

**Звіт про громадське обговорення
проєкту Програми єдиного фахового вступного випробування -
тесту із загальних навчальних компетентностей**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:

Проєкт Програми тесту із загальних навчальних компетентностей Єдиного фахового вступного випробування (далі – проєкт програми ЄФВВ).

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми ЄФВВ було розміщено 20 грудня 2021 року на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-programi-testu-zagalnoyi-navchalnoyi-kompetentnosti-tznk>

Зауваження та пропозиції до проєкту програми ЄФВВ приймалися до 04 січня 2022 року на електронну адресу: mruga@mon.gov.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надіслали зауваження та пропозиції адресанти:

Ушакова Н.М., почесний Голова УАРМБО, Данько Т.В., голова Ради УАРМБО, Горохова Л.П., директор УАРМБО (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО)); Сментина Н., професор кафедри економіки, права та управління бізнесом (Одеський національний економічний університет); Фролов М., ректор (Запорізький національний університет); Буднікевич І., д.е.н., професор, завкафедри маркетингу, інновації та регіонального розвитку економічного факультету; Щеченко І., здобувачка 3 курсу спеціальності «Публічне управління та адміністрування»; Павлюк А., студент 4 курсу спеціальності Маркетинг; Рупишев Р.В.; Казаку В.-Л.Т., здобувачка; Бастраков Д.А., здобувач освіти; Бурдяк О.М., к.е.н., доцент кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); Представники магістерських програм «Інновації та підприємництво», «Менеджмент маркетингової діяльності», «Управління технологіями», «Управління персоналом та організаційний розвиток», «Бізнес-адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент (Український католицький університет); Змієвська Ю., здобувачка спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; Смігунова О, к.е.н, доцент, завідувачка кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування (Державний біотехнологічний університет); Робул Ю. доцент каф. маркетингу та бізнес-адміністрування Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, д. е. н., академічний директор програм Нідерландського інституту маркетингу (NIMA) в Україні,

експерт НАЗЯВО, запрошений професор Conservatoire national des arts et métiers (CNAM, Paris); Мазаракі А., ректор (Київський національний торговельно-економічний університет).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Пропозиції Ломакіна А.О., к.т.н., заступник першого проректора Української інженерно-педагогічної академії.

Суттєвих та змістовних зауважень до проекту програми немає.

Але текст містить злиті слова, що суттєво ускладнює сприйняття тексту. Також в тексті йде мова про ЗУНи, їх розшифровка стилістично відрізняється від розшифровки інших аббревіатур у попередніх частинах документа.

Пропозиції Миколаївського національного аграрного університету

З огляду на суттєву змістовну наповненість освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, реалізації права на вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти доречно скоротити змістовне наповнення Програми тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) до:

- здатності спілкування державною мовою;
- логічних задач та моделювання ситуацій.

Зазначені компетентності дозволять оцінити рівень критичного мислення та логіки, у поєднанні із фаховим вступним випробовуванням дозволять оцінити рівень готовності випускника освітньої програми першого (бакалаврського) рівня до подовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Скорочення програми тесту ТЗНК дозволить не навантажувати вступників та зробити акцент на пріоритетні загальні компетентності — мислення.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції Ломакіна А.О. враховані.

Пропозиції Миколаївського національного аграрного університету не пов'язані з пропонованою структурою тесту та пропонованими загальними навчальними компетентностями.