

Порівняльна таблиця за результатами громадського обговорення
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України

«Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти»

Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти			
Поточна редакція	Пропозиції	Автор	Результат обговорення
I. Загальні положення			
1.1 Заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, освітня діяльність у сфері <i>фахової передвищої якого</i> є основним видом його діяльності (далі – заклад фахової передвищої освіти) самостійно вирішує питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.	1.1 Заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти якого є основним видом його діяльності (далі – заклад фахової передвищої освіти) самостійно вирішує питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано
...			
1.3 Нормативно-правова база організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти складається з Конституції України, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про вищу освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", інших законів та ухвалених відповідно до них нормативно-правових актів, цього <i>Типового положення</i> , Положення про практичну підготовку здобувачів фахової	1.3 Нормативно-правова база організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти складається з Конституції України, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про вищу освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", інших законів та ухвалених відповідно до них нормативно-правових актів, цього Типового положення, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано редакційно

<p>передвищої освіти, установчих документів закладу фахової передвищої освіти, <i>Положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти (далі – Положення) та</i> Положення про <i>екзаменаційну комісію.</i></p>	<p>освіти, установчих документів закладу фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти (далі – Положення), Положення про екзаменаційну комісію, інших положень закладу фахової передвищої освіти, які регламентують питання організації освітнього процесу.</p> <p><i>Примітка:</i> редакція проекту містить вичерпний перелік положень закладу, але варто згадати що крім положення про ООП у закладі можуть бути положення про навчальну/виробничу практики, курсові роботи (проекти) і багато інших. Порядком про визнання результатів інформальної/неформальної освіти визначено що на його основі заклад розробляє свій Порядок, тому не варто обмежувати.</p>		
	<p>1.3 Нормативно-правова база організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти складається з Конституції України, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про вищу освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", інших законів та ухвалених відповідно до них нормативно-правових актів, цього Положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти (далі – Положення), Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, установчих документів закладу</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	фахової передвищої освіти та Положення про екзаменаційну комісію.		
	1.3 Нормативно-правова база організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти складається з Конституції України, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про вищу освіту", "Про професійну (професійно-технічну) освіту", інших законів та ухвалених відповідно до них нормативно-правових актів, цього Типового положення, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, установчих документів закладу фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти (далі – Положення), Положення про екзаменаційну комісію та іншими нормативними документами закладу фахової передвищої освіти	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Враховано редакційно
1.4 Заклад фахової передвищої освіти провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Він також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти <i>професійного та академічного спрямування</i> , професійної (професійно-технічної) та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти, який	1.4 Заклад фахової передвищої освіти провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Він також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування , професійної (професійно-технічної) та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти, який здійснює освітню діяльність у	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано

<p>здійснює освітню діяльність у системі фахової спеціалізованої передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти.</p>	<p>системі спеціалізованої фахової передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти.</p> <p>Примітки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абз.2 ч.3 ст.35 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»: «Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують заклади професійної (професійно-технічної) освіти.» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text 2) в той же час ч.1 ст.4, чч.3,6 ст.7 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» визначають право ЗФПО на надання профільної середньої освіти професійного спрямування. 3) спеціалізована фахова передвища освіта – ст.9 ЗУПФПО 		
	<p>1.4 Заклад фахової передвищої освіти провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти у межах відповідної ліцензії. Він також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування, професійної (професійно-технічної) та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти, який здійснює освітню діяльність у системі</p>	Володимир Бахрушин	Враховано

	спеціалізованої фахової передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти.		
...			
Відсутній	1.6 Заклади фахової передвищої освіти здійснюють освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" та стандартів фахової передвищої освіти.	ВСП «ЕКОНОМІКО-ПРАВНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»	Враховано
...			
1.7 Заклади фахової передвищої освіти здійснюють освітню діяльність у системі фахової спеціалізованої передвищої освіти у сфері базової середньої освіти відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту" та державних стандартів базової середньої освіти.	1.7 Заклади фахової передвищої освіти здійснюють освітню діяльність у системі спеціалізованої фахової передвищої освіти у сфері базової середньої освіти відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту" та державних стандартів базової середньої освіти. <i>Примітка:</i> <i>спеціалізована фахова передвища освіта – ст.9 ЗУПФПО</i>	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано
	1.7 Заклади спеціалізованої фахової передвищої освіти здійснюють освітню діяльність у сфері базової середньої освіти відповідно до Закону України "Про повну	Володимир Бахрушин	Враховано

	загальну середню освіту" та державних стандартів базової середньої освіти.		
1.8 Це Типове положення стосується освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти у сфері фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти.	1.8 Це Типове положення стосується освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти у сфері вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти.	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено
	Примітка: Варто поставити перед 1.4 як загальну норму.	Володимир Бахрушин	Враховано
1.9 Освітній процес у сфері фахової передвищої освіти - це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають освіту, а також на формування гармонійно розвиненої <i>особистості</i> .	1.9 Освітній процес у сфері фахової передвищої освіти - це інтелектуальна, творча діяльність, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають освіту, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з активною громадянською позицією .	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано
	Примітка: <i>патріотична/громадянська складова?</i>		
1.10 Підготовка осіб, які здобувають фахову передвищу освіту, здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.	1.10 Підготовка осіб, які здобувають фахову передвищу освіту, здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами) .	Володимир Бахрушин	Враховано
...			

II. Загальні засади організації освітнього процесу

<p>2.1 Метою освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його наукових, творчих (креативних) та інноваційних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках <i>праці</i>.</p>	<p>2.1 Метою освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його наукових, творчих (креативних) та інноваційних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.</p> <p><i>Примітка:</i> <i>патріотична/громадянська складова?</i></p>	<p>ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»</p>	<p>Враховано</p>
<p>2.2 Основними завданнями організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти є:</p> <p>...</p>			
<p>провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними <i>освітніми</i> програмами;</p> <p>...</p>	<p>провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами;</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;</p> <p>...</p>	<p>підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти та/або до продовження освіти за більш високим рівнем (ступенем);</p>	<p>Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області</p>	<p>Відхилено</p>
<p>створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.</p>			

Відсутній	<ul style="list-style-type: none"> - удосконалення системи забезпечення та постійного поліпшення якості освіти відповідно до рекомендацій і стандартів Європейського освітнього простору; - формування в учасників освітнього процесу лідерських та моральних якостей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися; - залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розроблення нормативно-правових документів, методичних розробок та освітніх (освітньо-професійних) програм, що здатні гарантувати стійке функціонування і розвиток системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідного ступеня та напряму підготовки. 	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено
III. Форми здобуття фахової передвищої освіти			
...			
3.2 Очна (денна, вечірня) форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі, проведення, як правило, навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж повного навчального року. Здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти проводиться лише за денною	3.2 Очна (денна, вечірня) форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі, проведення, як правило, навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж повного навчального року. Здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти проводиться лише за денною формою. У	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Враховано

<p>формою. У встановленому законодавством порядку <i>студенти денної форми здобуття освіти</i> мають право відповідно до законодавства на стипендіальне забезпечення, пільги на проїзд у транспорті, поселення в гуртожитку, відстрочку від військової служби тощо.</p>	<p>встановленому законодавством порядку здобувачі освіти денної форми навчання мають право відповідно до законодавства на стипендіальне забезпечення, пільги на проїзд у транспорті, поселення в гуртожитку, відстрочку від військової служби тощо.</p>		
<p><i>Відсутній</i></p>	<p>3.3 Організація освітнього процесу за денною формою навчання здійснюється закладами фахової передвищої освіти згідно з державними стандартами освіти. Не допускається одночасне навчання на двох освітньо-професійних програмах денної форми.</p> <p><i>Примітка:</i> <i>Зміна нумерації наступних пунктів</i></p>	<p>Харківський національний університет внутрішніх справ</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>3.3 Вечірня форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення навчальних занять, як правило, <i>після 18 години в робочі дні</i>, а також проведення <i>настановних</i> занять, <i>виконання лабораторних робіт</i>, складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбаченому законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням.</p>	<p>3.3 Вечірня форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення навчальних занять, як правило, не раніше 17.00 години в робочі дні, а також проведення настановних занять, виконання лабораторних робіт, складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбаченому законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням.</p> <p>Тижневе навантаження 20 годин, в день по 4 години</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>3.3 Вечірня форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення навчальних занять, як правило, після 18 години</p>	<p>ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ</p>	<p>Відхилено</p>

	в робочі дні, а також проведення настановчих занять, виконання лабораторних та практичних робіт , складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбаченому законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням.		
	3.3 Вечірня форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення навчальних занять, як правило, після 18 години в робочі дні, а також проведення настановних занять та інших видів занять , складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбаченому законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням.	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Відхилено
3.3 Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньо-професійною програмою у міжсесійний період.	3.4 Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньо-професійною програмою у міжсесійний період.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Враховано
	3.4 Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньо-професійною програмою у міжсесійний період.	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Враховано

