

ЗВІТ

директорату науки та інновацій

до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор»

Електронна адреса оприлюднення проєкту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-proyekt-zi-stvorennya-merezhi-startap-shkola-inkubator-akselerator-zadlya-vidnovlennya-ta-rozvitku-innovacijnoyi-ekosistemi>

Дата проведення громадського обговорення: 04.04.2022-20.04.2022

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

У постанові Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор» (далі – проєкт акта) пропонується запровадити експериментальний проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти, наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор, визначивши:

- 1) порядок створення на базі закладів вищої освіти, наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор;
- 2) основні функції стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора;
- 3) щорічних показників ефективності діяльності мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.

Обговорення проєкту проводилося у форматі електронних консультацій з громадськістю.

4 квітня 2022 року проєкт акта для громадського обговорення було оприлюднено у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» офіційного веб-сайту МОН. Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися до 20 квітня 2022 року на електронну адресу: krukevych@mon.gov.ua та oksanakrukevich@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

У ході консультацій з громадськістю було отримано зауваження та пропозиції від:

ПВНЗ «Європейський університет» (координатор стартап програми, завідувач кафедри математичних дисциплін та інноваційного проектування Складенко О.В.);

Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та стратегічного розвитку, професор Кизим М.О., завідувач кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування”, професор Димченко О.В., професор кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування” Смачило В.В., доцент кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування” Рудаченко О.О., викладач кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування” Дріль Н.В.);

Tech StartUp School Національного університету “Львівська політехніка” (директор Tech StartUp School Подольчак Н.Ю.);

Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України (директор НДІ ПЗІР НАПрН України Глібко С. В.);
Українського фонду стартапів (керівник проєктів та програм Українського фонду стартапів Маркевич І).

Національної академії педагогічних наук України (Перший віце-президент НАПН України Луговий В. І.).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проєкту акта відображено у таблиці.

№	Інформація про осіб, що брали участь в обговоренні	Пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
1.	ПВНЗ «Європейський університет» (координатор стартап програми, завідувач кафедри математичних дисциплін та інноваційного проєктування Скляренко О.В.)	Поінформовано про розвиток інноваційної ексистеми на базі ПВНЗ «Європейський університет». Виявлено бажання долучитись до експериментального проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор	Взято до відома та буде враховано при визначенні учасників експериментального проєкту
2.	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова (проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та стратегічного розвитку, професор Кизим М.О., завідувач кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування”, професор Димченко О.В., професор кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування” Смачило В.В., доцент кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування” Рудаченко О.О., викладач кафедри “Підприємництва та бізнес-адміністрування” Дріль Н.В.)	Поінформовано про розвиток інноваційної ексистеми на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова. Виявлено бажання долучитись до експериментального проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор	Взято до відома та буде враховано при визначенні учасників експериментального проєкту
3.	Tech StartUp School Національного університету “Львівська політехніка”	Поінформовано про розвиток інноваційної ексистеми на базі Національного університету “Львівська політехніка”. Виявлено бажання долучитись до експериментального проєкту зі створення на	Взято до відома та буде враховано при визначенні учасників експериментального проєкту

	(директор Tech StartUp School Подольчак Н.Ю.)	базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор	
4.	Український фонд стартапів	Надано пропозиції щодо уточнення термінології проекту акта та залучення Українського фонду стартапів до реалізації експериментального проекту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор	Пропозиції враховано під час проведення додаткових консультацій

4¹. Інформація про пропозиції, що надійшли від Науково-дослідного інституту правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проекту акта відображено у таблиці.

Проект Постанови «Про реалізацію експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор» (в редакції МОН)	Проект Постанови «Про реалізацію експериментального проекту із створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор» (пропозиції НДІ ПЗІР)	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Кабінет Міністрів України постановляє:</p> <p>1. Погодитися з пропозицією Міністерства освіти і науки України щодо реалізації протягом двох років з дня набрання чинності цією постановою експериментального проекту щодо створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.</p>	<p>1. Погодитися з пропозицією Міністерства освіти і науки України щодо реалізації протягом двох років з дня набрання чинності цією постановою проекту щодо створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.</p> <p><i>Реалізація експериментального проекту щодо створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі планується з дня набрання чинності цією постановою (Постанови Кабінету Міністрів України, крім постанов, що містять інформацію з обмеженим доступом, набирають чинності з дня їх офіційного опублікування, якщо інше не передбачено самими</i></p>	<p>Враховано.</p> <p>Положення щодо строків реалізації експериментального проекту та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор буде доопрацьовано.</p>

постановами, але не раніше дня їх опублікування).

А у п. 4 проєкту **Постанови** зазначено наступне: Запровадити з 1 лютого 2023 року *функціонування* на базі закладів вищої освіти та наукових установ *мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор*. Тобто, функціонування самої мережі буде з 1 лютого 2023 року. Можливо мається на увазі, що *реалізація експериментального проєкту* включає в себе якісь попередні дії до самого функціонування мережі.

Отже, ці пункти викликають зауваження та уточнення щодо строків: реалізації експериментального проєкту та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.

Робимо припущення, що набрання чинності цією Постановою очікується у 2022 році тому, що проєкт подається у 2022 році. Вважаємо, що доцільно не вказувати конкретний строк — 1 лютого 2023 року коли планується функціонування самої мережі, враховуючи наразі стан, який є в Україні. Можливо вказати, що функціонування самої мережі буде через рік-два після того, як Постанова набере чинності.

Вважаємо, що положення пунктів 1 та 4 є суперечливими за своїм змістом, оскільки в першому пункті зазначено, що запровадження лише «експериментального» проєкту протягом двох років з дня набрання чинності цією Постановою (що логічно має бути першим етапом реалізації цієї Постанови), натомість у п. 4 зазначено про запровадження з 01 лютого 2023 року вже функціонування таких мереж стартап-школа – інкубатор – акселератор (далі – Мережа). Таким чином, з положень цих двох пунктів випливає, що повноцінне функціонування мереж має розпочатися раніше, ніж буде завершено

	експериментальний проєкт щодо створення Мереж. Крім того, враховуючи військовий стан в Україні, вважаємо за доцільне відразу здійснювати впровадження Мереж до закладів вищої освіти та наукових установ, з метою прискорення їх позитивного впливу на розвиток національної інноваційної системи.	
2. Затвердити Порядок створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор, що додається.	зауваження відсутні	
3. Установити, що забезпечення функціонування та розвитку мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор на базі закладів вищої освіти та наукових установ здійснюється Міністерством освіти і науки України за рахунок і в межах видатків, передбачених у Державному бюджеті України на відповідний рік, а також інших джерел, не заборонених законодавством.	зауваження відсутні	
4. Запровадити з 1 лютого 2023 року функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.	4. Запровадити функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор протягом 3 місяців з дня набрання чинності цією Постановою.	Враховано. Пункт 4 проєкту Порядку викладено у такій редакції: “4. Запровадити функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор протягом 3 місяців з дня набрання чинності цією Постановою. ”
5. Міністерству освіти і науки України: затвердити перелік закладів вищої освіти та наукових установ, на базі яких буде створено стартап-школи – інкубатори – акселератори;	5. Міністерству освіти і науки України: подати до 31 грудня 2022 року Кабінету Міністрів України звіт про реалізацію проєкту щодо функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа –	Не враховано. Положення щодо переліку учасників експерименту є обов'язковим та не може бути виключене. Відбір буде здійснено в порядку,

