КОНЦЕПТУАЛЬНА ЗАПИСКА ДЕРЖАВНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЄКТУ: «Створення науково-освітнього простору Музей науки у місті Маріуполь на базі Маріупольського державного університету»

Головний розпорядник коштів державного бюджету: Міністерство освіти і науки України.

Балансоутримувач: Маріупольський державний університет.

1. Мета інвестиційного проєкту та її обґрунтування:

1.1. Мета проєкту - створення доступного та якісного науково-освітнього простору, що відповідають європейському рівню, що дозволить отримати непрямі економічні вигоди, такі як: надання безкоштовних якісних послуг з всебічного розвитку учнів та молоді як особистості, виховання у них високих моральних якостей, їх інтелектуально-культурного розвитку; створення передумов для залучення інвестицій в м. Маріуполь; розвиток інноваційної інфраструктури; працевлаштування в регіоні талановитої молоді, що отримає європейську освіту у провідному регіональному ВНЗ; зменшення втрат високоякісного людського ресурсу за рахунок усвідомленого вибору майбутньої професії та спеціалізації школярами, що будуть залучені до проекту та підвищення якості людських ресурсів через залучення молоді до науки у Маріупольському державному університеті (далі – Університет).

Обґрунтування проєкту.

Україна має вагомий науковий та науково-технічний потенціал, відомі наукові школи та визначні наукові досягнення, що сконцентровані в академічній, вузівській та галузевій сферах.

Відвідування дітьми та молоддю різних освітніх активностей, у вільний від основного навчання час забезпечує розвиток їх здібностей у сфері освіти, науки, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Відповідно до даних Державної служби статистики України у закладах позашкільної освіти навчаються понад 1,2 млн. учнів (вихованців, слухачів). Фактично кожна третя дитина здобувала, крім загальної середньої, позашкільну освіту. Позашкільна освіта надає шанс для розвитку здібностей дітей із соціально незахищених категорій, понад 9,4 тис. дітей з особливими освітніми потребами здобувають таку освіту. Також позашкільну освіту здобувають 9,3 тис. дітей із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та понад 47,6 тис. дітей із малозабезпечених сімей.

На думку вітчизняних вчених, освіта повинна відповідати за збереження і розвиток творчого потенціалу людини. Проте, сьогодні недостатньо лише творчості та проектування. Тому, освіта сприймається здебільшого як

загальнолюдська цінність, яка розвиває гармонійне мислення, побудоване на поєднанні внутрішньої свободи особистості та її соціальної відповідальності.

Сьогодні дитина вже хоче самостійно спостерігати, аналізувати, вносити пропозиції, відповідати за ухвалені рішення. А для цього їй потрібне відповідне науково-освітнє середовище, де дитина матиме змогу досліджувати світ, його закономірності, ставити різні експерименти та матиме право на помилки.

Оскільки, у регіоні спостерігається недостатня кількість сучасних науково-освітніх, музейних просторів для учнів існує гостра необхідність заохочення та підвищення мотивації молоді міста Маріуполь та регіону в цілому, займатися наукою з метою виховання професійно зорієнтованих, озброєних відповідним науковим, дослідницьким інструментарієм молодих людей.

Для цього Маріупольським державним університетом виділено окремі приміщення загальною площею 3364,9 кв.м. за адресою: м. Маріуполь, пр-т. Металургів, 52. Вказана будівля має можливості під'їзду великого вантажного транспорту для розвантаження/завантаження експозицій. Також є можливість під'їзду автобусів зі шкільними групами.

Значення науково-освітнього простору Музей науки у місті Маріуполь:

Для Маріупольського державного університету:

Науково-освітній простір Музей науки у місті Маріуполь, далі за текстом – Музей науки, є проєктом Маріупольського державного університету в рамках співпраці з Національним центром «Мала академія наук України», що реалізовується на базі приміщень Маріупольського державного університету. Реалізація проєкту дозволить створити якісну та сучасну матеріально-технічну базу; забезпечить широке залучення потенціалу наукових підрозділів ВНЗ та лабораторної бази наукових установ для дослідницької роботи з творчою молоддю; значно покращити якісь надання освітніх послуг; здійснювати пошук, відбір та всебічну підтримку творчих дітей шкільного віку, схильних до науково-дослідницької роботи та подальшого навчання у Університеті.

