

# КОНЦЕПТУАЛЬНА ЗАПИСКА ДЕРЖАВНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЄКТУ

«Створення науково-освітнього центру циркулярної економіки та поводження з відходами ReYouth Національного університету «Львівська політехніка (реконструкція існуючої будівлі навчального корпусу № 40 у м. Львів по вулиці Січових Стрільців, 7)»

*Головний розпорядник коштів державного бюджету:*

Міністерство освіти і науки України.

*Балансоутримувач:*

Національний університет «Львівська політехніка».

## **1. Мета інвестиційного проєкту та її обґрунтування.**

**1.1. Мета проєкту** – створення у Національному університеті «Львівська політехніка» (далі – Політехніка, Університет) унікального інноваційного науково-освітнього центру циркулярної економіки та поводження з відходами ReYouth (далі – Центр) з метою забезпечення ефективної взаємодії науки й бізнесу для розробки та популяризації науки та новітніх технологій з переробки сміття від стадії сортування до отримання кінцевого продукту з вже перероблених відходів.

### **Обґрунтування проєкту.**

В Україні обсяг накопичених відходів сягає 15-20 млрд. м<sup>3</sup>, з них можна видобувати золото, срібло, платину, ванадій, титан, ртуть, цинк та ін. Більшість видів відходів переробляють малі підприємства.

Реалізація проєкту обумовлена зокрема тим, що по-перше, ресурси багатьох матеріалів на Землі обмежені та не можуть бути заповнені в терміни, порівнянні з часом існування людської цивілізації. По-друге, потрапивши в навколишнє середовище, матеріали зазвичай стають забруднювачами. По-третє, відходи та вироби, що закінчили свій життєвий цикл, часто є дешевшим джерелом багатьох речовин і матеріалів, ніж природні джерела.

Відзначимо, що на жаль, на сьогодні, в Україні спостерігаються втрати високоякісного людського ресурсу. Зазначену негативну тенденцію можливо виправити за рахунок створення науково-дослідницького і освітнього центру, де цільові групи проєкту будуть мати можливість зробити усвідомлений вибір майбутньої професії та спеціалізації, що призведе в майбутньому до підвищення якості людських ресурсів. На жаль, на сьогоднішній день, практично відсутні такі простори.

### **Значення Центру:**

#### **Для світу:**

Рада ООН з прав людини визнала невід'ємним право людей на здорову, чисте і стійке навколишнє середовище. Відповідне рішення було схвалене на 48-й сесії в

Женеві. Так, Верховним комісаром ООН з прав людини визначено три загрози планетарного масштабу: зміна клімату, забруднення навколишнього середовища і руйнування природи. Вважається, що це найсерйозніші сучасні проблеми в області прав людини.

Україні та світу необхідно вжити заходи, спрямовані на те, щоб резолюція про право на здорове навколишнє середовище послужила трампліном для просування новаторської економічної, соціальної та екологічної політики, яка буде спрямована на захист людей і природи.

За даними експертів ООН, забруднення природи, є причиною приблизно кожного шостого випадку передчасної смерті на планеті.

За даними Програми ООН з навколишнього середовища (ЮНЕП, UNEP, United Nations Environment Programme), від наслідків забруднення щороку помирають 7 млн. осіб.

#### **Для Львова та України:**

- a) Залучення до співпраці висококваліфікованих інженерних та дослідницьких фахівців.
- b) Залучення інвесторів з кола високотехнологічних компаній і фінансових установ.
- c) Створення сприятливого підприємницького клімату, насамперед для Start Up та малих компаній.
- d) Формування інноваційної екосистеми у першу чергу за рахунок особистих контактів між учасниками Центру.
- e) Залучення молоді до дослідницької діяльності з дотриманням прав гендерної рівності.
- f) Зростання та поступове формування нового регіонального ринку праці на користь високотехнологічних компаній.
- g) Проведення регіональних, всеукраїнських та міжнародних заходів з популяризації науки та залучення молоді до наукової та дослідницької діяльності.
- h) Центр забезпечить широке залучення потенціалу наукових підрозділів закладів вищої освіти та лабораторної бази наукових установ для дослідницької роботи.
- i) Апробація новітніх методик та навчальних засобів з метою їх впровадження на регіональному та загальнодержавному рівні.
- j) Встановлення партнерських стосунків з аналогічними зарубіжними освітніми центрами з метою обміну досвідом та створення спільних проєктів.

