Додаток 12.

**Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання,**

**для спеціальності 225 «Медична психологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень (рівні) вищої освіти | другий (магістерський) |
| Професії  | Лікар-психолог |

*Мінімальні специфічні кадрові вимоги*

Група забезпечення освітньої програми повинна відповідати таким вимогам:

* + кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм здобуття освіти з відповідної освітньої програми, але не менше 5 осіб
	+ члени групи забезпечення мають вищу освіту рівня магістр та/або науковий ступінь за спеціальностями «Медична психологія», «Медицина», «Педіатрія», «Психологія» або відповідними за попередніми переліками спеціальностей
	+ члени групи забезпечення мають стаж науково-педагогічної діяльності не менше п’яти років або практичної діяльності в сфері охорони здоров’я не менше десяти років
* члени групи забезпечення мають не менше п’яти досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років.

Кадрове забезпечення освітніх компонентів повинне відповідати таким вимогам:

* + науково-педагогічні працівники дисциплін професійного циклу (як фундаментальних, так й клінічних) повинні мати базову освіту та (або) науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання
	+ частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями або з вищої кваліфікаційною категорією за відповідною лікарською (провізорською) спеціальністю, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи та/або за сумісництвом – не менше 60%
	+ частка науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної діяльності понад п’ять років або стажем практичної діяльності за профілем дисциплін освітнього циклу понад 10 років – не менше 70%;
	+ частка науково-педагогічних працівників, які є практикуючими лікарями (керівниками в закладах охорони здоров’я) та регулярно здійснюють професійну діяльність за профілем дисциплін освітньої програми, – в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 50% від загального обсягу освітньої програми, з них зовнішніх фахівців-сумісників в достатній кількості для забезпечення викладання в обсязі не менше 20% обсягу освітньої програми;
	+ мінімальна кількість науково-педагогічних працівників з відповідною освітою, кваліфікацією та (або) стажем роботи відносно кількості студентів – один працівник до 6 студентів
	+ здатність забезпечити компетентне викладання дисциплін освітньої програми з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, статті 24 Директиви Європейського парламенту та Ради Європи 2005/36/EC від 07 вересня 2005 р. про визнання професійних кваліфікацій (з доповненнями), стандартів Всесвітньої федерації медичної освіти

*Мінімальні специфічні технологічні вимоги
щодо наявності матеріально-технічної бази*

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше ніж 5 кв. метра на одну особу, але не менше 3000 кв. метрів для закладу вищої освіти та не менше 2000 кв. метрів для територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти з урахуванням ліцензованих обсягів всіх дійсних ліцензій.

Обов’язкові навчальні, наукові, допоміжні та інші підрозділи, бази практики, медичні установи тощо

* + спеціалізовані аудиторії для проведення занять із:
		- хімії
		- біології
		- анатомії та гістології людини (укомплектовані секційними столами, наявним наглядним матеріалом, макро- та мікропрепаратами, обладнанням для їх вивчення)
		- фізіології
		- гігієни, громадського здоров'я та охорони здоров'я
		- мікробіології та екології
		- безпеки життєдіяльності з основами охорони праці
		- загальної і біологічної фізики
		- фармакології та клінічної фармації
	+ навчальні лабораторії із необхідним обладнанням щонайменше такого профілю:
		- морфологічна (із забезпеченням нормальних та патологічних макро- та мікропрепаратів, обладнанням для їх виготовлення та вивчення)
		- фізіологічна
		- біохімічна (зокрема клінічна)
		- мікробіологічна, включно з імунологічними та вірусологічними функціями
		- паразитологічна та ентомологічна
		- фармакологічна
		- біотехнологічна, імунологічна
		- гігієнічні, включно з лабораторіями для дослідження
		- епідеміологічні
	+ науково-дослідні лабораторії відповідно до профілю кафедр з доступом для здобувачів та науково-педагогічних працівників
	+ власна(-і) університетська(-і) клініка(-и) та (або) афілійовані заклади охорони здоров’я, організовані згідно ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики, для набуття фахових компетентностей здобувачами вищої освіти та надання медичних послуг населенню згідно діючого законодавства України (при ліцензуванні освітньої програми медичного профілю вперше на момент відкриття кількісні вимоги можуть становити 50% відсотків від повних, але клініка має бути розгорнута в повному обсязі до завершення першого повного циклу підготовки після ліцензування), що сукупно задовольняють таким вимогам:
		- наявність стаціонару щонайменше з такою профілізацією: терапевтичне, педіатричне, фтизіатрії та пульмонології, дерматовенерології, психіатрії, загальної хірургії, інфекційних хвороб, ортопедії та травматології, отоларингології, офтальмології, акушерства, гінекології, пологове
		- наявність відділення реанімації та інтенсивної терапії для пацієнтів з патологіями різного профілю та віку – не менше 20
		- наявність амбулаторного прийому – не менше 400 пацієнтів на рік (для річного ліцензійного обсягу до 50 осіб), не менше 2000 пацієнтів на рік (для річного обсягу до 200 осіб)
		- наявність відділення радіології
		- наявність клінічних лабораторій різного профілю
		- наявність банку крові
		- наявність приміщень для проведення занять зі здобувачами, виконання і демонстрації медичних процедур
		- клінічний науково-педагогічний персонал надає медичну допомогу в клініці в обсязі не менше 25% робочого часу із обов’язковим залученням до надання медичної допомоги здобувачів (під наглядом)
		- якщо власна університетська клініка не забезпечує мінімально необхідної кількості амбулаторних та стаціонарних випадків відповідно до ліцензійного обсягу, для навчання здобувачів на постійній основі мають залучатися інші клінічні лікарні, у тому числі на договірних засадах
	+ симуляційний центр для відпрацювання клінічних навичок та проведення ЄДКІ (зокрема ОСКІ) та (або) фантомні класи
	+ експериментальна біологічна клініка/віварій (з підрозділами для розведення та утримання експериментальних та лабораторних тварин)
	+ бази практики, виробничі бази для практичної підготовки, що задовольняють таким вимогам:
		- профіль бази – сучасні заклади охорони здоров’я різного профілю, науково-дослідні інститути, що відповідають професійній діяльності за спеціальністю 225 «Медична психологія»;
		- можливість кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів;
		- можливість доступу здобувачів до клінічної та іншої документації, необхідної для виконання програми практики;
		- сукупна потужність баз практик, виробничих баз – не менше 25 місць для 50 студентів річного ліцензійного обсягу, не менше 100 місць для 200 студентів річного ліцензійного обсягу
		- можливість надання здобувачам на час практики робочих місць
		- наявність договору(-ів) між закладом вищої освіти та базою(-ами), зокрема щодо використання матеріально-технічних та навчальних можливостей бази на договірних засадах.

Інформаційне забезпечення:

* + наявність бібліотеки/репозиторію з інформаційними джерелами, необхідними для виконання освітньої програми, виданих за останні 10 років (для дисциплін гуманітарного, соціального та економічного спрямування – за останні п'ять років)
	+ наявність доступу до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань за профілем освітньої програми (у тому числі в електронному вигляді) – не менше десяти міжнародних та п’яти вітчизняних;
	+ наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань за профілем спеціальності/освітньої програми (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) (зазначити, яких саме баз даних);
	+ наявність доступу до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших;
	+ доступ до бібліотеки/репозиторію, видань, баз даних забезпечується всім здобувачам та науково-педагогічним працівникам; повинна підтримуватись можливість одночасного дистанційного індивідуального доступу до ресурсів з будь-якої точки, в якій є доступ до мережі Інтернет.