	<p>3.4 Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньо-професійною програмою у міжсесійний період.</p> <p><i>Примітка:</i> <i>Нумерація дублюється</i></p>	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Враховано
	<p>3.4 Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньо-професійною програмою у міжсесійний період</p>	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано
<p>Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення <i>настановних занять, виконання лабораторних робіт, складання заліків та екзаменів</i>, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбачених законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням. <i>Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами, як правило, не може бути меншою, ніж один місяць.</i></p>	<p>Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення настановних занять та інших видів занять, складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбачених законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами, як правило, не може бути меншою, ніж один місяць.</p>	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Враховано редакційно
	<p>Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення настановних занять, лекцій, семінарів, консультацій, виконання лабораторних та практичних робіт, складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбачених законодавством про</p>	Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну	Враховано редакційно

	відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами, як правило, не може бути меншою, ніж один місяць.		
	Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення настановних занять, виконання практичних , лабораторних робіт, контрольних завдань , складання заліків та іспитів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбачених законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано редакційно
	Заочна форма здобуття фахової передвищої освіти передбачає проведення настановчих занять, виконання лабораторних та практичних робіт , складання заліків та екзаменів, атестацію здобувачів в обсязі додаткових оплачуваних відпусток, передбачених законодавством про відпустки для осіб, які поєднують роботу з навчанням. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами, як правило, не може бути меншою, ніж один місяць.	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Враховано редакційно
3.4 Дистанційна форма здобуття фахової передвищої освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних	3.4 Дистанційна форма здобуття фахової передвищої освіти – це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому освітньому середовищі, що функціонує на базі	Дніпровський індустріальний фаховий коледж	Враховано

психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.	сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.		
3.5 Мережева форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, який передбачає взаємодію суб'єктів освітньої діяльності на договірних засадах.	3.6 Мережева форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Відхилено
...			
3.6 Екстернатна форма здобуття фахової передвищої освіти (екстернат) - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітньо-професійна програма повністю засвоюється здобувачем самостійно (зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти), а контрольні заходи здійснюються відповідно до законодавства.			
Екстернатна форма здобуття фахової передвищої освіти може застосовуватись лише для акредитованих <i>освітніх</i> програм. Тривалість навчання за екстернатною формою визначається індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.	Екстернатна форма здобуття фахової передвищої освіти може застосовуватись лише для акредитованих освітньо-професійних програм. Тривалість навчання за екстернатною формою визначається індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.	ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»	Враховано
	Екстернатна форма здобуття фахової передвищої освіти може застосовуватись лише для акредитованих освітньо-професійних програм. Тривалість навчання за екстернатною формою визначається індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано
3.7 Здобуття фахової передвищої освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, який передбачає	3.7 Здобуття фахової передвищої освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, який передбачає оволодіння	Дніпровський державний коледж технологій та дизайну	Відхилено

<p>оволодіння освітньо-професійною програмою на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу. <i>Освітні</i> компоненти теоретичного характеру при цьому можуть бути перераховані з документів про раніше здобуту освіту або вивчаються самостійно.</p>	<p>освітньо-професійною програмою на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу, а контрольні заходи здійснюються відповідно до законодавства. Освітні компоненти теоретичного характеру при цьому можуть бути перераховані з документів про раніше здобуту освіту або вивчаються самостійно.</p>		
<p>3.8 Дуальна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання здобувачів освіти в закладах фахової передвищої освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.</p>	<p>3.8 Дуальна форма здобуття фахової передвищої освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання здобувачів освіти в закладах фахової передвищої освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору, а контрольні заходи здійснюються відповідно до законодавства.</p>	<p>Дніпровський державний коледж технологій та дизайну</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>3.8 Дуальна форма здобуття фахової передвищої освіти – це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання здобувачів освіти в закладах фахової передвищої освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору при створенні відповідних умов для навчання.</p>	<p>Дніпровський індустріальний фаховий коледж</p>	<p>Відхилено</p>
<p>...</p>			
<p>3.10 Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися. <i>Положення про</i></p>	<p>3.10 Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися. Порядок</p>	<p>Володимир Бахрушин</p>	<p>Враховано редакційно</p>

поєднані форми здобуття фахової передвищої освіти затверджуються колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти як <i>додатки</i> до Положення.	поєднання форм здобуття фахової передвищої освіти затверджуються колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти як додаток до Положення.		
3.11 Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на вибір форми здобуття освіти під час вступу до закладу фахової передвищої освіти та/або навчання. Вибір та зміну форми здобуття освіти здобувач освіти може здійснювати серед запроваджених закладом фахової передвищої освіти за визначеною в Положенні процедурою та з урахуванням готовності до навчання і спроможності до його продовження з певного періоду навчання (семестру). <i>Порядок складання академічної різниці та її граничний обсяг в разі зміни форми здобуття освіти визначається Положенням.</i>	<i>Примітка:</i> <i>Необхідні роз'яснення щодо термінів можливої зміни форми здобуття освіти (не зрозуміло, на якому етапі навчання можлива зміна його форми).</i>	Дніпровський державний коледж технологій та дизайну	Відхилено
	<i>Примітка:</i> <i>Відсутнє визначення терміну «академічна різниця»</i>	Володимир Бахрушин	Враховано редакційно
IV. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти			
4.1 Освітній процес у закладах фахової передвищої освіти здійснюється за такими формами:			
...			
4.5 Лекція - вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми (тем) певної навчальної дисципліни для потоку (декількох академічних груп). В окремих випадках лекція може проводитися для однієї академічної групи.	4.5 Лекція є одним з основних видів навчальних занять. Вона покликана формувати у студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи з відповідної навчальної дисципліни.	Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну	Відхилено

	<p>Як правило, лекція є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни. У ній послідовно і концептуально викладається певна проблема, яка є відповідним елементом навчального курсу конкретної дисципліни.</p> <p>Лекція може проводитися не лише для однієї академічної групи, а й для потоку (декількох академічних груп).</p> <p>До освітнього процесу для читання окремих лекцій можуть залучатися працівники підприємств, установ та організацій, діячі науки, мистецтва та спорту тощо.</p> <p>Примітка: <i>Редакційне уточнення у відповідності до абзацу 4 пункту 1 статті 52 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</i></p>		
	<p>4.5 Лекція - вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми (тем) певної навчальної дисципліни (навчального предмета) для потоку (декількох академічних груп). В окремих випадках лекція може проводитися для однієї академічної групи.</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>4.5 Лекція - вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми (тем) певної навчальної дисципліни для потоку (декількох академічних груп). В окремих випадках лекція може</p>	<p>Харківський національний університет внутрішніх справ</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>проводитися для однієї академічної групи. Лекція складає основу теоретичної підготовки і має на меті систематизований виклад змісту навчальної дисципліни, акцентуючи увагу на найскладніших і найважливіших питаннях відповідних тем. Існують такі види лекцій: вступна, інформаційна, проблемна, оглядова, підсумкова, установча.</p>		
	<p>4.5 Лекція - вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми (тем) певної навчальної дисципліни. Лекція проводиться для однієї академічної групи.</p> <p><i>Примітка:</i> запровадження норми, що пропонується у проєкті неминуче призведе до погіршення якості освіти у ЗФПО. ФПО не є складовою вищої освіти і тому не можна механічно переносити особливості організації освітнього процесу у ЗВО на ЗФПО. Здобувачі освіти ЗФПО — це переважно неповнолітні діти. До того і принципи оплати праці інші. Тому запровадження цієї норми також суттєво знизить і так вкрай низьке соціальне становище педагогічних працівників. Таким чином, запровадження даної норми носить дискримінаційний характер і не сприяє покращенню якості освітнього процесу.</p>	<p>ВСП “Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету”</p>	<p>Відхилено</p>

	4.5 Лекція - вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми (тем) певної навчальної дисципліни для потоку (декількох академічних груп) при дистанційній формі навчання (при очній формі навчання лекція проводиться для потоку при наявності в закладі освіти відповідних за розміром аудиторій) . В окремих випадках лекція може проводитися для однієї академічної групи.	Дніпровський державний коледж технологій та дизайну	Відхилено
4.6 Лабораторне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у проведенні здобувачем освіти особисто експериментів (дослідів) з метою підтвердження окремих теоретичних положень певної навчальної <i>дисципліни, набуття</i> практичних навичок у роботі з лабораторним устаткуванням, <i>обладнанням, методикою</i> проведення <i>досліджень</i> . Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях закладу з однією академічною групою (підгрупою).	4.6 Лабораторне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у проведенні здобувачем освіти особисто експериментів (дослідів) з метою підтвердження окремих теоретичних положень певної навчальної дисципліни (навчального предмета) , набуття практичних навичок у роботі з лабораторним устаткуванням, обладнанням, методикою проведення досліджень. Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях закладу з однією академічною групою (підгрупою).	ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»	Відхилено
	4.6 Лабораторне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у проведенні здобувачем освіти особисто експериментів (дослідів) з метою підтвердження окремих теоретичних положень певної навчальної дисципліни, набуття практичних навичок у роботі з лабораторним устаткуванням, обладнанням,	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено

