

**Про громадське обговорення
проєкту Порядку підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері
утвердження української та громадянської ідентичності**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

Проєкт Порядку підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт наказу було розміщено 20.06.2023 на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-poryadku-pidgotovki-ta-pidvishennya-kvalifikaciyi-fahivciv-u-sferi-utverdzhennya-ukrayinskoyi-ta-gromadyanskoyi-identichnosti>) або за адресою: 01135, м. Київ, просп. Берестейський, 10.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь Інститут проблем виховання національної академії педагогічних наук України; Микола Бігус, пластун, член Головного штабу гри «Джура»; ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Микола Набок.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від чотирьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта, враховано частково.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту Порядку підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності

Редакція проєкту наказу	Пропозиції до проєкту наказу	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються в значенні термінів наведених в законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності».</p>	<p>Додати Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».</p> <p>Зазначений Закон є необхідним в організації підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української і громадянської ідентичності</p>	<p>Інститут проблем виховання національної академії педагогічних наук України</p>	<p>Враховано.</p>
<p>4. Підготовка фахівців для сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності здійснюється закладами вищої, фахової передвищої освіти за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами спеціальностей галузі знань Освіта/Педагогіка, Культура і мистецтво, Гуманітарні науки, Соціальні та поведінкові науки, Журналістика відповідно до законодавства.</p>	<p>Викласти пункт 4 у такій редакції: «Підготовка фахівців для сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності здійснюється закладами вищої, фахової передвищої освіти, науковими установами за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами спеціальностей галузі знань Освіта/Педагогіка, Культура і мистецтво, Гуманітарні науки, Соціальні та поведінкові науки, Соціальна робота Журналістика відповідно до законодавства.»</p> <p>Наукові установи розробляють сучасне науково-методичне забезпечення, мають відповідні високопрофесійні кадри, мають досвід міжнародної та науково-педагогічної кооперації. Розширення спеціальностей</p>		<p>Враховано частково.</p>

	дозволить чіткіше організувати та проводити відповідну роботу.		
5. Підготовка фахівців для сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності з числа осіб, що мають відповідний рівень освіти за спеціальностями інших галузей знань здійснюється також за освітніми програмами підвищення кваліфікації в закладах вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти. Такі програми є сертифікаційними, а їх обсяг повинен бути не менше двох кредитів ЄКТС.	<p>Викласти пункт 5 у такій редакції : «Підготовка фахівців для сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності з числа осіб, що мають відповідний рівень освіти за спеціальностями інших галузей знань здійснюється також за освітніми програмами підвищення кваліфікації в закладах вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, наукових установах. Такі програми є сертифікаційними, а їх обсяг повинен бути не менше двох кредитів ЄКТС.»</p> <p>Наукові установи розробляють сучасне науково-методичне забезпечення, мають відповідні високопрофесійні кадри.</p>		Враховано.
6. До процесу підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, розроблення та реалізації відповідних освітніх програм залучаються також заклади сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності, інститути громадянського суспільства.	<p>До переліку закладів додати наукові установи. Наукові заклади розробляють методолого-методичні засади утвердження української національної та громадянської ідентичності, проводять зрізи та опитування, а отже володіють самою сучасною інформацією.</p>		Враховано в п. 4 та 5
10. Підвищення кваліфікації фахівців здійснюється за різними видами: участь в освітніх програмах підвищення кваліфікації, сертифікаційних програмах підвищення кваліфікації,	<p>Додати роботу у проєктах. Це дозволяє отримати відповідні компетенції та навички роботи.</p>		Враховано.

<p>тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування; навчання за освітньою (освітньо-професійною) програмою.</p>			
	<p>Першочергово потрібно створити портрет фахівця, базовий перелік компетенцій за напрямками національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та/або громадянської освіти, якими мають володіти фахівці у сфері утвердження української та громадянської ідентичності.</p>	<p>Микола Бігус пластун, член Головного штабу гри «Джура»</p>	<p>Не враховано. Пропозиція слушна, але не є предметом регулювання проекту нормативно-правового акта.</p>
	<p>Варто розробити типовий порядок первинного отримання кваліфікації фахівця з одним із напрямків – НПВ, ВПВ, ГО. Він мав би полягати у проходженні кількадевного тренінгу за стандартизованою програмою. Опісля успішного завершення участі у заході, перевірки через підсумкову форму засвоєння отриманих знань, демонстрації наявних вмій і навичок учасник такого тренінгу мав би отримати сертифікат від єдиної в Україні установи, визначеної центральним органом у сфері... або КМУ про те, що він «фахівець у сфері утвердження української та громадянської ідентичності». Ця установа мала б вести реєстр таких фахівців, а також реєстр проведених для їх підготовки тренінгів.</p>		<p>Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проекту нормативно-правового акта.</p>
	<p>Для проведення стандартизованого тренінгу варто розробити єдину програму і методичні</p>		<p>Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проекту нормативно-правового акта.</p>