<p>подати до 31 грудня 2024 року Кабінету Міністрів України звіт про реалізацію експериментального проекту щодо функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор, а також пропозиції щодо внесення змін до актів законодавства за результатами його реалізації.</p>	<p>інкубатор – акселератор, а також пропозиції щодо внесення змін до актів законодавства за результатами його реалізації.</p> <p><i>Зміни пов'язані із необхідністю надання права на створення стартап-школи – інкубатора – акселератора на базі всіх без включення закладів вищої освіти та наукових установ, які мають бажання та намір і відповідають певним умовам.</i></p>	<p>визначеному у “Порядку створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор”.</p> <p>У 2023 реалізація проекту лише розпочнеться, тож звіт 31 грудня 2022 року ще не буде про що подавати.</p>
--	---	---

<p>Проект Порядку створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа—інкубатор—акселератор (в редакції МОН)</p>	<p>Проект Порядку створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа—інкубатор—акселератор (пропозиції НДІ ПЗІР)</p>	<p>Обґрунтування</p>
<p>1. Цей Порядок визначає механізм створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.</p> <p>Мережею стартап-школа – інкубатор – акселератор є організована сукупність взаємодіючих елементів інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, яка забезпечує надання фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інші послуг з метою розвитку стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій.</p>	<p>зауваження відсутні</p>	

<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні:</p> <p>акселератор – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що надає підтримку для стартапів на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення інноваційної продукції, запуску та тестування інноваційної продукції та масштабування стартапу) та інших суб'єктів інноваційної діяльності, шляхом навчання, залучення менторів, надання фінансової та експертної підтримки з метою прискорення їх розвитку та масштабування;</p> <p>інкубатор – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, який забезпечує підтримку стартапів на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення інноваційної продукції, запуску та тестування інноваційної продукції та масштабування стартапу), а також інших суб'єктів інноваційної діяльності, надає на певних умовах та на певний час спеціально обладнані приміщення та інше майно, консультативні, бухгалтерські, юридичні та інші послуги з метою створення сприятливих умов для їх подальшої ефективної діяльності;</p> <p>інновація – інноваційна продукція, результат інтелектуальної та/або творчої</p>	<p>бізнес-акселератор – юридична особа (її структурний підрозділ) та/або організовані нею програми інтенсивного розвитку стартапів, шляхом навчання, залучення менторів, надання експертної, інформаційної, освітньої, організаційної та іншої підтримки в обмін на частку в капіталі стартапу з метою інтенсивного розвитку інноваційного проєкту прискорення їх розвитку та масштабування в найкоротші терміни. В національному законодавстві України та актах ЄС разом з термінами «акселератор» та «інкубатор» застосовується вставленням «бізнес». Тому вважаємо, що з метою уніфікації Порядку із законодавством та правовою доктриною ЄС, доцільно застосовувати терміни «бізнес-акселератор» та «бізнес-інкубатор». Запропоноване визначення сформовано із врахуванням національного законодавства України та нормативно-правових актів та правозастосовної практики держав ЄС.^{1,2,3}</p> <p>бізнес-інкубатор — це юридична особа або структурний підрозділ наукової установи, який є суб'єктом інноваційної діяльності та здійснює підтримку стартапів, інноваційно-активних, малих та середніх підприємств (або їх засновників на етапі формування бізнес-ідеї), шляхом надання у користування майна, а також надання освітньо-консультативних та посередницьких послуг.</p>	<p>Частково враховано. Відповідні положення буде доопрацьовано з урахуванням змісту експериментального проєкту.</p>
---	--	--

¹ Smulkiojo ir vidutinio verslo plėtros įstatymas. 1998 m. lapkričio 24 d. Nr. VIII-935. URL: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.640D50DB8877/asr>

² National Business Incubation Association, Business Incubation. URL: http://www.nbia.org/resource_library/faq/#

³ Business Incubation Definitions and Principles: Trainee Manual. InfoDev. URL: http://www.agrirowad.com/UploadFiles/ProfileCv/m1_traineeManual_20101029960e20.pdf

<p>діяльності, втілений у новоствореному або вдосконаленому продукті, послугі, технології, процесі, моделі, методі, а також їх поєднанні, що відрізняється від існуючих на ринку товарів, послуг, технологій, процесів науково-технологічною новизною, створює соціальний та/або економічний ефект та сприяє задоволенню існуючих або потенційних потреб на ринку, використовується в практичній діяльності або впроваджений у виробничий процес;</p> <p>стартап-школа – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що надає інформаційно-консультаційну підтримку студентам та науковим, науково-педагогічним працівникам, які бажають перетворити інноваційну ідею на стартап;</p> <p>стартап – суб'єкт малого, середнього підприємництва або суб'єкт, який не має статусу юридичної особи, на ранній стадії свого розвитку, який є тимчасовою структурою, діяльність якого спрямована на розроблення, створення, впровадження та реалізацію інноваційної продукції і пошук бізнес-моделі для подальшого її масштабування та розвитку, та який: заснований не більше 5 років тому (дата запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань про проведення державної реєстрації не перевищує 5 років);</p>	<p>Зауваження щодо цього терміну викликано тим, що не зазначено яким саме студентам це пропонується. Тільки того закладу вищої освіти, де вони навчаються і де створено стартап-школу?</p> <p>Зокрема, таке обмеження існує у Sikorsky Challenge — відкрита інноваційна екосистема, що об'єднує інституції країни, зацікавлені у розвитку української інноваційної економіки: університети, наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, бізнес-компанії, фонди і громадські організації. Організатором взаємодії цих інституцій-учасників виступає Інноваційна екосистема Sikorsky Challenge КПІ ім. Ігоря Сікорського, що формально закріплюється підписанням Меморандумів/Договорів між інституціями-учасниками SCU та юридичними особами Sikorsky Challenge КПІ</p> <p>інновація – результат інтелектуальної діяльності, відповідно до інноваційного проєкту втілений у новоствореному або вдосконаленому товарі, послугі, технології, процесі, а також їхньому поєднанні, що відрізняється на ринку новизною, використовується в практичній діяльності або впроваджений у виробничий процес та створює технічний, соціальний та економічний ефект.</p> <p>стартап – це інноваційна ідея на стадії її формування, або зареєстрований в Україні суб'єкт господарювання (в тому числі фізична особа-підприємець, яка веде стартап-діяльність), з дня</p>	
---	---	--

