення проекту вступають в протиріччя з законодавчою та нормативно-правовою базою України (Постановою КМУ від 28.12.2020 № 1337 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я»; розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 № 95-р., наказом від 22.06.2021 №1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру».</p> <p>проходження виробничої практики студентами, надання медичної допомоги НПП, аспірантами, лікарями інтернами, проходження первинної та вторинної спеціалізації, програм безперервного професійного розвитку, проведення наукових досліджень на клінічних базах МОЗ. діяльність</p>	<p>Закон України має вищу юридичну силу над підзаконними актами</p>
--	--	---	---

		<p>університетських клінік пов'язана з ЕСОЗ.</p> <p>Пропонуємо редакцію:</p> <p>«3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належижать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої медичної освіти, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові підрозділи закладів вищої освіти»</p> <p><u>Садовниченко Ю.О.:</u> підготовку спеціалістів з якої ефективно зможе координувати тільки галузевий державний орган. Передача ЗВМО до сфери управління МОН з наступним укрупненням є тривалим процесом, який відволікатиме значні зусилля науково-педагогічних працівників, що негативно позначиться на якості освіти.</p> <p>Додати: 3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p>
--	--	---	-----------------------------------

	<p>4) органами влади Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування, до сфери</p>	<p>навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, заклади вищої медичної освіти;</p> <p><u>Івано-Франківський національний медичний університет:</u></p> <p>Стандарти вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затверджені МОН України, містять перелік професійних навичок, які не можуть бути здобуті іншим способом, окрім як за участю медичних закладів та клінічних кафедр, розташованих на базі закладів охорони здоров'я.</p> <p>3) галузевими державними органами, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, вищі медичні навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти;</p>	<p>Враховано</p>
--	--	--	------------------

<p>4) органами влади Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти;</p> <p>5) <i>Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук;</i></p> <p>...</p>	<p>управління яких належать заклади вищої освіти;</p> <p>виключити</p> <p>...</p>	<p>Вчена рада Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН:</p> <p>Не видаляти з цього пункту підпункт 5 діючого Закону ... «5) Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук»</p> <p>Національна академія наук України є визнаним в світі і в українському суспільстві осередком підготовки наукових кадрів найвищої кваліфікації, її відсторонення від процесу управління вищою освітою безумовно не відповідає означеним цілям Проекту. Зазначимо, що Пояснювальна записка до Проекту абсолютно не містить будь-якого обґрунтування виключення НАН України з числа органів, у сферу повноважень яких входить управління вищою освітою.</p> <p>Національної академії наук України</p> <p>виключити підпункт 2) пункту 1 розділу I, відповідно до якого пропонується вилучити у частині першій статті 12 Закону України «Про вищу освіту» підпункт 5, що передбачає виключення Національної академії наук України та національних галузевих академії наук з числа суб'єктів діяльності з управління у сфері вищої освіти.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Національна академія наук України та національні галузеві академії наук можуть виступати засновниками закладів вищої освіти (ст. 27 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність») та відповідно до статті 15 здійснюють свої повноваження</p> <p>У сфер управління НАН України перебуває 1 ЗВО</p> <p>Не враховано</p>
--	---	---	---

		<p>Вилучення НАН України з числа суб'єктів, які здійснюють управління у сфері вищої освіти, не означає автоматичного зникнення у неї відповідних управлінських функцій, передбачених нормативно-правовими актами та статутом НАН України.</p> <p>провідний науковий співробітник Інституту гідробіології НАН України Володимир ЩЕРБАК</p> <p>повернути попередню редакцію пункту «5) Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук»</p> <p>Мельникова М.В.:</p> <p>Національну академію наук України та національні галузеві академії для власних установ слід вважати засновниками навчальних закладів, про які йдеться у <i>підпункті 6 частини першої статті 12</i> Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Пропозиція виключити у частині першій статті 12 Закону України «Про вищу освіту» підпункт 5 «Національна академія наук України та національні галузеві академії наук» суперечить частині 5, 6 статті 5, статті 13</p>	<p>Національна академія наук України та національні галузеві академії наук можуть виступати засновниками закладів вищої освіти (ст. 27 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність») та відповідно до статті 15 здійснюють свої повноваження</p> <p>У сфер управління НАН України перебуває 1 ЗВО, НАПНУ – 2 ЗВО</p> <p>Не враховано</p> <p>Національна академія наук України та національні галузеві академії наук можуть виступати засновниками закладів вищої освіти (ст. 27 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність») та відповідно до статті 15 здійснюють свої повноваження</p> <p>У сфер управління НАН України перебуває 1 ЗВО, НАПНУ – 2 ЗВО</p>
--	--	---	---

		<p>НАПН:</p> <p>1. Національна академія наук України та національні галузеві академії наук мають у підпорядкуванні наукові установи та заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому або освітньо-творчому рівнях вищої освіти;</p> <p>2. Національна академія наук України та національні галузеві академії наук можуть бути засновниками саме закладів вищої освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», а значить і наділені повноваженнями з управління;</p> <p>3. Неузгодженість зі ст. 7 ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», а про внесення змін до цього закону у пропозиціях МОН України жодним чином не йдеться. Утворення університетів Національною та національними галузевими академіями наук є природною інтеграцією вищої освіти і науки, ефективною формою підвищення дослідницько-інноваційного потенціалу закладу вищої освіти.</p> <p>Пропонуємо:</p>	<p>Не враховано</p> <p>Національна академія наук України та національні галузеві академії наук можуть виступати засновниками закладів вищої освіти (ст. 27 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність») та відповідно до статті 15 здійснюють свої повноваження</p> <p>У сфер управління НАН України перебуває 1 ЗВО, НАПНУ – 2 ЗВО</p>
--	--	--	--

		<p>5) Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук;</p> <p>Освіт Аналітика:</p> <p>немає достатніх обґрунтованих даних, які би підтверджували тезу, що у ЗВО в сфері управління інших органів, ніж МОН, якість підготовки фахівців є нижчою порівняно із ЗВО, що перебувають у сфері управління МОН. Обґрунтування: іспит КРОК, акредитація.</p> <p>Не пропонується рішень щодо модернізації мережі військових навчальних закладів та закладів вищої освіти зі специфічними умовам навчання - підготовка здійснюється за цивільними спеціальностями (за спеціальністю «Право» у ЗВО, що перебувають у сфері управління МВС, навчається близько 25% усіх здобувачів освіти за цією спеціальністю по Україні).</p> <p>пропонуємо зберегти в чинній редакції норму пункту 3 частини першої статті 12 Закону України «Про вищу освіту».</p>	<p>Враховано частково</p>
--	--	--	---------------------------



		<p>Сьогоднішній етап модернізації мережі закладів вищої освіти доцільно присвятити укрупненню ЗВО державної форми власності, що вже зараз перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України, здійснюючи відповідні заходи на основі завчасно розроблених, чітких і зрозумілих критеріїв.</p> <p>Харківська академія дизайну і мистецтв: Централізація управління призведе до руйнації та викорінення профільної специфічної мистецької освіти</p> <p>Залишити в чинній редакції</p> <p>Садовниченко Ю.О.:</p> <p>Планом відновлення України передбачена національна програма «Розвиток секторів економіки з високою доданою вартістю», що потребує наявності високого наукового потенціалу країни, який за роки незалежності скоротився у 3 рази, а з початку збройної агресії РФ – ще у 2 рази, при цьому саме Національна академія наук України забезпечує підготовку понад 25% аспірантів, дослідження яких можуть бути використані у реальних секторах економіки.</p> <p>Викласти в редакції:</p>	<p>Не предмет цього законопроекту, ЦОВВ у сфері освіти реалізує заходи щодо укрупнення ЗВО, розробка універсальних критеріїв не може врахувати всі особливості реорганізації закладів внаслідок наявних суттєвих відмінностей ситуації в регіоні та наслідків впливу війни</p> <p>Не враховано</p> <p>Враховано частково</p> <p>Шляхом скасування пропозицій із внесення змін у статтю 44</p>
--	--	--	---

		<p>5) Національною академією наук України;</p> <p>Володимир ЩЕРБАК, Наталія СЕМЕНЮК (НАН): Стаття 12, пункт 1, підпункт 5) – повернути попередню редакцію пункту «5) Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук»</p>	<p>Не враховано</p> <p>НАН має тільки 1 ЗВО у підпорядкуванні, НАПНУ – 2.</p>
<p>Стаття 13. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>....</p>	<p>Стаття 13. Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти</p> <p>1. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:</p> <p>....</p>		
<p>13) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, реалізує права і обов'язки уповноваженого органу стосовно</p>	<p>13) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, реалізує права і обов'язки уповноваженого органу стосовно заснованих державою закладів вищої освіти; вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції</p>	<p>провідний науковий співробітник Інституту гідробіології НАН України Володимир ЩЕРБАК</p> <p>Стаття 13, пункт 1, підпункт 13) – дозволити Національній академії наук України і галузевим академіям наук вносити пропозиції до Кабінету Міністрів</p>	<p>Не враховано</p> <p>Національна академія наук України та національні галузеві академії наук можуть виступати засновниками закладів вищої освіти (ст. 27 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»)</p>