	рекомендації щодо її реалізації у формі тренінгу.		
	Для запуску системи проведення таких стандартизованих тренінгів потрібно спочатку розробити програму і особливості проведення тренінгів для тренерів (ToT) у сфері утвердження української та громадянської ідентичності.		Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проєкту нормативно-правового акта.
	Провести серію таких ToT по всіх областях, де це можливо, щоб сформувати мережу тренінгових команд, готових далі проводити стандартизовані тренінги.		Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проєкту нормативно-правового акта.
	Для якісного проведення ToT розробити методичний посібник тренера у сфері утвердження української та громадянської ідентичності, а також «посібник фахівця у сфері утвердження української та громадянської ідентичності».		Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проєкту нормативно-правового акта.
	Для проведення запуску системи підготовки фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності спочатку варто сформувати робочу групу з числа кращих експертів зі сфер НПВ, ВПВ, ГО, які такими визнаються в суспільстві. Затвердити склад такої групи має центральний орган виконавчої влади у сфері утвердження української та громадянської ідентичності. Саме ця робоча група мала б еволюціонувати у команду тренерів, які б мали провести серію ToT по областях, а далі менторити підготовку фахівців спільнотою підготовлених тренерів.		Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проєкту нормативно-правового акта.
	Для запуску програми підготовки фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності закласти кошти у		Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проєкту нормативно-правового акта.

	державний бюджет, зокрема передбачити гідні винагороди для тренерів, які проводитимуть навчання.		
	Лише опісля проведення визначеного переліку стандартизованих тренінгів із підготовки достатньої кількості фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності за напрямками НПВ, ВПВ, ГО дозволити проводити заходи із підвищення кваліфікації		Не враховано. Пропозиція не є предметом регулювання проєкту нормативно-правового акта.
4. Підготовка фахівців для сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності здійснюється закладами вищої, фахової передвищої освіти за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами спеціальностей галузі знань Освіта/Педагогіка, Культура і мистецтво, Гуманітарні науки, Соціальні та поведінкові науки, Журналістика відповідно до законодавства.	Доповнити пункт у переліку галузей знань, зокрема: після слова «Журналістика» додати «, Публічне управління та адміністрування ».	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Враховано.
7. Освітні (освітньо-професійні) програми підготовки та підвищення кваліфікації фахівців повинні враховувати особливості складових державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, визначені	<i>Доповнити</i> після фрази «та вимоги професійного стандарту (за наявності)» таким змістом: «, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019 }}».		Не враховано. Зазначена постанова не містить вимог до компетентностей фахівця у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.

<p>статтями 8-11 Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та вимоги професійного стандарту (за наявності).</p>			
<p>10. Підвищення кваліфікації фахівців здійснюється за різними видами: участь в освітніх програмах підвищення кваліфікації, сертифікаційних програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування; навчання за освітньою (освітньо-професійною) програмою.</p>	<p>У переліку видів підвищення кваліфікації (першому у переліку) після слів «освітніх програмах підвищення кваліфікації» <i>вилучити</i> слова «сертифікаційних програмах підвищення кваліфікації».</p> <p>Відповідно до п. 5 проекту Порядку освітні програми підвищення кваліфікації є сертифікаційними.</p>		<p>Не враховано. Сертифікаційні програми розраховані на осіб, які мають відповідний рівень освіти, але не за визначеними Порядком галузями знань (спеціальностями).</p>
<p>11. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців затверджуються суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, мету, напрям, зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в кредитах ЄКТС, форму (форми) підвищення кваліфікації, перелік</p>	<p>Останній абзац <i>доповнити</i> реченням: «Програми, розроблені на основі типових програм підвищення кваліфікації не потребують акредитації.»</p>		<p>Не враховано. Акредитація програм підвищення кваліфікації проектом Порядку не передбачається.</p>

<p>компетентностей, що вдосконалюватимуться або набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p> <p>Освітня програма підвищення кваліфікації також може містити інформацію про:</p> <p>розподіл годин за видами діяльності (консультація, аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо);</p> <p>особу (осіб), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);</p> <p>строки виконання програми;</p> <p>місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання;</p> <p>вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги;</p> <p>графік освітнього процесу;</p> <p>мінімальну та максимальну кількість осіб в групі;</p> <p>можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;</p> <p>додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення</p>			
---	--	--	--