<p>заресстрований в Україні; має річний дохід від будь-якої діяльності, що не перевищує суму, еквівалентну 3 мільйонів євро, визначену за середньорічним курсом Національного банку України; не створений в результаті злиття, приспінання, виділу або поділу та/або відчуження існуючого підприємства або його частини.</p>	<p>державної реєстрації якого пройшло менше 5 років, який відповідає таким умовам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Річний дохід якого не перевищує 50 млн. євро; 2. Більше ніж 50 % доходів якого формується з виробництва та реалізації інноваційної продукції, виконання інноваційних робіт або надання інноваційних послуг; 3. Виконання інноваційного проєкту; 4. Має на меті збільшення масштабу (намір збільшити обсяг товарообігу/ринків, на яких він здійснює свою підприємницьку діяльність). 	
<p>Етапи розвитку стартапа:</p> <p>зародження ідеї створення інноваційної продукції (pre-seed) – характеризується наявністю сформульованої ідеї командою стартапа, потребує фінансової підтримки для розробки бізнес-моделі та мінімально життєздатного продукту (MVP);</p> <p>запуск та тестування інноваційної продукції (seed) – характеризується наявністю мінімально життєздатного продукту (MVP), потребує фінансової підтримки для проведення тестування, аналізу його ринкових показників, визначенні кінцевої інноваційної продукції;</p> <p>зростання (А-версія) – характеризується наявністю інновації, потребує фінансової підтримки для оптимізації бази користувачів, виправлення дефектів та збільшення пропозиції щодо створеної інноваційної продукції на ринку;</p>	<p>Вважаємо, що термін стартап потребує деталізації та тлумачення, зокрема, щодо термінології «суб'єкт, який не має статусу юридичної особи», «на ранній стадії свого розвитку», «тимчасова структура» тощо. Крім того, необхідно враховувати закріплення поняття «стартап» у інших нормативно-правових актах України, а також практиці ЄС⁴.</p> <p>Термін «стартап» зустрічається у більш ніж у 40 нормативно-правових актах України.</p> <p>На відміну від пересічного новоствореного малого та середнього підприємства стартап характеризується науково-технічною (інноваційною) новизною та не має чіткого зв'язку з фактом державної реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності. Інноваційність та новоствореність є одними з ключових та обов'язкових ознак стартапу^{5,6}.</p> <p>Вважаючи вищевикладені положення національного законодавства вважаємо, що</p>	

⁴ European Startup Monitor 2019/2020. European Commission. URL: http://www.europeanstartupmonitor2019.eu/EuropeanStartupMonitor2019_2020_21_02_2020-1.pdf

⁵ Blank, S. What's A Startup? First Principles. URL: <https://steveblank.com/2010/01/25/whats-a-startup-first-principles/> Guzman, J., Stern, S. Nowcasting and Placecasting Entrepreneurial Quality and Performance. National Bureau of Economic Research, 2016. P.63-109

⁶ Passaro R., Quinto I., Rippa P., Thomas A. Evolution of Collaborative Networks Supporting Startup Sustainability: Evidences from Digital Firms. Sustainability, 2020, 12. DOI:10.3390/su12229437

<p>масштабування (закрита В-версія) – характеризується наявністю значної бази користувачів та значним попитом на інноваційну продукцію, потребує фінансової підтримки для укладення довгострокових договорів з партнерами, розширення мережі, збільшення обсягу інноваційної продукції, кількості користувачів та залучення компаній венчурного капіталу, які спеціалізуються інвестуванні на пізніх стадіях розвитку стартапа;</p> <p>зрілість (відкрита В-версія) – характеризується високою рентабельністю стартапа, фінансова підтримка залучається для розроблення нової інноваційної продукції, виходу на нові ринки, придбання інших компаній.</p>	<p>визначення терміну стартап за Порядком має узгоджуватися з вищенаведеними положеннями інших нормативно-правових актів України.</p> <p>Таким чином, враховуючи специфіку національної правової системи України, зокрема положення Податкового кодексу в частині оподаткування доходу (прибутку) фізичних осіб-підприємців та юридичних осіб, вважаємо за доцільне запропонувати наступні ознаки стартапу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) державна реєстрація стартапу в Україні; 2) форма діяльності: фізична особа-підприємець або юридична особа; 3) «вік» стартапу не може перевищувати 5 років з дня державної реєстрації юридичної особи або реєстрації засновника стартапу як фізичної особи-підприємця; 4) річний дохід не може перевищувати 50 млн. євро (положення відповідає верхній межі доходу для середнього підприємства в розумінні Господарського кодексу України); 5) більше ніж 50% такого доходу має формуватися з виробництва та реалізації інноваційної продукції, виконання інноваційних робіт або надання інноваційних послуг (положення є подібним до змісту терміну «інноваційне підприємство», наведене у Законі України «Про інноваційну діяльність»); 6) діяльність стартапу має бути спрямована на реалізацію певного інноваційного проєкту; 7) стартап має на меті збільшення масштабу (намір збільшити обсяг товарообігу/ринків, на яких він здійснює свою підприємницьку діяльність) (вказана ознака відповідає змісту Startup Monitor 2019/2020). <p>Запропонована класифікація етапів розвитку стартапів не є поширеною і загальновизнаною.</p>	
---	---	--

	<p>Крім того, необхідно поставити питання про доцільність деталізації етапів розвитку стартапів з урахуванням закріплення у Порядку ознак стартапів, за наявності яких на суб'єкта розповсюджується його дія, а в інших положеннях цього Порядку етапи розвитку стартапів не згадуються.</p> <p>Пропонуємо виключити це положення.</p>	
<p>3. Стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є структурним підрозділом закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ з метою надання послуг, що надаються стартап-школою, бізнес-інкубатором та бізнес-акселератором, зокрема фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій.</p> <p>Завданням мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є створення умов для здійснення інноваційної діяльності в закладах вищої освіти, наукових установах, створення та розвиток стартапів, ефективне управління результатами інтелектуальної діяльності та забезпечення трансферу (комерціалізації) науково-технічних розробок і технологій.</p>	<p>Стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є структурним підрозділом закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ на рівні наукової лабораторії з метою надання послуг, що надаються стартап-школою, бізнес-інкубатором та бізнес-акселератором, зокрема фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій. До роботи залучаються наукові та науково-педагогічні працівники, функції яких визначаються відповідним положенням про лабораторію згідно штатного розкладу.</p> <p>Будь які заклади вищої освіти та наукові установи (в тому числі приватні) можуть самостійно створювати стартап-школу – бізнес-інкубатор – акселератор за рахунок коштів спеціальних фондів та інших джерел, не заборонених законодавством, незалежно від конкурсу в рамках фундаментальних досліджень та ініціювати спільні проєкти із</p>	<p>Частково враховано.</p> <p>Пункт 3 викладено у такій редакції: Стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є структурним підрозділом закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ з метою надання послуг, що надаються стартап-школою, бізнес-інкубатором та бізнес-акселератором, зокрема фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій.</p> <p>Завданням мережі стартап-школа–бізнес-інкубатор–акселератор є створення умов для здійснення інноваційної діяльності в закладах вищої освіти, наукових установах, створення та розвиток стартапів, ефективне управління результатами інтелектуальної діяльності та забезпечення трансферу (комерціалізації) науково-технічних розробок і технологій.</p>

	<p>закладами вищої освіти іноземних установ з моменту введення в дію даної Постанови.</p> <p><i>Зміни пов'язані із необхідністю надання права на створення стартап-школи – інкубатори – акселератори на базі будь-яких закладів вищої освіти та наукових установ, які мають бажання та намір і відповідають певним умовам.</i></p>	<p>Заклади вищої освіти та наукові установи (в тому числі приватні) можуть самостійно створювати стартап-школу – бізнес-інкубатор – акселератор за рахунок коштів спеціального фонду та інших джерел, не заборонених законодавством, незалежно від результатів конкурсу з моменту введення в дію даної Постанови.</p> <p>Визначення на рівні постанови, що стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор створюється на рівні наукової лабораторії не вирішить питання залучення працівників, оскільки не вирішеним залишиться питання долучення до роботи зовнішніх експертів та менторів, тому вважаємо за доцільне розроблення окремих положень про діяльність стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора.</p>
<p>4. Основними функціями стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора є:</p> <p>1) просвітницька діяльність, надання освітніх і консультаційних послуг шляхом: надання освітньої та консультаційної підтримки студентам, науковим та науково-педагогічним працівникам, які здійснюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність; надання технічних, консультаційних, бухгалтерських, юридичних та інших послуг щодо створення інноваційної продукції, реалізації інноваційних проєктів, використання інновацій; надання інформаційної підтримки щодо розвитку бізнесу, супроводу та відстеження прогресу</p>	<p>просвітницька діяльність, надання освітніх і консультаційних послуг шляхом: надання освітньої та консультаційної підтримки студентам, науковим та науково-педагогічним працівникам, які здійснюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність; надання технічних, консультаційних, бухгалтерських, юридичних та інших послуг щодо створення інноваційної продукції, реалізації інноваційних проєктів, використання інновацій; надання інформаційної підтримки щодо розвитку бізнесу, супроводу та відстеження прогресу стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності; надання фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних,</p>	<p>Частково враховано. Окремі із запропонованих функцій дублюють положення проєкту акта, тож доповнено в частині «маркетингових, інформаційно-комунікативних...., спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій.»</p>