<p>заснованих державою закладів вищої освіти;</p> <p>...</p>	<p>щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);</p> <p>...</p>	<p>України щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності, які будуть носіями провідних наукових ідей.</p> <p>Освіт Аналітика:</p> <p>«13-1) за погодженням із відповідними органами, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти державної форми власності, вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації та ліквідації таких закладів (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);».</p> <p>Агрофірма Ісіда, Дніпровська обласна організація роботодавців агропромислового комплексу:</p> <p>Передача повноважень одному міністерству з реорганізації і припинення ВСП ЗФПО загрожує корупцією та соціальними конфліктами.</p> <p>Донбаська національна академія будівництва і архітектури:</p>	<p>Не враховано</p> <p>Законопроектом передбачено внесення змін у статтю 12</p> <p>Не враховано</p> <p>Законопроектом не передбачено норм, що унеможливають здійснення відповідних повноважень іншими ЦОВВ, в управлінні яких знаходяться заклади. МОН вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління відповідних Ухвалює рішення КМУ</p>
--	---	--	--

		<p>13) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, реалізує права і обов'язки уповноваженого органу стосовно заснованих державою закладів вищої освіти; вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім технічних та переміщених ЗВО протягом трьох років після закінчення воєнного стану, вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);</p> <p>Садовниченко Ю.О.: Розширює повноваження МОН у галузі, визначені підпунктом 59 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630</p> <p>залишити в чинній редакції</p>	<p>Не враховано</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» немає визначеної категорії «технічний університет», відповідно до абзацу 4 п. 4-1 Прикінцевих і перехідних положень центральний орган в сфері освіти і науки може ініціювати реорганізацію тимчасово переміщених закладів вищої освіти, тимчасово переміщених наукових установ шляхом злиття чи присєднання відповідно до закону в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України</p> <p>Не враховано</p> <p>Закон України має вищу юридичну силу над підзаконними актами</p>
--	--	--	---

		<p>Івано-Франківський національний медичний університет:</p> <p>13) за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, реалізує права і обов'язки уповноваженого органу стосовно заснованих державою закладів вищої освіти; вносить до Кабінету Міністрів України пропозиції щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності усіх сфер управління (крім вищих військових навчальних закладів, вищих медичних навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання);</p> <p>Володимир ЩЕРБАК, Наталя СЕМЕНЮК:</p> <p>Стаття 13, пункт 1, підпункт 13) – дозволити Національній академії наук України і галузевим академіям наук вносити пропозиції до Кабінету Міністрів України щодо утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти державної форми власності, які будуть носіями провідних наукових ідей.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
--	--	---	---

		<p>Н. Пастухова:          Можливість узаконеному органу, який створює, « делегувати пропозиції утворення, реорганізації та ліквідації закладів вищої освіти...» несе загрозу приватизації освітянських закладів, перетворенню наукових установ у приуніверситетські/приінститутські лабораторії, знищення наукових шкіл замість підтримки і розвитку наукового потенціалу для подальшого відновлення і розбудови держави.</p>	Не враховано
<p>Стаття 28. Типи закладів вищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади вищої освіти таких типів:</p> <p>1) університет - багатогалузевий (класичний, технічний) або галузевий (профільний, технологічний, педагогічний, фізичного виховання і спорту, гуманітарний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний,</p>	<p>Стаття 28. Типи закладів вищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади вищої освіти таких типів:</p> <p>1) університет - багатогалузевий (класичний, технічний) або галузевий (профільний, технологічний, педагогічний, фізичного виховання і спорту, гуманітарний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний,</p>		

<p>аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>2) академія, інститут - галузевий (профільний, технологічний, технічний, педагогічний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну</p>	<p>аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>2) академія, інститут - галузевий (профільний, технологічний, технічний, педагогічний, богословський/теологічний, медичний, економічний, юридичний, фармацевтичний, аграрний, мистецький, культурологічний тощо) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну</p>		
---	---	--	--

<p>освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на першому і другому рівнях за однією чи кількома галузями знань, може здійснювати підготовку на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>3) коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні</p>	<p>освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на першому і другому рівнях за однією чи кількома галузями знань, може здійснювати підготовку на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність;</p> <p>виключити</p>	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Залишити абзац I пункту 3 частини I статті 28 Типи закладів вищої освіти:</p> <p>3) коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить дослідження та/або творчу мистецьку діяльність</p>	<p>Не враховано</p> <p>В цьому трактуванні заклад освіти може бути структурним підрозділом (інститут, факультет тощо), інститутом або академією як ЗВО</p>
--	---	---	--



<p><i>наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність.</i></p> <p><i>Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу.</i></p>		<p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>коледж – заклад вищої освіти, що проводить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність за однією або декількома освітніми програмами однієї галузі знань</p> <p>Університет економіки і технологій</p> <p>3) коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні дослідження та/або творчу мистецьку діяльність</p> <p>Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в</p>	<p>Не враховано</p> <p>В цьому трактуванні ЗВО може бути інститутом, академією</p> <p>Не враховано</p> <p>В цьому трактуванні ЗВО може бути інститутом, академією</p>
---	--	--	---

		<p>якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти бакалавра становить 100 відсотків загального ліцензованого обсягу.</p> <p>Донбаська національна академія будівництва і архітектури:</p> <p>Пп.3 п. 1 ст.28 залишити без змін.</p>	<p>Не враховано</p> <p>В Україні на сьогодні немає коледжів, що відповідають визначеному критерію в чинній редакції Закону</p> <p>Не враховано</p>
Стаття 33. Структура закладу вищої освіти	Стаття 33. Структура закладу вищої освіти		
...	...		
7. Структурними підрозділами закладу вищої освіти можуть бути:	7. Структурними підрозділами закладу вищої освіти можуть бути:		
...	...		
<p>4<sup>1</sup>) фаховий коледж може бути (відокремленим) структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту";</p>	виключити	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Залишити пункт 4-1 частини 7 статті 33 Структура закладу вищої освіти:</p>	<p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <del>(відокремленим)</del> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p>

		<p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Приєднання медичних фахових коледжів до закладів вищої медичної освіти зумовлене фінансовими причинами, воно дозволяє не тільки підтримати підготовку середнього медичного персоналу в умовах війни з РФ, а й забезпечити вищу якість освіти у цих коледжах, експертизу освітніх програм яких проводять фахівці вищого рівня. Відокремлення коледжів від ЗВМО ставить питання про компенсацію коледжами витрат на них, здійснених ЗВМО та про їх існування взагалі на тлі припинення або виведення інших фахових коледжів, що порушує право громадян України на освіту (ст. 53 Конституції України)</p> <p>Залишити в чинній редакції</p> <p>Житомирська рада директорів:</p> <p>Потрібно створення базових ЗФПО, які здійснюють підготовку за пріоритетними для держави спеціальностями,</p>	<p>Не враховано</p> <p>Абсолютна більшість медичних коледжів є комунальними</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <del>(відокремленим)</del> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Не враховано</p>
--	--	---	---

		<p>а на їх основі Центри професійної досконалості</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>4-1) фаховий коледж може бути структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіти»</p> <p>Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля</p> <p>Норми проекту щодо виділення структурного підрозділу ЗВО та припинення його діяльності не можуть бути реалізовані для переміщених ЗФПО, оскільки в умовах військового стану Єдиний державний реєстр юридичних і фізичних осіб заблоковано для тимчасово окупованих територій.</p> <p>Пропонуємо: «Норми проекту акта (ст. 8,9,, 27,28) не розповсюджуються на переміщені заклади освіти протягом військового стану та трьох років після його закінчення. Переміщені</p>	<p>Не враховано</p>
--	--	---	---------------------

		<p>заклади ФПО знаходяться в управління засновника. Засновник створює умови для здійснення освітньої діяльності на основі ліцензії протягом військового стану та трьох років після його закінчення. Після закінчення цього терміну засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу ФПО як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу ЗВО зі статусом національного.»</p> <p>Рада директорів ЗФПО Хмельницької області</p> <p>Необхідність збереження фахових коледжів</p> <p>Національна асоціація дорожників України:</p> <p>Необхідність збереження фахових коледжів</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Прийняття рішень щодо реорганізації до 2025 року.</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <i>(відокремленим)</i> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <i>(відокремленим)</i> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту",</p>
--	--	---	--