Для міста Маріуполь, регіонів Східної України та України:

Населення міста Маріуполь та регіону отримує доступний та якісний простір з науково-освітніми, культурними послугами, що відповідають європейському рівню. Реалізація проекту дозволить отримати непрямі економічні вигоди, такі як: надання безкоштовних якісних послуг з всебічного розвитку учнів та молоді як особистості, виховання у них високих моральних якостей, їх інтелектуально-культурного розвитку; створення позитивних передумов для залучення інвестицій в м. Маріуполь; розвитку інноваційної інфраструктури; працевлаштування в регіоні талановитої молоді, що отримає європейську освіту у провідному регіональному ВНЗ. Соціальним ефектом від реалізації проєкту стане зменшення втрат високоякісного людського ресурсу за рахунок усвідомленого вибору майбутньої професії та спеціалізації школярами та студентами, що будуть залучені до проєкту та підвищення якості людських ресурсів через залучення молоді до науки.

Для світу:

Співпраця регіонального Музею науки з провідними світовими Музеями науки, лабораторними центрами. Популяризація діяльності ЮНЕСКО, зокрема співпраця з Музеями науки, лабораторними центрами, центрами 2 категорії ЮНЕСКО.

1.2. Проблеми, які будуть розв'язані внаслідок реалізації інвестиційного проєкту:

– розширення провадження освітньої діяльності у сферах загально середньої, позашкільної та вищої освіти за стратегічно важливими для розвитку України напрямами;

– реалізація державної політики у сферах загально середньої, позашкільної та вищої освіти;

– виявлення, розвиток та підтримка здібної, інтелектуально обдарованої учнівської молоді, залучення її до вирішення найважливіших проблем природничих, технічних та суспільно-гуманітарних наук;

– створення умов для розвитку науково-дослідницької, експериментальної, винахідницької діяльності учнів у різних галузях науки і техніки;

– задоволення потреб вихованців (учнів, слухачів) у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх інтересів і здібностей;

– забезпечення державної підтримки юних науковців та їх наставників;

– формування резерву наукових кадрів;

– популяризація та пропаганда результатів учнівських наукових досліджень, організація з цією метою конференцій, семінарів, виставок, конкурсів тощо;

– формування інформаційного банку даних із науково-технічних учнівських розробок та інновацій, що можуть мати перспективне значення.

1.3. Результати аналізу попиту на послуги (товари), надання (виробництво) яких має бути забезпечено в результаті реалізації інвестиційного проєкту:

Цільові групи проєкту: учні (понад 48 тисяч школярів міста Маріуполь), студенти (близько 4200 студентів Маріупольського державного університету), педагогічний колектив (понад 250 висококваліфікованих викладачів Маріупольського державного університету), батьківська громада Донецької області та інших регіонів Східної України (понад 3 млн. населення).

На сьогоднішній день Маріупольський державний університет є авторитетним закладом вищої освіти, добре знаним не лише в Україні, але й за кордоном, відомим осередком якісної підготовки кадрів української інтеліґенції на Сході України, який відіграє визначну роль у розвитку ефективного співробітництва України із зарубіжними державами у галузі освіти, науки та культури.

У структурі Університету 6 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 30 кафедр, де працюють понад 257 висококваліфікованих викладачів. 181 викладачів мають наукові звання та вчені ступені, а саме: 52 осіб є докторами наук, та професорами (7 з яких – внутрішньо переміщені особи), та 130 особи є кандидатами наук та доцентами (9 з яких – ВПО).

Університет здійснює підготовку фахівців за 41 бакалаврською та 33 магістерськими програмами. Успішно розвивається система підготовки науково-педагогічних кадрів.

На жаль, на сьогодні, в місті Маріуполь спостерігаються втрати високоякісного людського ресурсу. Зазначену негативну тенденцію можливо виправити за рахунок створення науково-освітнього простору з популяризації науки та наукових знань - Музею науки, де цільові групи проекту будуть мати можливість зробити усвідомлений вибір майбутньої професії та спеціалізації, що призведе в майбутньому до підвищення якості людських ресурсів. На жаль, у місті Маріуполь, на сьогоднішній день, відсутні такі простори й, відповідно, населення міста та регіону не має можливості долучитися до процесів вивчення мікро- та макросвітів, відвідування тематичних виставок, науково-освітніх заходів, спостерігання за експериментами, науковими шоу і наочними демонстраціями (візуалізаціями) різних закономірностей, та іншими послугами, що надає Музей науки.