#### **Для Національного університету «Львівська політехніка»:**

Створення зазначеного Центру дозволить залучити до його роботи високкваліфікованих фахівців та вчених, здатних надавати якісні консультативні, освітні послуги та проводити наукові дослідження в сфері переробки сміття. Центр стане еталонним майданчиком для застосування найбільш прогресивних експериментальних методів дослідження та підготовки експертів в сфері переробки сміття.

## **1.2. Проблеми, які будуть розв'язані внаслідок реалізації інвестиційного проєкту:**

Внаслідок реалізації інвестиційного проєкту будуть створені умови для виконання § 26 Декларації ООН «Про довкілля» щодо зобов'язанню держави по не завданню шкоди довкіллю на її території.

Також ключові проблеми, які будуть розв'язані внаслідок реалізації інвестиційного проєкту є визначення та розв'язання проблем стабільності та безпеки, які виникають у зв'язку з питаннями довкілля, а також поліпшення екології шляхом зміцнення діалогу, впровадження нових технологій в сфері переробки сміття, наукового співробітництва з екологічних питань, а також залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України.

Завдяки реалізації проєкту буде створено Центр направлений на раннє виявлення, розвиток та підтримку здібної, інтелектуально обдарованої учнівської, студентської молоді, залучення її до вирішення найважливіших екологічних проблем.

Центр стане також майданчиком для розробки та реалізації стартапів у галузі сортування та переробки побутових відходів. Готові стартапи буде представлено як експонати для їхньої популяризації та широкого використання

Створення Центру дозволить поширити серед учнівської та студентської молоді принцип 3R (Reduce, Reuse, Recycle), який би допоміг вирішити проблему утилізації та переробки побутових відходів.

Реалізація проєкту спрямована на те, щоб зробити процес сортування сміття легким та зрозумілим для молоді. Таким чином, реалізацією проєкту будуть розв'язані наступні суміжні завдання:

- 1) Проведення навчальних заходів;
- 2) Демонстрація ефективної технології та забезпечення практичного навчання;
- 3) Популяризація сортування побутових відходів;
- 4) Розробка та реалізації стартапів у галузі сортування та переробки сміття;
- 5) Дослідження нових механізмів та технологій переробки сміття;
- 6) Розробка інноваційних підходів до вирішення проблеми засмічення міст через створення сортувальних та переробних пунктів;
- 7) Комунікація з установами, які працюють у галузі сортування та переробки для впровадження масштабних та результативних проєктів.

## **1.3. Результати аналізу попиту на послуги (товари), надання (виробництво) яких має бути забезпечено в результаті реалізації інвестиційного проєкту:**

Національний університет «Львівська політехніка» найстаріший вищий технічний навчальний заклад України та Східної Європи, заснований 1816 року як Цісарсько-королівська реальна школа. Університет складається з 16 інститутів, 114 кафедр, відокремлених навчальних закладів, громадських організацій та загальних підрозділів.

Львівська політехніка – університет із більш ніж двохсотлітніми традиціями, який здобув міжнародне визнання та має загальноновизнаний бренд. Освітні й наукові досягнення, отримані у різних галузях наук, ґрунтуються на синергії інженерних,

природничих, економічних та соціогуманітарних шкіл. Фундаментальними принципами, що окреслюють ідеологію сучасної Львівської політехніки, є високий професіоналізм, академічна свобода та інституційна автономія, інноваційність у дослідженні та викладанні, довіра, повага та справедливість.

Місія Університету полягає у підготовці лідерів, які працюватимуть мудро, творчо, ефективно, у формуванні в майбутніх фахівців актуальних професійних компетенцій, системного підходу, критичного та креативного мислення, готовності комунікувати, моральної відповідальності та патріотизму, які допоможуть їм виконувати свою соціальну роль.