		<p>Донбаська національна академія будівництва і архітектури:</p> <p>Пп. 4-1 п. 7 ст. 33 залишити без змін.</p> <p>Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури НУ «Львівська політехніка»:</p> <p>Пп. 4-1 п. 7 ст. 33 залишити без змін.</p> <p>Приєднання медичних фахових коледжів до закладів вищої медичної освіти зумовлене фінансовими причинами, воно дозволяє не тільки підтримати підготовку середнього медичного персоналу в умовах війни з РФ, а й забезпечити вищу якість освіти у цих коледжах, експертизу освітніх програм яких проводять фахівці вищого рівня. Відокремлення коледжів від ЗВМО ставить питання про компенсацію коледжами витрат на них, здійснених ЗВМО та про їх існування взагалі на тлі</p>	<p>якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <del>(відокремленим)</del> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <del>(відокремленим)</del> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p>
--	--	--	--

		<p>припинення або виведення інших фахових коледжів, що порушує право громадян України на освіту (ст. 53 Конституції України)</p> <p>4 -1 ) фаховий коледж може бути (відокремленим) структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту";</p> <p>Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету:</p> <p>Не виключати фахові коледжі з переліку можливих структурних підрозділів ЗВО</p> <p>Запорізький державний медико-фармацевтичний університет:</p> <p>Вважаємо за доцільне збереження у складі медичних (фармацевтичних) університетах Медичних фахових коледжів, які знаходяться територіально в</p>	<p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <del>(відокремленим)</del> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <del>(відокремленим)</del> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону</p>
--	--	--	--

		<p>одному місті, що забезпечуватиме підготовку фахівців одночасно на різних рівнях освіти, відповідно до п. 4 статті 22 Закону України «Про освіту».</p> <p>ПП «Агро Глянь»:</p> <p>Виключення фахових коледжів зі складу університетів призведе до їх закриття.</p> <p>Залишити в чинній редакції</p> <p>Київська обласна рада VIII скликання:</p> <p>Недоцільність виокремлення фахових коледжів зі структури ЗВО та передачі їх до комунальної власності.</p> <p>Можливість продовження навчання у ЗВО, подорожчання здобуття освіти, загроза фінансовій стабільності ЗФПО, необхідна ретельна оцінка спроможності фінансування ЗФПО за рахунок коштів обласних бюджетів.</p>	<p>України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Враховано частково</p> <p>«4<sup>-1</sup>) єдиний фаховий коледж може бути <i>(виокремленим)</i> структурним підрозділом закладу вищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", якщо він здійснює діяльність в одній територіальній громаді з закладом вищої освіти»;</p> <p>Враховано – збереження форми власності після виділення</p>
--	--	--	--



		<p>Нікопольський фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету:</p> <p>Реалізація проекту акта загрожує продовольчій безпеці, ліквідація коледжів може спровокувати зростання безробіття та слугуватиме приводом для відтоку молоді закордон.</p> <p>Залишити в чинній редакції</p> <p>Львівська обласна організація профспілки працівників текстильної та легкої промисловості:</p> <p>Реалізація проекту може призвести до соціального конфлікту, втрати людського капіталу, знищення коледжів</p> <p>Фахові коледжі є відокремленими структурними підрозділами ЗВО більше 20 років</p> <p>Львівська обласна організація профспілки працівників освіти і науки України:</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Враховано частково (можливість мати в структурі ЗВО єдиний фаховий коледж)</p> <p>Фахова передвища освіта є самостійним рівнем освіти, що передбачає вихід на ринок праці після здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</p> <p>Враховано частково</p>
--	--	---	--

		<p>1. Забезпечити проведення комплексу заходів, визначених Стратегічною ціллю 5.1. Ефективне управління в системі вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>Оперативного плану МОН на 2023 р. з метою отримання фактичного матеріалу для визначення подальших кроків, зокрема, напрацювання системи критеріїв для модернізації ЗВО та ЗФПО.</p> <p>2. Утворити Робочі групи із широким залученням всіх зацікавлених сторін (представників ЦОВВ, органів місцевого самоврядування, роботодавців, ЗВО та ЗФПО) для доопрацювання та/або розроблення нового проекту;</p> <p>3. для розроблення Стратегії розвитку фахової передвищої освіти до 2030 р., оскільки питання модернізації ЗФПО не може вирішуватися тільки шляхом виділу фахових коледжів-ВСП ЗВО, а рівень фахової передвищої освіти потребує визначеності в питанні місця і ролі в повоєнній відбудові України та процесах євроінтеграції.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Система критеріїв може бути основою для прийняття управлінських рішень, що можуть враховувати індивідуальні особливості (специфіку) певної ситуації реорганізації закладів, що не дозволяє їм стати основою змін до закону</p> <p>Не враховано – не предмет цього законопроекту</p>
--	--	---	--

		<p>4. Забезпечити супровід проекту ЗУ «Про освіту дорослих» та сприяти його прийняттю, у тому числі з урахуванням можливостей ЗФПО в питаннях працевлаштування та соціальної реабілітації ветеранів, створення ветеранських центрів.</p> <p>Д. Чорний (народний депутат) («Ерастівський фаховий коледж ім. Е.К. Бродського Дніпровського аграрно-економічного університету»):</p> <p>вдалося реалізувати територіальне наближення освітньої послуги до споживача;</p> <p>студенти коледжу продовжують навчання в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті, а викладачі здійснюють апробацію своїх методичних матеріалів та підвищують педагогічну кваліфікацію на кафедрах університету;</p>	<p>Забезпечується</p> <p>Довідково: у 2023 році 8% випускників цього фахового коледжу вступили до базового ЗВО</p>
--	--	--	--

		<p>фінансова, управлінська спроможність у реалізації норм проекту закону з боку місцевих бюджетів не вивчена і не проаналізована;</p> <p>відсутністю ґрунтовних консультацій з органами місцевого самоврядування, представниками бізнесу, фаховими коледжами та ЗВО.</p> <p>Прошу провести консультації з всіма стейкхолдерами задля чіткого розуміння їх потенціалу та можливості на місцях прийняти у підпорядкування фахові коледжі</p> <p>Рада директорів ЗФПО Херсонської області:</p> <p>Такі радикальні зміни в період військового стану стратегічно вкрай небезпечні, призведуть до посилення міграційних процесів, гальмування економічного відновлення. Місцеві бюджети неспроможні сьогодні взяти на себе фінансування ТВСП</p>	<p>Забезпечено (проведення нарад представниками МОН у регіонах)</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано частково</p>
--	--	--	--

<p>...</p> <p>9. Структурний підрозділ закладу вищої освіти, розташований в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти, є територіально відокремленим структурним підрозділом.</p> <p><i>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладу вищої освіти у формі інститутів, коледжів, факультетів, відділень тощо утворюються з метою задоволення потреб регіонального ринку праці у відповідних фахівцях та наближення місця навчання здобувачів вищої освіти до їх місця проживання.</i></p> <p><i>Територіально відокремлений структурний підрозділ не є юридичною особою і діє на підставі затвердженого закладом вищої освіти положення та відповідно</i></p>	<p>...</p> <p>9. Структурний підрозділ закладу вищої освіти, розташований в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти, є територіально відокремленим структурним підрозділом.</p> <p><i>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти усіх форм власності не здійснюють освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти.</i></p>	<p>ВСП Хмельницький фаховий коледж</p> <p>жодних положень в порівняльній таблиці проекту немає стосовно алгоритму дій та процедурних питань перетворення територіальних відокремлених структурних підрозділів в самостійні юридичні особи та можливості їх фінансування після реорганізації з державного та/або місцевого бюджету.</p> <p>Яким чином має відбуватися фінансування закладів фахової передвищої освіти, які будуть реорганізовані, у зв'язку із прийняттям проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо створення передумов для модернізації мережі закладів вищої освіти)» та, чи можливо передати їх до комунальної власності?</p> <p>Чи існують в місцевих органах влади фінансові можливості для утримання закладів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Предметом цього проекту Закону не може бути вказаний алгоритм</p> <p>Враховано частково</p> <p>В залежності від доцільності та фінансових можливостей місцевих органів влади будуть прийматися рішення щодо їх передавання у комунальну власність, приєднання тощо</p>
--	--	---	---

