

Звіт
про громадське обговорення проєкту наказу
«Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної
діяльності у сфері освіти»

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення

Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення

Нову редакцію Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти (далі – проєкт) розроблено відповідно до підпунктів 5 та 26 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630.

Мета розроблення – вдосконалення порядку здійснення інноваційної діяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 02 січня 2023 року.

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 16 січня 2023 року електронною поштою на електронну адресу: kijanolga7@ukr.net та svkirilenko1107@ukr.net

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту

Обговорення проєкту здійснювалося з 02.01.2023 до 16.01.2023.

Протягом установленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від шести фізичних та юридичних осіб.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту

За результатами громадського обговорення проєкту на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшли пропозиції від Національної академії педагогічних наук України, Інституту педагогіки НАПН України та Асоціації керівників шкіл України, Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку Національної академії правових наук України, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області, В'язівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Черкаської області, Мариновської О. Я., завідувачки кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктора педагогічних наук, професора.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

При підготовці проєкту враховані зауваження та пропозиції, отримані під час громадського обговорення, від Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку Національної академії правових наук України. Змінено назви розділу II та розділу IV проєкту, зробивши основний акцент на здійсненні інноваційної діяльності у сфері освіти. У п. 2 Розділу I додано термін апробація у такій редакції: апробація – діяльність із перевірки результатів прикладних наукових досліджень у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти. Введення цього терміну необхідно оскільки це частина механізму впровадження на практиці новітніх освітніх програм, технологій, форм, методів, прийомів і видів діяльності на певному рівні (рівнях).

До Розділу I додано пункт «Основною метою інноваційної діяльності у сфері освіти є проведення експерименту/реалізація інноваційного освітнього проєкту, в експериментальних закладах освіти».

Ураховано пропозицію щодо корегування п. 3 Розділу I «Загальна частина» та викладення його в такій редакції: «Предметом інноваційної освітньої діяльності у сфері освіти є: нові емпіричні та/або теоретичні знання, освітній процес, педагогічні, дидактичні, виховні, управлінські системи та моделі, авторські моделі, програми і проєкти, інші інтелектуальні продукти, а також рішення іншого спрямування, що істотно поліпшують якість освіти, результативність та ефективність освітньої діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти загалом». Також прийнята пропозиція до п. 4 Розділу I «Загальна частина» викласти у наступній редакції: «Суб'єктами інноваційної діяльності у сфері освіти є фізичні та юридичні особи: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти, наукові працівники, працівники органів управління освіти; заклади освіти, наукові установи, підприємства, установи та організації, громадські організації, що надають освітні послуги».

З метою відображення у Положенні про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, який безпосередньо виконує функції із нормативно-правового регулювання, організації та координування інноваційної діяльності у сфері освіти проєкт доповнено фразою: «Нормативно-правове регулювання, організацію та координування інноваційної діяльності у сфері освіти здійснює Міністерство освіти і науки України відповідно до покладених на нього завдань».

Розділ IV проєкту доповнено пунктами щодо фінансування інноваційної діяльності, зокрема «Фінансування інноваційної діяльності здійснюється відповідними органами управління у сфері освіти, іншими юридичними та фізичними особами» та «Інноваційна діяльність у сфері освіти не може фінансуватися за рахунок коштів:

фізичної особи, яка є громадянином (підданим) держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом;

юридичної особи з іноземними інвестиціями держави-агресора або держави-окупанта, або зареєстрованої на території держави-агресора або держави-окупанта».

Враховано пропозиції від Національної академії педагогічних наук України, а саме:

всі терміни уточнено відповідно до наукових тлумачень вітчизняних науковців;

доповнено п. 3. розділу I «Предметом інноваційної освітньої діяльності є нові та/або вдосконалені емпіричні та/або теоретичні знання про освітній процес, інноваційні педагогічні, дидактичні, виховні, управлінські системи та моделі, авторські моделі, програми і проєкти, інші інтелектуальні продукти, а також рішення іншого спрямування, що істотно поліпшують якість освіти, результативність та ефективність освітньої діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти загалом»;

Враховано нову редакцію п. 4. розділу I щодо визначення суб'єктів інноваційної освітньої діяльності.

Проте, не враховано пропозицію щодо вилучення п. 6. розділу I, так як він акцентує увагу на перелік розроблення та використання в установленому законодавством порядку освітніх, навчальних, виховних, управлінських моделей і систем;

базового компонента дошкільної освіти, інваріантної складової змісту загальної середньої освіти, загальнодержавного компонента змісту професійної (професійно-технічної) освіти, змісту спеціалізованої та змісту позашкільної освіти;

освітніх технологій, форм, методів, прийомів і засобів навчання, виховання та управління освітою;

науково-методичного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти;

систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників;

форм і засобів співпраці з органами управління освітою, адміністрацією закладів освіти, педагогічними працівниками, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти та батьками, стейкхолдерами; технологій взаємодії з інститутами громадянського суспільства, врахування та формування громадської думки щодо інноваційних змін у сфері освіти.

Погоджуємося з пропозицією уточнити умови здійснення інноваційної діяльності.

Не враховано пропозицію додати до проєкту визначення терміну «освітній технопарк», а також додати до п.1. Розділу I додати «спеціальні заклади освіти», оскільки спеціальні заклади освіти відносяться до закладів загальної середньої освіти».

Також не враховано зауваження до п. 5. Розділу I та до Розділу II оскільки регіональний рівень проведення експерименту вилучено з проєкту.

У проєкті враховано пропозиції Інституту педагогіки НАПН України та Асоціації керівників шкіл України. Так, у п. 1. Розділу II замінено фразу «громадської освітньої установи» на «організації».

Під час доопрацювання проєкту враховано пропозиції Мариновської О. Я., завідувачки кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, доктора педагогічних наук, професора щодо визначення термінів «авторський заклад освіти», «авторська освітня система», «експеримент», «експериментальний заклад», «інноваційна діяльність у сфері освіти», «інноваційний освітній проєкт», «інноваційний освітній продукт», «інноваційний заклад».

Пропозиції Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області враховані частково, у п. 3 та п. 4 Розділу I фразу «освітньої діяльності» замінено на «діяльності у сфері освіти». Внесено доповнення до пункту «функції наукового керівника». Пропозицію додати до п. 6. Розділу I абзац «фінансування експерименту/інноваційного освітнього проєкту» відхилено, оскільки фінансування експерименту/інноваційного освітнього проєкту описано у Розділі IV.

Колектив В'язівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Черкаської області підтримав затвердження даного проєкту Положення.