	<p>обчислювальною технікою, вимірювальними пристроями, методикою проведення досліджень у конкретній предметній галузі. Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях закладу з однією академічною групою (підгрупою).</p>		
<p>4.7 Практичне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у виконанні здобувачем освіти індивідуального завдання з метою практичного застосування окремих теоретичних положень <i>навчальної дисципліни</i>. Практичні заняття проводяться в аудиторіях або лабораторіях закладу, оснащених необхідними засобами навчання, обчислювальною технікою однією академічною групою (підгрупою).</p>	<p>4.7 Практичне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у виконанні здобувачем освіти індивідуального завдання з метою практичного застосування окремих теоретичних положень навчальної дисципліни (навчального предмета). Практичні заняття проводяться в аудиторіях або лабораторіях закладу, оснащених необхідними засобами навчання, обчислювальною технікою однією академічною групою (підгрупою).</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Враховано</p>
	<p>4.7 Практичне заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у виконанні здобувачем освіти індивідуального завдання з метою практичного застосування окремих теоретичних положень навчальної дисципліни для формування умінь і навичок, їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно до сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в аудиторіях або лабораторіях закладу, оснащених необхідними засобами навчання, обчислювальною технікою однією академічною групою (підгрупою).</p>	<p>Харківський національний університет внутрішніх справ</p>	<p>Відхилено</p>

<p>4.8 Семінарське заняття - вид навчального заняття <i>під керівництвом викладача, що полягає у обговоренні попередньо визначених тем, до яких здобувачі освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). Семінарські заняття проводяться в аудиторіях з однією академічною групою.</i></p>	<p>4.8 Семінарське заняття – вид навчального заняття практичного характеру, спрямованого на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу. Семінарські заняття сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання.</p> <p><i>Примітка: Редакційне виправлення</i></p>	<p>Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>4.8 Семінарське заняття - вид навчального заняття під керівництвом викладача, що полягає у обговоренні попередньо визначених тем, до яких здобувачі освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). Семінарські заняття проводяться в аудиторіях з однією академічною групою. Метою семінарських занять є поглиблення та закріплення знань, одержаних здобувачами освіти під час лекцій та у процесі самостійної роботи, розвиток їхніх пошукових здібностей тощо.</p>	<p>Харківський національний університет внутрішніх справ</p>	<p>Відхилено</p>
<p>4.9 Консультація - вид навчального заняття, що полягає у наданні викладачем роз'яснень певних положень окремої <i>навчальної дисципліни</i>, допомоги у проведенні здобувачами освіти самостійної роботи або виконанні індивідуальних завдань.</p>	<p>4.9 Консультація - вид навчального заняття, що полягає у наданні викладачем роз'яснень певних положень окремої навчальної дисципліни (навчального предмета), допомоги у проведенні здобувачами освіти самостійної роботи або виконанні індивідуальних завдань. Проводиться для</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Відхилено</p>

Проводиться для здобувачів освіти однієї академічної групи <i>або потоку</i> .	здобувачів освіти однієї академічної групи або потоку.		
	4.9 Консультація - вид навчального заняття, що полягає у наданні викладачем роз'яснень певних положень окремої навчальної дисципліни, допомоги у проведенні здобувачами освіти самостійної роботи або виконанні індивідуальних завдань. Проводиться для здобувачів освіти однієї академічної групи, потоку або індивідуально для окремого здобувача освіти. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, випускних) проводяться лише групові консультації..	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено
...			
4.11 Самостійна робота здобувача освіти – форма організації освітнього процесу, яка передбачає засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота може здійснюватися у формі виконання індивідуальних <i>завдань</i> .	4.11 Самостійна робота здобувача освіти – форма організації освітнього процесу, яка передбачає засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота може здійснюватися у формі виконання індивідуальних завдань. Навчальний матеріал дисципліни, який передбачений робочим навчальним планом для самостійного вивчення та засвоєння здобувачами освіти, виноситься на підсумковий контроль поряд із навчальним матеріалом, що опрацьовується під час навчальних занять.	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено

<p>4.12 Практична підготовка - форма організації освітнього процесу, що проводиться на базах практики (структурних підрозділах відповідного або іншого закладу фахової передвищої освіти, підприємствах, закладах, установах, організаціях) з урахуванням специфіки підготовки <i>за певною спеціальністю</i> з метою набуття здобувачем освіти професійних навичок і вмінь під керівництвом педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти та з залученням працівника підприємства, закладу, установи, організації з відповідним <i>фахом</i>.</p>	<p>4.12 Практична підготовка - форма організації освітнього процесу, що проводиться на базах практики (структурних підрозділах відповідного або іншого закладу фахової передвищої освіти, підприємствах, закладах, установах, організаціях) з урахуванням специфіки підготовки за певною спеціальністю (освітньо-професійною програмою, спеціалізацією) з метою набуття здобувачем освіти професійних навичок і вмінь під керівництвом педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти та з залученням працівника підприємства, закладу, установи, організації з відповідним фахом. До практичної підготовки входить навчальна практика, виробнича (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, медична, економічна тощо залежно від спеціальності (спеціалізації), за якою здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти) практика.</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>4.12 Практична підготовка - форма організації освітнього процесу, що проводиться на базах практики (структурних підрозділах відповідного або іншого закладу фахової передвищої освіти, підприємствах, закладах, установах, організаціях) з урахуванням специфіки підготовки за певною спеціальністю з метою набуття здобувачем освіти професійних навичок і вмінь під керівництвом педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти та з залученням працівника</p>	<p>Харківський національний університет внутрішніх справ</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p>підприємства, закладу, установи, організації з відповідним фахом. Програма практичної підготовки і терміни її проведення визначаються навчальним планом закладу фахової передвищої освіти та програмою практик.</p>		
	<p>4.12 Практична підготовка - форма організації освітнього процесу, що передбачає навчальну та виробничу види практик і проводиться в обладнаних кабінетах (лабораторіях) закладу освіти, на базах практики (структурних підрозділах відповідного або іншого закладу фахової передвищої освіти, підприємствах, закладах, установах, організаціях) з урахуванням специфіки підготовки за певною спеціальністю з метою набуття здобувачем освіти професійних навичок і вмінь під керівництвом педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти та з залученням працівника підприємства, закладу, установи, організації з відповідним фахом.</p>	<p>Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>4.13 Поняття «академічна година», «академічна група», «потік» вживаються в розумінні Норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19 серпня 2021 року за № 1092/36714.</p>	<p>4.13 Поняття «академічна година», «академічна група», «потік» вживаються в розумінні Норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19 серпня 2021 року за № 1092/36714 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №472 від 24.05.2022).</p>	<p>ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	Пункт 4.13 Поняття «академічна година», «академічна група», «потік» вживаються в розумінні Норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 18 червня 2021 року № 686, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19 серпня 2021 року за № 1092/36714 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 24 травня 2022 року № 472)	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано редакційно
...			
4.15 Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою закладу фахової передвищої освіти відповідно до Положення.	4.15 Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою закладу фахової передвищої освіти відповідно до Положення про Систему забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості освіти). <i>Примітка: вимоги ч.2 с.17 ЗУПФПО не є можливим задовольнити тільки у Положенні про організацію освітнього процесу</i>	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано редакційно
	4.15. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти відповідно до Положення.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано
	<i>Примітка:</i>	Рада директорів закладів фахової	Враховано редакційно

	<i>Пункт 4.15 покладає функції організації моніторингу на педагогічну раду, а відповідно Закону України « Про фахову передвищу освіту» педагогічна рада є колегіальним органом УПРАВЛІННЯ, а не структурним підрозділом закладу освіти.</i>	передвищої освіти Житомирської області	
4.16 Заклад фахової передвищої освіти в Положенні має право встановлювати та може врегульовувати інші <i>форми освітнього</i> процесу та види навчальних занять.	4.16 Заклад фахової передвищої освіти в Положенні має право встановлювати та може врегульовувати інші форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.	Володимир Бахрушин	Враховано
V. Планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності			
5.1 Освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти у сфері фахової передвищої освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами. Освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти у сфері профільної середньої освіти здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти <i>професійного</i> спрямування.	5.1 Освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти у сфері фахової передвищої освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами. Освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти у сфері профільної середньої освіти здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти професійного спрямування. <i>Примітка:</i> <i>колізія між абз.2 ч.3 ст.35 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» та ч.1 ст.4, чч.3,6 ст.7 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» які визначають право ЗФПО на надання профільної середньої освіти професійного спрямування, а у ч.1 ст.4 вказується і академічне спрямування.</i>	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано
	<i>Примітка:</i>	Володимир Бахрушин	Враховано