Університет маючи обмежене фінансування не може самостійно створити науково-освітній простір Музей науки у місті Маріуполь для вирішення вищевказаної проблеми.

За кордоном Музеї науки працюють уже понад 30 років та стали візитівкою міст та цілих країн, створюють позитивний імідж, сприяють встановленню міжнародних зв'язків, об'єднують кращий науково-педагогічний досвід, культивують нові освітні стандарти. Музеї науки створюються з метою донесення до максимальної кількості осіб інформації про можливості наукової самореалізації та створення якнайкращих умов для виховання професійно зорієнтованих, озброєних відповідним науковим, дослідницьким інструментарієм молодих людей.

Єдиний існуючий на сьогодні Музей науки Малої академії наук України відкрито 24 вересня 2020 року у місті Києві у ревіталізованому приміщенні. Експозиція Музею науки складається із семи блоків: виставки «Дивні матерії», «Великі винаходи», «Людина», «Акустика» й «Оптика», «Оптична ілюзія» та трицикл із квадратними колесами. Окрім відвідування експонатів, для відвідувачів різного віку пропонуються також освітні програми. Принцип музею – «знання через досвід». Музей створений для того, щоб осягати на практиці закони фізики, хімії, математики та багатьох інших наук Відвідувачі безпосередньо самі експериментують з експонатами, спеціально створеними для цього.

Також, варто відзначити, що конкуренція на ринку праці вимагає посилення підготовки учнівської молоді з предметів природничо-математичного циклу і технічної творчості в усіх ланках освіти, що передбачає збільшення кількості закладів, у яких запроваджується STEM-навчання, та створення науково-дослідних STEM - лабораторій.

Метою діяльності STEM-лабораторій (з природничих дисциплін) є організація освітнього середовища для наукової та науково-технічної підготовки дітей та молоді відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки. Відповідно, STEM лабораторії повинні формувати STEM-грамотність учнівської молоді, що є характеристикою ступеня оволодіння як знаннями у межах багатьох дисциплін, так і навичками у використанні міждисциплінарних підходів до розв'язання практичних задач.

На сьогодні, успішна діяльність подібного простору - Музею науки у м. Києві, великий попит на його послуги серед школярів міста та області, показує про необхідність масштабування зазначеного проекту в інших регіонах.

Вивчивши міжнародний та вітчизняний досвід створення та діяльності таких просторів, Університет вирішив виділити окремі приміщення (площею 3364,9 кв.м. за адресою: м. Маріуполь, пр-т. Металургів, 52) з метою реалізації у Донецькій області зазначеного проекту. Також у рамках партнерських відносин Маріупольського державного університету з Національним центром «Мала академія наук України» (далі – НЦ МАНУ) досягнуто домовленість щодо надання НЦ МАНУ практичної допомоги та обміном досвідом при підготовці до створення та відкриття Музею науки у місті Маріуполь в рамках реалізації зазначеного проекту. У Музеї науки міста Маріуполь планується розмістити інтерактивні експонати та інсталяції з усього світу.

Невідкладність потреби реалізації проєкту:

Відкриття науково-освітнього центру дозволить суттєво розширити можливості для проведення заходів з популяризації науки та наукових знань, в яких щороку зможуть взяти участь понад 40 000 осіб, а також створити усі необхідні умови для творчого та наукового розвитку обдарованих і талановитих дітей, розмістити найпотужнішу лабораторію, яка охоплює найбільш перспективні наукові напрямки.

Отже, наявний кадровий потенціал, соціально-побутова інфраструктура Університету свідчать про його стійкі ринкові позиції та високий рівень конкурентоспроможності, що створює потенційні можливості для успішної реалізації проєкту.

Наслідки в разі не реалізації проєкту:

В регіоні спостерігається недостатня кількість сучасних науково-освітніх, музейних просторів для молоді. У разі не реалізації проєкту, будуть спостерігатися втрати високоякісного людського ресурсу регіону, й як наслідок, Університет може в майбутньому не виконати державне замовлення у сфері вищої освіти. Також, на жаль, діючі в регіоні інституції не можуть задовольнити у повній мірі існуючий попит населення та потреби учнів у вивченні мікро- та макросвітів, відвідування тематичних виставок, науково-освітніх заходів, спостерігання за експериментами, науковими шоу і наочними демонстраціями (візуалізаціями) різних закономірностей, та іншими послугами, що надає Музей науки.