<p>до отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності.</p> <p><i>Територіально відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти очолює керівник, який підпорядкований керівнику закладу вищої освіти і діє на підставі відповідного доручення.</i></p> <p><i>Відомості про територіально відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.</i></p> <p><i>Положення про особливості утворення, реорганізації та ліквідації територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти затверджується Кабінетом Міністрів України. Не припускається</i></p>		<p>Чим будуть мотивовані заклади вищої освіти як засновники у прийнятті рішення про виокремлення відокремлених структурних підрозділів в самостійні юридичні особи та передачу їм цілісних майнових комплексів? Чи не простіше їм буде припинити діяльність ТВСП?</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти усіх форм власності не здійснюють освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>«Територіально відокремлені структурні підрозділи закладу вищої освіти у формі інститутів та філій, які здійснюють освітню діяльність на 1-му та 2-му рівнях вищої освіти, утворюються з метою задоволення потреб регіонального ринку праці у</p>	<p>Законопроектом передбачено внесення змін у статтю 13</p> <p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p> <p>задоволення потреб регіонального ринку праці у відповідних фахівцях та наближення місця</p>
--	--	--	--

<p><i>створення та функціонування територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в містах Києві, Харкові, Львові, Дніпрі та Одесі.</i></p> <p><i>Територіально відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти здійснюють освітню діяльність за власними освітніми програмами.</i></p> <p><i>У територіально відокремлених структурних підрозділах не надаються місця державного замовлення для підготовки фахівців:</i></p> <p><i>на другому (магістерському) та наступних рівнях вищої освіти;</i></p> <p><i>із спеціальностей, з яких у тому самому місті або в радіусі 50 кілометрів від нього функціонує заклад вищої освіти державної форми власності, що</i></p>		<p>відповідних фахівця та наближення місця навчання здобувачів освіти до їх місця проживання»</p> <p>Тотальна ліквідація ТВСП може позбавити рівності доступу до вищої освіти осіб з інвалідністю, які хочуть і мають бути максимально наближеними до омріяного та обраного ЗВО. І саме ТВСП мають таку можливість</p> <p>Заборона ТВСП фактично означає позбавлення прав українців здобуття вищої освіти, принаймні у частині обрання форми і місця навчання. Пропонована новела не відповідає ст. 22 Конституції України (при прийнятті нових законів не допускається звуження існуючих прав і свобод)</p> <p>Яким чином зміна статусу ТВСП на окрему юридичну особу сприятиме підвищенню академічного рівня НПП, поліпшення матеріально-технічної бази закладу. Навпаки, розірвання фінансових, академічних, організаційних зав'язків призведе до зворотного</p> <p>В ЄС відсутні загальноєвропейські нормативні акти, які би містили заборону провадження освітньої діяльності</p>	<p>навчання здобувачів освіти до їх місця проживання є переважно прерогативою ЗФПО</p> <p>Не враховано</p> <p>Забезпечується концентрація фінансових ресурсів, кадрового потенціалу, здобувачі навчаються не там, де зручніше територіально або дешевше, а де більш якісно</p> <p>Це передбачено проектом акта</p> <p>Близькість до споживача здебільшого є критерієм вибору ЗФПО незалежно від форми власності</p> <p>Враховано частково</p> <p>(збереження форми власності та, відповідно, джерел фінансування)</p>
---	--	--	---

<p>здійснює підготовку за такою самою спеціальністю.</p>		<p>ТВСП, на рівні країн це вирішується по-різному</p> <p>Саме приватні ЗВО створюють максимально близькими до споживача та роботодавця</p> <p>Позбавлення права на діяльність на розвиток приватних закладів - це не тільки порушення вільного самовизначення громадян, це порушення права власника за Конституцією України (ст. 41, ст. 317, 319)</p> <p>Ліквідація ТВСП ЗВО, які не знаходяться у підпорядкуванні МОН, є виключно прерогативою власника, а не МОН чи будь-якого іншого ЦОВВ</p> <p>Освіт Аналітика:</p> <p>Реорганізація ЗФПО має здійснюватися за результатами аналізу показників діяльності кожного окремого закладу.</p> <p>У місцевих бюджетах може не бути передбачено відповідних коштів або органи місцевого самоврядування можуть не</p>	<p>Форма власності не змінюється у ТВСП під час його реорганізації в юридичну особу (або ліквідацію за рішенням власника)</p> <p>Рішення щодо можливих видів реорганізації або припинення приймає власник</p> <p>Не можна покласти в основу норм законопроекту, може бути тільки основою для прийняття управлінських рішень</p>
--	--	--	---



		<p>бажати взяти на себе утримання таких ЗФПО, враховуючи також, що Проектом не передбачено їх одночасну передачу із державної у комунальну власність.</p> <p>Необхідно внесення відповідних змін до Бюджетного кодексу України для уникнення цієї проблеми.</p> <p>може потребувати запровадження окремої субвенції з державного бюджету до місцевих бюджетів для забезпечення закладами фахової передвищої освіти здобуття освіти за окремими важливими для держави спеціальностями, аналогічно до того, як це реалізовано у сфері професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>сформулювати відповідну норму: територіально відокремлені структурні підрозділи не можуть самостійно реалізовувати повні освітні програми у сфері фахової передвищої та/або вищої освіти;</p> <p>Виділ ЗФПО зі структури ЗВО з утворенням юридичної особи як підставу для переформування ліцензії слід додати до частини</p>	<p>Не можна передбачити в законопроекті, оскільки це рівень прийняття рішень місцевих органів влади</p> <p>Внесення змін до Бюджетного кодексу може бути тільки окремим законопроектом</p> <p>Не враховано</p> <p>Внесення змін до Бюджетного кодексу може бути тільки окремим законопроектом</p> <p>Враховано:</p>
--	--	---	---

		<p>п'ятої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>пропонуємо передбачити для цих рішень декілька відокремлених у часі «хвиль»: до першої хвилі можуть увійти заклади фахової передвищої освіти, що мають незадовільні результати діяльності за показниками, наведеними, зокрема, у п. 2.2 вище. Друга хвиля — ЗФПО, що їхнє фінансування погодяться здійснювати з місцевих бюджетів відповідні органи місцевого самоврядування, тощо.</p> <p>Окремі терміни реалізації вказаних заходів слід передбачити для закладів освіти, що є тимчасово переміщеними із тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій України.</p> <p>Дніпровська обласна організація роботодавців агропромислового комплексу, Агрофірма Ісіда:</p> <p>Загроза втрати людського капіталу</p>	<p>Передбачено пунктом 2 частиною 5 Статті 18 «реорганізація або зміна найменування структурного підрозділу (філії) суб'єкта, який провадить освітню діяльність за відповідною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти, зокрема в разі виділу ЗФПО зі структури ЗВО в окрему юридичну особу».</p> <p>Це дискреційні рішення, які несуть в собі корупційні ризики</p> <p>Не враховано:</p> <p>Прийняття рішень щодо реорганізації до 2025 року.</p> <p>Пунктом 4<sup>1</sup> Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту» передбачено можливість реорганізації</p>
--	--	---	--

		<p>Відсутня інформація щодо вступу випускників ВСП ЗФПО до ЗВО</p> <p>Ігнорування органів місцевого самоврядування</p> <p>ЛФКІМ КНУДТ:</p> <p>Необхідність збереження фахових коледжів</p> <p>Київський університет інтелектуальної власності та права:</p> <p>Не здійснювати виокремлення ВСП фахових коледжів із ЗВО</p> <p>НУ «Одеська юридична академія:</p> <p>Не здійснювати виокремлення ВСП фахових коледжів із ЗВО</p> <p>Ужгородська швейна фабрика:</p> <p>Не здійснювати виокремлення ВСП фахових коледжів із ЗВО</p>	<p>У 2023 році майже 30% випускників аграрних фахових коледжів в структурі ЗВО зі ступенем ФМБ продовжили навчання в цьому ж році у ЗВО, 16% - в базовому ЗВО</p> <p>Враховано частково:</p> <p>(збереження форми власності та, відповідно, джерел фінансування)</p> <p>Враховано частково</p> <p>(єдиний фаховий коледж)</p> <p>Враховано частково</p> <p>(єдиний фаховий коледж)</p> <p>Враховано частково</p> <p>(єдиний фаховий коледж)</p> <p>Враховано частково</p>
--	--	---	---

