**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм»**

**1. Резюме**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» розроблений з метою визначення процедури проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

**2. Проблема, яка потребує розв’язання**

З прийняттям Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» заклади загальної середньої освіти отримали академічну свободу – право самостійно обирати освітню програму, за якою буде здійснюватися освітній процес у закладі освіти.

Заклади загальної середньої освіти можуть розробляти власні освітні програми або використовувати освітні програми, які розроблені не на основі типових освітніх програм і затверджені центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Однак, цими законами не передбачено процедури проведення експертизи та механізми затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм.

**3. Суть проєкту акта**

Проєктом акта пропонується надати розробникам освітніх програм можливість затверджувати свої освітні програми, розроблені не на основі типових освітніх програм, за результатами їх експертизи, в центральному органі виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**4. Вплив на бюджет**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових витрат із Державного бюджету України.

**5. Позиція заінтересованих сторін**

Реалізація акта матиме виключно позитивні впливи на ключові інтереси заінтересованих сторін, що викладено у Додатку.

Проєкт акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, прав осіб з інвалідністю.

Громадське обговорення проєкту акта проводитиметься завдяки розміщенню проєкту наказу на офіційному веб-сайті Державної служби якості освіти України.

**6. Прогноз впливу**

Реалізація акта не матиме впливу на:

розвиток регіонів (підвищення чи зниження спроможності територіальних громад, врахування потреб регіонів, наявність специфічного чи непропорційного впливу на окремі регіони тощо);

ринок праці (збереження існуючих і створення нових робочих місць, підвищення рівня зайнятості населення тощо);

громадське здоров’я (покращення чи погіршення стану здоров’я населення або його окремих груп, створення передумов для зміцнення та збереження здоров’я населення тощо);

екологію та навколишнє природне середовище (збільшення чи зменшення обсягу використання відповідних природних ресурсів, рівня забруднення атмосферного повітря, води, земель, у тому числі утвореними відходами, підвищення чи зниження рівня небезпеки техногенного та природного характеру тощо).

Водночас, проєкт наказу є регуляторним актом і матиме вплив на ринкове середовище, забезпечення прав та інтересів суб’єктів господарювання, громадян і держави.

**7. Позиція заінтересованих органів**

Наказ не стосується сфери компетенції інших органів та, відповідно, не потребує погодження з іншими органами.

Проєкт наказу є регуляторним актом та буде надіслано на погодження до Державної регуляторної служби України.

Наказ потребує державної реєстрації в Міністерстві юстиції України.

**8. Ризики та обмеження**

Проєкт наказу не містить норм, що порушують права та свободи, гарантовані Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод, та не містить положень, що стосуються таких прав і свобод.

У проєкті наказу відсутні положення, що порушують принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті наказу відсутні положення, що містять ознаки дискримінації чи які створюють підстави для дискримінації.

### У проєкті наказу відсутні положення, що містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов’язаних з корупцією.

### Проєкт наказу не потребує проведення цифрової експертизи та отримання висновку Мінцифри про проведення цифрової експертизи, у зв’язку з тим, що наказ не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку.

### Громадська антикорупційна експертиза не проводилася.

**9. Підстава розроблення проєкту акта**

Проєкт наказу розроблено відповідно до пункту 4 статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та частини другої статті 67 Закону України «Про освіту».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Міністр |  | Сергій ШКАРЛЕТ |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Додаток**  до пункту 5 пояснювальної записки до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм» |

**ПРОГНОЗ ВПЛИВУ**

**реалізації акта на ключові інтереси заінтересованих сторін**

1. Проєктом акта пропонується надати можливість розробникам освітніх програм затверджувати свої освітні програми, розроблені не на основі типових освітніх програм, за результатами їх експертизи в Державній службі якості освіти.
2. Зазначається вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін за такою формою:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Ключовий інтерес | Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників  (у числовому або якісному вимірі) | | Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу) |
| коротко-строковий вплив  (до року) | середньо-строковий вплив  (більше року) |
| Заклади загальної середньої освіти | Документ визнаний державою | Позитивний | Позитивний | Передбачається створення умов для забезпечення якості освіти та академічної свободи. |
| Розробники освітньої програми | Затвердження освітньої програми | Позитивний | Позитивний | Передбачається створення механізму затвердження освітніх програм, розроблених не на основі типових освітніх програм. |