<p>стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності;</p> <p>2) підтримка та розвиток стартапів шляхом: пошуку стартапів та механізмів підтримки їх розвитку; надання комплексу рішень для стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, спрямованих на дослідження і тестування інноваційної продукції, ринку чи цільової аудиторії; розроблення бізнес-моделей стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, надання консультацій щодо їх покращення; розроблення інвестиційної стратегії для стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, пошуку інвесторів; сприяння в розробці життєздатної бізнес-моделі і здійснення перших продажів інноваційної продукції; розроблення маркетингової стратегії та підготовки документації для інвесторів і партнерів; надання необхідної інфраструктури (офісна техніка, офісні приміщення, виробничі площі); іншої діяльності, не забороненої законодавством;</p> <p>3) координація спільних дій інноваторів, об'єднання та співпраця суб'єктів інноваційної діяльності шляхом: сприяння налагодженню бізнес-зв'язків між суб'єктами інноваційної діяльності; забезпечення взаємодії з іншими закладами вищої освіти, науковими установами на базі яких створено мережу стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор.</p>	<p>освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій.</p> <p>У пункті 3 вказаного проєкту регламентовані послуги які надає мережа та мета її утворення, а саме: стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є структурним підрозділом закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ з метою надання послуг, що надаються стартап-школою, бізнес-інкубатором та бізнес-акселератором, зокрема фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій. Тому вважаємо необхідним узгодження положень пункту 4 із головною метою щодо надання відповідних послуг.</p> <p>зауваження відсутні</p> <p>зауваження відсутні</p>	
---	---	--

<p>5. Міністерство освіти і науки України надає фінансову підтримку для створення на базі закладу вищої освіти, наукової установи та забезпечення функціонування стартап-шкіл – бізнес-інкубаторі в–акселераторів за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету, що отримані за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу, відповідно до абзацу 10 пункту 33 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1197.</p>	<p>зауваження відсутні</p>	
<p>6. Заклади вищої освіти, наукові установи, яким надаватиметься фінансова підтримка на створення та забезпечення функціонування стартап-школи-бізнес – інкубатора – акселератора визначаються Міністерством освіти і науки України за результатами конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020” та в порядку, визначеному МОН.</p>	<p>Виключити</p>	<p>Не враховано. Положення не може бути виключено, оскільки передбачає процедуру залучення фінансування на реалізацію експериментального проєкту.</p>
<p>7. Основними щорічними показниками ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є: обсяг залученої фінансової підтримки стартапами, яким надавалась підтримка;</p>	<p>7. Основними щорічними показниками ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є: обсяг залученої фінансової підтримки стартапами, яким надавалась підтримка;</p>	<p>Враховано. Пункт 7 проєкту Порядку викладено у такій редакції:</p>

<p>кількість реалізованих науково-технічних та інноваційних проектів суб'єктами інноваційної діяльності, яким надавалась підтримка; кількість проведених заходів, спрямованих на стимулювання інноваційної діяльності закладами вищої освіти, науковими установами; кількість спільних науково-технічних та інноваційних проектів; кількість переданих наукових, науково-технічних результатів.</p>	<p>кількість реалізованих наукових, науково-технічних та інноваційних проектів суб'єктами інноваційної діяльності, яким надавалась підтримка; кількість проведених заходів, спрямованих на стимулювання інноваційної діяльності закладами вищої освіти, науковими установами; кількість спільних наукових, науково-технічних та інноваційних проектів; кількість переданих наукових, науково-технічних (прикладних) результатів. Відповідно до пунктів 21, 22, 27 статті 1 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII (в редакції від 06.04.2022): 21) науковий (науково-технічний) проект – комплекс заходів, пов'язаних із забезпеченням виконання та безпосереднім проведенням наукових досліджень та (або) науково-технічних розробок з метою досягнення конкретного наукового або науково-технічного (прикладного) результату; 22) науковий результат – нове наукове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях інформації. Науковий результат може бути у формі звіту, опублікованої наукової статті, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття, проекту нормативно-правового акта, нормативного документа або науково-методичних документів, підготовка яких потребує проведення відповідних наукових досліджень або містить наукову складову, тощо; 27) науково-технічний (прикладний) результат – одержані під час проведення прикладних наукових</p>	<p>«7. Основними щорічними показниками ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є: обсяг залученої фінансової підтримки стартапами, яким надавалась підтримка; кількість реалізованих наукових, науково-технічних та інноваційних проектів суб'єктами інноваційної діяльності, яким надавалась підтримка; кількість проведених заходів, спрямованих на стимулювання інноваційної діяльності закладами вищої освіти, науковими установами; кількість спільних наукових, науково-технічних та інноваційних проектів; кількість переданих наукових, науково-технічних (прикладних) результатів.»</p>
---	---	--

досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок нові або істотно вдосконалені матеріали, продукти, процеси, пристрої, технології, системи, нові або істотно вдосконалені послуги, введені в дію нові конструктивні чи технологічні рішення, завершені випробування, розробки, що впроваджені або можуть бути впроваджені в суспільну практику. Науково-технічний (прикладний) результат може бути у формі ескізного проєкту, експериментального (дослідного) зразка або його діючої моделі, конструкторської або технологічної документації на науково-технічну продукцію, дослідного зразка, проєкту нормативно-правового акта, нормативного документа або науково-методичних документів тощо.

Водночас, відповідно до частини 3 статті 8 вказаного Закону: Державні наукові установи, які повністю або частково фінансуються за рахунок державного бюджету, в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України, можуть зараховувати власні надходження, отримані від плати за послуги, що надаються ними згідно з основною діяльністю, благодійну допомогу, гранти (включаючи кошти, що надходять від вітчизняних та іноземних замовників для реалізації наукових, науково-технічних та інноваційних проєктів) за рішенням вченої ради на спеціальні ресстраційні рахунки, відкриті в територіальних органах центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, або на поточні та/або вкладні (депозитні) рахунки, відкриті в установах банків державного сектору. Тобто норми зазначеного закону регламентують наступні види проєктів: науковий, науково-технічний та інноваційний

	проект, тому повинні бути передбачені саме такі форми.	
8. Видатки на проведення заходів у межах функціонування стартап-шкіл – бізнес-інкубаторів – акселераторів на базі закладів вищої освіти, наукових установ можуть здійснюватися за рахунок коштів спеціального фонду закладів вищої освіти, наукових установ, а також інших джерел, не заборонених законодавством.	зауваження відсутні	

Додаткові зауваження

до Проекту Порядку створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор

1. Оскільки у п. 4 проекту Постанови (Порядок) вживається поняття «інноватор», а це саме той, хто буде отримувачем послуг, які надаються мережею, то пропонуємо додати у цій проект та використовувати термін, який є у Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року від 10.07.2019 № 526-р. зазначається, що інноватори – це особи, які створюють нові або удосконалюють існуючі конкурентоздатні технології, продукти (продукцію) та/або послуги).

