**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про внесення змін до переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету»**

1. **Мета**

Мета прийняття проєкту акта **–** оновлення переліку професій загальнодержавного значення професіями, що є найбільш затребуваними на ринку праці в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови країни.

1. **Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету» розроблений на виконання абзацу третього пункту 5 Протокольного рішення Ради з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, утвореної відповідно до Указу Президента України від 30.03.2021 № 130 «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», яке відбулося 6 вересня 2021 року.

Необхідність прийняття акта зумовлена нагальною потребою державної підтримки підготовки кваліфікованих робітничих кадрів за професіями, яких потребує економіка країни в умовах військової агресії російської федерації проти України та повоєнної відбудови.

1. **Основні положення проєкту акта**

Проєкт акта розроблено з урахуванням пропозицій робочої групи, створеної МОН, за участі представників Мінекономіки, Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України, Державного центру зайнятості, Національного агентства кваліфікацій, Державної служби статистики, Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Національного інституту стратегічних досліджень, Федерації роботодавців України, Конфедерації роботодавців України, Асоціації міст України, Торгово-промислової палати України.

Проєктом акта пропонується затвердити оновлений перелік професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за бюджетні кошти, зокрема:

збільшити Перелік професій загальнодержавного значення, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 818 (далі – перелік професій), з 25 до 46 професій;

виключити з переліку 7 професій (бджоляр, виноградар, живописець, зварник, слюсар-інструментальник, слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів, тістороб);

доповнити перелік професій 28 професіями (вогнетривник, муляр, штукатур, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, маляр, електрогазозварник, електрозварник ручного зварювання, монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар з ремонту сільськогосподарських  машин та устаткування, слюсар аварійно-відновлювальних робіт, слюсар з ремонту рухомого складу, електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер контактної мережі, слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка), електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, кравець, закрійник, швачка, машиніст екскаватора, оператор верстатів з програмним керуванням, тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, машиніст автогрейдера, машиніст котка самохідного з рівними вальцями, машиніст укладача асфальтобетону, машиніст крана (кранівник), машиніст крана металургійного виробництва).

1. **Правові аспекти**

У даній сфері суспільних відносин діють:

Бюджетний кодекс України;

закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну освіту»;

Указ Президента України від 30 березня 2021 року № 130/2021 «Про пріоритетні заходи розвитку професійної (професійно-технічної) освіти»;

постанови Кабінету Міністрів України:

від 18 липня 2007 р. № 950 «Про затвердження Регламенту Кабінету Міністрів України»;

від 12 липня 2017 р. № 505 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за професіями загальнодержавного значення»;

розпорядження Кабінету Міністрів України:

від 12 червня 2019 р. № 419 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року»;

від 9 грудня 2021 р. № 1619-р Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки;

Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003 : 2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.

Реалізація проєкту акта не передбачає внесення змін до інших або розроблення нових правових актів.

1. **Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проєкту акта не потребуватиме обов’язкових додаткових видатків з державного чи місцевих бюджетів. Прийняття цього акта не має наслідком автоматичного збільшення обсягів державного замовлення. Всі витрати будуть відбуватися в межах запланованих або додатково виділених за рішенням відповідних органів влади коштів.

1. **Позиція заінтересованих органів**

Проєкт акта стосується питань:

функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку та потребує проведення консультацій з Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», Всеукраїнською асоціацією органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад»;

соціально-трудової сфери та потребує погодження Спільним представницьким органом сторони роботодавців на національному рівні та Спільним представницьким органом репрезентативних всеукраїнських об’єднань профспілок на національному рівні;

прав осіб з інвалідністю та потребує погодження Уповноваженого Президента України з прав людей з інвалідністю, Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю, Всеукраїнським громадським об’єднанням «Національна Асамблея людей з інвалідністю в Україні».

Проєкт акта не стосується функціонування і застосування української мови як державної, сфери наукової та науково-технічної діяльності.

З метою проведення консультацій з громадськістю проєкт акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua>).

1. **Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що:

стосуються зобов’язань України у сфері європейської інтеграції;

стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна, громадська гендерно-правова експертизи не проводилися.

1. **Прогноз результатів**

Ризики, пов’язані з реалізацією акта, відсутні.

Реалізація акта матиме позитивний вплив на інтереси здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, суб’єктів господарювання (роботодавців). Прогноз впливу додається.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону | Пояснення очікуваного впливу |
| Здобувачі освіти професійної (професійно-технічної) освіти | Можливість набуття компетентностей, затребуваних на ринку праці  | Навчання здійснюється за професіями, яких потребує ринок праці |
| Суб’єкти господарювання (роботодавці) | Можливість набору працівників, які володіють необхідними компетентностями для виконання виробничих завдань   | Наявність на ринку праці кваліфікованих кадрів, які завершили навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, володіють кваліфікаціями, яких потребує ринок праці  |

**Міністр освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ**

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.