**Звіт про громадське обговорення**

**Проєкту розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики»**

**1**. **Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2**. **Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєкт розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики» розроблений на виконання Указу Президента України від 03.06.2020 № 210 «Про вдосконалення вищої освіти в Україні».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 21.08.2020. Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 09.09.2020 електронною поштою на електронну адресу: [onoshko@mon.gov.ua](https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-rozporyadzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shodo-populyarizaciyi-prirodnichih-nauk-ta-matematiki).

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 21.08.2020 до 09.09.2020.

У обговоренні взяли участь Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, Національна академія наук України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку», Фонд освітніх ініціатив, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області. Два відгуки надійшло від громадян.

**4**. **Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта**

До Міністерства освіти і науки України надійшло 42 пропозиції до Плану. З них 11 – враховано, 8 – враховано частково, 23 – не враховано. Інформація про пропозиції наведена у додатку 1.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Проєкт акта доопрацьовується з урахуванням пропозицій, надісланих під час громадського обговорення.

**Т. в. о. генерального директора**

**директорату вищої освіти і освіти дорослих**

**Міністерства освіти і науки України Ігор БАЛУБА**

15 вересня 2020 р.

Ольга Оношко

(044) 481-47-60

Додаток 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проєкт акта | Пропозиції, що надійшли під час публічного громадського обговорення, електронних консультацій з громадськістю | Автор пропозиції | Інформація про врахування пропозицій |
| 1 | 1.Забезпечити фінансування оснащення навчальних кабінетів та лабораторій, проведення дослідницької та практичної складової освітнього процесу в закладах позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. | Забезпечити фінансування оснащення навчальних кабінетів та лабораторій природничих наук та математики для забезпечення дослідницької та практичної складової освітнього процесу в закладах позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України | Враховано |
| 2 | Забезпечити фінансування оснащення навчальних кабінетів і лабораторій з природничих наук, математики та інформатики, всебічну реалізацію дослідницького і практичного складників освітнього процесу в закладах загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти. | Національна академія педагогічних наук України | Враховано частково |
| 3 | Забезпечити фінансування оснащення навчальних кабінетів, методичних кабінетів, лабораторій, проведення дослідницької та практичної складової освітнього процесу в закладах позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано |
| 4 | Слово «лабораторій» замітити на «STEM-лабораторій». | Фонд освітніх ініціатив | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 5 | 2.Підготувати пропозиції щодо внесення змін до Податкового кодексу щодо звільнення від сплати єдиного соціального внеску на загальнообов’язкове державне соціальне страхування здобувачів освіти, які зараховані для виконання науково-дослідницьких робіт у закладах вищої освіти та наукових установах. | Виключити другий пункт Плану, оскільки через реалізацію вказаної пропозиції можуть бути порушені соціальні права та інтереси здобувачів освіти. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано |
| 6 | 3.Підготувати пропозиції щодо забезпечення виплати академічної стипендії 60 % студентів природничих та математичних спеціальностей, які успішно складають сесію, та збільшити її розмір на 75% порівняно з розміром мінімальної ординарної академічної стипендії. | Підвищити відсоток студентів природничих та математичних спеціальностей, які можуть отримувати стипендію. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано |
| 7 | Доповнити спеціальністю 014 Середня освіта за предметними спеціальностями 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка | Враховано |
| 8 | 4.Передбачити щорічні виплати у сукупному розмірі не менше 20 прожиткових мінімумів при працевлаштуванні випускників закладів вищої освіти природничо-математичних спеціальностей, які навчались за державним замовленням у закладах вищої освіти, за умови відпрацювання 3-х років в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. | Редакційно доопрацювати, оскільки із запропонованої редакції випливає, що такі виплати випускники можуть отримувати щорічно (багато років). | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано |
| 9 | 5.Забезпечувати функціонування YouTube каналу навчального призначення для учнів з популяризації природничих наук і математики. Заохочувати науковців НАН, викладачів ЗВО до проведення відеотрансляцій. Залучати до наповнення каналу українських виробників навчального контенту. | Розділити на три підпункти:  5.1. Забезпечувати функціонування відеоканалів навчального призначення для учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти з популяризації природничих наук та математики.  5.2. Залучати наукових і науково-педагогічних працівників до створення/наповнення відеоконтенту навчального призначення в межах виконання наукових досліджень, які виконуються науковими установами/ЗВО відповідного профілю.  5.3. Забезпечити фінансування й підтримку науково-освітніх інтернет-порталів, масових відкритих онлайн курсів в галузі математичних і природничих дисциплін; «інтерактивних» музеїв математики та природничих наук; документальних фільмів, тематичних телевізійних програм щодо популяризації природничо-математичної науки. | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України | Не враховано (пропоновані правки не вносять змін до змісту пункту) |
| 10 | Забезпечити функціонування науково-популярного просвітницького You Tube каналу для учнів закладів загальної середньої і професійної (професійно-технічної) освіти з метою формування в них інтересу до природничих наук і математики. Заохочувати вчених НАН, НАПН, викладачів ЗВО до створення і проведення телевізійних програм, онлайн курсів тощо. Залучати до наповнення каналу українських виробників навчального контенту. | Національна академія педагогічних наук України | Враховано |
| 11 | 6.Розробити концепцію та впровадження в навчальний процес електронних підручників та розробити українські електронні підручники з природничих наук та математики для студентів молодших курсів закладів вищої освіти педагогічних, природничих та технічних спеціальностей. | Розділити на три пункти:  6.1. Розробити Концепцію створення електронних підручників з природничих наук та математики для студентів молодших курсів закладів вищої освіти педагогічних, природничих та технічних спеціальностей.  6.2. Розробити електронні підручники з природничих наук та математики для студентів молодших курсів закладів вищої освіти педагогічних, природничих та технічних спеціальностей  6.3. Розробити методичні рекомендації щодо впровадження в освітній процес електронних підручників з природничих наук та математики для студентів молодших курсів закладів вищої освіти педагогічних, природничих та технічних спеціальностей. | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України | Враховано частково |
| 12 | 7.Забезпечити фінансування створення та функціонування заочно-дистанційної школи (Онлайн академічна школа) з вивчення природничих наук та математики. | Пропозицій та зауважень до пункту не надходило. |  |  |
| 13 | 8.Модернізувати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з природничих наук та математики щодо навчання інтерактивним методикам викладання, оновленню контенту викладання. | Модернізувати систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з природничих наук та математики щодо навчання інтерактивним, проектним методикам викладання, оновленню контенту викладання та прикладного змісту в розрізі міжпредметних зв’язків. | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області | Не враховано (пропозиція звужує коло можливих заходів) |
| 14 | Модернізувати систему підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з природничих наук і математики забезпечивши оволодіння ними інтерактивними методиками навчання, формування здатності ефективного використання цифрових технологій в освітньому процесі. | Національної академії педагогічних наук України | Враховано |
| 15 |  | Забезпечити розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників за відповідними напрямами шляхом модернізації системи підвищення кваліфікації щодо впровадження природничо-математичної освіти (STEM-освіти), новітніх педагогічних підходів до викладання та оцінювання, інновацій у сфері освіти, практики міжпредметного навчання, методів та засобів навчання, що сприяють розвитку дослідницьких та винахідницьких компетентностей здобувачів освіти, використання технологій дистанційного навчання, навчання інтерактивним методикам викладання, оновлення контенту викладання». | Фонд освітніх ініціатив | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 16 | 9.Провести в 2021 році Всеукраїнський форум вчителів та викладачів природничих наук та математики | Пропозицій та зауважень до пункту не надходило. |  |  |