2. У п. 3 проекту Постанови (Порядок) зазначено, що «Стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є структурним підрозділом закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ з метою надання послуг, що надаються стартап-школою, бізнес-інкубатором та бізнес-акселератором, зокрема фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій».

Завданням мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є створення умов для здійснення інноваційної діяльності в закладах вищої освіти, наукових установах, створення та розвиток стартапів, ефективне управління результатами інтелектуальної діяльності та забезпечення трансферу (комерціалізації) науково-технічних розробок і технологій». Зауваження у тому, що не зазначено у п.3 проекту Постанови (Порядок) як саме буде відбуватися забезпечення трансферу (комерціалізації) науково-технічних розробок і технологій.

3. У п. 4 проекту Постанови (Порядок) вказується, що «Основними функціями стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора є:

1) просвітницька діяльність, надання освітніх і консультаційних послуг шляхом:

надання освітньої та консультаційної підтримки студентам, науковим та науково-педагогічним працівникам, які здійснюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність; надання технічних, консультаційних, бухгалтерських, юридичних та інших послуг щодо створення інноваційної продукції, реалізації інноваційних проєктів, використання інновацій; надання інформаційної підтримки щодо розвитку бізнесу, супроводу та відстеження прогресу стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності. Зауваження у тому, що не зазначено на комерційній чи некомерційній основі відбувається надання послуг.

4. Якщо на базі бізнес-акселератора надаватиметься підтримка шляхом навчання, залучення менторів, надання фінансової та експертної підтримки з метою прискорення їх розвитку та масштабування, то відповідно мережа стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор може пропонувати курси, де запроваджено інноваційну концепцію розвитку навчання підприємництва, інноваційні методи та способи навчання (зокрема,

програми навчання, коучинг), які розроблені на основі дослідницьких проєктів, у яких бере участь мережа разом із бізнес-асоціаціями у стартап-екосистемах, має бути зазначено, що ця частина загальної програми включає Программу Startup Pre-Incubator: курси, базові семінари, що надихають, виступи спікерів і майстер-класи менторів, які мають досвід не тільки на території України тощо.

2) підтримка та розвиток стартапів шляхом:

пошуку стартапів та механізмів підтримки їх розвитку; надання комплексу рішень для стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, спрямованих на дослідження і тестування інноваційної продукції, ринку чи цільової аудиторії; розроблення бізнес-моделей стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, надання консультацій щодо їх покращення; розроблення інвестиційної стратегії для стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, пошуку інвесторів; сприяння в розробці життєздатної бізнес-моделі і здійснення перших продажів інноваційної продукції; розроблення маркетингової стратегії та підготовки документації для інвесторів і партнерів; надання необхідної інфраструктури (офісна техніка, офісні приміщення, виробничі площі); іншої діяльності, не забороненої законодавством;

Тобто має бути зазначено, що ця частина загальної програми включає Програму Startup Incubator – це інтенсивна програма, яка призначена для того, щоб провести вас від перевірки до запуску та допомогти вам побудувати життєздатний та стійкий бізнес інноватору.

5. Не зазначено спрямування інкубаторів/спартапів та особливості інноваційних проєктів, якими опікується мережа, відповідно не зрозуміло які бізнес-інкубатори/бізнес-акселератори будуть підтримувати.

Так, бізнес-інкубатори, які фінансуються USAID, — це програма в Україні на посівному етапі за участю наставників для вирощування конкурентоспроможних глобальних стартап-компаній. У зв'язку із технічним бумом багато з цих бізнес-інкубаторів призначені спеціально для технологічних стартапів. Вони пропонуються фірмами венчурного капіталу, великими підприємствами, академічними установами, комерційними та некомерційними організаціями щодо розвитку власності, а також окремими інвесторами. Інноваційна екосистема Sikorsky Challenge КПП ім. Ігоря Сікорського сприяє створенню і підтримці якомога більше мікро- і малих технологічних підприємств у всіх містах України.

При цьому, допускаємо, що можуть бути також універсальні інкубатори-акселератори, які розглядають усі види стартапів незалежно від галузі.

3) координація спільних дій інноваторів, об'єднання та співпраця суб'єктів інноваційної діяльності шляхом:

сприяння налагодженню бізнес-зв'язків між суб'єктами інноваційної діяльності; забезпечення взаємодії з іншими закладами вищої освіти, науковими установами на базі яких створено мережу стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор». Тобто має бути зазначено, що ця частина загальної програми включає Програма налагодження бізнес-зв'язків Startup Incubator – це програма, яка призначена для того, щоб провести налагодження бізнес-зв'язків у національному та міжнародному бізнесі.

6. Не зазначено на якій строк розрахована програма підтримки для інноваторів (місяців/років), яку умовно можна поділити на 3 частини: Програма Startup Pre-Incubator; Програму Startup Incubator; Програма налагодження бізнес-зв'язків Startup Incubator ?

Крім того, у п. 6 проєкту Постанови (Порядок) вказано, що «Заклади вищої освіти, наукові установи, яким надаватиметься фінансова підтримка на створення та забезпечення функціонування стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора визначаються Міністерством освіти і науки України за результатами конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» та в порядку, визначеному МОН».

Наразі Конкурс призупинено на етапі проведення наукової та науково-технічної експертизи з метою забезпечення безпеки залучених експертів. Після припинення або скасування воєнного стану всі заявки буде передано експертам для проведення експертизи та продовження конкурсного відбору згідно визначених його етапів.

7. Відзначаємо дієвість рамкової програми з наукових досліджень і інновацій «Горизонт-2020». Але в уряді розпочали процедурні кроки для приєднання України до програми ЄС з досліджень та інновацій Horizon Europe, яка буде діяти протягом 2021–2027 років як науково-дослідна програма ЄС, яка прийшла на заміну програмі «Горизонт 2020». Програма з 2021 року замінила собою «Горизонт 2020», що діяла попередні 7 років.

Для забезпечення проведення інформаційних кампаній щодо можливості участі у вітчизняних конкурсах та міжнародних інноваційних програмах, щодо історій успіху провадження інноваційної діяльності необхідно підвищувати рівень обізнаності інноваторів стосовно можливостей участі у вітчизняних конкурсах та міжнародних програмах, щодо історій успіху провадження інноваційної діяльності, зокрема, проводити інформаційні дні для інноваторів з метою інформування про можливість участі у програмі «Horizon Europe» в частині підтримки інновацій та про можливість участі у програмі «EUREKA».

4². Інформація про пропозиції, що надійшли від Національної академії педагогічних наук України до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення.

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проєкту акта відображено у таблиці.