	<i>Це суперечить пункту 1.4</i>		
	Освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти у сфері фахової передвищої освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами. Освітня діяльність закладів фахової передвищої освіти у сфері профільної середньої освіти здійснюється за освітніми програмами профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування.	Дніпровський державний коледж технологій та дизайну	Враховано
	<i>Примітка: у відповідності до пункту 1.4</i>		
5.2 У межах ліцензованої спеціальності заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до Положення. Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності).	5.2 У межах ліцензованої спеціальності заклад фахової передвищої освіти розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до Положення. Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності). За відсутності стандарту заклад самостійно розробляє освітньо-професійну програму з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.	Володимир Бахрушин	Враховано
...			
5.4 Освітньо-професійна програма містить:			
вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою;			
...			
перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей <i>випускника</i> ;	перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника і програмних результатів навчання ;	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено

освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.	перелік освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти.	Харківський національний університет внутрішніх справ	Враховано редакційно
	загальний обсяг освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти.	Володимир Бахрушин	Враховано редакційно
...			
5.6 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, вимоги професійних стандартів (за наявності), форми атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника визначаються стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) або розробниками освітньо-професійної програми (у разі відсутності стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю) з урахуванням вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту».	5.6 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, вимоги професійних стандартів (за наявності), форми атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника визначаються стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) та/або розробниками освітньо-професійної програми (у разі відсутності стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю) з урахуванням вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту». Примітка: <i>Перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей випускника визначаються сукупно як стандартом фахової передвищої освіти, так і розробниками ОПП</i>	ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»	Враховано
5.7 Зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання, формується розробниками освітньо-професійної програми з			

<p>обов'язковим використанням переліку обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти (за наявності).</p>			
<p>Освітньо-професійні програми з спеціальностей, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, мають враховувати додаткові вимоги до правил прийому, структури освітньо-професійної програми, змісту освіти, організації освітнього процесу та атестації випускників, які визначені стандартами фахової передвищої освіти. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти для відповідних освітньо-професійних програм визначається затвердженими стандартом фахової передвищої освіти програмними результатами навчання.</p>	<p>Освітньо-професійні програми з спеціальностей, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, мають враховувати додаткові вимоги до правил прийому, структури освітньо-професійної програми, змісту освіти, організації освітнього процесу та атестації випускників, які визначені стандартами фахової передвищої освіти (за наявності). Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти для відповідних освітньо-професійних програм визначається затвердженими стандартом фахової передвищої освіти програмними результатами навчання.</p> <p>Примітка: Стандарт може визначати додаткові вимоги лише до окремих із зазначених складників чи не визначити їх взагалі</p>	<p>Володимир Бахрушин</p>	<p>Враховано</p>
<p>5.8 Перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти визначаються розробниками освітньо-професійної програми самостійно. До освітньо-професійної програми включаються дисципліни для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше десяти відсотків загальної кількості</p>	<p>Примітка: фраза : ...до освітньо-професійної програми включаються дисципліни для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (загальний обсяг таких дисциплін в</p>	<p>Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (загальний обсяг таких дисциплін в освітньо-професійній програмі має становити не менше подвійного обсягу в кредитах ЄКТС).</p>	<p>освітньо-професійній програмі має становити не менше подвійного обсягу в кредитах ЄКТС). Не зрозуміло, що таке подвійний обсяг необхідне уточнення.</p>		
	<p>5.8 Перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти визначаються розробниками освітньо-професійної програми самостійно. До освітньо-професійної програми включаються дисципліни для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>5.8 Перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, визначаються розробниками освітньо-професійної програми самостійно. Загальний обсяг навчальних дисциплін для вільного вибору здобувачів освіти становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (загальний обсяг таких дисциплін в освітньо-професійній програмі має становити не менше подвійного обсягу в кредитах ЄКТС).</p>	<p>Володимир Бахрушин</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>5.8 Перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання, освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти визначаються розробниками освітньо-</p>	<p>Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p>

	професійної програми самостійно. До освітньо-професійної програми включаються дисципліни для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше десяти відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.		
5.9 Заклади фахової передвищої освіти самостійно розробляють освітні програми профільної середньої освіти <i>професійного спрямування з урахуванням</i> галузей знань та/або спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту. Заклади фахової передвищої освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до <i>закону</i> .	5.9 Заклади фахової передвищої освіти самостійно розробляють освітні програми профільної середньої освіти професійного спрямування з урахуванням галузей знань та/або спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту. Заклади фахової передвищої освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до закону. <i>Примітка: колізія між абз.2 ч.3 ст.35 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» та ч.1 ст.4, чч.3,6 ст.7 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» які визначають право ЗФПО на надання профільної середньої освіти професійного спрямування, а у ч.1 ст.4 вказується і академічне спрямування.</i>	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано
	5.9 Заклади фахової передвищої освіти самостійно розробляють освітні програми профільної середньої освіти професійного спрямування відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено

	<p>затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» з урахуванням галузей знань та/або спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту. Заклади фахової передвищої освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до <i>закону</i>.</p>		
	<p>5.9 Заклади фахової передвищої освіти самостійно розробляють освітні програми профільної середньої освіти професійного спрямування з урахуванням галузей знань та/або спеціальностей підготовки фахівців з фаховою передвищою освітою відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту. Заклади фахової передвищої освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми профільної середньої освіти, що розробляються та затверджуються відповідно до законодавства.</p>	<p>Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Відхилено</p>
...			
<p>5.11 Заклад фахової передвищої освіти на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та</p>	<p>5.11 Заклад фахової передвищої освіти на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх</p>	<p>ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ</p>	<p>Відхилено</p>

<p>обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти <i>програмних</i> результатів навчання. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожної основи здобуття фахової передвищої освіти, <i>припускається</i> навчання здобувачів освіти певної освітньо-професійної програми за різними навчальними планами.</p>	<p>компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожного рівня, ступеня вищої та фахової передвищої освіти, припускається навчання здобувачів освіти певної освітньо-професійної програми за різними навчальними планами.</p>		
	<p>5.11 Заклад фахової передвищої освіти на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожної основи здобуття фахової передвищої освіти, допускається навчання</p>	Володимир Бахрушин	Враховано

	<p>здобувачів освіти певної освітньо-професійної програми за різними навчальними планами.</p> <p>Примітка: Здобувач вчиться за індивідуальним навчальним планом. Тут, скоріше, варто казати, що ІНП може складатися на основі різних навчальних планів.</p>		
	<p>5.11 Заклад фахової передвищої освіти на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожної основи здобуття фахової передвищої освіти. Навчання здобувачів освіти певної освітньо-професійної програми може здійснюватися за різними навчальними планами.</p>	<p>Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано редакційно</p>
...			
<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої</p>	<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського</p>	<p>Враховано редакційно</p>

<p>освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. <i>Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент.</i> Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. <i>Вимоги до порядку оформлення індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються, індивідуальний навчальний план затверджується у визначеному Положенням порядку.</i></p>	<p>розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Вимоги до порядку оформлення індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та порядок затвердження індивідуального навчального плану визначаються Положенням.</p>	<p>державного технічного університету»</p>	
	<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Вимоги до порядку оформлення, ведення та затвердження індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін</p>	<p>Ігор МАКАРУК</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	визначаються у порядку, встановленим Положенням.		
	<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план – це документ, що визначає перелік і послідовність засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми; обсяг навчального навантаження з урахуванням усіх видів навчальної діяльності. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Вимоги до порядку оформлення індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються, індивідуальний навчальний план затверджується у визначеному Положенням порядку.</p>	Харківський національний університет внутрішніх справ	Враховано редакційно
	<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача вищої, фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний</p>	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено

	<p>навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Вимоги до порядку оформлення індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються індивідуальним навчальним планом який затверджується у визначеному Положенням порядку.</p>		
	<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани кожного із здобувачів освіти на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти навчальних дисциплін та з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Порядок розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються Положенням.</p>	Володимир Бахрушин	Враховано

	<p>5.12 На основі навчального плану у визначеному Положенням порядку для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти. Вимоги до оформлення індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначаються Положенням.</p>	<p>Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>5.13 Заклад фахової передвищої освіти забезпечує участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану шляхом здійснення вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти в цьому або в іншому</p>	<p>5.13 Заклад фахової передвищої освіти забезпечує участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану шляхом здійснення вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти в цьому або в іншому</p>	<p>Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну</p>	<p>Враховано редакційно</p>