Переваги в разі реалізації проєкту:

– значно покращити якісь надання освітніх послуг;

– підвищити рівень підготовки учнів до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, регіональних та всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів;

– покращити результати участі дітей з регіонів у всеукраїнських та міжнародних заходах;

– створити якісну та сучасну матеріально-технічну базу закладу освіти;

– забезпечити широке залучення потенціалу наукових підрозділів ВНЗ та лабораторної бази наукових установ для дослідницької роботи з творчою молоддю;

– впровадити комплекс заходів з метою заохочення та підвищення мотивації дітей займатися наукою;

– здійснювати пошук, відбір та всебічну підтримку творчих дітей шкільного віку, схильних до науково-дослідницької роботи;

– сприяти профорієнтаційній роботі з учнями.

Музей науки сприятиме поглибленню зв'язку громадськості з інноваціями, наукою і технікою, формуючи систему комунікації в регіоні, країні та за кордоном, відіграючи провідну роль у інтеграції науки і техніки в навчальні та освітні програми, у тому числі через мережу Малої академії наук України.

Передумовою відкриття Музею науки у місті Маріуполь у приміщеннях Маріупольського державного університету є активна інтеграція Університету до світового освітнього та дослідницького простору.

Університет є осередком популяризації наукової роботи серед молоді та діяльності Донецького обласного територіального відділення Малої академії наук України. Університет відіграв важливу роль у створенні Музею науки Малої академії наук України у місті Києві та зробило позитивний внесок у включення Національного центру «Мала академія наук України» до провідної світової науково-освітньої організації – ЮНЕСКО. За останні роки понад 20 тис. учнів Донецької області було залучено до позашкільної наукової роботи.

1.4. Результати попереднього аналізу можливих альтернативних варіантів розв'язання таких проблем:

Альтернативних варіантів розв’язання окресленого проєкту немає, у зв’язку з тим, що Університетом вже розпочато його реалізація шляхом виконання першої черги робіт на загальну суму 19 000,00 тис. грн. за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку у 2021 році.

Успішний світовий досвід Експериментальної лабораторії для молоді «X-lab» (Німеччина), Центру науки «Коперник» (Республіка Польща) та багатьох інших відомих лабораторій та Музеїв науки свідчить, що найпотужніші наукові, дослідницькі, інноваційні, Музей науки формуються у місцях, де можна поєднати навчання та роботу.

Університет маючи обмежене фінансування не може самостійно реалізувати проєкт. Саме це створює передумови для реалізації мети інвестиційного проєкту.

1.5. Відповідність мети інвестиційного проєкту пріоритетам державної політики:

Пропонований проект відповідає Державній стратегії регіонального розвитку, стратегії розвитку регіону, а також Плану заходів з її реалізації. Зокрема, проект відповідає Стратегічній цілі ІІ. "Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів" та Оперативній цілі 1 "Розвиток людського капіталу" Завданням за напрямом "Розвиток дошкільної та позашкільної освіти" та "Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової перед вищої та професійної (професійно-технічної) освіти" Державної стратегії регіонального розвитку на 2021—2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. Завдання передбачає сприяння органам місцевого самоврядування в реалізації права дітей на здобуття позашкільної освіти тощо. Даний проект враховує зазначені завдання Державної стратегії регіонального розвитку.

Зауважимо, що проект також відповідає завданню Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, а саме: Завданню: «Забезпечення підтримки та розвитку інтелектуального і творчого потенціалу через систему освіти та навчання протягом життя».

Проект відповідає Стратегії розвитку Донецької області на період 2021 – 2027 років та Плану заходів з реалізації у 2021 – 2023 роках Стратегії розвитку її області на період 2021 – 2027 років, затвердженої Розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 17.02.2020р. № 147/5-20, зокрема Стратегічній цілі «2. Якість життя та людський розвиток», Оперативній цілі «2.1 Всебічний розвиток дітей та молодих дівчат і хлопців», «2.3. Гармонійний фізичний і духовний розвиток людини» та завданням «2.1.3. Створення умов для самореалізації дітей та молодих дівчат і хлопців».

Зазначена оперативна ціль передбачає забезпечення потреб населення культурно-масовими заходами пропонований інвестиційний проєкт ставить перед собою такі ж завдання.