Матеріально-технічну базу Університету складають 34 навчально-лабораторних корпусів, інформаційно-навчальний комп'ютерний комплекс, комп'ютерні класи, науково-технічна бібліотека, 2 навчальні спортивні корпуси з дев'ятьма спеціалізованими спортивними залами, басейном, лижною базою, літньою спортивною зоною, стрілецький тир, стадіон; поліклініка; лікарня; санаторій-профілакторій; комбінат харчування; кафе-їдальні; диско-бар; 5 навчально-оздоровчих таборів - в Миколаївській обл. (с. Коблеве), в Карпатах (с. Славське), у Львівській обл. (с. Зозулі) Золочівський район, (с. Розлуч) Турківський район та у Волинській обл. (с. Гряда) Шацький район; Народний дім «Просвіта» (гуртки художньої самодіяльності).

**Основна проблема полягає в тому, що** в регіоні спостерігається недостатня кількість сучасних науково-освітніх просторів для молоді та лабораторних баз для проведення науково-дослідницьких робіт.

Центр також сприятиме поглибленню зв'язку громадськості з інноваціями, наукою і технікою, формуючи систему комунікації в регіоні, країні та за кордоном, відіграючи провідну роль у інтеграції науки і техніки в навчальні та освітні програми.

Національний університет «Львівська політехніка» володіє стратегічною гнучкістю, досвідом у прийнятті виважених управлінських рішень для реалізації проекту.

### **Історія робіт:**

Університетом завершується процес формування мережі контактів академічних та університетських наукових робітників, керівників високотехнологічних компаній з метою накопичення критичної маси людей, що займаються розробками з найбільш перспективних напрямків та появою великих або найбільш масових споживачів інноваційних технологій.

### **Досвід роботи з організації та проведення проєктів або управління ними:**

Перелік об'єктів Університету, які збудовані чи перебувають на стадії будівництва/капітального ремонту протягом в останніх років:

1. Будівництво студентського гуртожитку і трансформаторної підстанції ТП-6/0, 4кВ на ділянці за адресою м. Львів, вул. Відкрита, 1;

2. Капітальний ремонт навчально-наукового корпусу університету на вул. Коновальця, 4 в м. Львові;

3. Капітальний ремонт 1-го, 6-9-го поверхів навчального корпусу № 36 Національного університету на проспекті Чорновола, 57 в м. Львові;

4. Капітальний ремонт навчального корпусу № 23 Національного університету на вул. Ф. Колесси, 2 в м. Львові;

5. Капітальний ремонт приміщень спортзалу 4-го поверху навчального корпусу № 34 університету по вул. В.Стуса, 2 в м. Львові;

6. Капітальний ремонт підземного переходу університету на вул. Ст. Бандери, 12 в м. Львові;

7. Капітальний ремонт приміщень коворкінг-центру навчального корпусу № 1 Львівської політехніки на вул. Карпінського, 2/4 в м. Львові; 8. Капітальний ремонт лабораторії проектування і прототипування 3-D виробів;

9. Капітальний ремонт читального залу 3-го поверху навчального корпусу № 28 (студентська бібліотека) університету по вул. Митрополита Андрея, 3 в м. Львові;

10. Нове будівництво спального корпусу на 24 місця університету на вул. Степовій, 3а в с. Коблево Миколаївської області;

11. Капітальний ремонт житлового дерев'яного будинку № 3 в навчально-оздоровчому таборі Національного університету на вул. Степовій, 3а в с. Коблево Миколаївської області;

12. Капітальний ремонт корпусу № 2 університету на вул. І. Франка, 49 в смт. Славське Сколівського району Львівської області;

13. Капітальний ремонт корпусу № 9 на вул. І. Франка, 49 в смт. Славське Сколівського району Львівської області;

14. Ремонтно-відновлювальні роботи по берегоукріпленню (елементів благоустрою на береговій смузі) Університету в Миколаївській області;

15. Будівництво навчально-оздоровчого корпусу в оздоровчому таборі Університету на вул. Перемоги, 1 Золочівського району Львівської області.