закладі освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.	закладі освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.		
	<i>Примітка:</i> <i>Перше речення дублює вже наявні норми</i>	Володимир Бахрушин	Враховано
	5.13 Заклад фахової передвищої освіти забезпечує участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану шляхом здійснення вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти в цьому або в іншому закладі освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти. Вибіркові компоненти, які забезпечують набуття здобувачем освіти певних компетентностей, відображаються у робочих навчальних планах та щорічно оновлюються.	Харківський національний університет внутрішніх справ	Враховано редакційно
	5.13 Заклад фахової передвищої освіти забезпечує участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану шляхом здійснення вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 відсотків загальної кількості	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено

	кредитів ЄКТС передбачених для освітньо-професійних програми вищої освіти та 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС передбачених для освітньо-професійних програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти в цьому або в іншому закладі освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.		
5.14 Навчальний план є підставою для розроблення <i>деталізованих робочих навчальних планів на навчальний рік, розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників</i> відповідно до Положення.	5.14 Навчальний план є підставою для розроблення робочих навчальних планів на навчальний рік, розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників відповідно до Положення.	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано
	5.14 Навчальний план є підставою для розроблення деталізованих робочих навчальних планів на навчальний рік, графіку освітнього процесу , розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідно до Положення.	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Враховано
	5.14 Навчальний план є підставою для розроблення розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу	Володимир Бахрушин	Враховано редакційно

	педагогічних працівників відповідно до Положення.		
	5.14 Навчальний план є підставою для розроблення деталізованих робочих навчальних планів на навчальний рік, графіків освітнього процесу , розкладів навчальних занять, практичної підготовки, контрольних заходів (екзамени, заліки, захисти курсових робіт тощо) , планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників відповідно до Положення.	Харківський національний університет внутрішніх справ	Враховано редакційно
	5.14 Навчальний план є підставою для розроблення розкладів навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників відповідно до Положення.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано редакційно
5.15 Програми навчальних <i>дисциплін та програм практик</i> розробляться на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти). Інші види навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності визначаються в Положенні (за потреби).	5.15 Програми навчальних дисциплін (навчальних предметів) та програми практик розробляться на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти). Інші види навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності визначаються в Положенні (за потреби).	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Враховано
	5.15 Програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін та програми практик розробляться на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено

	профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти). Інші види навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності визначаються в Положенні (за потреби).		
	5.15 Програми навчальних дисциплін та програми практик розробляться на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти). Інші види навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності визначаються в Положенні відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Відхилено
5.16 Програма навчальної дисципліни (навчального <i>предмету</i> , практики) визначає її зміст і місце в освітньо-професійній (освітній) програмі, мету, завдання, результати навчання, розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять та самостійною роботою здобувачів освіти, критерії оцінювання результатів навчання тощо. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми навчальної дисципліни (навчального <i>предмету</i> , практики) визначаються в Положенні.	5.16 Програма навчальної дисципліни (навчального предмета , практики) визначає її зміст і місце в освітньо-професійній (освітній) програмі, мету, завдання, результати навчання (сформовані компетентності), розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять та самостійною роботою здобувачів освіти, послідовність, організаційні форми навчальних занять, форми та засоби поточного і підсумкового контролю , критерії оцінювання результатів навчання тощо. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми навчальної дисципліни	ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»	Враховано

	(навчального предмета, практики) визначаються в Положенні.		
	5.16 Програма навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) визначає її зміст, мету, завдання, результати навчання, розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять та самостійною роботою здобувачів освіти, критерії оцінювання результатів навчання тощо. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) визначаються в Положенні.	Володимир Бахрушин	Враховано
	5.16 Робоча програма навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) визначає її зміст і місце в освітньо-професійній (освітній) програмі, мету, завдання, результати навчання, розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять та самостійною роботою здобувачів освіти, критерії оцінювання результатів навчання тощо. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми навчальної дисципліни (навчального предмету, практики) визначаються в Положенні.	Харківський національний університет внутрішніх справ	Відхилено
...			
VI. Оцінювання та визнання результатів навчання			
6.1 Поточний контроль здійснюється під час проведення уроків, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного	6.1 Поточний контроль здійснюється під час проведення уроків, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено

контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань <i>визначаються викладачем.</i>	навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються закладом у відповідності до Положення.		
6.2 Семестровий контроль проводиться у <i>формах контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проєктів та курсових робіт тощо), семестрового заліку, залікового туристського навчально-тренувального походу, військових зборів, передбачених навчальним планом, семестрового екзамену, захисту звіту з практики.</i>	6.2 Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену , контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проєктів та курсових робіт тощо), семестрового заліку, залікового туристського навчально-тренувального походу, військових зборів, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо. <i>Примітка: Семестровий екзамен є основним видом, тому його треба поставити першим</i>	Володимир Бахрушин	Враховано
Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання <i>визначається Положенням.</i> Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс профільної середньої освіти <i>визначаються відповідно до законодавства.</i>	Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначається Положенням. Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс профільної середньої освіти визначаються відповідно до законодавства. Шкалу оцінювання знань з дисциплін підготовки фахового молодшого бакалавра встановлює заклад освіти.	Івано-Франківський фаховий музичний коледж імені Дениса Січинського	Відхилено
	Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначаються Положенням. Система та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс профільної середньої	Володимир Бахрушин	Враховано

	освіти визначаються Положенням відповідно до законодавства.		
...			
6.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може проводитись у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестаційного екзамену з однієї або більше навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	6.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться згідно Стандарту фахової передвищої освіти.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено
	6.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може проводитись у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, атестаційного екзамену з однієї або більше навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	ВСП "Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету"	Відхилено
	6.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах, визначених стандартами фахової передвищої освіти з відповідних спеціальностей (за наявності). У випадках, визначених Кабінетом Міністрів України, атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Заклад фахової передвищої освіти може встановлювати додаткові форми атестації, зокрема атестаційні екзамени з однієї або більше навчальних дисциплін, комплексні атестаційні екзамени, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	Володимир Бахрушин	Враховано

	6.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може проводитись у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, кваліфікаційного іспиту з однієї або більше навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано
	Примітка: Пункт 6.4 частина 1 замінити « атестаційний екзамен » на « кваліфікаційний іспит » як прописано у Держстандартах.	Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області	Враховано редакційно
Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації здобувачів у разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.	Примітка: Пункт 6.4 частина 2 є дискримінаційним і значно обмежує права здобувачів ФПО на основі БЗСО у порівнянні зі здобувачами на основі ПЗСО. Наприклад, випускник школи, що не пройшов ДПА з 1,2 чи 3 предметів все одно отримує атестат про ПЗСО, вступає для здобуття ФПО і ніякої ДПА більше не здає. А от здобувач ФПО на базі БЗСО у разі не проходження ДПА не має можливості отримати диплом про здобуття ФПО.	Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області	Відхилено
	Примітка: Не описано процедуру допуску чи недопуску до атестації здобувачів освіти, які пройшли державну підсумкову атестацію за курс профільної середньої освіти з низьким рівнем навчальних досягнень.	Дніпровський державний коледж технологій та дизайну	Відхилено

	Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано редакційно
	<i>Примітка: потрібно допускати до державної атестації здобувачів ФПО з будь яким результатом ДПА, а також і у разі звільнення від ДПА. Тому що випускники ЗФПО гостро потрібні на ринку праці. І ця тенденція буде зростати в умовах відбудови країни. Випускники закладів середньої освіти частіше стануть обирати для навчання інші країни, у яких вимоги менш сурові та які активно запрошують на навчання до себе. Це призведе до вимивання молоді з країни та погіршення і без того складної демографічної ситуації. Таким чином, запровадження даної норми є небезпечним щодо забезпечення економіки фахівцями, які готуються ЗФПО.</i>	ВСП "Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету"	Відхилено
	Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації здобувачів у разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти.	Новомосковського фахового кооперативного коледжу економіки та права ім. С. В. Литвиненка	Відхилено
...			
6.6 Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (атестаційні экзамени та захисти	6.6 Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (атестаційні экзамени та захисти	ВСП "Криворізький фаховий коледж	Враховано редакційно

<p>кваліфікаційних робіт (<i>дипломних проєктів</i>)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Національного авіаційного університету"</p>	
	<p>6.6 Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит та захисти кваліфікаційних робіт (<i>дипломних проєктів</i>)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>	<p>Враховано</p>
	<p>Примітка: <i>«...включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій» Варто переформулювати. Не повинно бути формулювання, що передбачає включення представників кожної із зазначених сторін. Водночас, варто передбачити, що хоча б хтось з них має бути обов'язково.</i></p>	<p>Володимир Бахрушин</p>	<p>Враховано</p>