		<p>Донбаська національна академія будівництва і архітектури:</p> <p>П. 9 ст. 33 залишити без змін.</p> <p>Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури НУ «Львівська політехніка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести засідання КМУ щодо концепції економічного розвитку України для всіх галузей, визначити потребу в спеціалістах для чіткого прогнозування та вдосконалення механізму формування державного замовлення. Провести аналіз працевлаштування випускників ЗФПО за отриманою спеціальністю за останні 10 років, створити базу даних випускників ЗФПО;</li> <li>- Передати під управління МОН мережу ЗФПО для стратегічних галузей: безпека та оборона, транспорт, будівництво, машинобудування, гірничодобувна промисловість, агропромисловий сектор;</li> <li>- Забезпечити державне фінансування для ЗФПО, які готують керівників середньої ланки для стратегічних галузей з обов'язковим</li> </ul>	<p>Враховано частково</p> <p>Враховано</p> <p>Прогнозування та вдосконалення механізму формування державного замовлення передбачено іншим законопроектом (№10399)</p> <p>Враховано частково</p> <p>Враховано частково на рівні іншого законопроекту</p> <p>Не враховано</p>
--	--	---	---

		<p>працевлаштуванням випускників за спеціальністю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надати більшу автономію колегіальним органам громадського самоврядування ЗФПО відповідно до законодавства. Вхідження ЗФПО до ЗВО в якості ВСП дасть змогу залучити науковий кадровий потенціал та допоможе у міжнародній співпраці;</li> <li>- Забезпечити на законодавчому рівні вхідження до наглядових рад ЗВО, які представляють інтереси ЗФПО – ВСП, роботодавців</li> </ul>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
Стаття 44. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти	Стаття 44. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти		
...	...		
<p>12. Прийом до докторантури або надання творчої відпустки для підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора наук здійснюється з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною спеціальністю відповідно до вимог, визначених центральним органом</p>	<p>12. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва може бути оголошений на освітній програмі з спеціальності (міждисциплінарні освітні програми з галузі знань або спеціальностей), з яких заклад вищої освіти має акредитовані за другим (магістерським) рівнем освітні програми в межах відповідної спеціальності</p>	<p>Національної академії наук України</p> <p>Виключення наукових установ з процесу підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (докторів філософії та докторів мистецтва) створить масштабні проблеми для їхнього подальшого функціонування, бо зазначена освітня діяльність сприяє самозабезпеченню і спадкоємності наукової діяльності. По перше, аспірантура в наукових установах є головним (в багатьох випадках єдиним)</p>	<p>Враховано шляхом вилучення з законопроекту змін до статті 44</p>

<p>виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>(усіх спеціальностей галузі або спеціальностей, що входять до міждисциплінарної освітньо-наукової програми).</p>	<p>джерелом поповнення їхнього кадрового складу докторами філософії. По друге, аспіранти є, безперечно, важливими учасниками наукового процесу в наукових установах, що сприяє не лише їхньому професійному зростанню, а й у багатьох випадках взаємному обміну знаннями між досвідченими науковцями та молодими вченими – аспірантами.</p> <p>викласти його в такій редакції:</p> <p>«7) у статті 44 частину дванадцяті викласти в такій редакції:</p> <p>«12. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва може бути оголошений на освітній програмі із спеціальності (міждисциплінарні освітні програми з галузі знань або спеціальностей), з яких заклад вищої освіти (за винятком наукових установ) має акредитовані за другим (магістерським) рівнем освітній програмі в межах відповідної спеціальності (усіх спеціальностей галузі або спеціальностей, що входять до міждисциплінарної освітньо-наукової програми).»</p>	<p>Враховано частково</p>
---	---	---	---------------------------

		<p>Вчена рада Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН:</p> <p>Пропонуємо викласти у редакції : «Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва може бути оголошений на освітній програмі з спеціальності (міждисциплінарні освітні програми з галузі знань або спеціальностей), з яких заклад вищої освіти має акредитовані за ТРЕТІМ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ) рівнем освітньої програми в межах відповідної спеціальності (усіх спеціальностей галузі або спеціальностей, що входять до міждисциплінарної освітньо-наукової програми).</p> <p>Логічною та природньою є вимога наявності акредитованих освітніх програм того рівня, на який здійснюється прийом на навчання. В той же час, наявність акредитованих програм нижчого рівня нічого</p>	<p>Враховано</p> <p>На кінець 2021 року було акредитовано 10-15% таких ОНП. Реалізовувати та здійснювати неакредитовані ОНП безвідповідально, адже здобувачі не отримують диплом</p> <p>Наявність магістратури сприяє реалізації освітньої складової ОНП</p>
--	--	---	--

		<p>не говорить про можливість здійснення підготовки на вищому рівні.</p> <p>Більш того, ця зміна, що пропонується даним Проектом, веде до докорінного викривлення діючого закону «Про вищу освіту», оскільки, фактично, веде до заборони науковим установам набирати аспірантів та мати аспірантуру В МАЙБУТНЬОМУ. В Пояснювальній записці говориться, що «Заклади вищої освіти та наукові установи, що не здійснюють відповідну підготовку магістрів, зможуть продовжити підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою, окремі елементи якої забезпечуються іншими науковими установами та/або закладами вищої освіти, відповідно до абзацу четвертого частини шостої статті 5 цього Закону». Але, по суті, нового набору наукова установа самостійно здійснювати вже не зможе.</p> <p>Наукові установи багато років мають аспірантуру та з успіхом</p>	<p>Наукові установі можуть відповідно до четвертого абзацу частини 5 статті 5: «Наукові установи можуть також здійснювати підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою, узгодженою з закладом вищої освіти. У такому разі наукова складова такої програми здійснюється у науковій установі, а освітня складова - у закладі вищої освіти.»</p>
--	--	---	--



		<p>готували кандидатів наук, а нині готують докторів філософії на високому науковому рівні. Так, на початок 2023 р. в аспірантурі 105 наукових установ НАН України навчалось 1105 осіб, зокрема 1000 — на денній формі навчання, тільки у 2022 р. до аспірантури установ НАН України було зараховано 297 осіб на денну форму навчання.</p> <p>провідний науковий співробітник Інституту гідробіології НАН України Володимир ЩЕРБАК</p> <p>Стаття 44, пункт 12 – дозволити інститутам Національної академії наук і галузевих академій проводити прийом на навчання та підготовку для здобуття ступеня доктора філософії за умови наявності у них ліцензій на підготовку здобувачів вищої освіти на третьому освітньому рівні або акредитованих освітніх програм підготовки доктора філософії.</p> <p>А Мовчан Львівського державного університету внутрішніх справ</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Не можна здійснювати набір без наявності відповідної ліцензії</p>
--	--	---	--

		<p>11. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва може бути оголошений на освітній програмі з спеціальності (міждисциплінарні освітні програми з галузі знань або спеціальностей), з яких заклад вищої освіти має акредитовані за другим (магістерським) рівнем освітні програми в межах відповідної спеціальності (усіх спеціальностей галузі або спеціальностей, що входять до міждисциплінарної освітньо-наукової програми).</p> <p>Прийом на основі ступеня магістра для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва здійснюється за результатами вступних випробувань.</p> <p>Галузеві державні органи, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти (наукові установи), за погодженням з</p>	
--	--	---	--

		<p>центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки мають право своїми актами встановлювати особливі вимоги до підготовки наукових кадрів в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі.</p> <p>12. Прийом до докторантури або надання творчої відпустки для підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора наук здійснюється з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною науковою спеціальністю відповідно до вимог, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та правил прийому до відповідного закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Освіт Аналітика:</p> <p>Оскільки пропонована у Проєкті норма прямо не визначає наявність освітніх програм підготовки магістрів саме як ліцензійну умову де-</p>	<p>Враховано - пунктом 4 частиною 4 статті 12 вже передбачено для державних органів, до сфери управління яких належать вищі військові навчальні заклади, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, мають право своїми нормативно-правовими актами встановлювати особливі вимоги щодо порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p> <p>Враховано частково</p>
--	--	---	--

		<p>юре, то така норма створює колізію.</p> <p>нелогічним виглядає, що результати процедури акредитації, яка здійснюється на етапі, коли освітня програма вже реалізується, стають передумовою для одержання дозволу (за визначенням — ліцензії як документа, який дає право розпочати певний вид господарської діяльності) розпочати діяльність на іншому, до того ж цілком самодостатньому рівні вищої освіти.</p> <p>Пропонована Проектом норма поверне практику видачі ліцензій для кожної спеціальності окремо, що йде врозріз із державною політикою дерегуляції та спрощення дозвільних процедур,</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Ліцензування не спрямовано на врегулювання питань якості освіти</p> <p>Не йдеться про ліцензію</p>
--	--	---	---

