

**Звіт про громадське обговорення
проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Положення про ліцей»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про ліцей» як проект регуляторного акта було розроблено на виконання абзацу сьомого частини першої статті 32 та пункту 6 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Проект регуляторного акта розроблено з метою урегулювання основних засад діяльності ліцеїв як закладів загальної середньої освіти.

Проект регуляторного акта було оприлюднено 02 березня 2021 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» та у розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua). Проект регуляторного акта було розміщено для надання пропозицій і зауважень згідно із Законом України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності». Строк приймання пропозицій та зауважень до проекту регуляторного акта становив 1 місяць з дня оприлюднення проекту регуляторного акта та аналізу регуляторного впливу.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проекту регуляторного акта приймалися у письмовій формі за адресою: пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135 або на електронну адресу: v_bozhinskiy@mon.gov.ua

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:

Під час громадського обговорення надійшло 11 листів з пропозиціями щодо змісту проекту регуляторного акта, а саме від:

Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №170 Харківської міської ради Харківської області;

Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради;

Відділу освіти, охорони здоров'я, культури, молоді та спорту Виконавчого комітету Мокрокалигирської сільської ради Катеринопільського району Черкаської області;

Миколаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 28 Миколаївської міської ради Миколаївської області;

Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України;

КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради;

КЗ «Маріупольська спеціалізована школа I-III ступенів №66 Маріупольської міської ради Донецької області»;

Народного депутата України Піпа Н. Р.;
Управління державної служби якості освіти у Чернівецькій області,
НВК № 141 «ОРТ» м. Києва;
Ольховської О. М. (м. Кривий Ріг).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Пропозиції стосувалися додаткового урегулювання діяльності ліцеїв, зокрема: вивчення профільних предметів етнокультурного компоненту; власної шкали оцінювання результатів навчання учнів; закріплення території обслуговування за структурними підрозділами комунальних ліцеїв, що забезпечують здобуття початкової та/або базової середньої освіти; діяльності початкової школи як структурного підрозділу у складі ліцею (в сільській місцевості); зменшення кількості учнів (одного та/або різних років навчання) в одній групі (класі) державного, комунального ліцею до п'яти осіб, а також не більше п'ятнадцяти осіб; забезпечення здобуття початкової, базової і профільної середньої освіти в структурних підрозділах ліцею; функціонування не менше 2-х класів на паралелі; укладання ліцеєм договорів, у тому числі міжнародних, про співробітництво за погодженням з обласною радою; регулювання діяльності ліцеїв винятково академічного спрямування; запровадження змішаної форми навчання; виключення можливості встановлювати ліцею статус опорного; деталізації видів заохочення і відзначення учнів ліцею (стипендії, премії, гранти тощо); встановлення заборони щодо залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів; регулювання діяльності приватних та корпоративних ліцеїв, а також ліцеїв, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти, включаючи рівні дошкільної та початкової освіти; встановлення, що ліцей з опорним статусом може мати структурні підрозділи, які забезпечуватимуть здобуття дошкільної, початкової, базової і профільної середньої освіти; встановлення різного регулювання для «академічних» та «професійних» ліцеїв; інші пропозиції щодо уточнення термінології проекту регуляторного акта.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції що стосувалися діяльності структурних підрозділів ліцею, що забезпечуватимуть дошкільної, початкової, базової і профільної середньої освіти враховані, інші пропозиції відхилені як такі, що суперечать або дублюють положення законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Проект регуляторного акта готується до подання на розгляд Уряду відповідно до регламентних вимог.

Генеральний директор директорату
дошкільної, шкільної, позашкільної
та інклюзивної освіти



А. О. Осмолівський