### **Невідкладність потреби в реалізації проєкту:**

Створення Центру забезпечить належні умови для надання якісних освітніх послуг, проведення досліджень в сфері інновацій для цілей сталого розвитку України, залучення інвестицій і сприяння реалізації інноваційних інфраструктурних проєктів і розвитку інноваційної інфраструктури країни.

Отже, наявний кадровий потенціал, соціально-побутова інфраструктура Львівської політехніки свідчать про її стійкі ринкові позиції та високий рівень конкурентоспроможності, що створює потенційні можливості для успішної реалізації проєкту.

### **Наслідки в разі не реалізації проєкту:**

Наукові та освітні партнери, науково-педагогічні працівники, та студенти Університету здійснюють активну винахідницьку та творчу діяльність у сфері інновацій. Враховуючи те, що в результаті реалізації проєкту на базі Університету будуть створені усі необхідні для цього умови, ч не реалізація інвестиційного проєкту негативно позначиться на розвитку регіону та держави.

Тому, не реалізація зазначеного проєкту може мати негативні наслідки як для Національного університету «Львівська політехніка», Львівської області, так і для України в цілому.

## **Переваги в разі реалізації проєкту:**

Майже всі побутові відходи в Україні захоронюються на полігонах. Переважна їх більшість працює в режимі перевантаження, тобто з порушенням проектних показників щодо обсягів накопичення відходів. Водночас полігони є джерелом інтенсивного забруднення атмосфери та підземних вод. Практично ні на одному з них не знешкоджується фільтрат. Також, майже усі полігони потребують невідкладної санації та рекультивації. Не вирішуються питання створення нових полігонів. Половина полігонів побутових відходів приймає промислові відходи. Крім того, у багатьох містах триває процес утворення несанкціонованих звалищ побутових відходів.

Частина сміттеконтейнерів виготовляється без кришок, що призводить до підвищення вологості побутових відходів, зумовлює прискорення процесів загнивання в теплий період року та примерзання їх до контейнерів у морозну погоду, у зв'язку з чим ускладнюється транспортування та стає практично неможливою подальша переробка побутових відходів. Через несвоєчасне вивезення побутових відходів контейнери стають місцем розповсюдження гризунів, шкідливих комах та небезпечним джерелом інфекцій.

У результаті комплексної переробки ТПВ утворюються шлаки, зола та відходи сортування, які є екологічно небезпечними і потребують знешкодження. Серед існуючих технологій переробки ТПВ найнебезпечнішим для довкілля є технології ферментації та спалювання вихідних ТПВ.

Створення Центру дозволить привернути увагу суспільства до вищевказаних проблем; запровадити наукові дослідження щодо зменшення обсягів захоронення побутових відходів шляхом упровадження нових сучасних високоефективних методів їх збирання, перевезення, зберігання, переробки, утилізації та знешкодження; розробити нове обладнання у сфері поводження з побутовими відходами; реформувати систему санітарного очищення; створити умови для ефективного використання побутових відходів як енергоресурсу та дослідно-промислового впровадження комплексної переробки і утилізації їх ресурсоцінних компонентів; забезпечити впровадження механізованого сортування побутових відходів з вилученням ресурсоцінних компонентів, переробкою їх на матеріали та вироби.

Як наслідок, створення Центру дозволить закріпити авторитет нашої держави в очах європейської та світової громадськості, як країни, що дбає про екологію.

### **1.4. Результати попереднього аналізу можливих альтернативних варіантів розв'язання таких проблем:**

Альтернативних варіантів розв'язання окресленого проєкту немає, у зв'язку з тим, що Університетом вже розпочато його реалізація. Успішний світовий досвід багатьох відомих лабораторій, стартап центрів свідчить, що найпотужніші наукові, дослідницькі, інноваційні центри формуються у місцях, де можна поєднати навчання та наукову роботу.

Університет маючи обмежене фінансування не може самостійно реалізувати проєкт. Саме це створює передумови для реалізації мети інвестиційного проєкту.