Загальні пропозиції:

1. Для забезпечення відповідності термінології проєкту постанови її назві у тексті потребує узгодження використання терміну «стартап-школа – інкубатор – акселератор», оскільки також вживаються терміни: «стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор» (п. 3), «стартап-школа, бізнес-інкубатор» та «бізнес-акселератор» (п. 3.). У назві проєкту, проєкті постанови Кабінету Міністрів України, пп. 1, 2 проєкту Порядку вживається термін «інкубатор», у пп. 3, 4, 5, 6, 7, 8 зазначеного документу – термін «бізнес-інкубатор». Враховуючи тлумачення значення терміну «бізнес-інкубатор», саме його необхідно використовувати у документі. Доцільно також вживати у тексті документу термін «бізнес-акселератор» замість «акселератор» у зв'язку з його значенням як соціального інституту підтримки стартапів.

2. Потребує уточнення змісту понять «інкубатор» і «акселератор» (п. 2.). У формулюванні цих понять вживаються спільні істотні ознаки: «...структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що надає підтримку для стартапів на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення інноваційної продукції, запуску та тестування інноваційної продукції та масштабування стартапу) та інших суб'єктів інноваційної діяльності...».

3. Спостерігається неузгодженість у визначенні термінів (пп. 1, 2, 3), що потребує уточнення:

– у п. 1 проєкту Порядку визначено термін «мережа стартап-школа – інкубатор – акселератор» як організована сукупність взаємодіючих елементів інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ (пропозиції щодо визначення подано нижче);

– у п. 2 терміни «акселератор», «інкубатор», «стартап-школа» визначено як структурні підрозділи закладу вищої освіти, наукової установи;

– у п. 3 зазначено, що «стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор» – це структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи.

4. Пропонуємо термінологічний апарат викладений у п. 2 «Порядку» адаптувати до загальноприйнятого в Україні рівня, запропонованих наукових визначень у словниках, іншій довідковій літературі, виданій на основі перекладів іноземних джерел (враховуючи вітчизняний та зарубіжний досвід), зокрема визначити такі поняття:

- експериментальна бізнес-інкубатор лабораторія;
- інноваційна експериментальна лабораторія фірма-інкубатор;
- творче експериментальне об'єднання-бізнес-інкубатор-лабораторія;
- творча інноваційна інфраструктура-бізнес-інкубатор-експериментальне об'єднання.

5. Пропонуємо на сайті МОН України (на спеціальній сторінці, присвяченій стартапам) розмістити посилання на нормативно-правові

документи, тренінги, лекції, майстер-класи, інші інструктивні матеріали з проблеми створення стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора, інформацію про кращі практики міжнародних організацій із цієї проблематики. Це дозволить науково-педагогічній спільноті оперативно отримувати достовірну інформацію з надійних офіційних джерел та поділитися кращими практиками з реалізації стартапів.

6. Пропонуємо у тексті постанови зміцнити єдність інноваційної діяльності із науковою, науково-технічною та пояснити сутність і співвідношення цих видів діяльності, оскільки не зовсім коректним є протиставлення інноваційної діяльності науковій та науково-технічній. Необхідно зміцнити єдність інноваційної діяльності із науковою, науково-технічною та пояснити розуміння співвідношення цих видів діяльності, адже заклади вищої освіти та наукові установи в єдності здійснюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність.

7. Пропонуємо у тексті постанови урахувати такі важливі питання:

- Яка участь громадськості у діяльності стартап-шкіл – бізнес-інкубаторів – акселераторів? Хто має вплив, вирішальне слово?
- Необхідно визначити можливості діяльності благодійних фондів, в тому числі міжнародних.
- До складу багатьох університетів входять коледжі. Яке їх місце в цій сфері діяльності?
- Є профільні школи. Яке їх місце в цій сфері діяльності?
- У тексті вказано в загальному «заклади вищої освіти, наукові установи» без урахування специфіки (технічні, гуманітарні) їх діяльності.

Урахування зазначених питань дозволить забезпечити високу якість функціонування і розвитку стартап-шкіл – бізнес-інкубаторів – акселераторів у кожному закладі вищої освіти та науковій установі залежно від специфіки діяльності.

Зміст проєкту Порядку «створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор»	Пропозиції НАПН України	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Пояснювальна записка до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту зі створення на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор»</p>		
<p>6. «Позиція заінтересованих сторін», абзац 2 «Проєкт акта було обговорено на засіданнях фокус-груп за участю представників наукової спільноти, бізнесу та громадськості»</p>	<p>Потребує конкретизації, які саме представники наукових спільнот, бізнесу та громадськості брали участь у фокус-групах. Не забезпечується вірогідність проведення фокус-груп за участі абстрактно названих категорій.</p>	<p>Враховано. Деталізацію буде додано у пояснювальній записці.</p>
<p>6. «Позиція заінтересованих сторін», абзац 4 «Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності»</p>	<p>Зміст суперечить концептуальному задуму та назві цього документу.</p>	<p>Проєкт акта стосується інноваційної діяльності, яку здійснюють у тому числі і наукові установи.</p>
<p>8. «Прогноз результатів», абзац 2.</p>	<p>Текст потребує літературного редагування</p>	<p>Враховано.</p>

<p>«Критеріями оцінки ефективності є наступні показники: кількість реалізованих науково-технічних та інноваційних проєктів суб'єктами інноваційної діяльності, яким надавалась підтримка; кількість проведених заходів, спрямованих на стимулювання інноваційної діяльності закладами вищої освіти, науковими установами; кількість спільних науково-технічних та інноваційних проєктів»</p>	<p>наприклад, не «оцінка», а «оцінювання», не «критерії оцінки», а «критерії оцінювання», не «заохотливі умови», а «сприятливі умови» тощо.</p>	
<p>8. «Прогноз результатів», таблиця, колонка 3, рядок 4. «Не передбачається надання спеціальних пільг чи преференцій, тому у короткостроковій перспективі вплив негативний»</p>	<p>Недоцільно прогнозувати негативний вплив у короткостроковій перспективі. Без експериментальної перевірки неможливо за короткий час виявити позитивний або негативний вплив.</p>	<p>Враховано. Замінено на “ у короткостроковій перспективі вплив відсутній”</p>
<p>Порядок створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор 1. Цей Порядок визначає механізм створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі стартап-школа – інкубатор – акселератор.</p>	<p>1. Цей Порядок визначає механізм створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ мережі інноваційно-маркетингових відділів. Від початку не використовувати хайпові назви (стартап-школа – інкубатор – акселератор), а дібрати адекватні українські відповідники, що влучно передаватимуть сутність конкретної діяльності.</p>	<p>Не враховано. Вжита термінологія відповідає як усталеній національній практиці, що складалась в інноваційні екосистемі так і практиці ЄС.</p>
<p>1. ... Мережею стартап-школа – інкубатор – акселератор є організована сукупність взаємодіючих елементів інноваційної інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, ...</p>	<p>1. ...Мережею стартап-школа – інкубатор – акселератор є організована сукупність взаємопов'язаних структурних підрозділів закладу вищої освіти, наукової установи, ...</p>	<p>Не враховано. Структурні підрозділи можуть бути і не взаємопов'язані, але взаємодіяти між собою.</p>
<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні: акселератор – структурний підрозділ закладу вищої</p>	<p>2. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні: акселератор – структурний підрозділ</p>	<p>Враховано. “на початковій стадії їх розвитку” замінено на “на початковому етапі їх розвитку”. Слово “навчання” вилучено.</p>

освіти, наукової установи, що надає підтримку для стартапів на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення інноваційної продукції, запуску та тестування інноваційної продукції та масштабування стартапу) та інших суб'єктів інноваційної діяльності, шляхом навчання, залучення менторів, надання фінансової та експертної підтримки з метою прискорення їх розвитку та масштабування;