Мета проєкту відповідає Указу Президента України від 13.10.2015р. № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

Окрім вищезазначеного реалізація інвестиційного проєкту відповідає Стратегії сталого розвитку «Україна-2020», яка схвалена Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5 в частині реалізації програми енергонезалежності, оскільки проєкт в частині виконання ремонтних робіт у приміщеннях Музею науки передбачає перехід до енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій.

Проєкт відповідає засадам державної інвестиційної політики, викладеним у Програмі діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої Постановою Верховної Ради України від 14 квітня 2016 року№ 1099-VIII: «Підвищення ефективності управління державними інвестиційними видатками: відбір інвестиційних проєктів на конкурсній основі, надання пріоритету проєктам із

спільним фінансуванням, зокрема з міжнародними партнерами, об'єктам з високим ступенем готовності, локалізацією виробничих і трудових ресурсів».

Також проект відповідає завданню Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2014 року № 385: Підвищення рівня інноваційної та інвестиційної спроможності регіонів через формування на основі наявних потужностей освітніх установ (закладів) інноваційної інфраструктури.

Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020"

Програма енергонезалежності

Використання енергоефективних технологій під час ремонтних робіт на об'єкті знизить використання енергоресурсів та втрати тепла при її експлуатації

Програма популяризації України у світі та просування інтересів України у світовому інформаційному просторі

Результати, отримувані під час експлуатації об'єкту дозволять підняти престиж української освіти і науки.

Нова політика молоді та спорту: Відродження національно-патріотичного виховання

Стратегічне значення для розвитку і безпеки держави мають заходи Університету спрямовані на патріотичне виховання майбутньої наукової генерації. Наукова молодь знаходиться в активному пошуку ідей та винаходів щодо зміцнення обороноздатності нашої країни, створення гарантій енергетичної, гуманітарної та інформаційної безпеки. Всі ці заходи будуть реалізовуватися у Музеї науки після реалізації проєкту.

Окремої уваги потребує питання висококваліфікованого штату, який вдалося сформувати в Університеті.

2. Прогнозні обсяги витрат

2.1. Розрахункова вартість інвестиційного проєкту, включаючи витрати на його розроблення та реалізацію, обгрунтування вибору можливих джерел фінансування:

Відповідно до проектно-кошторисної документації, розрахованої в цінах 2021 року, загальна кошторисна вартість робіт становить 111 000,00 тис. грн. Проєктом також передбачено закупівлю лабораторного устаткування та обладнання, експозицій Музею науки

.

Потреба у фінансуванні:

період	Джерела фінансування		разом на рік, млн.грн
	кошти державних капітальних вкладень загального фонду Державного бюджету України, млн.грн	Співфінансування Маріупольської міської територіальної громади, компанії Метінвест та власні надходження, млн.грн	
2023р	30,0	7,0	37,0

2024р	30,0	7,0	37,0
2025р	29,9	7,1	37,0
всього	89,9	21,1	111,0

Університет є державним вищим навчальним закладом, який фінансується за рахунок коштів державного бюджету. Тому, можливими джерелами фінансування проєкту є кошти державних капітальних вкладень загального фонду Державного бюджету України в сумі 89 900,00 тис. грн. (81%), при співфінансуванні Маріупольської міської територіальної громади, компанії Метінвест та за рахунок власних надходжень 21 000,00 тис.грн (19%)

2.2. Наявність земельної ділянки, прав, пов'язаних із нею, та план заходів щодо оформлення прав на неї (у разі потреби):

Об'єкт незавершеного будівництва знаходиться на земельній ділянці з цільовим призначенням 03.02 для будівництва та обслуговування будівель закладів освіти, кадастровим номером 1412336300:01:004:0725 площею 0,3200 га, розташованою за адресою: м. Маріуполь, пр-т. Металургів, 52, що перебуває на праві постійного користування в Університеті відповідно до державного акта на право постійного користування земельною ділянкою.

2.3. Оціночна вартість експлуатації (утримання) об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту та обґрунтування визначення джерела фінансування його експлуатації (утримання):

Після введення в експлуатацію об'єкту вартість його утримання (витрати на комунальні послуги та енергоносії) буде складати 780 тис. грн. на рік за цінами 2021 року. Утримання об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту буде здійснюватися переважно за рахунок коштів спеціального та загального фонду Університету, як суб'єкта освітньої діяльності.