## **1.5. Відповідність мети інвестиційного проєкту пріоритетам державної політики:**

Проєкт відповідає засадам державної інвестиційної політики, викладеним у Програмі діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої Постановою Верховної Ради України від 14 квітня 2016 року № 1099-VIII: «Підвищення ефективності управління державними інвестиційними видатками: відбір інвестиційних проєктів на конкурсній основі, надання пріоритету проєктам із спільним фінансуванням, зокрема з міжнародними партнерами, об'єктам з високим ступенем готовності, локалізацією виробничих і трудових ресурсів».

### **Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020"**

#### *Програма енергонезалежності*

Результати, отримувані під час діяльності Центру дозволять запровадити нові енергоефективні технології та практики щодо перетворення відходів у ресурси.

Використання енергоефективних технологій під час створення Центру знизить використання енергоресурсів та втрати тепла при її експлуатації.

*Програма популяризації України у світі та просування інтересів України у світовому інформаційному просторі*

Результати, отримувані під час експлуатації Центру дозволять підняти престиж української освіти і науки, підвищать рівень технологій, завершити процес створення інноваційної екосистеми.

*Нова політика молоді та спорту: Відродження національно-патріотичного виховання*

Стратегічне значення для розвитку і безпеки держави мають заходи Університету спрямовані на патріотичне виховання майбутньої наукової генерації. Наукова молодь знаходиться в активному пошуку ідей та винаходів щодо зміцнення гарантій енергетичної, гуманітарної безпеки України. Всі ці заходи будуть реалізовуватися в Центрі.

Пропонований проєкт відповідає *Державній стратегії регіонального розвитку*, стратегії розвитку регіону, а також Плану заходів з її реалізації. Зокрема, проєкт відповідає Стратегічній цілі II. "Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів" та Оперативній цілі 1 "Розвиток людського капіталу" Завданням за напрямом "Підвищення якості і конкурентоспроможності вищої, фахової перед вищої та професійної (професійно-технічної) освіти" та "1.4.3. Розвиток внутрішнього українського туризму" *Державної стратегії регіонального розвитку на 2021—2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695*. Завдання передбачає сприяння органам місцевого самоврядування в реалізації права дітей на здобуття освіти тощо.

Даний проєкт враховує зазначені завдання Державної стратегії регіонального розвитку.

Зауважимо, що проєкт відповідає завданню *Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року*, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 № 385, а саме: Завданню: «Забезпечення підтримки та розвитку інтелектуального і творчого потенціалу через систему освіти та навчання протягом життя».

Проект також відповідає цілі «1. Якісне життя» Стратегії розвитку Львівської області на період 2021 – 2027 років та Плану заходів з реалізації у 2021 – 2023 роках Стратегії розвитку Львівської області на період 2021 – 2027 років, затвердженої Рішення обласної ради від 24 грудня 2019 року № 948, зокрема оперативній цілі «2.3. Освідченні громадяни» та завданням «2.3.1. Підвищення якості та територіальної доступності освітніх послуг», а також «2.3.3. Підтримка освіти впродовж життя», а також «5.1.3. Розвиток інформаційної та організаційно-інноваційної інфраструктури та, відповідно, 5.1.3.1. Розвиток туристичної інфраструктури». Зазначена оперативна ціль передбачає забезпечення якісної освіти, пропонується проект ставить перед собою такі ж завдання.

Окремої уваги потребує питання висококваліфікованого штату, який вдалося сформувавати. В Університеті із студентами працюють кандидати та доктори наук, професори, провідні науковці.

## 2. Прогнозні обсяги витрат

### 2.1. Розрахункова вартість інвестиційного проекту, включаючи витрати на його розроблення та реалізацію, обґрунтування вибору можливих джерел фінансування:

Для реалізації інвестиційного проекту складена кошторисна документація. Відповідно до зведеного кошторису, розрахованого в цінах 2021 року, кошторисна вартість на виконання робіт становить 84 000,00 тис. грн.

#### Потреба у фінансуванні:

2023 р. – 4,0 млн грн.

2024 р. – 40,0 млн грн.

2025 р. – 40,0 млн грн.

Львівська політехніка є державним закладом, який фінансується за рахунок коштів державного бюджету. Тому, можливими джерелами фінансування проекту є кошти державних капітальних вкладень загального фонду Державного бюджету України в сумі 84 000,00 тис. грн. (100%).