закладу вищої освіти, наукової установи, що надає підтримку для стартапів **на таких етапах їх розвитку: ...**

або

п.2. акселератор – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що надає підтримку стартапам на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення, запуску, тестування інноваційної продукції, масштабування бізнес-моделі стартапу) шляхом навчання, залучення менторів і коучів, надання фінансової та експертної підтримки тощо;

бізнес-інкубатор — структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що забезпечує сприятливі умови для розвитку та підтримки стартапів на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення, запуску, тестування інноваційної продукції, масштабування бізнес-моделі стартапу), надає на певних умовах та на певний час спеціально обладнані приміщення та інше майно, консультативні, бухгалтерські, юридичні та інші послуги з метою сприяння розвитку стартапу;

інноваційна діяльність — сукупність заходів наукового, науково-технічного, технологічного, організаційного, фінансового та комерційного характеру, спрямованих на створення, впровадження, поширення та реалізацію інновацій, а також на створення, розвиток інноваційної інфраструктури

інкубатор – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, який забезпечує підтримку стартапів на початковій стадії їх розвитку (на етапах зародження ідеї створення інноваційної продукції, запуску та тестування інноваційної продукції та масштабування стартапу), а також інших суб'єктів інноваційної діяльності, надає на певних умовах та на певний час спеціально обладнані приміщення та інше майно, консультативні, бухгалтерські, юридичні та інші послуги з метою створення сприятливих умов для їх подальшої ефективної діяльності;

інновація – інноваційна продукція, результат інтелектуальної та/або творчої діяльності, втілений у новоствореному або вдосконаленому продукті, послугі, технології, процесі, моделі, методі, а також їх поєднанні, що відрізняється від існуючих на ринку товарів, послуг, технологій, процесів науково-технологічною новизною, створює соціальний та/або економічний ефект та сприяє задоволенню існуючих або потенційних потреб на ринку, використовується в практичній діяльності або впроваджений у виробничий процес;

Враховано в частині доопрацювання терміну “бізнес-інкубатор”

Вказані терміни не є предметом цього документа та визначаються в ЗУ “Про інноваційну діяльність”

Питання “науково-методичного супроводу”

<p>стартап-школа – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що надає інформаційно-консультаційну підтримку студентам та науковим, науково-педагогічним працівникам, які бажають перетворити інноваційну ідею на стартап;</p> <p>...</p>	<p>та забезпечення її діяльності; інноваційна продукція — продукт (товар, послуга), технологія, процес, метод, модель, що відрізняється від існуючих на ринку новизною, створює новий або відповідає існуючому попиту, доступний для вжитку та є результатом інноваційної діяльності;</p> <p>стартап – це тимчасова організаційна структура (суб’єкт малого, середнього підприємництва або суб’єкт, який не має статусу юридичної особи), створена для розроблення, впровадження та реалізації інноваційної продукції і пошуку перспективної бізнес-моделі для подальшого її масштабування та розвитку, та який:</p> <p>...</p> <p><i>або</i></p> <p>стартап-школа – структурний підрозділ закладу вищої освіти, наукової установи, що здійснює навчання, науково-методичний супровід та надає інформаційно-консультаційну підтримку студентам та науковим, науково-педагогічним працівникам, які бажають перетворити інноваційну ідею на стартап;</p>	<p>потребує додаткового опрацювання та консультацій з представниками ЗВО та НУ.</p>
<p>стартап – суб’єкт малого, середнього підприємництва або суб’єкт, який не має статусу юридичної особи, на ранній стадії свого розвитку, який є тимчасовою структурою, діяльність якого спрямована на розроблення, створення, впровадження та реалізацію інноваційної продукції і пошук бізнес-моделі для подальшого її масштабування та розвитку, та який:</p>	<p>«стартап – суб’єкт підприємництва на ранній стадії свого створення для розроблення та впровадження (оприлюднення, розповсюдження, використання) інноваційної ідеї, пошуку бізнес-моделі для подальшого масштабування діяльності та розвитку, створення та реалізації інноваційної</p>	<p>Не враховано. Деталізація вказаних процесів наведена під час визначення етапів розвитку стартапу.</p>

...	продукції , та який: ...	
Етапи розвитку стартапа: зародження ідеї створення інноваційної продукції (pre-seed) – характеризується наявністю сформульованої ідеї командою стартапа, потребує фінансової підтримки для розробки бізнес-моделі та мінімально життєздатного продукту (MVP);	Етапи розвитку стартапа: зародження ідеї створення інноваційної продукції (pre-seed) – характеризується наявністю сформульованої унікальної ідеї командою стартапа, потребує фінансової підтримки для розробки бізнес-моделі та мінімально життєздатного продукту (MVP);	Враховано.
зростання (А-версія) – характеризується наявністю інновації, потребує фінансової підтримки для оптимізації бази користувачів, виправлення дефектів та збільшення пропозиції щодо створеної інноваційної продукції на ринку;	зростання (А-версія) – характеризується наявністю інновації, потребує фінансової підтримки для оптимізації бази користувачів, остаточне формування продукту (послуги, технології) , виправлення виявлених дефектів і неточностей , та збільшення пропозиції щодо створеної інноваційної продукції на ринку;	Враховано.
зрілість (відкрита В-версія) – характеризується високою рентабельністю стартапа, фінансова підтримка залучається для розроблення нової інноваційної продукції, виходу на нові ринки, придбання інших компаній.	зрілість (відкрита В-версія) – характеризується високою рентабельністю стартапа, науковою обґрунтованістю , фінансова підтримка залучається для розроблення нової інноваційної продукції, виходу на нові ринки, придбання інших компаній.	Враховано.
3. Завданням мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є створення умов для здійснення інноваційної діяльності в закладах вищої освіти, наукових установах, створення та розвиток стартапів, ефективне управління результатами інтелектуальної діяльності та забезпечення трансферу (комерціалізації) науково-технічних розробок і технологій.	3. Завданням мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є створення умов для здійснення інноваційної діяльності в закладах вищої освіти, наукових установах, створення та розвиток стартапів, ефективне управління результатами інтелектуальної діяльності та забезпечення трансферу (комерціалізації) науково-технічних, експериментальних, дослідницьких та інших розробок і	Враховано.

технологій з урахуванням пріоритетних напрямів наукових досліджень.

При цьому забезпечується:

- 1) рівність, відкритість та змагальність при відборі кандидатів на основі критеріїв конкурентоспроможності стартапів;
- 2) початкова фінансова підтримка стартапів;
- 3) моніторинг та надання консультаційних послуг, зокрема з технічних, юридичних чи економічних питань в технічному, юридичному та ринковому аспектах;
- 4) підтримка в розробці мінімально життєздатного продукту (MVP), який складається з інноваційної продукції та/або проєкту з мінімальними характеристиками, що дозволяють його запускати в ринок з метою його тестування, аналізу його ринкових показників та його розвитку.

Доцільно конкретизувати завдання, що уможливить акцентування уваги не лише на технічних інноваціях, але й інноваціях у сфері суспільно-гуманітарних, освітніх/педагогічних наук. Крім того, є потреба визначення, з яких напрямів наукових досліджень можливе створення стартап-шкіл – бізнесу-інкубатору – акселератору, зокрема насамперед з урахуванням Пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні.