<p>проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо). Суб'єкти підвищення кваліфікації можуть розробляти освітні програми підвищення кваліфікації на основі типових програм підвищення кваліфікації, що затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p>			
<p>12. Основними формами підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо). Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися.</p>	<p>Пункт <i>доповнити</i> абзацом такого змісту: «У разі провадження підвищення кваліфікації за інституційними формами навчання - дистанційною, змішаною, мережевою, суб'єкти надання освітніх послуг забезпечують для учасників навчання безпечне освітнє веб-середовище з безперебійним доступом до його навчальних, науково-методичних, інформаційних матеріалів та інших цифрових освітніх ресурсів. »</p>		<p>Враховано редакційно. «12. Основними формами підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо). Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися. Суб'єкти надання освітніх послуг забезпечують для учасників освітнього процесу безпечне освітнє, у тому числі веб-середовище, доступ до навчальних, методичних, інформаційних матеріалів та інших цифрових освітніх ресурсів. »</p>
<p>13. Фахівці підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Порядком не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг підвищення кваліфікації фахівців протягом п'яти років</p>	<p>У другому абзаці <i>змінити</i> кількість кредитів ЄКТС з п'яти на два та записати відповідне словосполучення таким чином: «два кредити ЄКТС.». Другий абзац <i>доповнити</i> після словосполучення «п'яти років»</p>		<p>Враховано частково. «13. Фахівці підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Порядком не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг підвищення кваліфікації фахівців протягом п'яти років за</p>

не може бути меншим ніж п'ять кредитів ЄКТС.	словосполученням «за накопичувальною системою» . Зміна вноситься відповідно до п. 5 проекту Порядку. Доповнення вноситься відповідно до п. 8 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» «Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019».		накопичувальною системою не може бути меншим ніж п'ять кредитів ЄКТС.»
14. Суб'єкти освітньої діяльності у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності забезпечують відкритість і доступність інформації про зміст, структуру та обсяги програм підготовки та підвищення кваліфікації шляхом їх оприлюднення на своєму офіційному вебсайті.	Після словосполучення «підвищення кваліфікації» <i>доповнити</i> ! «, перелік компетентностей, які набуватимуться та/або вдосконалюватимуться, документ, який видаватиметься за результатами навчання» . Після пункту 14 додати новий пункт (15) такого змісту: «Суб'єкти надання освітніх послуг у сфері підготовки та підвищення кваліфікації забезпечують розроблення та здійснення внутрішнього моніторингу її оцінювання якості освіти та підвищення кваліфікації у межах їх внутрішніх систем забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.» Пункт 15 проекту Порядку вважати пунктом 16 і нумерацію всі пунктів після нього змінити відповідним чином.		Не враховано. Передбачено в п. 15 проекту Порядку. Враховано редакційно. «14. Суб'єкти освітньої діяльності у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності забезпечують відкритість і доступність інформації про зміст, структуру та обсяги програм підготовки та підвищення кваліфікації шляхом їх оприлюднення на своєму офіційному вебсайті, а також впровадження інших процедур і заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти» .
15. Особі, яка успішно завершила підвищення кваліфікації у сфері	У пункті слово «сертифікат» в усіх випадках, де воно згадується, <i>замінити</i> на фразу «документ про підвищення кваліфікації» .		Враховано частково. «15. Особі, яка успішно завершила підвищення кваліфікації у сфері