Статті витрат	Кошти державного бюджету (інвестиційний проєкт (реалізація), капіталоутворення)	РАЗОМ
<b>Інвестиційний етап (розроблення):</b>	<b>1 601,00</b>	<b>1 601,00</b>
Розробка проєктно-кошторисної документації	1 545,22	1 545,22
Підготовка технічної документації та проходження експертиз	55,78	55,78
<b>Інвестиційний етап (реалізація), в т.ч.:</b>	<b>82 399,00</b>	<b>82 399,00</b>
Обладнання, експозиції, інвентар, меблі	34 758,40	34 758,40
Виконання будівельних робіт	37 029,62	37 029,62
Інші витрати	10 610,98	10 610,98
<b>УСЬОГО (у тому числі ПДВ)</b>	<b>84 000,00</b>	<b>84 000,00</b>
<b>Відсоткове співвідношення</b>	<b>100%</b>	<b>100,00%</b>



## **2.2. Наявність земельної ділянки, прав, пов'язаних із нею, та план заходів щодо оформлення прав на неї (у разі потреби):**

Об'єкт загальною площею 3232,3 кв.м. знаходиться на земельній ділянці з цільовим призначенням 03.02 для будівництва та обслуговування будівель закладів освіти корпусу № 40, розташованого за адресою: м. Львів, вулиця Січових Стрільців, 7, що перебуває на праві постійного користування в Університету відповідно до державного акта на право постійного користування земельною ділянкою.

Будівля має можливості під'їзду великого вантажного транспорту для розвантаження/завантаження експозицій. Також є можливість під'їзду автобусів зі шкільними групами.

## **2.3. Оціночна вартість експлуатації (утримання) об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту та обґрунтування визначення джерела фінансування його експлуатації (утримання):**

Після введення в експлуатацію Центру вартість його утримання (витрати на комунальні послуги та енергоносії) буде складати 780 тис. грн. на рік за цінами 2022 року. Утримання об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту буде здійснюватися переважно за рахунок Університету, як суб'єкта освітньої діяльності, зокрема:

- кошти спеціального фонду - 75%;
- кошти загального фонду Державного бюджету України - 25%.

## **3. Результати попереднього аналізу ефективності реалізації інвестиційного проєкту**

### **3.1. Очікуваний вплив (екологічні, соціальні, економічні вигоди і наслідки реалізації інвестиційного проєкту):**

Очікуваними впливами проєкту є популяризація науки серед вихованців **825** дошкільних закладів освіти міста Львів і області (у яких виховується понад **72** тис. осіб), школярів (у тому числі учнів понад **1100** загальноосвітніх шкіл міста, в яких навчаються понад **287 тис. учнів**), закладів позашкільної освіти, гімназій, ліцеїв, інтернатів, **56** закладів професійно-технічних установ, студентів **42** закладів вищої освіти різних типів та форм власності; покращення туристичного іміджу міста Львів та регіону (створення **1-го** нового туристичного науково-освітнього **простору**); створення нових виставкових експозицій з практичної візуалізації того, як потрібно сортувати побутові відходи, у т.ч. через інтерактивні стенди (**90 шт.**); приведення у **посилення матеріально-технічної бази** Університету; створення умов для отримання належного рівня освітніх послуг (в першу чергу для дітей у **сільській місцевості області**); забезпечення розвитку туризму як сфери економіки, в тому числі внутрішнього, подієвого, освітнього; створення нової інституції в центрі міста Львів.

Попередній аналіз ефективності реалізації інвестиційного проєкту свідчить про наявність низки позитивних ефектів як для функціонування Університету, так і для розвитку міста і регіону.

Проєкт має на меті закупівлю сучасного обладнання, експозицій та устаткування, яке передбачає інноваційні технології та рішення.

### **Економічні вигоди:**

- підвищення ефективності використання коштів Державного бюджету за рахунок введення в експлуатацію об'єкта незавершеного будівництва державної власності вартістю 84 000,00 тис. грн.

