

**Звіт про громадське обговорення
проєкту Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти
на період до 2023 року**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

Проєкт Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року.

Громадське обговорення проводилось у форматі електронних консультацій. Матеріали щодо проєкту акта 04 листопада 2020 року було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-strategiyu-rozvitku-profesijnoyi-profesijno-tehnicnoyi-osviti-na-period-do-2023-goku>).

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймалися з 4 листопада до 16 листопада 2020 року поштою та електронною поштою за адресами: Міністерство освіти і науки України, директорат професійної освіти, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 287-82-74, e-mail: gorbatiuk@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю строку пропозиції до проєкту акта надійшли від Команди Національного Еразмус+ офісу в Україні, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області, Великоновосілківського професійного ліцею, Красноградського аграрно-технічного коледжу імені Ф. Я. Тимошенка, Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств металургійного комплексу «Федерація металургів України».

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

За результатами громадського обговорення проєкту акта на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшло понад 20 пропозицій.

Пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України під час громадського обговорення проєкту акта, стосувалися положень проєкту Стратегії стосовно:

удосконалення нормативно-правового регулювання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

розбудови спроможності закладів щодо налагодження міжнародних зв'язків;

матеріального стимулювання учасників освітнього процесу;

матеріального забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

дерегуляції та розвитку системи професійного (професійно-технічного) навчання на виробництві;

централізації управління та фінансування професійної (професійно-технічної) освіти, та ін.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Зауваження і пропозиції до проекту Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року враховано частково.

Враховано пропозиції:

Команди Національного Еразмус+ офісу в Україні щодо включення до тексту проекту акта положень, які стосуються розбудови спроможності закладів до налагодження міжнародних зв'язків, участі в міжнародних програмах та проєктах задля розвитку інновацій, вивчення і обміну досвідом та успішними практиками; розроблення нових/модернізації існуючих навчальних програм, підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників на основі національних та міжнародних успішних практик, в тому числі через участь у Програмі ЄС Еразмус+ та інших міжнародних програмах та проєктах; розбудови потенціалу педагогічних та інших працівників для участі в програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності та обміну досвідом;

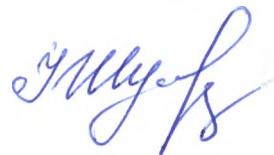
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області: у розділі «Оперативні цілі та основні завдання, що забезпечують досягнення стратегічних цілей», завданнях за напрямом «Розроблення моделі управління професійною (професійно-технічною) освітою, орієнтованої на результат» пункт 1 викласти у такій редакції: «Прийняття Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та відповідних підзаконних актів»; у завданнях за напрямом «Розроблення моделі багатоканального гендерно-чутливого фінансування професійної (професійно-технічної) освіти, орієнтованої на результат» додати пункт: «Матеріальне стимулювання роботи наставників на підприємствах, де навчаються здобувачі освіти за дуальною формою»; використовувати в тексті проекту акта єдине термінологічне визначення;

Великоновосілківського професійного ліцею щодо підвищення ефективності діяльності регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти, розроблення плану конкретних заходів (алгоритму) щодо форм і методів підвищення якості підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до вимог роботодавців, методичних рекомендації стосовно форм, методів і важелів залучення роботодавців до розроблення стандартів професійної освіти на основі компетентнісного підходу; організації стажування викладачів, майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти на виробництві; урізноманітнення видів профорієнтаційної роботи щодо популяризації професій,

які потребують кваліфікованої праці; фінансової допомоги з державного бюджету органам місцевого самоврядування; підвищення рівня соціальних гарантій та конкурентної заробітної плати педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти; вдосконалення законодавства для створення ефективного правового середовища, надання організаційної та методичної допомоги органам місцевої влади, закладам професійної (професійно-технічної) освіти, приватним партнерам, які прагнуть розвивати співпрацю на засадах державно-приватного партнерства;

Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств металургійного комплексу «Федерація металургів України»: у частині доповнення в Оперативній цілі 1. «Створення ефективної системи управління та фінансування» завдання за напрямом «Розроблення моделі управління професійною (професійно-технічною) освітою, орієнтованої на результат» пунктом 8 такого змісту: «8. Деретуляція та розвиток системи професійного (професійно-технічного) навчання на виробництві.».

**Генеральний директор
директорату професійної освіти**



Ірина ШУМІК

23 листопада 2020 року