Доповнено й розширено зміст завдань на основі положень проєкту Закону України

n. відсутній

<p><i>Або</i></p> <p>3. Стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є структурним підрозділом закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ з метою надання послуг, що надаються стартап-школою, бізнес-інкубатором та бізнес-акселератором, зокрема фінансових, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій».</p>	<p>«Про підтримку і розвиток інноваційної діяльності»</p> <p>«Стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є сукупністю структурних підрозділів закладу вищої освіти, наукової установи, який утворюється на базі інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ з метою надання послуг, зокрема фінансових, науково-методичних, консультаційних, маркетингових, інформаційно-комунікативних, юридичних, освітніх та інших послуг, спрямованих на розвиток стартапів, стимулювання створення, впровадження інноваційної продукції, реалізацію інновацій.»</p>	<p>Не враховано. Сукупністю є мережа створених стартап-шкіл – бізнес-інкубаторів – акселераторів</p>
<p>4. Основними функціями стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора є:</p> <p>1) просвітницька діяльність, надання освітніх і консультаційних послуг шляхом: надання освітньої та консультаційної підтримки студентам, науковим та науково-педагогічним працівникам, які здійснюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність;</p> <p>...</p> <p>2) підтримка та розвиток стартапів шляхом... розроблення бізнес-моделей стартапів та інших суб'єктів інноваційної діяльності, надання консультацій щодо їх покращення;</p> <p>...</p> <p>сприяння в розробці життєздатної бізнес-моделі і</p>	<p>4. Основними функціями стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора є:</p> <p>1) просвітницька діяльність, надання освітніх, науково-методичних і консультаційних послуг шляхом: надання освітньої, науково-методичної та консультаційної підтримки студентам (в тому числі, і студентам з особливими освітніми потребами, з інвалідністю), аспірантам, науковим та науково-педагогічним працівникам, які здійснюють наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, бізнес-структурам;»</p> <p>...</p> <p>2) підтримка та розвиток стартапів шляхом розроблення відповідних механізмів:</p>	<p>Частково враховано. Доповнено в частині розширення функцій.</p>

здійснення перших продажів інноваційної продукції.

...

сприяння в розробленні й масштабуванні життєздатних бізнес-моделей стартапів, комерціалізації інноваційної діяльності й здійсненні перших продажів інноваційної продукції.

...

надання консультативної допомоги у розвитку й реалізації стартапу; здійснення перших продажів інноваційної продукції;

Чи не дублюються ці абзаци за змістом? Про які бізнес-моделі йдеться у 5 абзаци? Можливо, варто об'єднати ці абзаци в один?

У тексті нерідко ототожнюються поняття «розробка» і «розроблення» (розробка – це вид друкованої продукції, а процес створення продукції чи проєкту називається «розробленням»).

Випадки плутанини термінів «розробка» і «розроблення» у тексті проєкту непоодинокі, тому потребують окремої уваги.

...

5. Міністерство освіти і науки України надає фінансову підтримку для створення на базі закладу вищої освіти, наукової установи та забезпечення функціонування стартап-шкіл – бізнес-інкубаторів – акселераторів за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету, що отримані за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу, відповідно до абзацу 10 пункту 33 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011

Зважаючи на те, що цей проєкт має фінансуватися з бюджету, існують ризики «перейменування» вже усталеної діяльності на нову – «стартап-школа – інкубатор – акселератор». Доречно розробити певні запобіжники відбору справді інноваційної діяльності.

Враховано.

<p>року № 1197.</p> <p>6. Заклади вищої освіти, наукові установи, яким надаватиметься фінансова підтримка на створення та забезпечення функціонування стартап-школи – бізнес-інкубатора – акселератора визначаються Міністерством освіти і науки України за результатами конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020” та в порядку, визначеному МОН.»</p>	<p><i>У тексті постанови дати посилання на умови і критерії конкурсних відборів всіх рівнів, які вказані в документі.</i></p>	<p>Враховано. Додано посилання на НПА, яким визначено умови та критерії.</p>
<p>7. Основними щорічними показниками ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є:</p> <p>...</p> <p>кількість реалізованих науково-технічних та інноваційних проектів</p> <p>...</p> <p><i>показники відсутні</i></p>	<p>7. Основними щорічними показниками ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор є:</p> <p>...</p> <p>кількість поданих та реалізованих науково-технічних та інноваційних проектів суб'єктами інноваційної діяльності, яким надавалась підтримка, їх економічна та соціальна ефективність;</p> <p>...</p> <p>кількість залучених закладів вищої освіти та наукових установ до створення та реалізації науково-технічних та інноваційних проектів;</p> <p>кількість залучених до діяльності мережі стартап-школа–бізнес-інкубатор–акселератор студентів та молодих вчених;</p> <p>кількість впроваджених</p>	<p>Враховано.</p>

	<p>(оприлюднених, розповсюджених, використаних) наукових, науково-технічних результатів.»</p> <p>результати вивчення попиту на інноваційну продукцію.</p>	
	<p><i>Потребує уточнення поняття «кількості» щодо основних щорічних показників ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор, а саме:</i></p> <p>кількість реалізованих науково-технічних та інноваційних проектів суб'єктами інноваційної діяльності, яким надавалась підтримка;</p> <p>кількість проведених заходів, спрямованих на стимулювання інноваційної діяльності закладами вищої освіти, науковими установами;</p> <p>кількість спільних науково-технічних та інноваційних проектів.</p> <p>Більшість показників є достатньо формальними і суто кількісними, натомість якість, адекватність і реальна дієвість втрачають значущість і жодною мірою не демонструють «ефективність». Відтак цей пункт потребує доопрацювання.</p> <p>Уточнення поняття «кількості» при визначенні показників ефективності діяльності мережі стартап-школа – бізнес-інкубатор – акселератор. Можливо вказати реалізація запланованих проектів, заходів, тощо.</p>	<p>Враховано.</p>
<p>8. Видатки на проведення заходів у межах функціонування стартап-шкіл – бізнес-інкубаторів – акселераторів на базі закладів вищої освіти,</p>	<p><i>Вимагає уточнень викладання п 8. «..., не заборонених законодавством».</i></p> <p><i>Пропонуємо вказати чітко законодавчу</i></p>	<p>Враховано.</p>

<p>наукових установ можуть здійснюватися за рахунок коштів спеціального фонду закладів вищої освіти, наукових установ, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	<p><i>базу, який Закон і що дозволяє. Визначити права й обов'язки, межі впливу, фінансову діяльність бізнесу з обов'язковим посиланням на діючі Закони, що може робити бізнес, а що під категоричною заборонаю.</i></p>	
<p><i>п. відсутній</i></p>	<p>п. 9. Ефективність реалізації розробленого інноваційного продукту та запропонованої бізнес-моделі засвідчується результатами науково-технічної експертизи, що передбачає аналіз та оцінку науково-технічного рівня інноваційного продукту чи бізнес-моделі, економічної доцільності та соціальної ефективності їх впровадження, а також їх відповідності пріоритетним напрямам інноваційної діяльності. За необхідності, експертами надається консультативна допомога у розвитку й реалізації стартапу.</p>	<p>Не враховано. Не є предметом проекту акта.</p>

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Проект акта, допрацьовується за результатами громадського обговорення. Після доопрацювання проєкт акта буде надіслано до заінтересованих центральних органів виконавчої влади для погодження в установленому законодавством порядку.

**Генеральний директор
директорату науки та інновацій**



Ігор ТАРАНОВ