- збільшення доходів Університету на понад 3 250 тис. грн. щорічно за рахунок розширення послуг на 5000 осіб;

- зменшення експлуатаційних витрат на утримання об'єкту за рахунок встановлення сучасного енергоефективного та енергоощадного обладнання та заощадливе споживання енергоресурсів завдяки впровадженню інноваційних технологій, що сприятиме економії бюджетних коштів.

### **Соціальні вигоди:**

- отримання населенням регіону та України в межах розширеного контингенту студентів доступними та якісними освітніми послугами, що відповідають європейському рівню;

- забезпечення європейського рівня стандартів провадження наукової діяльності;

- реалізація проєкту позитивно вплине на рейтинг регіону, зокрема у напрямку покращення якості надання освітніх послуг шляхом покращення матеріально-технічної бази.

### **Екологічні вигоди:**

- запровадження енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій сприятиме зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище, зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище та відповідатиме цілям Концепції «зеленого» енергетичного переходу України до 2050 року.

Проєктом передбачено, що всі заходи чинять мінімальний вплив на навколишнє середовище під час виконання будівельних робіт згідно з законодавством. Створення об'єкту не становить екологічної небезпеки у зв'язку з відсутністю небезпечних видів діяльності.

### **3.2. Вигодоотримувачі:**

Вигодоотримувачами від реалізації інвестиційного проєкту є широке коло осіб:

- студенти Університету завдяки розширенню та покращенню умов для надання освітніх послуг – 5000 осіб;

- науково-педагогічні працівники Університету завдяки створенню умов на рівні європейських стандартів для зайняття науковою та освітньою діяльністю – понад 2000 осіб;

- жителі та гості м. Львів завдяки створенню нового освітнього та інноваційного центру.

**Цільові групи проекту:** молодь (понад 72 тис. осіб), педагогічний колектив (понад 34 тис. осіб), батьківська громада Львівської області та інших регіонів Західної України.

### **3.3. Результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проекту**

Отримані результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проекту дають підстави стверджувати, що найбільш суттєвими із них є ті, які пов'язані із зволіканням термінів введення в експлуатацію через недостатність фінансування. Зокрема:

- незавершені будівельні роботи створює ризик неефективного використання бюджетних коштів;

- зволікання із проведенням будівельних робіт та збільшення їх термінів призводить до ризику невиправданих додаткових витрат, пов'язаних із інфляційними процесами в країні.

Суттєвими ризиками даного проекту можуть стати коливання валютного курсу, що вплине на вартість устаткування для лабораторій та інтерактивних експозицій, що закуповуватимуться.

## **4. Строк та етапи реалізації інвестиційного проекту, результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт з реалізації інвестиційного проекту**

### **4.1. Строк та етапи реалізації інвестиційного проекту:**

#### **Терміни реалізації проекту:**

Загальний термін інвестиційного проекту - 3 роки, в тому числі:

Перша черга – 2023 р.

Друга черга – 2024 р.

Третя черга – 2025 р.

### **4.2. Результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт:**

Проект «Створення науково-освітнього центру циркулярної економіки та поводження з відходами ReYouth Національного університету «Львівська політехніка (реконструкція існуючої будівлі навчального корпусу № 40 у м. Львів по вулиці Січових Стрільців, 7)» розроблений у 2021 році Національним університетом «Львівська політехніка» та створюється на базі окремих приміщень загальною площею 3232,3 кв.м. за адресою: м. Львів, вул. Січових Стрільців, 7.

Із зазначеного можна зробити висновок, що Університет спроможний забезпечити реалізацію проєкту за умов забезпечення належного фінансування.

### **5. Обґрунтування заходів щодо розроблення інвестиційного проєкту (дослідження, проєктування):**

Для розробки інвестиційного проєкту в Університеті проведені такі заходи:

- створено робочу групу з розробки інвестиційного проєкту;
- визначено основні пріоритети та напрями роботи структурних підрозділів на основі аналізу спроможності кадрового потенціалу;
- проаналізовано спроможність наявного кадрового потенціалу Університету, з урахуванням їх участі у міжнародних проєктах тощо;
- розроблено кошторисну документацію, яка потребує проведення комплексної державної експертизи за цінами 2022 року.

Ректор



**Юрій БОБАЛО**