		<p>12. Прийом до докторантури або надання творчої відпустки для підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора наук здійснюється з урахуванням наукових, науково-технічних досягнень за обраною спеціальністю відповідно до вимог, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p><b>НАПН:</b> Вимога щодо наявності магістерської підготовки за тією ж спеціальністю не обґрунтована. Адже в аспірантуру відбувається перехресний вступ, тобто вступник може бути магістром за іншою спеціальністю. Освітня складова підготовки аспірантів передбачає вищий рівень складності та інші підходи, а вибіркові навчальні дисципліни, зокрема в межах магістерської програми за тією ж спеціальністю, за потреби можливо забезпечити через угоди з іншими науковими установами або закладами вищої освіти. Тож, який сенс вимагати наявність такої магістратури? Більш важливою вимогою для підготовки доктора філософії є наявність відповідних науковців і досліджень, адже з 4-х років підготовки в аспірантурі 30-60 кредитів ЄКТС (умовно менше року)</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Не є нормою цього Закону (Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»)</p> <p>Крім, статті 13:</p> <p>«22<sup>1</sup>) розробляє порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) та подає їх на затвердження Кабінету Міністрів України»</p> <p>Враховано частково</p> <p>Можливість спільної реалізації ОНП науковою установою з ЗВО (іншою науковою установою) передбачено частиною 6 статті 12.</p> <p>Аспірант має мати можливість вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу.</p>
--	--	---	--

		<p>передбачені для освітньої складової, а інше – індивідуальне дослідження.</p> <p>Пропонуємо:</p> <p>12. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії або доктора мистецтва може бути оголошений на освітній програмі з спеціальності (міждисциплінарні освітні програми з галузі знань або спеціальностей), що відповідає галузі науки, у межах якої заклад вищої освіти (наукова установа) здійснює наукові дослідження.</p> <p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Залишити в чинній редакції</p> <p>Володимир ЩЕРБАК, Наталія СЕМЕНЮК:</p> <p>Стаття 44, пункт 12 – дозволити інститутам Національної академії наук і галузевих академій проводити прийом на навчання та підготовку для здобуття ступеня доктора філософії за умови наявності у них ліцензій на підготовку здобувачів вищої</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Наукові дослідження відзначаються на доробку наукових та НПП. При цьому під час ліцензування освітньої діяльності закладу вищої освіти (наукової установи) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю та під час акредитації відповідної освітньо-наукової програми враховуються показники спільного наукового потенціалу закладу вищої освіти і відповідної наукової установи (зокрема показники кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення).</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано</p>
--	--	--	---

		освіти на третьому освітньому рівні або акредитованих освітніх програм підготовки доктора філософії.	
	...		
	...		
Розділ XV ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ	Розділ XV ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ		
...	...		
2. Установити, що:	2. Установити, що:		
...	...		
24) фінансове забезпечення заходів з організації та проведення вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра та магістра здійснюється за рахунок видатків, передбачених у 2023 році Законом України "Про Державний бюджет України на 2023 рік" за бюджетною програмою 2201470 "Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами", та за	24) фінансове забезпечення заходів з організації та проведення вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра та магістра здійснюється за рахунок видатків, передбачених у 2023 році Законом України "Про Державний бюджет України на 2023 рік" за бюджетною програмою 2201470 "Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами", та за		

рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.	рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.		
	<p>25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти і коледжів проводиться в 2024 році;</p>	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Пункт 25 до Розділу ХУ Прикінцеві та перехідні положення викласти в наступній редакції:</p> <p>25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти проводиться в 2023 році;</p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти (за винятком інститутів та філій, які мають право здійснювати освітню діяльність на 1-му і 2-му рівнях вищої освіти) і коледжів проводиться в наступному навчальному році, який слідує за роком набрання чинності цих змін.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Враховано частково</p> <p>25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти і коледжів, які функціонують як заклади вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», проводиться в 2024 році;</p>



		<p>Ст. 58 Конституції України: Закони та інші НПА не мають зворотної дії в часі, крім випадків, коли вони пом'якшують або скасовують відповідальність особи</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>25) останній набір здобувачів вищої освіти до територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти і коледжів проводиться в 2023 році;</p>	<p>Враховано частково</p>
	<p>26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2025 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи, зокрема з наступним приєднанням до інших закладів вищої освіти або утворенням закладів фахової передвищої освіти;</p>	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Пункт 26 до Розділу ХУ Прикінцеві та перехідні положення викласти в наступній редакції:</p> <p>«26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2025 року мають ухвалити та</p>	<p>26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 31 грудня 2024 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи - заклади вищої або фахової передвищої освіти такої самої форми власності, або в структурні підрозділи, які не провадять освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти, або їх припинення;</p> <p>Враховано частково</p>

	<p>або їх припинення, приєднання коледжів до інших закладів вищої освіти, їх реорганізацію в заклади фахової передвищої освіти або їх реорганізацію в структурні підрозділи у разі, якщо вони є відокремленими структурними підрозділами і здійснюють діяльність у тому ж самому місті, що і заклад вищої освіти або припинення;</p>	<p>оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи, зокрема з наступним приєднанням до інших закладів вищої освіти або утворенням закладів фахової передвищої освіти, або їх припинення»</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти за поданням вищого органу громадського самоврядування закладу вищої освіти до 1 січня 2027 року (окрім тимчасово переміщених територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти) мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи, зокрема з наступним приєднанням до інших закладів вищої освіти,</p>	<p>Не враховано</p>
--	--	---	---------------------

		<p>які розташовані в тому самому населеному пункті, утворенням закладів фахової передвищої освіти, або їх припинення, якщо закладом вищої освіти не ухвалено рішення про реорганізацію відповідних підрозділів в територіально відокремлені структурні підрозділи, що не здійснюють освітньої діяльності у сфері вищої освіти <del>приєднання коледжів до інших закладів вищої освіти, їх реорганізацію в заклади фахової передвищої освіти або припинення;</del></p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2026 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти (за винятком інститутів та філій, які мають право здійснювати освітню діяльність на 1-му і 2-му рівнях</p>	<p>Враховано частково</p>
--	--	--	---------------------------

		<p>вищої освіти) в окремі юридичні особи, зокрема з наступним приєднанням до інших закладів вищої освіти або утворенням закладів фахової передвищої освіти, або їх припинення, приєднання коледжів до інших закладів вищої освіти однієї форми власності або на умовах державно-приватного партнерства, їх реорганізацію в заклади фахової передвищої освіти або припинення;</p> <p>Державний університет економіки і торгівлі</p> <p>26) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2025 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи, зокрема з наступним приєднанням до інших закладів вищої освіти або утворенням</p>	<p>Враховано частково</p>
--	--	--	---------------------------

		<p>закладів фахової передвищої освіти, або їх припинення, приєднання коледжів до інших закладів вищої освіти, або їх реорганізацію в структурні підрозділи у разі, якщо вони є відокремленими структурними підрозділами і здійснюють діяльність у тому ж самому місті, що і заклад вищої освіти або припинення;</p>	
	<p>27) освітня діяльність припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності територіально відокремленими структурними підрозділами закладів вищої освіти та коледжами у сферах вищої та фахової передвищої освіти анулюються з 1 липня 2025 року;</p>	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Пункт 27 до Розділу XII Прикінцеві та перехідні положення викласти в наступній редакції:</p> <p>«27) освітня діяльність припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності територіально відокремленими структурними підрозділами закладів вищої освіти у сферах вищої та фахової передвищої освіти анулюються з 1 липня 2025 року;»</p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p>	<p>Не враховано</p> <p>27) освітня діяльність територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти та коледжів, що функціонують як заклади вищої освіти відповідно до цього Закону, припиняється, ліцензії на провадження ними освітньої діяльності анулюються не пізніше закінчення циклу навчання здобувачів освіти, зарахованих до 31 грудня 2024 року;</p>

		<p>27) освітня діяльність припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності територіально відокремленими структурними підрозділами закладів вищої освіти (за винятком інститутів та філій, які мають право здійснювати освітню діяльність на 1-му і 2-му рівнях вищої освіти) та коледжами у сферах вищої та фахової передвищої освіти анулюються після закінчення циклу навчання, який рахується з року останнього набору, зазначеного у п. 25 цих змін.,</p> <p>Ч.2 ст. 31 цього Закону «Реорганізація чи ліквідація закладу ВО не повинна порушувати права та інтереси осіб, які навчаються в цьому закладі</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>27) освітня діяльність територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Враховано</p> <p>Не враховано</p>
--	--	---	--