| 17 |  | Передбачити запровадження грантової підтримки вчителів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів ЗВПО, що реалізовують додаткові освітні програми для талановитої молоді і вчених у галузі природничих наук і математики. | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України | Враховано частково (пункт 10) |
| 18 |  | Додати заходи з державної підтримки вступників на педагогічні спеціальності, що забезпечують підготовку вчителів фізики, математики, біології. Зокрема збільшити розмір одноразової грошової допомоги, встановити фіксоване державне замовлення тощо. | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка | Враховано частково |
| 19 |  | Системне залучення провідних науковців НАН України та університетів, кращих шкільних вчителів STEM-дисциплін до участі у розробці та рецензуванні науково-популярної літератури, проведення всеукраїнських та місцевих заходів з популяризації науки. | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 20 |  | Створення міжвідомчого центру МОН та НАН України для розробки STEM - методик та підручників, онлайн-курсів для підвищення кваліфікації вчителів та онлайн-курсів шкільних STEM -дисциплін, формування діяльності STEM -центрів. | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 21 |  | Підвищення престижу STEM-дисциплін шляхом значного підняття заробітної плати вчителів природничих дисциплін та математики хоча б для профільних шкіл. | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 22 |  | Підтримка видавництва та закупівлі для шкільних бібліотек якісної науково-популярної та наукової літератури, зйомки науково-популярних передач та лекцій, організація STEM -спрямованих літніх шкіл та таборів. | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 23 |  | Фінансова підтримка регулярних всеукраїнських заходів з популяризації науки (дні науки, наукові пікніки тощо). | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Не враховано (частково дублює інші пункти Плану) |
| 24 |  | Запровадження обов’язковості участі у заходах з популяризації науки для отримувачів фінансової підтримки на конкурсній основі з державного бюджету в науковій сфері (в тому числі отримувачів грантів Національного фонду досліджень, переможців конкурсів МОН, НАН тощо). | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Не враховано (участь у заходах з популяризації науки не може бути критерієм оцінки якості заявки, що подається на відповідний конкурс) |
| 25 |  | Щорічне проведення конкурсу МОН на кращий проект з популяризації природничих наук та математики. | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Враховано |
| 26 |  | Оголошення Національним фондом досліджень конкурсів грантової підтримки заходів з популяризації науки. | Науковий комітет Національної ради України з питань розвитку науки і технологій | Враховано |
| 27 |  | Змінити назву на «План заходів щодо популяризації природничо-математичної освіти (STEM-освіти)». | Фонд освітніх ініціатив | Не враховано (затвердження плану заходів щодо розвитку STEM-освіти передбачене розпорядженням КМУ № 960-р від 05.08.2020) |
| 28 |  | Розробити електронні посібники «Природничо-математичні науки в професії». | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області | Враховано частково |
| 29 |  | Збільшити мінімальну кількість годин для вивчення математики в школі, адже цей предмет є не простим. Для того, щоб учень "полюбив" математику, йому потрібно навчитися розв’язувати завдання (те що, виходить- те приносить задоволення), а для цього потрібні практичні навички. А вивчити та "полюбити" математику за 3 год на тиждень неможливо!!! | Катерина [mailto:  [bazylchukki@i.ua](mailto:bazylchukki@i.ua)] | Не враховано (передбачено в межах проведення Року математичної освіти в Україні у 2020-2021 н.р. розпорядженням КМУ № 630-р від 25.06.2020) |
| 30 |  | Учитель математики повинен отримувати більшу зарплатню, ніж решта вчителів, бо, відповідальність за результати його діяльності набагато вища ( навчити ВСІХ учнів математиці, при тому що за статистикою ЮНЕСКО тільки близько 3% населення  Землі здатна до її вивчення). Це буде найкращий крок у популяризації математики. | Lidiya Semenkova [mailto:  [lidiyasemenkova72 @gmail.com](mailto:lidiyasemenkova72@gmail.com)] | Не враховано (заохочувальні виплати, в тому числі і вчителям математики, передбачено пунктом 3 Плану) |
| 31 |  | Відкриття Музею математики. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Не враховано (відкриття Музею науки передбачено в межах проведення Року математичної освіти в Україні у 2020-2021 н.р. розпорядженням КМУ № 630-р від 25.06.2020) |