	<p>Примітка: Зміст пункту 6.6. проекту суперечить змісту пункту 22 (кількість членів комісії не більше трьох осіб, включаючи голову комісії) наказу МОН від 24.05.2022 № 472 " Про внесення змін до Норм часу для планування і обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти".</p>	Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області	Враховано
...			
6.9 Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.	6.9 Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено
<i>Відсутній</i>	VII. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено
<i>Відсутній</i>	7.1. Підставою для відрахування здобувача фахової передвищої освіти є: 1) завершення навчання за відповідною освітньо-професійною програмою;	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової	Відхилено

	<p>2) власне бажання;</p> <p>3) переведення до іншого закладу фахової передвищої освіти або до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, загальної середньої освіти (для здобувачів фахової передвищої освіти, які зараховані на основі базової середньої освіти, протягом першого і другого років навчання);</p> <p>4) невиконання індивідуального навчального плану;</p> <p>5) порушення умов договору про надання освітніх послуг, який є підставою для зарахування;</p> <p>6) порушення академічної доброчесності;</p> <p>7) стан здоров'я (за наявності відповідного висновку);</p> <p>8) інші випадки, визначені законом.</p>	<p>передвищої освіти Одеської області</p>	
<p><i>Відсутній</i></p>	<p>7.2. Здобувач фахової передвищої освіти має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої, освітньо-професійної програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, сімейні обставини тощо). Таким особам надається академічна відпустка в установленому порядку. Навчання чи стажування в освітніх установах (у тому числі іноземних держав)</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>може бути підставою для перерви у навчанні, якщо інше не передбачено міжнародними актами чи договорами між закладами освіти.</p> <p>Здобувачам фахової передвищої освіти, призваним на військову службу у зв'язку з оголошенням мобілізації, призовом на військову службу за призовом осіб із числа резервістів в особливий період, гарантується збереження місця навчання та стипендії.</p> <p>Здобувачам фахової передвищої освіти, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання в іншому закладі освіти на території України чи поза її межами гарантуються збереження попереднього місця навчання та виплата стипендії відповідно до законодавства. Такі особи не відраховуються із закладу фахової передвищої освіти.</p>		
<i>Відсутній</i>	<p>7.3. Особа, відрахована із закладу фахової передвищої освіти до завершення навчання за відповідною освітньою, освітньо-професійною програмою, має право на поновлення на навчання в межах ліцензованого обсягу закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	Відхилено
<i>Відсутній</i>	<p>7.4. Поновлення на навчання осіб, відрахованих із закладів фахової передвищої освіти або яким надано академічну відпустку, а також переведення здобувачів</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи</p>	Відхилено

	фахової передвищої освіти здійснюються, як правило, під час канікул.	закладів фахової передвищої освіти Одеської області	
VII. Мова освітнього процесу			
7.1 Мовою освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти є державна мова. Використання інших мов в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти допускається у випадках, передбачених законом.			
...			
7.3 Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Додаткові заняття з вивчення державної мови можуть бути передбачені за рахунок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, зокрема шляхом збільшення <i>виділеного на них часу</i> .	7.3 Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Додаткові заняття з вивчення державної мови можуть бути передбачені за рахунок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, зокрема шляхом збільшення обсягу вибіркової складової освітньо-професійної програми .	Володимир Бахрушин	Враховано
7.4 Вивчення іноземної мови (іноземних мов) є обов'язковою складовою освітньо-професійних програм. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, у державних і комунальних закладах фахової передвищої освіти. Викладання іноземної мови здійснюється відповідною <i>іноземною або державною мовою</i> .	7.4 Вивчення іноземної мови (іноземних мов) є обов'язковою складовою освітньо-професійних програм. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, у державних і комунальних закладах фахової передвищої освіти. Викладання іноземної мови здійснюється відповідною іноземною мовою . <i>Примітка:</i>	Володимир Бахрушин	Враховано

	<i>Для забезпечення вимоги стандартів викладання іноземних мов має здійснюватися відповідними мовами.</i>		
7.5 Відповідно до освітньої, освітньо-професійної <i>програми</i> одна або декілька дисциплін можуть викладатися двома чи більше мовами - державною мовою, англійською або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. Семестровий контроль з таких дисциплін проводиться мовою викладання та державною мовою, виконання завдань державною мовою є обов'язковим для здобувачів освіти. Перелік іноземних мов, якими здійснюється викладання навчальних дисциплін, визначається колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.	7.5 Відповідно до освітньої, освітньо-професійної програм одна або декілька дисциплін можуть викладатися двома чи більше мовами - державною мовою, англійською або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. Семестровий контроль з таких дисциплін проводиться мовою викладання та державною мовою, виконання завдань державною мовою є обов'язковим для здобувачів освіти. Перелік іноземних мов, якими здійснюється викладання навчальних дисциплін, визначається колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Враховано
7.6 За бажанням здобувачів фахової передвищої освіти та за наявності відповідних умов заклади фахової передвищої освіти створюють можливості для вивчення ними мови корінного народу, національної меншини України як окремої дисципліни в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням цієї мови, за рахунок дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, зокрема шляхом збільшення виділеного на них часу.	Примітка: <i>Треба сформулювати, як у 7.3.</i>	Володимир Бахрушин	Враховано

...			
7.8 Заклади фахової передвищої освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання із забезпеченням при цьому вивчення особами, які навчаються у таких закладах, державної мови як окремої навчальної дисципліни в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови.	Вилучити <i>Примітка:</i> <i>Редакційне уточнення у відповідності до пункту 1 статті 46 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</i>	Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну	Враховано редакційно
...			
VIII. Академічна мобільність			
...			
IX. Бюджет часу та можливості здобувача освіти			
9.1 Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул (<i>перерва в теоретичному навчанні здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою та на робочому місці (на виробництві)</i>).	9.1 Тривалість навчального року становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул, а для осіб, які здобувають фахову передвищу освіту за дуальною формою здобуття освіти та на робочому місці (на виробництві), - перерва в теоретичному навчанні.	Володимир Бахрушин	Враховано
...			
9.3 Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Річний бюджет часу здобувача фахової передвищої освіти складає 1800 годин.	9.3 Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Річний бюджет часу здобувача фахової передвищої освіти становить 1800 годин.	Володимир Бахрушин	Враховано

<p>9.4 Навантаження здобувача з освітнього компонента впродовж періоду навчання (семестру, триместру тощо) складається з <i>контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, уроків, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.</i></p>	<p>9.4 Навантаження здобувача з освітнього компонента впродовж періоду навчання (семестру, триместру тощо) складається з навчальних занять, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.</p> <p>Примітка: <i>Якщо залишити без змін, то пропоную в пункті 4.2. після слова "...освіти..." додати словосполучення (контактні години для здобувача освіти), а далі за текстом.</i></p>	<p>Ігор МАКАРУК</p>	<p>Враховано редакційно</p>
<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС. <i>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</i></p>	<p>9.4 Навантаження здобувача з освітнього компонента впродовж періоду навчання (семестру, триместру тощо) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, уроків, консультацій тощо), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів.</p> <p>10.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p>	<p>Володимир Бахрушин</p>	<p>Враховано</p>
		<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється 0,5 кредиту ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.</p> <p>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p>	Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну	Відхилено
	<p>9.5 Кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти визначається Положенням</p>	Всеукраїнська центральна спілка споживчих товариств (Укркоопспілка)	Відхилено
	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.</p> <p>Примітка: <i>Якщо ми не хочемо стимулювати плагіат і фабрикацію, то має бути не менше 3 кредитів. Але кредити можна призначати, лише за умови, що курсова робота є окремим освітнім компонентом.</i></p> <p>Встановлені для навальної дисципліни кредити перераховується в години, які розподіляються на навчальні заняття,</p>	Володимир Бахрушин	Враховано редакційно

	самостійну роботу студентів та контрольні заходи.		
	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється 0,75 кредита ЄКТС.</p> <p><i>Примітка (пояснення):</i> 60 ЄКТС/40 навч.тиж.=1,5 ЄКТС. Реально два екзамени у тиждень 1,5 ЄКТС/2 екз. = 0,75 кредита ЄКТС</p> <p>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p>	Ігор МАКАРУК	Відхилено
	9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них рекомендується виділяти один кредит ЄКТС.	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД „ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ” ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ”	Відхилено
	<p><i>Примітка:</i> Згідно з наказами МОН України «Про затвердження стандартів фахової передвищої освіти» відповідних спеціальностей, методичних рекомендацій Державної служби</p>	ВСП «ГРНИЧИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»	Відхилено

	<p><i>якості освіти України та Державної установи науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти № 116 від 21.06.2022 року:</i></p> <p><i>1. До переліку освітніх компонентів не входить екзаменаційна сесія, тобто виділення 1 кредиту ЄКТС на кожен екзамен (екзамени), що суперечить змісту пункту 9.5 проєкту «Про затвердження типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти».</i></p> <p><i>2. Орієнтовна кількість годин занять в одному кредиті ЄКТС може становити від 1/3 до 2/3.</i></p> <p><i>Тому при формулюванні пункту 9.5 проєкту «Про затвердження типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти» пропонуємо дотримуватися нормативних документів і не виділяти кредити ЄКТС окремо на кожен екзамен.</i></p>		
	<p>Примітка: <i>Відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» освітнім компонентам встановлюють кредити ЄКТС, а екзаменаційна сесія не входить до їх переліку, тому не раціонально виділяти на неї кредити</i></p>	<p>Комунальний заклад «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»</p>	<p>Відхилено</p>