		припиняється з 1 липня 2027 року (окрім тимчасово переміщених територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти;	
	28) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2025 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи або їх припинення;	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Вилучити п. 28, 29, 30 Розділу ХУ Прикінцеві та перехідні положення</p> <p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>виключити</p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>28) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2026 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи, у філію</p>	<p>Враховано частково</p> <p>28) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 31 грудня 2024 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи - заклади фахової передвищої освіти такої самої форми власності, або в структурні підрозділи, які не провадять освітньої діяльності у сфері вищої або фахової передвищої освіти, або в єдині фахові коледжі, які функціонують відповідно до пункту 4<sup>1</sup> частини сьомої статті 33 цього Закону, або їх припинення;</p> <p>Не враховано</p>

		<p>закладу фахової передвищої освіти або їх припинення;</p> <p>Ч.8 ст. 32 ЗУ Про ФПВО передбачає існування філій як ТВСП закладів ФПВО</p> <p>Державний університет економіки і торгівлі</p> <p>28) засновники або уповноважені ними органи управління закладів вищої освіти до 1 січня 2025 року мають ухвалити та оприлюднити рішення про виділ закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окремі юридичні особи або їх припинення, або зміну статусу таких структурних підрозділів на структурні підрозділі, що провадять свою освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра з відповідним переоформленням ліцензії.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Законопроект стосується всіх видів ТВСП</p>
--	--	---	--



		<p>Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури НУ «Львівська політехніка»:</p> <p>Пп. 28-30 виключити із змін</p> <p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Залишити в чинній редакції</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
	<p>29) при виділі закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окрему юридичну особу здійснюється переоформлення належних їм ліцензій;</p>	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Вилучити п. 28, 29, 30 Розділу XV Прикінцеві та перехідні положення</p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>29) при виділі закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окрему юридичну особу, або у філію закладу фахової передвищої освіти здійснюється переоформлення належних їм ліцензій;</p> <p>НАПН:</p> <p>29) при виділі закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти в окрему юридичну</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>

		<p>особу здійснюється переоформлення належних їм ліцензій, окрім ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;</p> <p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Залишити в чинній редакції</p>	<p>Не враховано</p> <p>Законопроект стосується всіх видів ТВСП</p> <p>Не враховано</p>
	<p>30) освітня діяльність припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти анулюються з 1 липня 2026 року.</p>	<p>Луцький педколедж:</p> <p>Вилучити п. 28, 29, 30 Розділу ХУ Прикінцеві та перехідні положення</p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>30) освітня діяльність припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти анулюються після закінчення циклу навчання, який рахується з року останнього набору, зазначеного у п. 25 цих змін.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Враховано</p> <p>30) освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти як структурних підрозділів закладів вищої освіти припиняється, ліцензії на провадження ними освітньої діяльності анулюються після закінчення циклу навчання здобувачів освіти, зарахованих не пізніше 31 грудня 2024 року, крім єдиних фахових коледжів, які функціонують відповідно до пункту 4<sup>1</sup> частини сьомої статті 33 цього Закону.</p>

		<p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>30) освітня діяльність у сфері вищої освіти припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти як територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти анулюються з 1 липня 2027 року (окрім тимчасово переміщених територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Залишити в чинній редакції</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p>
		<p>НАПН:</p> <p>Запропоноване положення пункту 31 і приведення у відповідність до цих змін нормативно-правових актів нарешті вирішать низку суперечностей в законодавстві, що регулює вищу освіту та фахову передвищу освіту.</p> <p>Закон України «Про вищу освіту» 2014 р. зупинив практику провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти закладами професійної (професійно-технічної)</p>	

		<p>освіти, до яких відносилися й теперішні заклади фахової передвищої освіти. У 2019 р. Законом України «Про фахову передвищу освіту» необґрунтовано повернули цю практику, тож заклади фахової передвищої освіти, де, зокрема, немає наукових досліджень, на основі яких має здійснюватися підготовка бакалаврів згідно з положеннями ЄПВО, намагаються надати вищу освіту. У той же час мережа закладів вищої освіти в Україні надзвичайно велика і повністю може забезпечити надання вищої освіти усьому населенню країни.</p> <p>Таким чином, заклад, що отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має відповідати всім вимогам Закону України «Про вищу освіту» та підходам ЄПВО, іншими словами стати закладом вищої освіти.</p> <p>Крім того, законодавство позбавляє заклад вищої освіти можливості провадити освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти, тобто на нижчому рівні складності, ніж вища освіта, натомість залишає закладу фахової передвищої освіти можливість провадити освітню діяльність у сфері вищої освіти, тобто на вищому рівні складності, ніж фахова передвища освіта.</p> <p>Пропонуємо додати: 31) освітня діяльність припиняється, ліцензії на провадження освітньої діяльності</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не відповідає ідеї ліцензування</p>
--	--	---	--

		<p>зкладами фахової передвищої освіти у сфері вищої освіти анулюються з 1 липня 2026 року.</p> <p>Горлівський ПМ:</p> <p>З метою реалізації державної політики щодо відновлення деокупованих територій у відповідності до «Плану дій органів виконавчої влади з відновлення деокупованих територій територіальних громад» (Розпорядження КМУ від 30.12.2022 №1219-р) щодо відновлення освітнього процесу на деокупованих територіях України</p> <p>пункт 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» доповнити підпунктом 31 такого змісту: «31) територіально відокремлені структурні підрозділи, які були тимчасово переміщені з тимчасово окупованої території або з населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, продовжують здійснювати освітню</p>	<p>Не враховано</p>
--	--	---	---------------------

		діяльність у сфері вищої освіти відповідно до наявних ліцензій на провадження освітньої діяльності упродовж 24 місяців після припинення або скасування воєнного стану в Україні.»	
ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»	ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»		
...	...		
<p>Стаття 18. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>...</p> <p>5. Підставами для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених законами України "Про ліцензування видів господарської діяльності" та "Про освіту", також є:</p> <p>...</p> <p>2) реорганізація або зміна найменування структурного підрозділу (філії) суб'єкта, який провадить освітню діяльність за відповідною спеціальністю у сфері</p>	<p>Стаття 18. Ліцензування освітньої діяльності</p> <p>...</p> <p>6. Підставами для переоформлення ліцензії, крім підстав, визначених законами України "Про ліцензування видів господарської діяльності" та "Про освіту", також є:</p> <p>...</p>	<p>Освіт Аналітика:</p> <p>Виділ ЗФПО зі структури ЗВО з утворенням юридичної особи як підставу для переоформлення ліцензії слід додати до частини п'ятої статті</p>	<p>Враховано</p> <p>2) реорганізація або зміна найменування структурного підрозділу (філії) суб'єкта, який провадить освітню діяльність за відповідною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти, зокрема в разі виділу закладу фахової</p>

фахової передвищої освіти;		18 Закону України «Про фахову передвищу освіту».	передвищої освіти зі структури закладу вищої освіти в окрему юридичну особу;
Стаття 27. Організаційно-правовий статус закладів фахової передвищої освіти	Стаття 27. Організаційно-правовий статус закладів фахової передвищої освіти		
...	...		
<i>7. Рішення про приєднання закладу фахової передвищої освіти державної або комунальної форми власності, що має статус окремої юридичної особи, до закладу вищої освіти такої самої форми власності як структурного підрозділу приймається вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу фахової передвищої освіти за погодженням з вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і затверджується засновником або</i>	7. виключити	Рада ректорів Запорізького регіону  7. Рішення про приєднання закладу фахової передвищої освіти державної або комунальної форми власності, що має статус окремої юридичної особи, до закладу вищої освіти такої самої форми власності як структурного підрозділу приймається вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу фахової передвищої освіти за погодженням з вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.	Не враховано  Заперечення щодо наявності механізму приєднання до ЗВО

<p><i>уповноваженим ним органом управління.</i></p>		<p>Рада директорів ЗФПО Луганської області</p> <p>Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури НУ «Львівська політехніка»:</p> <p>Пп. 7,8,9 залишити без змін</p> <p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Відокремлення коледжів від ЗВМО ставить питання про компенсацію коледжами витрат на них, здійснених ЗВМО та про їх існування взагалі на тлі припинення або виведення інших фахових коледжів, що порушує право громадян України на освіту (ст. 53 Конституції України) .</p> <p>Залишити в чинній редакції</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
<p>8. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається <i>за ініціативою вищого колегіального громадського самоврядування такого підрозділу вищим</i></p>	<p>8. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.</p>	<p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>8. Рішення про виділ територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління за поданням</p>	<p>Не враховано</p>



