**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532 «Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти»**

**1. Резюме**

Метою прийняття проєкта акта є усунення неузгодженостей між законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинним Положенням про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532.

**2. Проблема, яка потребує розв’язання**

Наявність колізії між актами різної юридичної сили створює засновникам закладів освіти труднощі у практичній реалізації законодавства, зокрема законодавством України не передбачено існування освітніх округів та повноважень Уряду щодо затвердження положення про них, а також встановлено, що опорні заклади освіти можуть забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти і відповідно не можуть забезпечувати здобуття профільної середньої освіти.

**3. Суть проєкту акта**

Суть проєкту акта полягає у внесенні необхідних змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532 та Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, що затверджене цією постановою.

**4. Вплив на бюджет**

Реалізація проєкту акта не потребує додаткового фінансування з державного чи місцевих бюджетів.

**5. Позиція заінтересованих сторін**

Проєкт акта не стосується соціально-трудової сфери та прав осіб з інвалідністю. Проєкт акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності. Прогноз впливу реалізації проєкту акта на ключові інтереси заінтересованих сторін додається. Проєкт акта виносився на громадське обговорення під час якого до Міністерства пропозицій та зауважень не надходило.

**6. Прогноз впливу**

Реалізація проєкту акта впливатиме на процедуру прийняття рішень органами місцевого самоврядування в частині виконання їх функцій, як засновників закладів освіти. На інші сфери суспільних відносин реалізація проекту акта не матиме впливу. Прогноз впливу реалізації акта на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

**7. Позиція заінтересованих органів**

Проєкт акта потребує погодження з Мінекономіки, Мінфіном, а також проведення правової експертизи Мін’юстом.

**8. Ризики та обмеження**

У проєкті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації. Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

Оцінка гендерного впливу проєкту акта не проводилася, адже в проєкті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

**9. Підстава розроблення проєкту акта**

Проєкт акта розроблено на виконання до абзацу четвертого частини другої статті 13 Закону України «Про освіту», частини шостої статті 31, пункту 6 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» та пункту 10 доручення Прем’єр-міністра України від 06 березня 2020 року № 11112/1/1-20 щодо підготовки проєктів актів Уряду, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про повну загальну середню освіту».

**Т. в. о. Міністра освіти і науки України Сергій ШКАРЛЕТ**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

**ПРОГНОЗ ВПЛИВУ**
**реалізації проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 777**» **на ключові інтереси заінтересованих сторін**

1. Проєктом акта передбачено усунення колізій між законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинним Положенням про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532.

2. Вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заінтересована сторона | Ключовий інтерес | Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі) | Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу) |
| короткостроковий вплив (до року) | середньостроковий вплив (більше року) |
| Засновники освітніх округів, опорних закладів освіти | Формування та фінансування мережі закладів освіти, які знаходяться в їх підпорядкуванні | негативний | позитивний | Реалізація акта потребуватиме припинення діяльності освітніх округів (у разі їх створення), а також вжиття заходів щодо упорядкування мережі закладів освіти |
| Опорні заклади освіти, освітні округи | Збереження існуючої моделі діяльності опорних закладів освіти, освітніх округів | негативний | позитивний | Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» не передбачають збереження поточної моделі діяльності опорних закладів освіти, освітніх округів |

Генеральний директор директорату

шкільної освіти МОН України А. О. Осмоловський