3. Результати попереднього аналізу ефективності реалізації інвестиційного проєкту

3.1. Очікуваний вплив (екологічні, соціальні, економічні вигоди і наслідки реалізації інвестиційного проєкту):

Попередній аналіз ефективності реалізації інвестиційного проєкту свідчить про наявність низки позитивних ефектів як для функціонування Університету, так і для розвитку міста і регіону.

Економічні вигоди:

Зменшення втрат висококваліфікованого людського ресурсу регіону; популяризація науки серед школярів міста Маріуполь (у тому числі 67

загальноосвітніх шкіл, де навчаються понад 48 тисяч школярів), 2 гімназії, 3 ліцеї, 4 вечірні школи, 3 інтернати, 2 приватні школи, 11 професійно-технічних установ (понад 6 тисяч учнів), 94 дитячих дошкільних установ (понад 12 тисяч дітей) та студентів (6 ВНЗ, тільки у Маріупольському державному університеті навчаються близько 3200 студентів); покращення туристичного іміджу Донеччини (створення 1-го нового туристичного науково-освітнього простору); створення нових виставкових експозицій; приведення у посилення матеріально-технічної бази освітнього закладу (Маріупольського державного університету); створення умов для отримання належного рівня освітніх послуг (в першу чергу для дітей у сільській місцевості Донецької області); забезпечення розвитку туризму як сфери економіки, в тому числі внутрішнього, подієвого, освітнього; створення нової інституції у Донецькій області - Музею науки.

Збільшення доходів Університету на понад 4 000,00 тис. грн. щорічно за рахунок діяльності Музею науки (відвідувачів – мінімум 40000 осіб щорічно);

Реалізація проєкту дозволить отримати непрямі економічні вигоди, такі як: надання безкоштовних якісних послуг з всебічного розвитку учнів та молоді як особистості, виховання у них високих моральних якостей, їх інтелектуально-культурного розвитку; створення позитивних передумов для залучення інвестицій; розвиток інноваційної інфраструктури; працевлаштування в регіоні талановитої молоді, що отримає європейську освіту у провідному регіональному ВНЗ.

Соціальні вигоди:

- створення умов для отримання належного рівня освітніх послуг шкіл регіону (в першу чергу для дітей у сільській місцевості);
- підвищення якості та ефективності надання освітніх послуг;
- забезпечення розвитку туризму як сфери економіки, в тому числі внутрішнього, подієвого, освітнього;
- створення нової інституції у Донецькій області - Музею науки;
- приведення у відповідність до вимог нового освітнього простору навчальні приміщення у закладі освіти;
- розширення освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти, перед вищої за стратегічно важливими для розвитку України напрямами;
- реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти, вищої освіти;
- виявлення, розвиток та підтримка здібної, інтелектуально обдарованої учнівської молоді, залучення її до вирішення найважливіших проблем природничих, технічних та суспільно-гуманітарних наук;
- створення умов для розвитку науково-дослідницької, експериментальної, винахідницької діяльності учнів у різних галузях науки і техніки;
- задоволення потреб вихованців (учнів, слухачів) у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх інтересів і здібностей;
- забезпечення державної підтримки юних науковців та їх наставників;
- формування резерву наукових кадрів;
- популяризація та пропаганда результатів учнівських наукових досліджень, організація з цією метою конференцій, семінарів, виставок,

конкурсів тощо;

- зменшення втрат високоякісного людського ресурсу за рахунок усвідомленого вибору майбутньої професії та спеціалізації школярами, що будуть залучені до проекту та підвищення якості людських ресурсів через залучення молоді до науки.

Реалізація проєкту дозволить отримати непрямі економічні вигоди, такі як: надання безкоштовних якісних послуг з всебічного розвитку учнів та молоді як особистості, виховання у них високих моральних якостей, їх інтелектуально-культурного розвитку; створення позитивних передумов для залучення інвестицій в м. Маріуполь; розвиток інноваційної інфраструктури; працевлаштування в регіоні талановитої молоді, що отримає європейську освіту у провідному регіональному ВНЗ.

На базі Музею науки будуть реалізовані дистанційні програми, зокрема заочних шкіл Малої академії наук. Активно буде проводитись робота (на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015р. № 1088) в дистанційному режимі (за допомогою вебінарів) з вчителями регіону, в ході якої педагоги ознайомлюються та отримують відповідні видання щодо впровадження методів наукової освіти та прогресивної педагогіки у практику викладання природничих дисциплін у школах.