<p>колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.</p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти.</p>	<p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти.</p>	<p>вищого органу громадського самоврядування закладу вищої освіти.</p> <p><del>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти.</del></p> <p>Університет розвитку людини «Україна»</p> <p>8. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти або у філію закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.</p> <p>Засновник забезпечує виконання ліцензійних умов провадження освітньої</p>	<p>Не враховано</p>
---	---	---	---------------------

		<p>діяльності у новоутвореному шляхом виділу закладу фахової передвищої освіти</p> <p>Ч.1. ст. 320 ЦК Власник має право використовувати своє майно для здійснення своєї діяльності, крім випадків встановлених законом. Є незаконним зобов'язати приватного власника передати його майно юридичній особі</p> <p>Рада директорів ЗФПО Луганської обл</p> <p>зادля створення рівних умов для закладів ФПО, що є переміщеними з тимчасово окупованих територій з іншими закладами на території України пропонуємо:</p> <p>- ця норма Закону не розповсюджується на переміщені заклади освіти протягом військового стану і три роки після його закінчення. Переміщені заклади ФПО знаходяться в управлінні засновника. Засновник створює умови для здійснення освітньої діяльності на основі ліцензії протягом військового</p>	<p>Не враховано</p>
--	--	--	---------------------

		<p>стану і три роки після його закінчення.</p> <p>Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури НУ «Львівська політехніка»:</p> <p>Пп. 7,8,9 залишити без змін</p> <p>НАПН:</p> <p>Вилучити слова «та/або бакалавра» відповідно до змін до Прикінцевих положень Закону України «Про вищу освіту» (пункт 31) та на підставі відповідного обґрунтування вище</p> <p>8) регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
--	--	--	---

		молодшого бакалавра та/або бакалавра;	
<p>9. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається за ініціативою вищого колегіального органу громадського самоврядування підрозділу вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти і затверджується засновником або уповноваженим ним органом управління.</p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.</p>	<p>9. Рішення про виділ структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління.</p> <p>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.</p>	<p>Рада ректорів Запорізького регіону</p> <p>9. Рішення про виділ територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного шляхом створення юридичної особи такої самої форми власності у статусі закладу фахової передвищої освіти приймається засновником або уповноваженим ним органом управління за поданням вищого органу громадського самоврядування закладу вищої освіти.</p> <p><del>Засновник забезпечує збереження та передачу новоутвореному закладу фахової передвищої освіти як окремій юридичній особі цілісного майнового комплексу відповідного структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.</del></p>	Не враховано

<p>структурного підрозділу закладу вищої освіти із статусом національного.</p>		<p>Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури НУ «Львівська політехніка»:</p> <p>Пп. 7,8,9 залишити без змін</p> <p>Садовниченко Ю.О.</p> <p>Відокремлення коледжів від ЗВМО ставить питання про компенсацію коледжами витрат на них, здійснених ЗВМО та про їх існування взагалі на тлі припинення або виведення інших фахових коледжів, що порушує право громадян України на освіту (ст. 53 Конституції України) .</p> <p>Залишити в чинній редакції</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
		<p>Рада директорів ЗФПО:</p> <p>«Доповнити пунктом 3, який викласти в реакції:</p> <p>У статті Закону України «Про фахову передвищу освіту: частину першу доповнити третім абзацом, який викласти в редакції: «Для координації роботи закладів фахової передвищлої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальностями с особливою підтримкою держави, можуть створюватися</p>	<p>Враховано частково</p>

		<p>базові заклади фахової передвищлї освіти для задоволення потреб держави та прилеглих регіонів (областей) у відповідних фахівцях.»</p> <p>Нікопольський фаховий коледж ДДАЕУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створити робочу групу із широким залученням органів місцевого самоврядування для доопрацювання та/або розроблення нового проекту</li> <li>- з метою прискорення виходу випускників ЗФПО на ринок праці унести до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 змін, а також до підрозділів 249 та 2490 Розділу II з метою забезпечення реалізації професійних прав фахових молодших бакалаврів</li> </ul>	Не є предметом законопроекту
		<p>НАПН:</p> <p>Пропонуємо:</p> <p>Вилучити слова «або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, що провадить</p>	

		<p>освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти», «та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» відповідно до змін до Прикінцевих положень Закону України «Про вищу освіту» (пункт 31) та на підставі відповідного обґрунтування вище</p> <p>Стаття 31. Типи закладів фахової передвищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади фахової передвищої освіти таких типів:</p> <p>1) фаховий коледж - заклад фахової передвищої освіти <i>або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти,</i> може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, та/або спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях. Фаховий коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування, професійної</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p>
--	--	--	---

		<p>(професійно-технічної) <i>та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</i> Фаховий коледж, який здійснює освітню діяльність у системі фахової спеціалізованої передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти;</p>	
		<p>НАПН</p> <p>Вилучити частину 4 відповідно до змін до Закону України «Про вищу освіту»:</p> <p>Стаття 35. Керівник закладу фахової передвищої освіти</p> <p><i>4. Керівник структурного підрозділу закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти, виконує визначені цією статтею повноваження відповідно до вимог цього Закону у спосіб, визначений положенням про структурний підрозділ закладу</i></p>	<p>Не враховано.</p>



		<p><i>вищої освіти, іншої юридичної особи, та в межах повноважень, делегованих керівником закладу вищої освіти, іншої юридичної особи.</i></p>	
		<p>НАПН:</p> <p>Вилучити пункт «2) студенти, які здобувають вищу освіту» відповідно до змін до Прикінцевих положень Закону України «Про вищу освіту» (пункт 31) та на підставі відповідного обґрунтування.</p> <p>Вилучити слово «вищої,» відповідно до змін до Прикінцевих положень Закону України «Про вищу освіту» (пункт 31) та на підставі відповідного обґрунтування:</p> <p>Стаття 53. Особи, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти</p> <p>3. До інших осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, належать:</p> <p>...</p> <p>2) <i>студенти, які здобувають вищу освіту;</i></p> <p>...</p> <p>На осіб, зазначених у цій частині, поширюється дія спеціальних</p>	<p>Не враховано</p>

		<p>законів, що визначають особливості здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої, позашкільної освіти.</p>	
		<p>НАПН:</p> <p>Вилучити частину 2 відповідно до змін до Прикінцевих положень Закону України «Про вищу освіту» (пункт 31) та на підставі відповідного обґрунтування. Також, необхідно зазначити, що науково-педагогічні працівники у закладах фахової передвищої освіти не мають відповідних умов проводити наукову (науково-технічну, інноваційну) діяльність, така діяльність закладів фахової передвищої освіти не проходить державну атестацію, отже немає ніяких гарантій щодо наявності та якості наукової (науково-технічної) діяльності закладів фахової передвищої освіти. Адже і заклади вищої освіти часто не мають сучасного обладнання та інших ресурсів для проведення досліджень, але мають можливість проводити сучасні дослідження в межах міжнародних дослідницьких проєктів, передусім за Програмою ЄС Горизонт Європа, відкритою для університетів і наукових установ, спільно з закордонними колегами та на матеріально-технічних базах провідних університетів і наукових установ ЄС.</p>	

		<p>Більше того, прийом на роботу та звільнення з роботи науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, підвищення ними кваліфікації здійснюються у порядку, визначеному цим Законом для педагогічних працівників, тобто вимоги до науково-педагогічних працівників знівельовані, спрощені до вимог до педагогічних працівників, що ставить в нерівні умови заклади вищої освіти та їх науково-педагогічних працівників.</p> <p>Стаття 58. Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти</p> <p><i>2. Науково-педагогічні працівники у закладах фахової передвищої освіти провадять освітню, методичну, інноваційну, наукову (науково-технічну, інноваційну) та організаційну діяльність, пов'язану з наданням освітніх послуг у сфері вищої освіти. Посади науково-педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти можуть займати працівники, які провадять наукову діяльність та не менше 60 відсотків ставки заробітної плати у закладі фахової передвищої освіти</i></p>	Не враховано
--	--	--	--------------

		<p>виконують із студентами, які здобувають ступені вищої освіти. Посади науково-педагогічних працівників визначаються <u>Законом України "Про вищу освіту"</u>. Установчими документами закладу фахової передвищої освіти можуть встановлюватися відповідно до законодавства додаткові вимоги до осіб, які можуть займати посади науково-педагогічних працівників. Прийом на роботу та звільнення з роботи науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, підвищення ними кваліфікації здійснюються у порядку, визначеному цим Законом для педагогічних працівників. Порядок оплати праці науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Нормативи чисельності посад науково-педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти державної та комунальної форм власності, що мають статус бюджетної установи або неприбуткового закладу освіти, визначаються Кабінетом Міністрів України</p>	
--	--	--	--