<p>утвердження української національної та громадянської ідентичності видається документ про підвищення кваліфікації – сертифікат (в електронній або паперовій формі).</p> <p>Оригінал електронного сертифікату про підвищення кваліфікації створюється відповідно до Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг» з накладенням електронного підпису уповноваженої особи суб'єкта надання освітніх послуг у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення (створення), порядок видачі та обліку сертифікату визначається відповідним суб'єктом освітньої діяльності у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>У сертифікаті обов'язково зазначаються:</p> <p>повне найменування суб'єкта освітньої діяльності, що здійснював підвищення кваліфікації;</p>	<p><i>Доповнити</i> пункт абзацом такого змісту: «Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті суб'єкта підвищення кваліфікації відповідно до вимог п. 13 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019};»</p> <p>Зазначена зміна вноситься відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» {Із змінами, внесеними згідно з постановою КМ № 1133 від 27.12.2019}.</p> <p>Вид документа, як і його опис, дизайн тощо розробляється й затверджується суб'єктом надання послуг з підвищення кваліфікації. Це може бути свідоцтво, сертифікат тощо.</p>	<p>утвердження української національної та громадянської ідентичності видається документ про підвищення кваліфікації – сертифікат (в електронній або паперовій формі).</p> <p>Оригінал електронного сертифікату про підвищення кваліфікації створюється відповідно до Закону України «Про електронні документи та електронний документообіг» з накладенням електронного підпису уповноваженої особи суб'єкта надання освітніх послуг у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення (створення), порядок видачі та обліку сертифікату визначається відповідним суб'єктом освітньої діяльності у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>У сертифікаті обов'язково зазначаються:</p> <p>повне найменування суб'єкта освітньої діяльності, що здійснював підвищення кваліфікації;</p> <p>назва програми підвищення кваліфікації та її обсяг (в кредитах ЕКТС);</p> <p>прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;</p> <p>опис досягнутих результатів навчання;</p> <p>дата видачі та обліковий запис документа;</p>
--	--	---

<p>назва програми підвищення кваліфікації та її обсяг (в кредитах ЄКТС); прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію; опис досягнутих результатів навчання; дата видачі та обліковий запис документа; найменування посади (у разі наявності), власне ім'я, прізвище особи, яка підписала документ від імені суб'єкта освітньої діяльності, та її підпис.</p>			<p>найменування посади (у разі наявності), власне ім'я, прізвище особи, яка підписала документ від імені суб'єкта освітньої діяльності, та її підпис. Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті суб'єкта підвищення кваліфікації».</p>
<p>17. Здобуття фахової передвищої освіти, першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації фахівця. Здобуття відповідного рівня освіти як підвищення кваліфікації зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС.</p>	<p>У другому абзаці у фразі «у годинах або кредитах ЄКТС.» замінити сполучник «або» на «та/або».</p>		<p>Враховано.</p>

<p>1. Цей Порядок <i>визначає основні засади</i> підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності (далі – фахівців).</p>	<p>1. Цей Порядок врегулює питання підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української та громадянської ідентичності (далі – фахівців). Визначення основних засад у будь-якій сфері здійснюється тільки законодавчо Верховною Радою України згідно з п. 5 ст. 85 Конституції України.</p>	Микола Набок	Враховано.
<p>3. Метою підготовки та підвищення кваліфікації фахівців є здобуття, поглиблення чи удосконалення компетентностей за напрямками національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та/або громадянської освіти, безперервний професійний розвиток на основі раніше здобутої освіти та досвіду професійної і громадської діяльності відповідно до державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p>	<p>3. Метою підготовки та підвищення кваліфікації фахівців є здобуття, поглиблення чи удосконалення компетентностей за напрямками національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та/або громадянської освіти, безперервний професійний розвиток на основі раніше здобутої освіти та досвіду професійної і громадської діяльності відповідно до завдань державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Лексичне уточнення</p>		Враховано.
<p>6. До процесу підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, <i>розроблення та реалізації відповідних освітніх програм</i> залучаються також заклади сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності,</p>	<p>6. До процесу підготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності залучаються заклади освіти, заклади сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності та інститути громадянського суспільства.</p>		Не враховано. Згідно з пчастиною третьою статті 33 ЗУ «Про освіту» Освітні програми розробляються закладами освіти, науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності . До розроблення освітніх програм і їх реалізації можуть залучатися роботодавці

інститути громадянського суспільства.	Вилучення згідно з п. 3 ст. 33 ЗУ «Про освіту» – розроблення освітніх програм покладається лише на суб'єкти освітньої діяльності. Редакція положення приведена у відповідність до п.3 ст.23 ЗУ «Про основні засади держ. політики у сфері ... ідентичності»		(особливо – дуальна форма здобуття освіти). У випадку сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності роботодавцями можуть виступати заклади сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності, інститути громадянського суспільства.
7. Освітні (освітньо-професійні) програми підготовки та підвищення кваліфікації фахівців повинні враховувати особливості складових державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, визначені статтями 8-11 Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та вимоги професійного стандарту (за наявності).	7. Освітні (освітньо-професійні) програми підготовки та підвищення кваліфікації фахівців повинні опиратися на суспільно-державні (національні) цінності України і враховувати особливості складових державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, визначені статтями 8-11 Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та вимоги професійного стандарту (за наявності). Згідно з п. 2 ст. 6 ЗУ «Про основні засади держ. політики у сфері ... ідентичності»		Враховано.