	<p><i>Примітка:</i> Викладений неясно</p>	<p>ВСП “Інгулецький фаховий коледж Криворізького національного університету”</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється кількість часу залежно від форми проведення семестрового екзамену (усна чи письмова) та наповнюваності груп, але не більше 0,75 кредиту ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.</p> <p>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p>	<p>ЗВО «Криворізький будівельний коледж»</p>	<p>Відхилено</p>
	<p><i>Примітка:</i> Дане формулювання здається логічним з огляду на те, що в методичних рекомендаціях розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти написано «до переліку освітніх компонентів не входить екзаменаційна сесія». Відповідно години на екзамен (один кредит) додаються до годин на дисципліну, щоб отримати в результаті певну кількість</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>годин/кредитів по ОПП (наприклад, 180 кредитів).</p>		
	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.</p> <p>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p> <p>Рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти не повинна перевищувати 20 годин...</p>	<p>ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>Примітка: перше речення першого абзацу даного пункту слід виключити. Адже ця норма суперечить п.16 наказу МОН №686 від</p>	<p>Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради</p>	<p>Відхилено</p>

	<i>18.06.2021 року, де чітко вказано кількість годин, передбачених для проходження семестрового екзамену. Також вважаємо, що неможливо продемонструвати компетентності та результати навчання, які забезпечуватиме виділений кредит для підготовки та проходження екзамену.</i>		
<i>Відсутній</i>	Орієнтовна кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) для здобувачів фахової передвищої освіти може становити від 33 відсотків до 66 відсотків (1/3-2/3). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнитися залежно від галузі знань і спеціальності: підготовка у сфері природничих наук, технічних, мистецьких і педагогічних спеціальностей тощо потребує більшого часу на роботу в лабораторіях, майстернях і практичну підготовку, водночас під час підготовки здобувачів освіти за спеціальностями соціально-гуманітарного спрямування більше часу має виділятися на самостійну роботу здобувачів освіти.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено
<i>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за</i>	Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить 16 годин , крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями	ВСП «Верхньодніпровський фаховий коледж ДДАЕУ»	Враховано

<p>спеціальностями «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p>	<p>«023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p>		
	<p>Вилучити</p>	<p>ВСП «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету»</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальностями «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p> <p>Примітка: <i>Постановою Кабінету Міністрів України від 2 вересня 2020 р. № 765 спеціальності галузі знань 22 Охорони здоров'я включені до переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.</i></p>	<p>Комунальний заклад «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР»</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p><i>Згідно пункту 5 статті 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту»: «Атестація здобувачів фахової передвищої освіти може здійснюватися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту з спеціальностей, з яких здійснюється підготовка за професіями, для яких запроваджено додаткове регулювання». Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</i></p> <p><i>З метою забезпечення якісної фахової передвищої освіти, пропонуємо не лімітувати кількість контактних годин для здобувачів фахової передвищої освіти в галузі 22 Охорона здоров'я, а надати можливість закладам фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за освітньо-професійними програмами спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я, самостійно розподілити години з врахуванням специфіки освітніх компонент, оскільки кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнятися для різних компонент, що забезпечують загальну та професійно-практичну підготовку.</i></p>		
<p>Примітка:</p>		Ігор МАКАРУК	Відхилено

	<p><i>Чи є потреба у третьому абзаці, якщо є слово рекомендовано? Я розумію, що в середньому виходить від 24 год./навч.тиж (для 40 навч.тиж.) до 32 год./навч.тиж (для 30 навч.тиж). Можливо варто його прибрати або замінити на тижневе навантаження?</i></p> <p><i>Якщо залишити, то пропоную в пункті 4.2. після слова "...освіти..." додати словосполучення (контактні години для здобувача освіти), а далі за текстом</i></p>		
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «223 Медсестринство» галузі знань «22 Охорона здоров'я», «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»</p>	<p>Комунальний заклад «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «023 Образотворче мистецтво, декоративне</p>	<p>КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради</p>	

	<p>мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p> <p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я» становить – 22 години.</p> <p><i>Примітка:</i> Враховуючи те, що для підготовки спеціалістів галузі знань «22 Охорона здоров'я» потрібно більше уваги приділяти формуванню практичних вмінь та навичок пропонуємо збільшити кількість контактних годин</p>		
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 20 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p> <p><i>Примітка:</i></p>	ЗВО «Криворізький будівельний коледж»	Враховано редакційно

	<p><i>Відповідно до методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», розроблених Державною службою якості освіти України та ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти»</i></p>		
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «223 Медсестринство», «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p> <p>Примітка: <i>В пункті 9.5 є розбіжності з методичними рекомендаціями «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», які розроблені Державною службою якості освіти України, на підставі яких вже розроблені освітньо-професійні програми, навчальні плани.</i></p>	<p>Комунальний заклад "Ніжинський фаховий медичний коледж" Чернігівської обласної ради</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p>У зв'язку з тим, що підготовка на спеціальності 223 Медсестринство потребує більше часу саме на практичну підготовку (відпрацювання практичних навиків) вносимо пропозицію про максимальну кількість контактних годин залишити на рівні 66 %.</p>		
	<p>Орієнтовна кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить 16 годин. ...</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»</p>	<p>Відхилено</p>
	<p><i>Примітка:</i> Необхідне роз'яснення терміну «контактні години»</p>	<p>Дніпровський державний коледж технологій та дизайну</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить – 20 годин, крім ...</p>	<p>Дніпровський індустріальний фаховий коледж</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>Вилучити</p>	<p>Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області</p>	<p>Відхилено</p>
	<p>Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для</p>	<p>Комунальний заклад «Дніпропетровський</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин. Для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» - не більше 20 годин.</p>	<p>фаховий мистецько-художній коледж культури» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</p>	
	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них рекомендовано виділяти один кредит ЄКТС.</p> <p><i>Примітка:</i> Вцілому ця норма суперечить п.16 наказу МОН №686 від 18.06.2021 р., де чітко вказано скільки відбувається фактичне проходження семестрового екзамену. Чи може підготовка до екзамену бути частиною аудиторної підготовки та/або самостійної роботи? Чи є необхідність з того кредиту давати аудиторні години? Які компетентності, результати навчання забезпечує той час?</p> <p>Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.</p>	<p>Рада директорів закладів фахової передвищої освіти Житомирської області</p>	<p>Відхилено</p>

	<p>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p> <p>Рекомендована максимальна кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «223 Медсестринство», «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p>		
	<p>9.5 Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та проходження кожного з них рекомендовано виділяти один кредит ЄКТС.</p> <p><i>Примітка:</i> <i>Вцілому ця норма суперечить п.16 наказу МОН №686 від 18.06.2021 р., де чітко вказано скільки відбувається фактичне проходження семестрового екзамену. Чи може підготовка до екзамену бути частиною аудиторної підготовки та/або самостійної роботи? Чи є необхідність з того кредиту давати аудиторні</i></p>	<p>Новоград-Волинський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p>години? Які компетентності, результати навчання забезпечує той час?</p> <p>Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС.</p> <p>Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.</p> <p>Рекомендована максимальна кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «223 Медсестринство», «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p>		
	<p>9.5 Максимальна рекомендована кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, крім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами за спеціальностями «023 Образотворче мистецтво, декоративне</p>	<p>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД „ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ” ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ”</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p>мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».</p>		
	<p><i>Примітка:</i> <i>П. 9.5, в якому пропонується обмежити кількість аудиторних годин до 16 на один кредит. Пропонуємо, обмежити цей пункт для медичних спеціальностей. Адже аудиторні часи в медичній освіті вкрай необхідні для ретельного засвоєння програмних результатів навчання.</i></p>	<p>Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету</p>	<p>Враховано редакційно</p>
	<p>9.5 Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС. Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Рекомендована максимальна кількість контактних годин на один кредит для здобувачів фахової передвищої освіти становить - 16 годин, окрім здобувачів фахової передвищої освіти денної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»</p>	<p>Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради</p>	<p>Враховано редакційно</p>