На базі Музею науки активно будуть реалізовуватися програми з громадянської освіти (школи громадянської та волонтерської участі «Агенти змін»), школи культурної дипломатії та розбудови культурних просторів громад, а також програми PfC (програма з розвитку мислення - філософія для дітей).

Екологічні вигоди:

- запровадження енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій та відновлювальних систем енергії сприятиме зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище;

- проєктом передбачено, що всі заходи чинять мінімальний вплив на навколишнє середовище під час виконання будівельних робіт згідно з законодавством;

- створення об'єкту не становить екологічної небезпеки у зв'язку з відсутністю небезпечних видів діяльності.

3.2. Вигодоотримувачі:

Вигодоотримувачами від реалізації інвестиційного проєкту є широке коло осіб: школярі міста Маріуполь (у тому числі 67 загальноосвітніх шкіл, де навчаються понад 48 тисяч школярів), 2 гімназії, 3 ліцеї, 4 вечірні школи, 3 інтернати, 2 приватні школи, 11 професійно-технічних установ (понад 6 тисяч учнів), 94 дитячих дошкільних установ (понад 12 тисяч дітей) та студентів міста Маріуполь (6 ВНЗ, тільки у Маріупольському державному університеті навчаються близько 3200 студентів). Планується, що для певних категорій відвідувачів буде встановлено плату за відвідування експозицій Музею науки.

Ця плата буде враховувати фінансові можливості населення. У своїй діяльності за 2 роки Музей науки може охопити 640 тис. школярів та 230 тис. здобувачів вищої освіти регіону, що забезпечить фінансову сталість проекту.

3.3. Результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проєкту

Отримані результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проєкту дають підстави стверджувати, що найбільш суттєвими із них є ті, які пов'язані із зволіканням термінів проведення ремонтних робіт у приміщеннях Університету через недостатність фінансування. Зокрема:

- створюється ризик консервування об'єкта, його подальшої саморуйнації, а значить неефективного використання бюджетних коштів;
- зволікання із проведенням будівельно-монтажних робіт та збільшення термінів будівництва призводить до ризику невиправданих додаткових витрат, пов'язаних із інфляційними процесами в країні.

4. Строк та етапи реалізації інвестиційного проєкту, результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт з реалізації інвестиційного проєкту

4.1. Строк та етапи реалізації інвестиційного проєкту:

Терміни реалізації проєкту:
Загальний термін інвестиційного проєкту - 3 роки, в тому числі:
Перша черга - 2023р.
Друга черга - 2024р.
Третя черга - 2025р.

4.2. Результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт:

Університет має досвід функціонування та управління структурними підрозділами з розвитку інновацій, зокрема щодо успішної реалізації інвестиційного проекту в рамках конкурсу ДФРР у 2021 році (Розпорядження КМУ від 12 квітня 2021 р. № 297-р «Про інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що можуть реалізовуватися у 2021 році за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку»). Також університет розробив проєктно-кошторисну документацію з отриманням експертного звіту « Реконструкція будівлі за адресою пр.Металургів,52 «Науково-освітній простір Музей науки у м. Маріуполі» (за рахунок субвенції Маріупольської міської територіальної громади у розмірі 2,0 млн.грн.) ,а компанія Gres Todorchuk – Концепцію Музею науки (за рахунок фінансування Фонду розвитку Маріуполя у розмірі 1,0 млн.грн.)

Окрім того, відповідно до діючого законодавства Університетом буде організовано технічний нагляд за веденням будівельно-монтажних робіт. Із зазначеного можна зробити висновок, що Університет спроможний забезпечити реалізацію проєкту за умов забезпечення належного фінансування.

5. Обґрунтування заходів щодо розроблення інвестиційного проєкту (дослідження, проєктування):

Для розробки інвестиційного проєкту в Університеті проведені такі заходи:

- створено робочу групу з розробки інвестиційного проєкту;
- визначено основні пріоритети та напрями роботи структурних підрозділів на основі аналізу спроможності кадрового потенціалу Університету;
- визначено перелік необхідного лабораторного обладнання та устаткування за цінами 2021 року.

Ректор Микола ТРОФИМЕНКО