| 32 |  | Організація навчальних екскурсій (у тому числі у дистанційній формі) до музеїв природничого спрямування (із дотриманням карантинних обмежень). | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Не враховано (проводиться закладами відповідно до внутрішніх планів організації освітнього та виховного процесу та не потребує додаткової фіксації в Плані на рівні КМУ) |
| 33 |  | Розширення участі здобувачів освіти у наукових конференціях з природничих наук, у Математичних олімпіадах тощо (у тому числі у очному та дистанційному форматах). | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Не враховано (наукові конференції та олімпіади для здобувачів освіти проводяться за усталеною упродовж багатьох років процедурою та не обмежують участь в таких заходах здобувачів освіти) |
| 34 |  | Реалізація права здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників в межах їхньої академічної мобільності. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Не враховано (реалізація права на академічну мобільність врегульована постановою КМУ № 576 від 12.08.2015) |
| 35 |  | Наукове та методичне забезпечення підвищення якості викладання природничих наук та математики у закладах освіти різних типів (спільно  з Національною академією педагогічних наук України). | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано редакційно як створення електронних підручників та організація заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників |
| 36 |  | Виготовлення та розміщення на сайті МОН України інформаційних, пізнавальних матеріалів щодо популяризації природничих наук та математики. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано частково |
| 37 |  | Використання платформ цифрової освіти, створених із використанням коштів державного та місцевих бюджетів, задля популяризації природничих наук та математики. | Громадська організація «Науково-дослідний інститут економічного розвитку» | Враховано редакційно у пунктах 4 та 6 Плану |
| 38 |  | Установити підвищені оклади викладачам, які забезпечують освітній процес з природничих наук та математики. | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара | Не враховано (заохочувальні виплати вчителям природничих наук і математики передбачено пунктом 3 Плану) |
| 39 |  | Для молодих викладачів, які забезпечують освітній процес з природничих наук та математики, ввести доплати на строк до 4 років, коли вони вже зможуть отримувати доплати за стаж, наукові ступені та вчені звання. | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара | Не враховано (доплати частково передбачені пунктом 3 Плану) |
| 40 |  | Для підтримки на рівні державної політики фундаментальних природничих наук та математики в класичних університетах активно розвивати систему президентських, парламентських, урядових національних програм, грантів, конкурсів. | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара | Не враховано через неконкретизованість пропозиції, частково передбачено пунктом 10 Плану |
| 41 |  | Для підвищення рівня викладання природничих наук та математики виділити спеціальність Механіка із спеціальності Прикладна математика, оскільки механіка значною мірою базується на експериментальних методах та обумовлює існування та підтримку розвитку ракетно-космічної, авіаційної галузі тощо, з іншого боку наявність Механіки в спеціальності Прикладна математика не сприяє викладанню останньої на необхідному якісному рівні. | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара | Не враховано (в рамках академічної автономії заклад освіти може створювати освітні програми в межах спеціальності з урахуванням вимог стандартів вищої освіти) |
| 42 |  | Організація та проведення науково-популярних лекцій, подання популяризаційної інформації в засобах масової інформації, соціальних мережах з природничих наук та математики. | Національна академія наук України | Враховано |
| 43 |  | Забезпечення розширення та збільшення видання науково-популярних видань з природничих наук та математики. | Національна академія наук України | Не враховано (Планом передбачено створення матеріалів у більш сучасних форматах) |
| 44 |  | Організація та розширення заходів у рамках днів відкритих дверей у наукових установах відповідного профілю для ознайомлення школярів, вчителів, усіх зацікавлених осіб з науковими напрямами, рівнем, станом та перспективами розвитку природничих наук та математики в Україні. | Національна академія наук України | Не враховано (питання належить до компетенції конкретних закладів освіти та наукових установ) |