	<p>(223 «Медсестринство», «224 Технології медичної діагностики та лікування», «226 Фармація, промислова фармація»), а також «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «024 Хореографія», «025 Музичне мистецтво» галузі знань «02 Культура і мистецтво», а також за аналогічними освітньо-професійними програмами галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».</p> <p>Примітка: <i>Абзац третій даного пункту слід доповнити спеціальностями, для яких запроваджено додаткове регулювання згідно Постанови КМУ №765 від 02.09.2020 року. Вважаємо, що для набуття фахових компетентностей для фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я» потрібно збільшити кількість аудиторних годин в розрахунку одного кредиту.</i></p>		
...			
9.7 Здобувачі фахової передвищої освіти можуть здійснювати трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства.	<p>Примітка: <i>Пункт пропонуємо видалити.</i></p>	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено
9.8 Здобувачі фахової передвищої освіти можуть здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами або здобувати додаткові кваліфікації в межах або за межами освітньо-професійної програми в закладі фахової передвищої освіти, а також у декількох закладах фахової передвищої	9.8 Здобувачі фахової передвищої освіти можуть здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами або здобувати додаткові кваліфікації в межах або за межами освітньо-професійної програми в закладі фахової передвищої освіти, а також у декількох закладах фахової передвищої освіти за різними формами здобуття освіти, за	ВСП «Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного технічного університету»	Враховано редакційно

<p>(вищої) освіти за різними формами здобуття освіти, за умови отримання тільки однієї фахової передвищої освіти за кошти державного та/або місцевого бюджету. Керівник закладу фахової передвищої освіти може сприяти здобувачам освіти в одночасному виконанні декількох освітніх програм або здобутті додаткових кваліфікацій.</p>	<p>умови отримання тільки однієї фахової передвищої освіти за кошти державного та/або місцевого бюджету. Керівник закладу фахової передвищої освіти може сприяти здобувачам освіти в одночасному виконанні декількох освітньо-професійних (освітніх) програм або здобутті додаткових кваліфікацій.</p>		
	<p>9.8 Здобувачі фахової передвищої освіти можуть здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами або здобувати додаткові кваліфікації поза межами освітньо-професійної програми в закладі фахової передвищої освіти, а також у декількох закладах фахової передвищої (вищої) освіти за різними формами здобуття освіти. Керівник закладу фахової передвищої освіти сприяє здобувачам освіти в одночасному виконанні декількох освітніх програм або здобутті додаткових кваліфікацій.</p>	Володимир Бахрушин	Враховано редакційно
	<p>9.8 Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти можуть здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами або здобувати додаткові кваліфікації в межах або за межами освітньо-професійної програми в закладі фахової передвищої освіти, а також у декількох закладах фахової передвищої (вищої) освіти за різними формами здобуття освіти, за умови отримання тільки однієї фахової передвищої освіти за кошти державного та/або місцевого бюджету. Керівник закладу фахової передвищої освіти може сприяти здобувачам освіти в</p>	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено

	одночасному виконанні декількох освітніх програм або здобутті додаткових кваліфікацій.		
9.9 Здобувач <i>фахової передвищої</i> освіти має право на самостійне (у разі навчання за власні кошти) чи за згодою відповідної фізичної або юридичної особи (у разі навчання за кошти фізичних або юридичних осіб) збільшення <i>тривалості</i> виконання освітньо-професійної програми за погодженням із закладом фахової передвищої освіти, що має бути <i>відображено в договорі</i> про надання освітніх послуг.	9.9 Здобувач вищої та фахової передвищої освіти має право на самостійне (у разі навчання за власні кошти) чи за згодою відповідної фізичної або юридичної особи (у разі навчання за кошти фізичних або юридичних осіб) збільшення тривалості виконання освітньо-професійної програми за погодженням із закладом фахової передвищої освіти, що має бути відображено в договорі про надання освітніх послуг.	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено
	9.9 Здобувач фахової передвищої освіти має право на самостійне (у разі навчання за власні кошти) чи за згодою відповідної фізичної або юридичної особи (у разі навчання за кошти фізичних або юридичних осіб) збільшення строку виконання освітньо-професійної програми за погодженням із закладом фахової передвищої освіти, що має бути відображено в індивідуальному навчальному плані та договорі про надання освітніх послуг.	Володимир Бахрушин	Враховано
9.10 Здобувач <i>фахової передвищої освіти</i> має право на вибір закладу, освітньо-професійної програми та форми здобуття освіти під час вступу до закладу фахової передвищої освіти та/або навчання, на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої, освітньо-професійної програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, навчання чи стажування в	9.10 Здобувач фахової передвищої освіти має право на вибір закладу, освітньо-професійної програми та форми здобуття освіти під час вступу до закладу фахової передвищої освіти та/або навчання, на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої, освітньо-професійної програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, навчання чи стажування в освітніх установах (у	Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну	Відхилено

освітніх установах (у тому числі іноземних держав), сімейні обставини тощо).	тому числі іноземних держав), сімейні та інші особисті обставини тощо).		
	9.10 Здобувач вищої та фахової передвищої освіти має право на вибір закладу, освітньо-професійної програми та форми здобуття освіти під час вступу до закладу фахової передвищої освіти та/або навчання, на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої, освітньо-професійної програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, навчання чи стажування в освітніх установах (у тому числі іноземних держав), сімейні обставини тощо).	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено
	9.10 Здобувач фахової передвищої освіти має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої, освітньо-професійної програми (стан здоров'я, призов на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, навчання чи стажування в закладах освіти (у тому числі іноземних держав), сімейні обставини тощо).	Володимир Бахрушин	Враховано
	Примітка: Необхідне роз'яснення щодо сімейних обставин, які дають право здобувачу освіти на перерву у навчанні.	Дніпровський державний коледж технологій та дизайну	Відхилено
	Примітка:	Дніпровський індустріальний фаховий коледж	Відхилено

	9.10 – визначити максимальний час на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми		
...			
X. Документи про освіту здобувачів фахової передвищої освіти			
10.1 Документ про фахову передвищу освіту - <i>диплом фахового</i> молодшого бакалавра видається особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму. Невід'ємною частиною <i>диплома фахового</i> молодшого бакалавра є додаток до диплома. Додаток до диплома європейського зразка базується на формі, схваленій Паризьким комюніке, що прийняте 25 травня 2018 року відповідальними за вищу освіту Міністрами країн Європейського простору вищої освіти, з рекомендацією щодо його прийняття в ідентичній формі у відповідних рамках Лісабонської Конвенції про визнання та Europass.	11.1 Документ про фахову передвищу освіту - диплом фахового молодшого бакалавра видається особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму. Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра є додаток до диплома. Додаток до диплома європейського зразка базується на формі, схваленій Паризьким комюніке, що прийняте 25 травня 2018 року відповідальними за вищу освіту Міністрами країн Європейського простору вищої освіти, з рекомендацією щодо його прийняття в ідентичній формі у відповідних рамках Лісабонської Конвенції про визнання та Europass.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено
	10.1 Документ про фахову передвищу освіту - диплом бакалавра, молодшого бакалавра , фахового молодшого бакалавра видається особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму. Невід'ємною частиною диплома бакалавра, молодшого бакалавра , фахового молодшого бакалавра є додаток до диплома. Додаток до	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено

	диплома європейського зразка базується на формі, схваленій Паризьким комюніке, що прийняте 25 травня 2018 року відповідальними за вищу освіту Міністрами країн Європейського простору вищої освіти, з рекомендацією щодо його прийняття в ідентичній формі у відповідних рамках Лісабонської Конвенції про визнання та Europass.		
<i>Відсутній</i>	Вимоги до форм та/або змісту документів про вищу освіту, а також Перелік інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту затверджені наказом МОН від 25 січня 2021 року № 102, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 січня 2021р. за № 122/35744.	ЖИТОМИРСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Відхилено
Вимоги до форм та/або змісту документів про фахову передвищу освіту, а також Перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту затверджені <i>наказом МОН від 26 квітня 2021 року № 466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 1 червня 2021 р. за № 786/36408.</i>	Вимоги до форм та/або змісту документів про фахову передвищу освіту, а також Перелік інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту затверджені наказом МОН.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено
<i>10.2</i> Особа, відрахована із закладу фахової передвищої освіти до завершення навчання, отримує академічну довідку, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін (предметів), отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.	11.2 Особа, відрахована із закладу фахової передвищої освіти до завершення навчання, отримує академічну довідку, що містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін (предметів), отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено

Зразок академічної довідки затверджений наказом МОН від 25 січня 2021 року № 102, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 січня 2021 р. за № 122/35744.	Зразок академічної довідки затверджений наказом МОН.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Відхилено
10.3 Здобувач фахової передвищої освіти, який одночасно здобув профільну середню освіту, отримує свідоцтво про її здобуття відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту.	11.3 Здобувач фахової передвищої освіти, який одночасно здобув профільну середню освіту, отримує свідоцтво про її здобуття відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту, після відрахування та після закінчення закладу освіти.	Методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Одеської області	Враховано редакційно
	10.3 Здобувач фахової передвищої освіти, який одночасно здобув профільну середню освіту, отримує свідоцтво про її здобуття відповідно до законодавства про повну загальну середню освіту разом з дипломом фахового молодшого бакалавра.	Дніпровський індустріальний фаховий коледж	Відхилено